

2023年幼儿园中班社会领域活动方案设计 (实用9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班社会领域活动方案设计篇一

1. 使幼儿知道树木在人类生活中的作用，懂得爱护树木。
2. 教育幼儿爱护花草树木，促使其逐步养成环境保护的意识和良好的行为习惯。
3. 发展幼儿的观察、分析、判断、思维及语言表达能力。

：了解和掌握树木对人类的作用。

：懂得在日常生活中逐步养成爱护树木良好行为习惯。

(一) 引导幼儿表演歌曲《大树妈妈》，引导幼儿讨论：

刚才小朋友表演的大树妈妈真好，小朋友们知道大树妈妈给我们带来了什么作用吗？

以谈话的形式引出活动内容。

(二) 教师出示表现环境的两幅图，请幼儿观察图片，认识树的作用。

1. 美化环境的作用。

(1) 这两幅图你喜欢哪一幅?为什么?(有花草树木……)

(2) 如果这两个环境不同的地方让你选择,你愿住在哪儿?为什么?(环境美……)师:(指甲图)树木(花草)可以把周围环境打扮得非常美丽,是人们心情舒畅、愉快,这是树的一个作用。这种作用我们能用一句话说出它叫什么吗?(小朋友讨论、发言)小结:这种作用我们叫它“美化环境”(幼儿学记)。

2. 净化空气的作用。

(1) 这两幅图片里的工厂的上空有什么不同?(乙图冒着许多黑烟,甲图冒着淡灰色烟)

(2) (指乙图)如果你从冒黑烟的地方走,会有什么感觉?(呛嗓子、咳嗽)

(3) 一阵风吹来,黑烟灰随风飘落,周围的环境会变成什么样子?你愿意生活在这样的环境里吗?为什么?(幼儿讨论)。

师:是啊,如果人们生活在这样的环境里,就会呛的咳嗽、恶心。时间长了,还会生好多疾病呢。

(4) 小朋友再看,(指甲图)树多的地方,空中冒的烟为什么不黑呢?(幼儿讨论)师:原来,人们发现了一个秘密,树多的地方,空气特别新鲜,经过科学家研究发现,树木可以吸收有害气体和烟尘,排除氧气,使空气变得新鲜干净。于是,人们就在工厂的周围种了好多树。小朋友,这又是树的一个作用,你能说出这叫什么作用吗?(启发幼儿讨论)小结:树木能吸收有害气体和烟尘,排除氧气,能使空气变得新鲜干净,这种作用叫“净化空气”(幼儿学记)。

3. 调节气候的本领。

(1)观察图上的人，在树下的人感觉会怎么样?(在树下的很凉快)没在树下的人感觉又会怎么样?(这边没有树，太热了)

(2)为什么有树的地方就会凉快呢?这又是树的.一个作用呢?(幼儿讨论)小结：原来夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，它像空调一样可以使温度有高度变低，这种作用叫“调节气温”(幼儿学记)。

(三)防风、防沙、防洪的作用。

教师讲述《大森林的故事》：

聪明的小朋友，村子被风吹垮了吗?被洪水淹没了吗?被沙子埋了吗?提问：村子被风吹到了吗?(没有)被沙埋了吗?(没有)被洪水淹没了吗?(没有)那么，小朋友想想树还有什么更大的作用?(防风、防沙、防洪)

(四)复习巩固树的作用通过启发提问，使幼儿加深印象，说出树的几种作用。

(五)游戏：“我是小法官”看图片探讨人类对树的破坏与保护。

(六)律动：学种树师：小朋友，我们知道树的作用那么大，它为我们做了许多好事，我们要多种树，让我们一起种树吧。

音乐起(律动)，幼儿随教师动作挖坑、栽树、浇水，小树发芽长大，小朋友高高兴兴拍手、跳舞。

附故事：

幼儿园中班社会领域活动方案设计篇二

教学目标：

- 1: 能遵守交通规则，增强自我保护意识
- 2: 了解人行道，红绿灯的意义和作用

活动准备:

- 1: 知识储备: 事先观察红绿灯及行人
- 2: 教具准备: 多媒体课件、图片、斑马线场景

活动过程:

- 1: 观看多媒体欣赏故事《马路上的大黑球》后提问:
- 2: 实践游戏《红灯停，绿灯行》

讲解游戏玩法后，开始游戏，扮演不同角色，如骑自行车，走路，开车

- 3: 游戏中出现的情况，进行指导
- 4: 说说还有哪些不遵守规则的现象，应该怎样做

幼儿园中班社会领域活动方案设计篇三

- 1、初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
- 2、能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
- 3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

1、球、筐。

2、四组操作材料。

3、课件。

一、运球游戏，感知合作。

1、教师出示球。

师：请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师：要求你们不用四肢，不借用任何工具，再把球放到对面的筐里。

幼儿第二次运球。

师：这次成功了吗？他们是怎么做到的？

2、教师小结：合作就是2个或2个以上的人，一起努力去完成一件事情。

二、讨论研究，了解合作

教师出示相应图片(一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子)

师：老师这里有一些图片，请你们来看一看，这些图片里哪些是合作的？

幼儿分辨交流。

三、游戏感悟，如何合作

师：究竟我们应该怎样来合作呢？

今天，老师给你们准备了一些小游戏，请你们去玩一玩。

1、介绍游戏规则。

第一个游戏：同心鞋。

第二个游戏：站孤岛。

第三个游戏：过河拆桥。

第四个游戏：搭小桥。

师：玩的时候请你们尝试合作着去完成，我只给你们5分钟的时间哦，看看哪组能完成！

2、幼儿第一次尝试。

师：你玩的哪个游戏？你们成功了吗？

幼儿交流合作的方法。

师：那现在你们还想不想再去尝试一下？刚没成功的可以再去试一试，刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的的游戏。

3、幼儿第二次尝试。

师：这次你们成功了吗？你们这次是怎么合作的？

师小结：原来合作也是有一些小技巧的，只要我们互相谦让，相互协商，相互配合，合理分工，就能又快又好地完成一件事情。

四、联系生活，运用合作。

2、教师小结：看来，只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们，希望小朋友们在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快！

3、那现在就让我们众人划桨开大船吧!(播放音乐退场)

幼儿园中班社会领域活动方案设计篇四

意图:

现代社会已经是多元化分工的社会，每一个人都承担着不同的社会工作职责，每天都有可能产生新的工作机会。孩子虽然年龄还小，但是对各种不同职业的工作已经充满了好奇心，他们也在游戏时扮演和表现心目中不同职业的角色，为了让孩子们能够更深刻地了解社会个工种的性质和特点，于是设计了此次活动《送货员》。引导幼儿了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

教学目标:

- 1、了解不同送货员的工作与我们生活的关系，了解他们工作的辛苦。
- 2、学看送货单，尝试按送货单的内容送货。

教学准备:

各种送货员的照片和关于送水员送水的录像。

房子、送货车、货品。

教学过程:

- 一、观察送水员的劳动1、观看送水录像，了解送水员如何搬水、蹬车、抬水上楼梯把水送到教室。
- 2、谈论送水员为我们做哪些事。

小结：送水员的本领真大呀，他们的工作是搬水，有蹬车，最后还把水抬到目的地。

二、了解其他送水员的工作。

送牛奶：1、照片上的人在干什么，你见过送牛奶的人吗？

2、为什么这么早就要送来呢？

小结：送牛奶的人可真辛苦，为了让我们喝到新鲜的牛奶，早早就送来牛奶了。

送快餐1、这是送什么东西的送货员？

2、送过来的快餐怎么还会热热的？

小结：送快餐的人想的真周到，为了让大家吃到热乎乎的饭菜，在送货途中把饭菜保温。

体验小小送货员的工作(一)、提供三种颜色的房子和送货单，幼儿尝试送货。

1、理解送货单上的图示，知道送货单有什么用，怎么样看送货单。

需要什么货物、需要多少货物、送到几排几座(用数数、序数这个经验来解决这个问题)2、每组一个篮子，篮子里有送货单，按照送货单去取货，并送到相应的地方。

(二)师生共同验证是否把货物送到了相应的房间，正确者在送货单上盖上红印，表示完成任务。

活动延伸：

开展游戏送货公司，利用幼儿园的资源，和其他班级合作游

戏，根据其他班级幼儿，教师的订货任务，制作并送货。

教学反思：

活动中幼儿积极性非常高，丰富了不少知识，同时也体验了各行各业人们工作的辛苦，更加体谅他们，珍惜劳动者的成果。在活动中，从生活经验入手，通过活动，让孩子们更深层次地了解了不同工作者们对社会的贡献，知道在生活中如何运用各种行业的资源。培养孩子尊重和热爱成人的劳动。引导幼儿用感谢的话做力所能及的事情。从而激发了幼儿尊重劳动者的美好情感及懂得爱惜劳动成果，并学会了与人互助、合作和分享，使游戏的情节性和持久性明显增强。整个教学过程都体现了教师是幼儿活动的引导者、支持者和合作者。

幼儿园中班社会领域活动方案设计篇五

教学目标：

- 1：能遵守交通规则，增强自我保护意识
- 2：了解人行道，红绿灯的意义和作用

活动准备：

- 1：知识储备：事先观察红绿灯及行人
- 2：教具准备：多媒体课件、图片、斑马线场景

活动过程：

- 1：观看多媒体欣赏故事《马路上的大黑球》后提问：
- 2：实践游戏《红灯停，绿灯行》

讲解游戏玩法后，开始游戏，扮演不同角色，如骑自行车，走路，开车

3: 总结游戏中出现的情况，进行指导

4: 说说还有哪些不遵守规则的现象，应该怎样做

幼儿园中班社会领域活动方案设计篇六

活动目标:

1. 让幼儿学会尊重，关爱残疾人，培养幼儿的爱心。
2. 引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备:

1. 舞蹈录像《千手观音》
2. 幼儿用书。

活动过程:

一. 了解残疾人

1. 观看舞蹈录像，帮助幼儿了解残疾人。
2. 提问：残疾人和正常人一样吗?幼儿自由讨论。

教师小结：残疾人和正常人不一样，他们都是身体有残缺的人，引导幼儿同情残疾人。

二. 关爱残疾人

1. 设问，你们见到过残疾人吗？他们行动方便吗？幼儿个别回答。
2. 想一想：残疾人在生活中会遇到什么困难？我们应该怎么办？
3. 讲述故事《香香的路》。
4. 小组讨论：我们怎样关爱残疾人。

三. 值得尊敬的残疾人

1. 幼儿观看幼儿用书。
2. 教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

活动延伸：

教师带领幼儿去《特殊教育学校》看到残疾小伙伴。

幼儿园中班社会领域活动方案设计篇七

课题生成：

这个活动设计灵感来自于舞蹈《虎门将子》中的道具 - 鼓。在排练时，孩子们这个捶几下，那个拍几次；跳舞时，听着强劲的鼓点，很兴奋，很有劲儿。大班幼儿对事物有着强烈的好奇心和探索欲望，因而，促使我从另一个角度去思考。鼓是我国民族乐器中的奇葩，它有着悠久的历史与文化，幼

儿园的孩子接触较少，教师也一知半解，为了弘扬民族文化，培养幼儿热爱民族文化的情感，特意设计了这一教学活动。

活动目标：

- 1、教幼儿认识各种鼓，了解其名称、形状以及制作材料和演奏方法，知道鼓是我国民族乐器的一种。
- 2、启发幼儿初步欣赏并感受中国鼓乐所表现的内容及情绪。
- 3、培养幼儿热爱祖国、热爱民族文化的情感。

活动准备：

- 1、录像机、电视机、两盘录像带。
- 2、战鼓、手鼓、5寸扁鼓、腰鼓、拨郎鼓、铃鼓若干。
- 3、课前请家长丰富幼儿有关鼓的知识。

活动过程：

一、请幼儿欣赏《鼓声震天》录像带，引导幼儿了解鼓是我国民族乐器的一种。并了解鼓的形状、特点及打击方法。

- 1、放录像，请幼儿观赏。

师：“老师请小朋友看一段录像，大家要认真看，仔细听面是什么内容？”

- 2、出示战鼓，向幼儿介绍其名称，形状及制作材料。

师：“电视中小朋友敲打的鼓叫战鼓，鼓是什么样的？是用什么材料制成的？”请幼儿上来看、摸摸，感受一下鼓的外形及材料征，是做什么用的。

教师小结：“战鼓是我们国家古代打仗时常用的，它属于哪种乐器。鼓基本上是扁圆形的，鼓身向外凸出，用木头制做的，红色的油漆；鼓面是牛皮制成的，用铆钉固定在木头上，鼓正面，是圆形的。”

3、向幼儿介绍打击方法及演奏特点。

幼：探索学习几种简单的打击节奏。

(2) 向幼儿介绍几种不同鼓的名称以及演奏方法，比较相同点与不同点，初步引导幼儿感受鼓乐所表现的情绪与内容。

师：“除了战鼓，你们还见过哪些鼓？叫什么名字，它是怎样演奏的。”依次根据幼儿所说，出示手鼓，腰鼓、5寸扁鼓、铃鼓，告诉其名称，请幼儿上来打打、敲敲、拍拍、摇摇，体验不同演奏方法。

教师小结：“鼓有多种多样的，它是我们国家常用的民族乐器，汉族人民喜爱它，少数民族的人民也喜欢敲敲。瞧，这是手鼓维吾尔族人民使用的，它只有一面鼓面，周围有一圈小铃片(边示范用手击打几下，并做些简单的舞步)；这叫做5寸扁鼓，京戏和说书人常用的道具(示范打击几下)。要说最有名的数皇腰鼓，系在腰间，边打边跳；还有许多有趣的鼓，下面，请小朋友看电视录像，里面都是有关鼓的内容，请小朋友注意看有什么鼓，是怎样演奏的。”

4、幼儿观看《中华鼓舞》录像带，了解我国民族乐器 - 鼓多。让幼儿从中初步感受欢乐、热烈的情绪与内容。

师：“你在录像中看到了哪几种鼓，是什么形状的，怎样敲的。”

教师小结：“我们国家的鼓很多很多，刚才小朋友都看到录像，也说出了一些鼓，有威风锣鼓，朝鲜族的长鼓，藏族的热巴

佤族的木鼓，土族的太平鼓，它们都是我国人民在长期的劳动活、娱乐中创造的，有着悠久的历史和文化，听到鼓声使人感至快、振奋、有力量、有干劲，我国人民都喜欢在过年、过节、丰收的时候打鼓、唱歌、跳舞，表达喜庆、欢乐之情。

5、幼儿使用各种鼓，为乐曲《拥军花鼓》配伴奏，进一步垂鼓乐所带来的欢乐气氛及热烈的情绪。

师：“现在，请小朋友自己拿一面你喜欢的鼓，我们来为多《拥军花鼓》配伴奏。”教师弹钢琴，幼儿配伴奏。

活动延伸：

1、将各种鼓和音乐磁带放置在音乐角，供幼儿游戏中继续握鼓乐。

2、最大限度的发展。通过观看《中华鼓舞》节目，了解我国鼓之多，激发了幼儿民族自豪感。透过激昂、有力的鼓点体验到中华民族开拓进取、奋发上进的民族之魂。最后的集体合作为《拥军花鼓》乐曲配伴奏，更加调动了幼儿使用乐器的积极性，满足了积蓄着的表现和探索的欲望。

小结：

1、在21世纪的今天，人们在过多关注世界的先进文化之后，开始关注传统文化。民族的、民俗的、传统的，又成为现代文化的补充与底蕴。21世纪，是一个国际交流、交融的世纪，如果每个国家都对孩子们进行民族传统教育，那么即使无国度的交流马上来临，中国的儿童也始终是中国儿童，因为他们了解自己祖国的传统文化。希望类似的活动多出现。

2、反思与讨论：想一想，还有哪些民俗文化教育的内容可以挖掘？

幼儿园中班社会领域活动方案设计篇八

1. 学习儿歌，理解儿歌的内容，能有表情地朗诵。
2. 知道我们的祖国是中华人民共和国，我们是中国人，我们的祖国真好。
3. 丰富词汇：“祖国”。

准备：

准备一张中国的地图。准备一些祖国各地风光的画片或摄影。小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂的图片。

活动与指导：

1. 将中国地图和各地风光图布置在活动室的四周，教师向幼儿介绍地图，知道我们的祖国很大很大，地图是缩小了的，告诉幼儿这些风光图上的地方就是在地图上，让幼儿自由观看四周的风光图，教师介绍风光图是什么地方，指示这个地方在地图上的什么位置，看一看祖国各地是多么美丽。

2. 引起幼儿听儿歌的兴趣：

“我们的祖国很大很美，有许多叔叔阿姨，有许多小朋友，还有许多动物和植物，大家都爱祖国，听一听儿歌‘祖国’是怎样说的。”教师朗诵儿歌让幼儿欣赏，然后边问边教幼儿说儿歌。

“祖国，美丽的祖国，小白鹅说了什么？”学说第一句和第二句。

“小山羊说了什么？”学说第三句。

“小燕子说了什么？”学说第四句。

“小蜜蜂说了什么？”学说第五句。

“小朋友说了什么？”学说第六句。

3. 幼儿边看图边联系各种动物的习性：小白鹅爱游水。小山羊爱吃青草。小燕子在房檐下衔泥筑窝。小蜜蜂爱采花蜜。

带领幼儿边看图边朗诵儿歌，反复朗诵几遍。

4. 复习所学的一些儿歌。

附：

祖国

祖国，美丽的祖国。

小白鹅说：祖国有清清的河流。

小山羊说：祖国有绿绿的山坡。

小燕子说：祖国有温暖的泥窝。

小蜜蜂说：祖国有甜甜的花朵。

小朋友说：祖国到处都是欢乐。

幼儿园中班社会领域活动方案设计篇九

1、认识中国地图和江西省地图，并能从中国地图上指认出江西省的位置。

2、知道江西4-5个主要的市区名称及位置。

3、感受中国地图和江西省及其各地市地图轮廓像什么，发展幼儿的想象力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

中国地图和放大的江西省地图，幼儿用书，练习册。

1、我们这里大部分都是江西的小朋友，你知道自己是江西哪个地方的人吗？

2、引导幼儿根据自己经验进行回答。

1、出示中国地图：有谁知道这是什么？它是哪个国家的地图？像什么？（不强调固定答案。）

2、有谁知道咱们江西省在什么地方？请上来指一指。请几位幼儿依次上来指认江西省所在的位置，最后老师用手指描画出江西省的轮廓。

3、江西的地图轮廓像什么呢？（启发幼儿大胆想像，幼儿在说像什么的时候，还要请幼儿说清“从什么方位看，头在哪里，身体、尾巴等在哪里？”）

1、出示江西省放大的`地图：刚才我们知道了江西是中国的一个省份，是“鸡妈妈身体上的一个部分”，老师这里还有一张放大的江西省地图请你们看一看。

3、幼儿尝试在地图上找出自己所在地的位置，并集体验证。

5、幼儿讲出自己知道的城市，并试着在地图上指一指。在幼儿指认后，老师告诉幼儿正确答案，带领幼儿念一念地名，如新余、景德镇、南昌、吉安、赣州等。

6、请你找一个你喜欢的地区，然后说说它的轮廓像什么？幼儿根据自己的想像回答。

7、小结：刚才小朋友把各个地区的轮廓想像成各种各样的东西，动物或植物，都很像，我相信，你们还会想象出更多的东西。

引导幼儿打开幼儿用书，老师在大图上指出某一个地区，请幼儿在幼儿用书上找到相应的地点，并回答出它叫什么地名。