

大班出行安全教案反思 大班安全教案及反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班出行安全教案反思篇一

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

相关图片

- 1、观察图片，推测可能发生的事情

教师出示图片，问：请大家看图说说，图上的小朋友在玩什么？这样玩好吗？为什么？

鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎么样呢？

让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果和危险。

- 2、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

教师：你们知道还有哪些玩的方法比较危险呢？这样玩为什么有危险呢？

通过讨论帮助幼儿了解集中不安全的玩法，认识到它们的危险。

教师讲事例让幼儿说一说，这样玩好吗？

一天放学后，小明和小刚在马路边上踢足球。玩了一会儿，球骨碌碌地滚到马路中间去了。这时候刚刚有一辆车开过来，司机看见一个小孩子过来捡球，马上刹车，但还是把小明撞倒了。小明吓得脸色煞白，哇哇大哭。警察叔叔连忙过来抱起他说：“以后不要再在马路上踢球了，这样一来太危险了。”小明不好意思地低下了头。

提问：小明和小刚这样玩好不好？为什么？那应该怎样玩才不会有危险？

3、组织幼儿讨论：怎么玩才可以使自己比较安全？

鼓励幼儿大胆发言讲述自己的看法。

4、学习了解自我保护的策略

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有效的去建构新的认知结构。且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了

预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

大班出行安全教案反思篇二

活动时间：20__ . 1. 13

活动目标：

1. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
2. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

活动准备：

1. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
2. 玩具、果冻、巧克力。
3. 有关的图片四张(附后)。

活动过程：

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生

人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对!不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢?”

2. 集体讨论：(1)妈妈为什么说沙沙做得对?(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了

哪些应该注意的事情？

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱，我请你吃果冻。”

接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我

是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：(1)你认识她吗？(2)如果你不认识她，能不能轻信她的话？(3)那你应

该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟

陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗?

a. 陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走?

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃:

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

活动反思:

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

家长和老师都不可能为孩子排除一切危险因素。“授之以鱼，不如授之以渔”，过分消极的保护只会产生许多不良的后果，只有积极的保护——培养幼儿自我保护能力，才能使幼儿避免伤害。可见，我们还需要进一步提高家长意识，改变家长观念。

大班出行安全教案反思篇三

1. 根据自己收集的资料和同伴交流恐龙灭绝的原因。
2. 产生探索恐龙灭绝原因的兴趣。

幼儿经验准备：阅读过有关恐龙的书籍。

材料准备：挂图24号，幼儿查询过关于恐龙灭绝的相关资料

一、讨论恐龙的灭绝原因。

1. 引导幼儿大胆表达自己查询资料时得到的相关信息，如果其他幼儿有不同意见，教师应允许并鼓励幼儿说出反对的理由。
2. 提问：恐龙生活在什么年代？现在能看到恐龙吗？恐龙为什么会灭绝？

二、教师不必强求幼儿按照科学家推测的说法来交流。

三、整理恐龙灭绝的主要原因究竟是什么？

1. 关于恐龙的灭绝原因目前有许多种说法，但没有定论。
2. 让幼儿投票发表自己的观点，并说说自己投票赞成的理由，教师根据幼儿的回答或作进也不地追问，或表示认同。

四、出示挂图，介绍恐龙灭绝的可能原因。

1. 幼儿看图，听教师介绍。

如小行星碰撞地球、气候变冷、病态恐龙蛋、恐龙食物没了、吃了有毒的植物等。

（在这个环节中，教师必须传递给幼儿的一个信息是：这些恐龙灭绝的原因都只是推测，一种可能，随着科学的发展，也许会出现新的结论。）

恐龙是孩子们心中最神奇的一种动物。从平时小朋友对恐龙的兴趣和认识的观察，我猜想孩子们对这个活动一定有兴趣，但如何抓住幼儿对恐龙的兴趣，进一步提高教学效果，做到教学过程最优化，是我必须考虑的。所以我在课前精心准备，希望能通过这一活动的学习达到不仅能让孩子们了解一些恐龙的种类、形态及生活习性等知识，还要让他们将这种探究延续到课外，培养幼儿对恐龙知识的持久兴趣，激发幼儿主动探索大自然的奥秘。

大班出行安全教案反思篇四

活动目标：

- 1、让幼儿知道身边有哪些危险，增强安全意识，远离不安全因素。
- 2、在讲讲、议议中培养幼儿大胆、清楚地讲述自己的想法，增强语言表达能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备：

教学用ppt

活动过程：

1、谈话导入。

小朋友们知道我们身边有哪些危险吗？我们的家里有没有危险？都有哪些危险呢？

2、出示ppt图片，一起来看看家里的危险。（教师和幼儿边讨论边说）

教师：小朋友们，我们一起来看看第一张图片，这是什么？
（热水壶）

在家里，我们用它来干什么？爸爸妈妈通常会把它放在什么地方？小朋友会去碰他吗？热水壶有什么危险？你知道使用热水壶需要注意些什么吗？（小朋友好奇心都很强，他们会对热水壶里冒出来的热气感兴趣，有的小朋友甚至把手伸到装有热水的壶口边玩，不小心就被烫伤；如果把壶放在茶几等高的地方，热水壶容易砸下来烫伤小朋友，热水壶的内胆破碎后容易划伤小朋友。）边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第二种危险物品（打火机）

打火机有什么用途，我们通常会在哪里看到它？它能帮我们很多忙，那如果使用不当，会发生什么危险呢？（小朋友对打火机里面的液体很感兴趣，一部分小朋友就会尝试着把打火机弄开看看里面到底装了些什么，在打不开的情况下有的人

就会乱摔，却不知道打火机里面装了汽油，一摔就容易爆炸，爆炸后打火机的塑料外壳会飞溅到四面八方，不小心就飞到小朋友身上烫伤小朋友；如果使用打火机来照明，也容易发生火灾，因为家里布做的东西很多，容易着火。）边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第三种危险物品（液化气罐子）

液化气是用来做什么的？它为我们提供了哪些方便？那你知道它的构造吗？液化气有什么危险呢？（液化气有一个开关，用一根红色的管子连着液化灶，我们把开关打开才能用，不用的时候要把它关掉。小朋友如果乱拧开关就会导致煤气泄漏，煤气是一种有毒气体，进入到人的身体里会发生头晕，呼吸困难，窒息，最后死亡等情况，所以他很危险。液化气使用不当也会发生爆炸事故）边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第四种危险物品（微波炉）

微波炉能帮我们什么忙？它有那么多的好处，里面没有热水、汽油和煤气，它有什么危险呢？（微波炉是电器，小朋友使用不当会发生触电事故）

3、游戏巩固“我说你答”，答对的小朋友给小贴画作奖励。

热水壶应该放在高处还是地处？

可以把手伸进热水壶吗？

打火机可不可以摔？

如果有一件小朋友很喜欢的玩具掉到床底下可不可以用打火机照明去捡？

火警电话：119

遇到火灾时什么办法离开火场又快又安全？

a□乘电梯b□走楼梯

火灾烟雾很浓时可以用干毛巾还是湿毛巾捂住口鼻？

液化气的开关能当玩具吗？

煤气泄漏怎么办？

a□开窗b□关窗

手上沾有水能插电吗？

有人触电怎么办？切断电源

活动延伸：请小朋友留意生活中还有哪些不安全的因素。

大班出行安全教案反思篇五

教学目标：

- 1、知道防寒保暖是冬季的一项重要工作，它关系着我们身体的健康状况。
- 2、了解一些冬季防寒保暖的小常识。
- 3、在生活实践中学习防寒保暖，确保自己身体健康。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

教学准备：

表现冬季寒冷的图片

教学过程：

一、谈话活动，引出主题

- 1、现在是什么季节？冬季给我们的感觉是怎样的？
- 2、如果我们不注意保暖，会发生什么？
- 3、时值冬季，寒气逼人，我们要如何做好身体的保暖工作呢？

老师小结：冬季最冷的时节已然到来了。保健专家特别提醒，寒冷的气候使人免疫功能下降，内分泌失调，血液循环发生改变，易染疾病，因此要做好防寒保暖工作，及早防范。

二、根据自己的生活经验进行讲述

- 1、根据你的经验，你觉得冬季人体什么部位最冷，最容易受伤？
- 2、你是怎样保暖的？或是你母亲是怎样保暖的？或是你看到的谁的保暖方法好？

三、教师总结所讲，并添进一些新的防寒保暖小常识

- 1、穿适当厚度的保暖御寒衣服。
- 2、做好人体直接接触空气部位的保暖。在冬季戴上帽子，可以减少头部的散热量，同样能达到周身保暖的目的。在更加严寒的时候，还应戴上口罩和手套。俗话说：“寒从脚下起。”在严冬，人们还必须换上保暖性好的鞋子，注意脚部保暖。

3、在冬季宜穿深色衣服. 深色衣服可以使人体多获得一些热量, 具有保暖的功能。

4、要勤晒被褥. 增加被褥内的空气量就等于提高了保暖能力. 被褥经过日晒, 变得蓬松, 不仅增加了空气量, 而且还增加了厚度. 因此, 盖着晒过的被子, 会觉得很暖和。

5、在生活, 工作环境中保持适宜的温湿度. 如在室内生炉子和设置暖气或空调设备等, 使室内温度经常处于 18°C - 20°C , 相对湿度50-60%为最好. 人们不应该长时间地处于 10°C 以下的环境中。

6、补充富含钙和铁的. 食物可提高机体的御寒能力。含钙的食物主要包括牛奶、豆制品、海带、紫菜、贝壳、牡蛎、沙丁鱼、虾等; 含铁的食物则主要为动物血、蛋黄、猪肝、黄豆、芝麻、黑木耳和红枣等。要多吃一些性属温热的食品, 以提高机体耐寒力。常见的温热食物有: 牛、羊、狗、鸡肉, 大蒜、辣椒、生姜、圆葱、山药、桂圆等。还要注意维生素c的摄入量, 它能够提高我们的免疫能力。因此要增加柑橘类水果(桔子、细皮小柑桔、柚子、柠檬)、猕猴桃、芒果、卷心菜、花椰菜、菠菜和茴香的摄入量。

7、小学生冬季安全教育, 学生进行冬季长跑等体育活动, 既可增强体质, 也可以提高人体对寒冷的忍耐性。

四、冬季安全教育活动延伸

今天我们学了许多有关冬季怎样防寒保暖的小知识, 有些你们的爸爸妈妈也不知道的。你们可以将自己所学的本领告诉他们, 让他们也增加一些知识。更重要的是我们应该把自己所学到的知识运用到生活实际中, 防寒保暖, 确保自己身体健康。

活动反思:

有的小朋友，不愿意穿厚衣服，通过活动告诉小朋友冬天是寒冷的，要多些衣服抵挡寒冷。

小百科：保暖，顾名思义指提供一种取暖的手段。温度在维持人体的健康、预防和治疗疾病有很大作用。冬天由于天气寒冷，所以要防寒保暖，预防流行性感冒等呼吸道传染病。温度对于大多数人来说，只在天气预报时可能才会有人去关注。