

最新学校减负工作方案及措施 学校减负提质工作方案(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校减负工作方案及措施篇一

为了认真贯彻教育部和省关于“减负”的精神，认真落实《蒲城县教育局关于深化课堂教学改革，减轻学生过重课业负担，全面提高教育教学质量的实施意见》，切实减轻学生的课业负担，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，让青少年学生身心健康和谐的发展，结合学校实际，特制定本方案，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”。真正把学生过重的课业负担减下来，以保证学生的健康成长，保持良好的发展态势。

- 1、成立以校长为组长的减负工作领导小组，切实加强对学生过重课业负担的监控，保证“减负提质”工作的实效性。
- 2、召开全体教师会议，组织学习教育部领导“减负”工作的讲话和《蒲城县教育局关于深化课堂教学改革，减轻学生过重课业负担，全面提高教育教学质量的实施意见》，并展开深入讨论，领会精神实质，在深刻理解“减负提质”深远意义的基础上，认真查实学生课业负担过重的现象，并立即予以纠正。
- 3、搞好减负的宣传工作，通过各种方式向社会和学生家长宣传“减负提质”的重要意义，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。

(1) 严格执行国家课程计划和省市新课改精神，不随意

增减课程和课时。能专职的学科尽量专职，如通用技术、研究性学习安排专人通过培训上岗。学校想方设法开足开好体育、美术、音乐等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

（2）严格控制学生在校活动时间总量。保证学生每日有8小时以上的睡眠。学校尽量安排好学生的课余生活，给学生自由活动的时间，在学生自由活动时间向学生开放图书室、阅览室、电脑房、体育设施等。

（3）学校要想方设法，结合实施地方课程和学校课程，组织学生参加综合实践活动。要尽可能多的开发课程资源，给学生提供多种选择机会，让学生选择自己感兴趣的领域学习。学校严禁利用综合实践活动课的时间给学生补习文化课。

（1）加强教师队伍，提高教师的综合教学能力。要研究有效的课堂，提高课堂教学效益，确保“减负”不减教学质量。

（2）加强教学控制管理，深化教学研究。优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率，深入开展“有效课堂教学研究”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。实施主体性教育，探索创新教育，培养学生的主体意识和创新精神。积极推广心理咨询，开展心理健康教育，减轻学生的心理负担。

（3）学校减负工作领导小组对减负措施的落实情况进行检查，每天学校行政领导和值日老师对各班“减负提质”情况进行检查并作好记录。

（4）在检查中若发现有违反规定的，通过发整改通知书、与教师座谈会等形式予以及时整改，并逐步建立学生课业负担听证制度，确保“减负提质”工作落到实处。

(5) 学校将把“减负”工作作为教师考核的重要内容，违反规定的教师在评优等活动中实行一票否决，并与目标奖发放挂钩。

(1) 要求教师认真备课，备新课标，备新教材，备教学方法，备学习方法。在上课时，做到精讲精练。

(2) 教师实行集体备课制。分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。

(3) 严格控制学生课外作业量。每天课外作业量不超过1小时。不布置机械重复和大量抄写的作业，严禁用增加作业量的方式惩罚学生。要切实加强作业管理，提高训练质效，作业做到“四精四必”，即“精选、精编、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。

(1) 严格控制考试次数和科目。每期只进行期末考试(试卷原则上只供教师分析学情，不排名)外，课程以平时考查为主。用好《成长记录本》《学分管理手册》，全面反映学生学期发展情况，使之符合“减负提质”要求。

(2) 严格控制学科竞赛，经教育部和市、区批准的竞赛，也须遵循学生自愿参加的原则，不强行学生参加。

(3) 严格控制教辅资料。学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅材料，对专题、选修课教育资料也要慎重订购，尽可能减轻学生经济负担。

(1) 利用学校、社会教育资源，如实验室、图书阅览室、微机室、多媒体室、美术室、音乐室等广泛开展科技、文体、艺术、班队活动和社会实践活动，让学生轻松地学习，主动和谐地发展，培养学生的综合素质和实践能力。

(2) 利用家长会、新闻、信息等多种形式，向学生家长乃至社会，宣讲素质教育观、全面发展观，引导社会各界，特别是家长转变唯分数是人才的旧观念，用全面质量观评价学校、教师和学生。

学校减负工作方案及措施篇二

为贯彻落实国家教育部和省、市教育部门关于“减负”工作的精神，切实转变教师的教育观念，有效改进教师的教学行为，提升教师的基本素质，实施科学施教，切实减轻学生的课业负担，促进学生全面发展和健康成长，特制定“减负”工作实施措施：

(一)健全制度，落实“减负”责任

1. 实行减负工作责任制，明确校长为“减负”工作第一负责人，层层签订责任书，把“减负”工作具体落实到有关部门、教师。
2. 学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果存入资料档案，并将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对严重违规的教师追究相关的责任。
3. 通过家长会、学生座谈会等，定期听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。
4. 建立通报制度，设立“减负”举报电话。

(二)严格管理，减轻学生负担

1. 严格执行课程计划。

开齐规定课程，开足规定课时，严禁教师私自调课。

2. 严格控制学生作息时间。

小学生在校集体活动时间不超过6小时，初中生不超过7个小时。

晚间、双休日和其他法定节假日不上课。

学生每天集体体育锻炼不少于1小时。

3. 严格控制学生课外作业量。

一二年级尽量不留书面家庭作业，三四年级控制在四十分钟内，五六年级控制在一小时以内，初中生控制在两小时以内。

提倡布置活动性、实践性家庭作业。

4. 严格控制考试次数和考试难度。

除参加市教研室统一组织的调研考试和统考和学校组织的期中期末教学反馈检测外，不得自行进行考试(小学部每学期只组织一次质量检测)。

提倡对学生进行多元性和过程性学业评价。

5. 严格考试分数管理。

学生学业成绩评定实行等级分制，严格执行义务教育阶段取消留级的规定，教师不得排名公布学生的学业成绩，学校不得以学生的考试成绩、升学率作为评价教师的唯一标准。

6. 严格教辅资料的征订工作的管理。

严禁教师私自给学生征订教辅材料，学校不向学生推销上级规定之外的教辅材料。

7. 严格控制中小学学科竞赛。

不组织和参加未经上级部门批准的各种竞赛活动。

8. 严格执行收费标准。

规范收费行为，杜绝搭车收费，适当减免一些家庭困难学生的部分学习费用。

(三) 强化要求，提升教师素质

1. 全体教师必须明确减负的重大意义，从思想上认识到：不但要减轻学生过重的课业负担，还要减轻学生过重的心理负担。

2. 教师每学期要有工作计划、教学计划、工作总结等材料，内容具体，切实可行。

按时保质保量完成。

3. 教师要认真学习洋思经验，提前备好课，努力提高课堂教学效益，做到“学生减负，教师不减质”。

切不可因自身的原因，搞课堂不足，课外补。

4. 教师要树立正确的教育观、学生观、人才观和质量观。

爱护每一个学生，禁止歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，禁止体罚和变相体罚。

5. 教师必须按时授课，不拖堂，不得占用学生的课间休息时间，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

6. 任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担，更不得收费上课、有偿补课。

7. 教师布置作业要做到“四精四必”，批改及时，无漏批错改，改写字迹工整，符号准确规范，作业量不超出规定。

8. 年级组长、班主任注意协调作业总量，控制练习资料，提高练习的有效性、针对性。

同年级要严格统一练习，每天公布各学科的题量和中等学生完成作业的时间，学科教师要密切配合。

9. 各教研组要把“减负”列入本组工作目标，积极探索洋思模式在本学科中应用，加强校本练习的研究、开发，不断完善教学资源库，实现资源共享，提高工作效率。

10. 班主任、任课教师要做好家长工作，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等。

学校减负工作方案及措施篇三

为切实执行和落实《浙江省义务教育条例》、教育部《关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》精神，扎实做好减负提质工作，全面推进素质教育，促进学生健康和谐地发展，现结合我校实际，制定“减负提质”实施方案。

组长：邹丽苏

副组长：余佳莉

成员：肖敬庄周微微王金丽郑小琴

1、严格执行国家义务教育课程计划，不得增减课程。教师不得随意挤占综合学科，不准随意增加或减少教学内容，不准随意拔高或降低教学要求。切实保障开展团队活动和社会实践的时间。

2、严格控制学生课外作业量。一二年级学生不留书面家庭作业，其他年级学生每天书面家庭作业量平均水平控制在1小时以内。教师要精心设计作业，做到精选，先做、全批并及时反馈坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业。双休日及节假日不得加大作业量。不准用增加作业量的方式惩罚学生。

3、严格控制补课。教师不得利用寒暑假、公休日、课余时间组织或者变相组织学生进行补课，不得举办各类学科竞赛辅导班，不得组织或变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。

4、严格控制考试次数。每学期只进行期末学科检测。不得公布学生的检测成绩，不得以检测成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

5、严格控制教辅资料。学校或教师不得向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。若课堂教学确需的，只准选定一份适合本班学生练习的资料（包括课堂作业本）。教导处将采取不定期组织检查学生书包和进行学生个别谈话的方式，了解相关情况，做好监督落实。

6、严格确保学生的休息和锻炼时间。小学生每天在校集中学习时间不得超过6小时。教师要严格实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生每天体育锻炼不少于1小时。

1、制定“减负提质”实施方案（9月份）

2. 成立“减负提质”监督领导小组（9月份）

3. 组织任课教师学习，明确工作责任。（9月份）

4. 通过校讯通平台，加强与家长的沟通，让家长了解六严规定相关要求。召开一年级学生家长会。（9月份）

5. 检查教师布置作业情况（10月份）
6. 抽查学生书包，了解有无课外资料。（10月份）
7. 对教师备课、听课、作业批改进行全面检查。（11月份）
8. 开好冬季运动会。（12月份）
9. 开好“执行六严规定，减负提质”经验交流会。（1月份）

举报电话：6060203628974192

学校减负工作方案及措施篇四

为了认真贯彻教育部和省关于“减负”的精神，认真落实《蒲城县教育局关于深化课堂教学改革，减轻学生过重课业负担，全面提高教育教学质量的实施意见》，切实减轻学生的课业负担，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，让青少年学生身心健康和谐的发展，结合学校实际，特制定本方案，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”。真正把学生过重的课业负担减下来，以保证学生的健康成长，保持良好的发展态势。

- 1、成立以校长为组长的减负工作领导小组，切实加强对学生过重课业负担的监控，保证“减负提质”工作的实效性。
- 2、召开全体教师会议，组织学习教育部领导“减负”工作的讲话和《蒲城县教育局关于深化课堂教学改革，减轻学生过重课业负担，全面提高教育教学质量的实施意见》，并展开深入讨论，领会精神实质，在深刻理解“减负提质”深远意义的基础上，认真查实学生课业负担过重的现象，并立即予以纠正。
- 3、搞好减负的宣传工作，通过各种方式向社会和学生家长宣传

“减负提质”的重要意义，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。

1、规范办学，总量控制

（1）严格执行国家课程计划和省市新课改精神，不随意增减课程和课时。能专职的学科尽量专职，如通用技术、研究性学习安排专人通过培训上岗。学校想方设法开足开好体育、美术、音乐等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

（2）严格控制学生在校活动时间总量。保证学生每日有8小时以上的睡眠。学校尽量安排好学生的课余生活，给学生自由活动的时间，在学生自由活动时间向学生开放图书室、阅览室、电脑房、体育设施等。

（3）学校要想方设法，结合实施地方课程和学校课程，组织学生参加综合实践活动。要尽可能多的开发课程资源，给学生提供多种选择机会，让学生选择自己感兴趣的领域学习。学校严禁利用综合实践活动课的时间给学生补习文化课。

2、加强教师队伍建设，加强教学控制管理

（1）加强教师队伍，提高教师的综合教学能力。要研究有效的课堂，提高课堂教学效益，确保“减负”不减教学质量。

神。积极推广心理咨询，开展心理健康教育，减轻学生的心理负担。

（3）学校减负工作领导小组对减负措施的落实情况进行检查，每天学校行政领导和值日老师对各班“减负提质”情况进行检查并作好记录。

（4）在检查中若发现有违反规定的，通过发整改通知书、与教师座谈会等形式予以及时整改，并逐步建立学生课业负担

听证制度，确保“减负提质”工作落到实处。

（5）学校将把“减负”工作作为教师考核的重要内容，违反规定的教师在评优等活动中实行一票否决，并与目标奖发放挂钩。

3、精讲精练，切实减负

（1）要求教师认真备课，备新课标，备新教材，备教学方法，备学习方法。在上课时，做到精讲精练。

（2）教师实行集体备课制。分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。

（3）严格控制学生课外作业量。每天课外作业量不超过1小时。不布置机械重复和大量抄写的作业，严禁用增加作业量的方式惩罚学生。要切实加强作业管理，提高训练质效，作业做到“四精四必”，即“精选、精编、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。

4、少考严控，遵循意愿

（1）、严格控制考试次数和科目。每期只进行期末考试(试卷原则上只供教师分析学情，不排名)外，课程以平时考查为主。用好《成长记录本》《学分管理手册》，全面反映学生学期发展情况，使之符合“减负提质”要求。

（2）、严格控制学科竞赛，经教育部和市、区批准的竞赛，也须遵循学生自愿参加的原则，不强行学生参加。

（3）、严格控制教辅资料。学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅材料，对专题、选修课教育资料也要慎重订购，尽可能减轻学生经济负担。

5、利用资源，做好宣传

（1）利用学校、社会教育资源，如实验室、图书阅览室、微机室、多媒体室、美术室、音乐室等广泛开展科技、文体、艺术、班队活动和社会实践活动，让学生轻松地愉快地学习，主动和谐地发展，培养学生的综合素质和实践能力。

（2）利用家长会、新闻、信息等多种形式，向学生家长乃至社会，宣讲素质教育观、全面发展观，引导社会各界，特别是家长转变唯分数是人才的旧观念，用全面质量观评价学校、教师和学生。

学校减负工作方案及措施篇五

为了认真贯彻重庆市《关于进一步规范中小学办学行为升入推进素质教育的意见》精神，认真落实施市教育的“十项规定”和忠县教委《减轻义务教育阶段学生过重课业负担深入推进素质教育实施方案》（忠教育[20xx]63号），切实减轻学生的课业负担，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，让青少年学生身心健康和谐的发展，结合学校实际，特制定本方案，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”。真正把学生过重的课业负担减下来，以保证学生的健康成长，保持良好的发展态势。

1、成立以校长为组长的减负工作领导小组，切实加强对学生过重课业负担的监控，保证“减负提质”工作的实效性。

2、召开义务教育阶段教师会议，组织学习重庆市教委的十项规定和忠县教委《减轻义务教育阶段学生过重课业负担深入推进素质教育实施方案》，领会其精神实质，在深刻了解“减负提质”深远意义的基础上，认真查实学生课业负担过重的现象，并立即予以纠正。

3、争取在近期与全体教师签订《减轻中学生过重课业负担工

作责任书》，将“减负提质”工作落到实处。

4、搞好减负的宣传工作，通过各种方式向社会和学生家长宣传“减负提质”的重要意义，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。

1、规范办学，总量控制

（1）、严格执行重庆市课程计划，不随意增减课程和课时。学校想方设法开足开好体育、美术、音乐、信息等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

（2）、严格控制学生在校的学习时间。所有教师严格执行学校的作息时间表，不得提前和延后上下课，确保初中的学生每日有9小时以上的睡眠；确保学生每天有一个小时的体育锻炼。学校尽量安排好学生综合实践课，给学生自由活动的时间，在学生自由活动时间向学生尽可能开放各功能室和体育设施等。

（3）学校要想方设法，结合实施地方课程和学校课程，组织学生参加综合实践活动。要尽可能多的开发课程资源，给学生提供多种选择机会，让学生选择自己感兴趣的领域学习。学校严禁利用综合实践活动课的时间给学生补习文化课。

（4）教师的从教行为将更加规范。学校将利用每周的周前会的政治学习时间，对教师职业道德教育进行规范。年级不得在节假日和休息时间组织学生集体补课。严禁教师组织、介绍、强迫、变相强迫学生参加有偿补课活动。

2、加强教师队伍建设，加强教学控制管理

（1）加强教师队伍，提高教师的综合教学能力。要研究有效课堂，提高课堂教学效益，确保“减负”不减教学质量。

(2) 加强教学控制管理，深化教学研究。教师要利用每周的教学业务学习内容，各教研组、各备课组认真学习和讨论，认真总结课堂教学中存在的问题，是否在教学质量和教学效率上下功夫。结合教研月的主题活动，努力提高课堂教学质量和效率，深入开展“高效课堂改革”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。实施主体性教育，探索创新教育，培养学生的主体意识和创新精神。积极推广心理咨询，开展心理健康教育，减轻学生的心理负担。

(3) 学校减负工作领导小组对减负措施的落实情况进行不定期检查，初中各班每天对教师上课情况和课后作业量的多少和难度搞好登记，值周教师和值周行政进行督导。

(4) 在检查中若发现有违反规定的，通过发整改通知书、与教师座谈会等形式予以及时整改，并逐步建立学生课业负担听证制度，确保“减负提质”工作落到实处。

(5) 学校将把“减负”工作作为教师考核的重要内容，严重违反规定的教师在评优等活动中实行一票否决，并与目标奖发放挂钩。

3、精讲精练，切实减负

(1) 要求教师认真备课，备新课标，备新教材，备教学方法，备学习方法。在上课时，做到精讲精练。

(2) 教师实行集体备课制。分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。

(3) 严格控制学生课外作业量。七八年级每天课外作业量原

则上不超过1.5小时，九年级每天课外作业量原则上不超过2小时。不布置机械重复和大量抄写的作业，严禁用增加作业量的方式惩罚学生。要切实加强作业管理，提高训练质效，作业做到“四精四必”，即“精选、精编、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。

4、少考严控，遵循意愿

（1）、严格控制考试次数和难度。七至九年级只能组织期中 and 期末考试，各年级不得组织月考，每次考试的试题不得超过课程标准，不得随意增加试题的难度。各班主任、课任教师、年级组不得以任何形式公布学生的考试成绩和学生的排名，其成绩采取“等级+综合素质评价”，使之符合“减负提质”要求。

（2）、严格控制学科竞赛，初中各年级不得举办学科竞赛和参加奥林匹克竞赛。任何教师不得自行组织，只能由学校上报上级主管部门经批准后方可执行，不得已竞赛、考级作为学生评定三好学生等荣誉的依据。

（3）、严格控制教辅资料。初中各年级教辅只能为“一教一辅”，一辅是由教委和新华书店审定和批准。各教师不得再向学生统一购买和变相推荐教辅资料。鼓励各教师开发校本课程。

5、利用资源，做好宣传

（1）利用学校、居委的教育资源，广泛开展科技、文体、艺术、班会、团队活动和社会实践活动，让学生轻松愉快地学习，主动和谐地发展，培养学生的综合素质和实践能力。

（2）利用家长会、上街宣传、黑板报等多种形式，向学生家长乃至社会，宣讲素质教育观、全面发展观，引导社会各界，特别是家长转变唯分数是人才的旧观念，用全面质量观评价

学校、教师和学生。

附：

忠县三汇中学

“减轻学生过重课业负担深入推进素质教育”领导小组名单

组长：潘体华

副组长：刘俊国、欧云文

成员：叶国军、叶建国、刘立帮、汪小林、田宗品、汪其林、毛驴