

2023年小学数学教师个人总结报告微博文案 小学数学教师个人研修总结报告(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学数学教师个人总结报告微博文案篇一

我有幸参加了“甘肃省小学数学教师培训班”，这次培训活动，得到各级领导高度重视，为我们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。这次教师培训已经接近尾声，回顾这次培训，我们这批站在教育教学第一线的教师一起来参加培训感受颇深。教师的专业成长离不开专家的引领，很多专家教授们是我们培训的老师，他们给我从很多方面进行了指导，使我们接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少教育，教学方面的知识，也认识到了自己教学中的不足，因此，在大家都比较努力，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。

在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。广大学员们都来自于甘肃省的各个地区，大家有这么一个机会能坐在一起交流也很不容易，大家都很珍惜这个机会，在下课后都积极探讨教书育人方面的经验，使我这个教学经验尚浅的青年教师得益不少。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、要加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。辅导教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。尤其是关于多媒体运用方面我们教师们还比较陌生，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。如何教育才能把教育好是我们学习的重点，做一专多能的老师才能更好的完成我们的`责任和义务。

二、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。

这次培训，给我留下印象最深，至今回忆起来仍历历在目。小学教师的责任比大总统还重，在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

小学数学教师个人总结报告微博文案篇二

本学年，我继续担任小学六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结。

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂

中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学年我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注

学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发
展。地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了
什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，
提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他
老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己
的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改
进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，
将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲
评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层
次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后
进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生
思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让
他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。
这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化
到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们
对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

小学数学教师个人总结报告微博文案篇三

“国培计划(20__)”四川省农村中小学教师远程培训项目的
参培对象为农村义务教育学校教师，采取网络远程培训和线
下研讨相结合的混合式培训。为落实培训要求，实现资源利

用最大化，促进教师专业成长，以“国培计划”的实施带动校本研修，特制定我乡20__年小学数学利用国培资源开展校本研修计划。

一、指导思想：

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

三、校本研修内容：

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

四、校本研修主题：

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

五、校本研修方式：

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，

备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

20__年9月-11月，网络学习与线下研修相结合，国培学员保质保量完成网络平台学习任务，各片区制定校本研修计划，组织非国培学员共享网络资源。

20__年11月-12月，国培学员提交学习成果，学校提交研修总结，分片区编制校本研修成果集。

20__年12月-20__年，继续深入开展校本研修活动。

七、研修成果形式：

校本研修的呈现形式可以是图片、板报、网络研讨帖子、教学视频及教学设计、教学论文、活动记录、课题报告等。

各片区提交上报的成果主要以文本形式呈现，汇编成册，主要按“学习研修花絮”、“优秀教学设计”、“精彩课堂实录”、“反思促成长”、“科研有成效”几个专题来整理编辑。

1. 小学数学教师个人校本研修总结

2. 小学数学教师个人校本培训总结
4. 数学教师个人研修总结
5. 小学数学教师个人研修总结
6. 小学数学教师个人校本研修计划
7. 小学教师校本研修总结

小学数学教师个人总结报告微博文案篇四

通过研修学习，我对于数学教学有了深入的认识。数学教材进行了改编，课堂教学要改革，这样，我们老师就要更新观念，再备课，教学目标，教学行为、学习方式以及教育评价都要进行改变。

1、教学目标变了，是发展学生的综合能力，如创新能力、理解能力、表达能力、想象能力等。教师要更新观念，把学生看作学习的主人。把学生放在主体的地位上，以学生发展为本的教学理念。因此，数学课程的目标不止是让学生获得必要的数学知识、技能，它还应当包括在启迪思维、解决问题、情感与态度等各个方面的发展。强调学生“经历了什么”、“体会到了什么”、“感受到了什么”。让学生愿意接近数学、了解数学、用数学。学会用数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会，发展学生克服困难的意志力，建立自信心。3、老师成了学生学习的服务者和引领者。

2、课堂上，教师的角色变了，教师成了学生学习的促进者，成了学生探究的合作伙伴，成了学生课堂学习的引领者，成了个性化教学的创新者等。素质教育强调，教学应面向全体学生，面向学生的全面发展、个性发展，为学生今后学习奠定基础。这就要求教师关心学生、爱护学生、了解每一个学生；了解他们的个性特长，了解他们的兴趣爱好，了解他们的

所思所想;知道他们想要什么、不想要什么;帮助他们解决生活中的问题,克服学习上的困难,让他们甩掉思想包袱、消除后顾之忧,把更多的精力用在学习上,以便更好地提高学业成绩;在学生的学习探究活动中,教师扮演着指导者和服务者的双重角色。

3、数学课程建立在促进学生发展,反映现实社会,适应社会需要、实施素质教育的新版本。新教材在编写上确立学生在数学学习中的主体地位,改变学生以前的学习方式,提倡自主探索、合作交流与实践创新的数学学习方式。在此思想的指导下,新教材不是以例题、习题等形式出现,而是以数学活动的形式安排,从而提供了大量的观察、操作、实验等实践活动。

4、数学课程在教学方式上,强调教师要通过情景等手段引导学生进行数学活动。活动中,教师要了解学生的想法,有针对性的进行引导,并组织学生进行合作与交流,得出有关结论。因此,教师在教学过程中,要注意培养学生学习数学的欲望,培养良好的学习习惯,创设生动有趣的学习情境,结合学生实际进行教学,重视学生的实践活动,关注学生的学习过程,掌握好教材的使用,以此实现学生学习方式上的转变,有助于提高学生的能力。

5、新课程的评价方式变了,由原来用分数的方式反映学生成绩,变成用不同等次量化成绩,体现了个人的能力占主要地位。

6、作业布置变了,按学生的学习差别分层布置。如:暑假期间,学困生和中等生按时完成暑假作业,优秀生则提高难度,完成下学期的新课程的作业。

7、课堂的形式更科学开放了,更活跃,充满生机了。如:学生可以自己操作探究讨论、总结回报数学结论,课堂位置可以按教材的需要零时调整。

通过这次学习，进行实践反思，学以致用，自己定会成为优秀的教学能手。

看过小学数学教师个人研修日志的人还看了：

1. 小学数学教学研修日志
2. 小学语文教师网络教学研修日志
3. 中小学教师、班主任继续教育研修日志
4. 小学语文教师国培研修日志

小学数学教师个人总结报告微博文案篇五

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡锦涛同志《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”。我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

二、积极学习新课改

今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。

三、积极进取

我还注重文化学习，参加了“小学教育”的专家进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。