

2023年教师读书交流会名称 教师读书交流的活动总结(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师读书交流会名称篇一

启迪智慧，魅力人生。

20xx年5月15日（周四）下午。

二楼会议室。

- 1、要求所有教师都积极准备参加。
- 2、每人时间3—5分钟。
- 3、读书内容或心得尽量贴近自己的实际教学，力求内容丰富，形式创新。

学校组成评委小组，所有教师姓名写在纸条上放入箱子，随机抽取演讲人员，限时3—5分钟，对所有抽到的演讲教师评委现场打分，评出一、二等奖。其他没有抽到的教师自由发言，凡是主动发言教师与抽到人员一起参加评选。

- 1、交流会分两段进行，第一、二节课为第一段，抽到教师进行演讲；第三节课为第二段自由发言时间。
- 2、每一活动时间段，凡是无课教师必须到场参加。
- 3、利用会前时间进行抽签，抽到的教师按照抽签顺序准备

参加演讲。

教师读书交流会名称篇二

教师通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!通过读书，不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。怎么作学校教师读书交流活动总结? 本文是本站小编整理的学校教师读书交流活动总结，欢迎阅读。

针对教师的教学和教育工作的需要，根据“马艳教学能手工作室”统一安排，工作室成员精心挑选了由奇台县图书室赠与的自己喜欢的专业书籍和文学书籍作为必读书目，在放假期间让各位老师进行阅读，并撰写读书心得，使教师能够从中不断提高自身的文学修养，理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领，做一个有涵养的语文教师。工作室全体成员，积极响应读书活动的号召，在20xx年5月 成功举办了读书交流活动。

活动中老师们表现出了前所未有的积极性，现场气氛非常活跃。马校长寄语大家要把书读活读新，老师们主动展示自己收藏的好文章与大家共享，从优秀作品中汲取营养丰富知识、开阔视野，从而提高文化底蕴和文化修养。本次读书交流活动的开展，老师们之间形成的进取、互学的氛围，激发出智慧的火花，启迪教育教学的灵感，切实解决了部分教育中的问题。做的好的方面有：

1、对语文课堂认识提高

每位老师对语文课堂与读书的关系更加明确，认识到多读书才能适应新时代的教育，才能做智慧型教师。

2、读书笔记

教师积极做读书笔记，读书笔记本中及时摘录优秀语段，重点谈自己的学习体会、感悟，能提出思考性问题，并积极参与教研组交流和学校“读书沙龙”专题讨论活动。新教育的共读书目也使得老师与学生的距离拉近了，学生、家长、老师三位一体的教育形式逐渐成为我们学校的重要教学方式。

3、推荐与自荐阅读相结合

教师推荐自己喜爱的书籍交流，以促进个性化的阅读。我校杨涛教师把读书做为最时尚的活动，把读书做为最好的习惯来养成，在活动中与各位教师一起分享了毕淑敏的《幸福的七种颜色》，使在场教师感受颇深。读书交流活动填补了教师心灵深处的空白点，让教师的人生正丰盈起来。

此次我们组织的读书交流活动存在很多不足，我们期待在今后的活动中，以灵活、多样的形式在轻松的氛围中畅游知识的海洋，从而更新教师的教育教学理念，丰富并形成教育智慧，扩展精神教育的空间。

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，并且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育教学工作，激发师生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。让教师在读书中提升自我，丰富内涵，指导工作；让学生在活动中体验读书的乐趣，进一步提高了师生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满园书香的氛围。具体在以下几个方面：

一、加强组织领导，读书活动有序开展

学校为提高办学品质，打造“书香校园”，让孩子们“读经典的书，做有根的人”。让书香溢满校园，让心灵徜徉书海。学校自20xx年9月成立了“晨诵、午读、暮省”工作室。由教务主任郑琼老师负责。

晨诵怡情，午读明理，暮省励志。活动伊始，学校教导处、语文教研组共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用中午的时间和学生同读，加强学习。本学期各教研组教师读了学校的规定书目《解密高效课堂》《探究高效课堂密码》，做了大量的读书笔记，并写下自己的心得体会交到各教研组，高效课堂读书体会、感受累计达100余篇。

三、营造阅读氛围

学校利用展板、班级园地、红领巾广播站等，营造了良好的课外阅读氛围。积极开展评选“书香家长”、举办“校园文化墙知识竞赛”、“青年教师诵诗”比赛等活动；4月23日世界读书日举办“家家书香”活动，5月1日劳动节举行了“教师给学生赠诗”活动等，语文教师还充分利用好语文课堂主阵地，开展演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、课本剧等。学生分别谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。学生间互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《少年向上真善美伴我行》等。各项活动的开展，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。

学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，教学楼一楼大厅图书开架自阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班都有一个“小小图书角”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。从绿地到一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不传递着大量的阅读信息，传承文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每天的晨诵、午读，以保证学生“会读”。办好校刊，每月一期，发表教师和学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

四、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好暮省、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展全班汇报阅读成果展示活动；开展“班级读书小博士”的评选。

3、全校活动：在学校内开展晨诵、午读的评比、交流、展示活动；开展“学校书香班级”、“学校书香家庭”等的评选。

五、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

老师引导家长开展“亲子共读”，创建书香家庭活动。各年级组分年段向家长推荐亲子共读书目，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，起到了身教胜于言教的效果。从而，不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘逸的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中，我校将继续抓好读书活动，让其发挥更大的育人作用，盛开得更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

20xx年9月29日下午我校全体教师在办公室开展了读书经验交流活动。先后共有8名老师做了读书交流。

从活动的准备情况看，学校比较重视这次活动，积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。老师们无论年轻的，还是年长的都自觉参加到这项活动中来，使得本次读书交流活动的气氛总体上比较浓厚。

总之，我校举行本次读书经验交流活动旨在调动教师读书的自觉意识，并坚持边读边悟，边悟边写，不断加深自己的文化底蕴，提高在教学中的反思意识，并自觉反馈到教育教学实践中去。在读书中思考，在思考中加快自己的成长步伐。本次活动，在一定程度上达到了本次读书交流活动的目的，愿我校老师树立终身学习的理念，博览群书，不断丰富自己的文化底蕴。

教师读书交流会名称篇三

“与书香为伴，与智慧同行”

读书交流活动

“与书香为伴，与智慧同行”读书交流活动

——主题阅读经验提炼智慧成长

一. 指导思想:

党的报告提出要“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”当前教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，学习加强自身修养的书籍。提高教育理论水平，转变教育理念，丰富自身的文化内涵。通过学习教育经典理论，文学名著、名篇美文，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

二. 活动目的:

1、围绕“书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、乐于提升、奋发学习的师风文化。

2、提高同学们的阅读水平，开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力。

三、活动口号:

问道求学于经典，悦读——厚德积淀于自我

四、活动主题：

主题阅读经验提炼智慧成长

五、活动实施方案：（一）活动筹备阶段。

1、11月18日宣布活动方案，营造读书氛围。

2、利用一周的时间让同学们总结提炼所读书籍，建立我校读书资料书目。

3、提出具体读书交流的要求，11月20日上报本次个人或团体交流的内容。

3、11月20日——11月24日个人或小组演练时间。

（二）活动具体实施过程。

11月25日当天晚7点进行该系列主题活动活动成果展示、汇报

六、活动内容：

1、认真阅读，做好读书笔记，每月要撰写一份心得体会。

2、每人要在读书交流会上对自己的心得体会做发言，可以谈读书过程中的收获、反思以及由此而引发的有关故事，可以评论自己对某一文章、论著等的看法，可以介绍自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的一些困惑提出来，引发大家的思考。

3、创新读书形式。集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合，学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。

4、举行优秀读书心得体会评选活动。

变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，让迷人的浓浓书香飘溢在我们的校园，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，更加自信、充实地走向美好，走向未来……”

七、预设交流会形式：

- 1、个人展示读书叙述、交流探究、精粹共享。可采用配乐朗诵、激情演讲，
- 2、合作论坛
- 3、相关主题热议，抽签然后谈个人理解
- 4、主题相关问题答辩

教师读书交流会名称篇四

为进一步落实市教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据县教育局的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

首先建立教师读书活动领导小组，由校长任组长，确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔

记。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

根据县教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入贯彻落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时间科学统一。

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括《给教师的60条法律建议》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩—100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得(1000字/周)，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

总之，通过本阶段的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益很深。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！

教师读书交流会名称篇五

要让孩子多读书，读好书，教师本身就应该成为读书人。下面是本站小编为大家整理的教师读书交流活动实施方案，欢迎参考！

为进一步激发全校教师读书的兴趣，让教师们不断更新教育观念，提高理论素养和教书育人能力，养成每日读书的好习惯；让教师们拥有充满智慧的大脑、优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质；培养“书香园丁”，打造“书香校园”，推动学习型学校的建设，特制定此读书活动方案□

一、活动主题

读书，让阳光滋润心田。

二、活动口号

让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣。

三、参加人员

全校所有在职教师。

四、活动措施

1. 制定读书计划目标书：每位教师结合个人实际，制定出本学期读书成长规划和读书目标。
2. 学校为全体教师配备一本读书笔记本。
3. 开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物；每天读书一小时；每学期读一本教育专著；每月写一篇读书学习心得。阅读时要作好批注，写好读书笔记。学校每月对教师读书情况进行调研。期末进行优秀读书笔记展评活动，并评选出优秀读书学习心得编入校刊。
4. 中层以上管理人员经常通过校园网向教师们推荐反映教育教学焦点、热点问题的优秀文章，供教师们阅读、讨论。
5. 组织一次读书交流会或读书沙龙，学校领导做读书指导讲座。
6. 收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。
7. 认真做好书籍管理和借阅工作。

五、保障措施

1. 组织机构保障。学校建立以校长为组长、教科室正副主任为副组长、各年级段负责人及教研组长为成员的读书活动领导小组。

组长：周勇

副组长：高春、陈宏明、袁丹峰、戴荣善、朱奎、孙登竹、徐进、李鹏程、周春华、李国平

组织实施：谭国红

2. 评价机制保障。建立教师读书活动档案管理，将教师读书情况与教师的继续教育和业务考核挂钩，每学期评选“书香园丁”。

3. 资金保障。加大资金投入，加强图书室建设，为教师征订各类书籍，保障校本研修读书活动正常进行。

六、月度活动安排

略

为了进一步激发全校教师读书的兴趣, 营造浓厚的读书氛围, 养成良好的读书习惯, 提高审美修养和人文底蕴, 打造学习型教师群体, 提高教师综合素质, 努力建造“书香校园”。特制定教师读书活动方案。

一、活动目的

为使教师更新教育观念, 提高理论素养和教育能力, 养成每日读书的好习惯, 有充满智慧的大脑, 有优雅的举止和谈吐, 充满书香, 充满气质, 充满智慧, 用最静心的阅读, 来填充比天空更广阔的心灵。同时, 为建设书香校园, 推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

二、活动主题

读书，为精神打底，为人生奠基。

三、活动口号

与知识为友，与书本为友。

四、参加人员

全校所有在职教师。

五、读书内容

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发和指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

5、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习和提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

六、活动措施

1、制定读书计划目标书：每个教师结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。

2、学校为全体教师配备一本读书笔记本。

3、开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物；每天自学一小时；每月读一本教育专著；每月写一篇学习心得或教学反思。阅读时要作好批注，写好读书笔记。学校每期对教师读书情况进行调研、考评和总结。期末进行优秀读书笔记评选活动，评选出优秀作品进行奖励并编入校刊《教海拾贝》。

4、学校把每年的3月和10月设立为“读书节”，每学年组织

一次读书报告会或读书沙龙，校领导定期为教师做读书辅导讲座。

5、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

6、认真做好书籍管理和借阅工作。

七、保障措施

1、组织机构保障。学校建立以校长为组长、教科室正副主任为副组长、各部门负责人为成员的读书活动领导小组。由教科室具体负责读书活动的实施，以教研组为载体进行校本研修读书活动。从上至下层层管理，责任到位，分工合作。

2、管理制度保障。建立相应的活动细则，使教师读书活动的实施和管理走向规范化。

3、评价机制保障。建立教师读书活动档案管理，将教师读书情况与教师的继续教育和业务考核挂钩，表彰奖励先进，对读书不认真、考核不合格的教师要采取口头警告、诫勉谈话等手段进行鞭策。

4、资金保障。加大资金投入，加强图书室建设，保障校本研修读书活动正常进行。

提高广大教师的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案：

一、指导思想：

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛

围为目的，在学校形成读书热潮。引导教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标：

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

5、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

6、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

7、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

8、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

三、读书方式

1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的有感，通过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书笔记。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

四、读书策略：

1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。

2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生集体读书时间为每周周三下午第七、八节。

5、及时做好读书笔记。学校统一发放读书笔记，每学期摘记不少于5000字，感悟不少于1000字。

五、保障措施

1、加强领导，健全组织。

(1)成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组 长：陈 德

副组长：刘温柔

成 员：金小平 林新新 金胜利

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

4、成立读书小组，定期进行读书心得交流、专题讨论等