

2023年九年级历史老师工作总结 历史教师个人工作总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级历史老师工作总结篇一

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此十分有必须要写一份总结哦。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编精心整理的历史教师个人工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

本学年度，本人担任高二年级历史与高三历史的教学工作，虽然我工作已经年，但是由于学生水平差距较大，而又刚刚接触新教材，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。

针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。

在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思

路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。同时从本学期开始，我还担任了历史教研组组长与高二年级历史备课组组长，感觉重任在肩。为了能更好的适应新的工作，我认真听取各位老师对于教研组的希望，然后分析，制定本教研组的奋斗目标与计划，同时给每位本组提供展示的机会，在高二年级第二课堂活动中，每位老师认真准备，努力工作，最终在各位高二历史教师的辛勤工作下，完成了《中国古币收藏与鉴赏入门》讲座，参与的学生达多人，虽然这个讲座还没有最终结束，但是就目前的情况来看效果不错。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史概要》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

1、本学年度，我制作的《三民主义》课件，获得县二等奖，后也报市级参赛。

2、本学年度，我参加县市级赛教，均获得一等奖，而且参加县第二届示范课教师评选活动，最终成绩尚未知晓。

3、本年度，我担任20xx级高三第一轮复习资料的编写，现在已经完成了编写任务，同时还为所有的历史教师编写整理

《高考考纲考点知识汇编》。

成绩只能说明过去，展望20xx年我将继续努力，一方面要使自己进一步成熟，另一方面也要带动本备课组、本教研组不断进步，为我们中学的将来奉献自己的力量。

成绩只能说明过去，就本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断地努力方向。

九年级历史老师工作总结篇二

20xx年时我踏上工作岗位的第4年，在这学期，我始终以积极认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。同时，在没有人设报酬的情况下作为学校的教务员协助学校各个部门的工作。现将20xx—20xx年度工作情况总结如下：

“德高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，积极参与学校组织的师德培训、撰写读后感，遵守学校的各项规章制度，力争在学生面前树立榜样，在同行面前虚心求教，缩小与名师的差距。

故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。不但备学生而且备教材备教法，认真写好教案。每一节课都尽量做到重难点突出，详略得当，让学生学有所得。积极学习和使用大镇中学的成绩分析系统，以此为依据，深入研究，发现本班不在趋同率内的学生，分别采取课上提醒，课后辅导，跟踪评估等手段提高学生的成绩。在这学期我也注意做好培优辅差工作。在授课时做好教材的挖掘，让学生能主动去获解

历史，同时加大习题的练习，对于学生有异议的问题，在辅导课时当堂讲解。时而加强小考，通过批阅和及时反馈。

一年来，先后听课达30节次之多，自己举办公开课也有四次。每一次听课后积极参与评课议课，提升自己的教育教学水平，同时也帮助了他人。自己在准备公开课的过程中，虽然很累，但是广范围的资料收集和同行的交流探讨，极大的促进了自己的专业成长。

三年来，我任劳任怨，在做好自己的教学工作外，还积极支持学校的教育教学安排。在今年的3月—5月，代上生物课达2个月之久，同时，只要学校有要求，我都会尽心尽力的做好学校的教务工作，诸如打字复印、发刊等等。

不足之处也有不少，比如有时工作过急过粗，有时不能很好的关注学困生，由于第一遍接手教材，讲课时不能如鱼得水。好在对于历史的热爱和对于相信一定能教好历史学科，今后，在历史教学方面，应更加努力、专研，提高自己的业务水平，让自己在教学和教育学生方面更加娴熟。做到游刃有余，如鱼得水！

历史教师年终工作总结

历史教师年度工作总结

历史教师教学工作个人总结

历史教师述职报告

历史教师自我鉴定

教师个人学习工作总结

教师学期个人工作总结

教师培训个人工作总结

教师个人培训工作总结范文

实验教师个人工作总结

九年级历史老师工作总结篇三

自本年度初，我开始担任教初一年级四个班的历史课，一年来，我一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，为使今后的教学工作取得更大进步，现将我在本学期的工作情况做一总结：

教学总结：

一、制定好计划，备好课，备好学生，上好课。针对目前初一学生由小学进入初中不久，对中学的历史课程不了解，而学习任务的加重、自身自觉性的不够，学习方法的改变，自学能力的欠缺，这些将成为教学过程中的阻碍，学生一时也不会适应，因此要培养学生的阅读兴趣，必须认真制定计划，认真备课和教学，积极参加备课组活动，上好每一节课，并经常听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态施教，以和蔼、轻松、认真的形象面对学生，让学生掌握好科学知识。教学中，备课是一个非常重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性；一堂准备充分的课，能调动学生的积极性，上课效果就好，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

二、激发学生学习兴趣，指导学习方法。历史学科对学生而言有一定的兴趣性，但初一学生由小学进入初中后，学习任务增多，学生适应困难，如何让学生在诸多的学科中重视它呢？我只能“激”趣了，每次统考后，我会在课堂上表扬一些

学生，一种是优等生，让他(她)们介绍成功经验;一种是进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励。让更多的学生明白：只要端正学习态度，别人能做到的事，我只要努力，也一定能做到。榜样的作用是无穷的。同学们逐渐有了竞争意识，形成你追我赶的学习风气。另外，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视差生的培养，做到面向全体。为此，我制定了具体的计划和目标，并对这部分同学进行有计划的辅导。从中考结果证明这是非常有效的。

三、立足课堂，提高效率学生刚进入初中，七门学科作业繁多，学生还需适应。我只能立足于课堂这块主阵地，紧紧抓住45分钟，尽量让学生多记、多写。下课时，人人必须完成课堂训练，交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒，关注每位学生，课堂效率明显提高了。课后也没有作业，学生负担减轻了。

四、夯实基础，注重解题方法的指导任何一门学科的学习，基础是根本。没有基础，就成了无本之木，无源之水。抓好基础题，这样既节省时间，又能出成绩。扎实的基本功是学习的第一步，然后才能提高学生的能力。另外我十分重视解题如何提高后进生的成绩?这是我们面临又一个棘手的问题。后进生需要老师倾注更多的爱心、给予更多的理解。转化一个后进生谈何容易，需要老师极大的韧性。他们屡教不改，让老师头疼、甚至想到放弃，但必须做到不抛弃、不放弃。转化后进生要多动脑、想办法，因人而异、把握时机。每次考试后，对于学习进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励，让他们感受到成功的喜悦，从而增强努力学习的信心。同他们探讨有效的学习方法，帮助他们自我调整与改进。

存在问题：

一、还存在一定的被动学习现象

二、学生之间差距比较大

三、学生学习方法不成熟

努力方向：

一更加努力提高学生学习兴趣，提高学习成绩

二加强学生间的交流

三教会学生更好的掌握历史学习方法

总结我对本学期历史教学方法，在今后的教学中，我将更加努力，为提高个人素质和我校教育教学质量而不懈努力！

九年级历史老师工作总结篇四

在20xx---20xx学年度第一学期，本人担任高一(6)、(7)、(8)、(9)、(10)、(13)、六个班的历史教学工作。这六个班都是普通班，总体来说，学生的历史知识基础薄弱，普遍对历史学科不重视，学生素质良莠不齐。现对本学期的工作总结如下：

一. 不断提高自己的教学水平

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学中注意不断的学习新的知识新的理念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平，主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的精华，提升自己，发展自己。积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平，争取每一节课都是自

己上的最好的一节课。

二. 虚心请教

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉！教师要成为学生获取知识的源泉，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

三. 备好课

面对层次不一的学生，备课时就必须要照顾到全体，备教案备教法更得备学生！认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案！课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进！

四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。

改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不

同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

本学期教学中存在的不足

1. 以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌。
2. 不能做到因材施教，对所有的学生采用相同的教学内容和教学方法。
3. 思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容！
4. 也不够虚心向同行学习，交流得少，课听得少，

九年级历史老师工作总结篇五

本学期期中考试中我教的班里优秀率多一点。本学期期末根据市教育局要求，期末考试必参加百色市统一命题，内容当然是按正常的教学进度执行，为了应对期末考试，本学期最后四周用来快速学习各单元的精读课文。

我自费到平果高中印刷厂印了为全体高一年级学生印一套《高中历史解题方法与答题计巧》实用讲义一共二千三百张。有效地解决了学校教务处没有印刷机的困难，方便了学生学习，提高了学生答题的技巧和答题的速度。

1. 在基础知识教学的过程中尽量面向全体学生，充分利用多媒体教学改变传统的教学满堂灌，看、听、说、读、写全面开展。
2. 创设各种情景鼓励学生大胆回答问题，对他们在学习过程

中的失误和错误采取宽容的态度，慢慢引导少犯同类的错误。

3. 在课堂上为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现了自我发展的空间。

4. 鼓励学生通过体验实践合作探索等方式，发展看、听说读写的综合能力。

5. 创造条件让学生能够探索和发挥好他们自己对一些问题自主见和评价解，发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。在课堂上让每个学生都有机会参与到阶段性学习目标以及实现目标的活动中来，即让学生体会到成功的'快感。

6. 培养小老师——学科代表，通过指导让你学得比较好的学生在早晚读时有目的，有内容，注重考点等针对性朗读课文等。

7. 引导学生结合课本采用推测、联想、课堂笔记等方式进行学习。

学生只有对自己对历史及其文化有积极的情态，才能保持历史科良好学习的动力并取得成绩，呆板的情态不仅会影响历史学习的效果，还会影响其他发展，兴趣情态是学好历史的重要因素，因此，我在教学活动中尽量营造宽松、民主、和谐的教学环境。

1. 尊重每一个学生积极鼓励他们在学习中大胆。尝试，保护他们的自尊心和积极性

2. 把教学与情太有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感发展合作精神。

3. 关注学习有困难的学生，或性格内向的学生，在课堂上尽可能地让他们有发言的机会。

4. 建立融洽民主的师生交流场景，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，相互鼓励和帮助，做到教与学的互关系。

由于学生基础太差，各班都有厌学不学的学生，体现在课堂上睡觉，不翻书不动手做笔记。这样的学生每个班都有。作为老师我还未能全面调动他们的的学习积极性而感到遗憾。当老师的不怕教不会的学生，就怕不愿意学习的学生。

以后教学过程中尽量做到真正的教书育人。努力做好差生的补漏工作，争取把差生的学习积极性调动起来，把教学教育工作做得更好。

九年级历史老师工作总结篇六

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学中注意不断的学习新的知识新的理念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平，主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取大家的精华，提升自己，发展自己。积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平，争取每一节课都是自己上的一节课。

二、虚心请教

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉！教师要成为学生获取知识的源泉，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

三、备好课

面对层次不一的学生，备课时就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生！认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案！课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进！

四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

本学期教学中存在的不足

- 1、以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌。
- 2、不能做到因材施教，对所有的学生采用相同的教学内容和教学方法。
- 3、思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容！

九年级历史老师工作总结篇七

一个学年度转眼之间就要过去了，在这个新旧交替的时刻，我特对自己本学期的工作做一总结，即可总结经验教训，同时也可以对以后的工作进行指导。

作为年轻教师，我在刚进学校的时候就告诉自己一定要抱着学习的态度来工作，严格要求自己，认真制定教学计划，认真备课和教学，积极参加教学活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

因为参加工作的时间不长经验不足，所以初一开始我就明白自己对教材有一定的生疏性，所以在每一节的贝壳时我都要求自己认真备课，多方面去搜集相关进行资料，尽量把自己在课堂上能遇到的问题都想到。为提高每节课的进行效果和教学质量，我不断的去向有经验的老师学习，不断要求自己在教学方法上改变，尽量做到更好。

通过这段学期的学习，我希望我在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我也相信有耕耘总会有收获！从各方面严格要求自己，积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作更有计划，有步骤地开展。

现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、教学计划

在这学期的教学中我明白教学计划非常重要，一个详细的工作计划时整个教学工作井然有序。对于历史学科来说初中阶段的历史主要就是一些记忆性的知识，那么有了详细的教学计划除了可以帮助老师安排好时间以外，还可以让学生更好的把握时间去及时的复习。

二、认真备课

备课在整个教学环节中起着至关重要的作用，上好一节课的关键就在于课前的备课。备好课的第一步就是要先熟悉教材，了解学生的实际情况。在备课的过程中除了利用好手上的书本以外，要利用好网上的资源，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在备课的过程中要认真的做好导学案，根据教材和学生的实际，把导学案

的每一个环节都做好。在这学期的教学工作中，我是在下半学期的时候才开始用导学案的，效果很好，但也存在一些不足，像：有的学生不做了；有的学生做不完了；有的学生做的不认真了等等问题的存在，那么在写学期的教学工作中，要对导学案做一个完善的要求，提高导学案的教学效果，真正的发挥它的作用。

三、教学技能

在教学方法上虚心请教有经验的老师，多听一些有经验老师的课，多和王校长等一些教学专家交流一下，虚心向他们请教。在这学期的教学工作中，我最大的收获就是在教学技能和方法上有了很大的提高，在以往的教学中的我还是用传统的教学方法，满堂灌，导致个别学生上课不集中，学生的学习效果并不好，在听过一些老师的课后，以及在王校长的指导下，我转变教学的方法，上课时充分发挥导学案的作用。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

学生的学习习惯不是太好，在这学期的教学工作中，我发现你要是严格要求他们的话，学生完全有能力做到老师要求的内容。对于初中阶段的历史学科来说只要多记忆，那么完全有能力考出一个好的成绩来。但学生的程度都不一样，要根据具体学生的具体情况具体分析。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。