

艺术领域活动方案设计意图(汇总7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

艺术领域活动方案设计意图篇一

- 1、让孩子们感知音乐旋律，体验音乐带来的乐趣。
- 2、鼓励孩子们乐于表演，学习说，“喂，你好呀！再见！我是xxx!你在哪里呀？”等词汇。
- 3、学习简单的操作家庭座机，知道打电话前要先拨打电话号码，对方接听后才能通话。
- 4、学唱儿歌《打电话》

情景表演、电子钢琴、收音机、电话四部。

会进行简单的电话交流、学唱儿歌《打电话》。

- 1、情景表演导入：教师拿起电话打电话表演导入，引起幼儿的'兴趣。

“喂，你好呀？我是xxx你在哪里呀？”

提问小朋友，老师在干什么呀？

老师打电话时都说了什么呢？

引出话题：“两个小娃娃在打电话。”

2、播放音乐，请孩子们仔细聆听音乐《打电话》听后回答：

歌曲里的小朋友在干什么？

你们听见是几个小娃娃打电话？

电话里这两个小娃娃都说的什么啊？

3、播放音乐，回顾音乐中歌词的内容，帮助幼儿巩固理解儿歌内容。

引导幼儿有节奏的.朗诵歌词，强调幼儿吐字清楚，表达清晰。师幼创编肢体语言进行表演。（注意打电话语调）

4、播放音乐，再次感知儿歌，简单操作电话。在歌声中自由转换角色。

5、分组让幼儿在音乐伴奏下简单操作电话，自由表演。

同时教师引导并指导幼儿在打电话过程中与人交往的技巧，鼓励幼儿大胆参与。

艺术领域活动方案设计意图篇二

1、感受歌曲旋律，熟悉歌词内容，学习演唱歌曲。

2、熟悉游戏玩法，能根据游戏规则，进行游戏，通过变“门”的造型，培养幼儿创造、合作的能力。

3、培养幼儿对音乐游戏的兴趣。

1、将活动室布置成森林。

2、人手一张报纸。

3、录音机，磁带。

一、音乐能力训练：跟声音走

1、发报纸，幼儿用报纸挡住眼睛，跟着教师拍出的'铃鼓声走。

2、随芝麻开门的音乐跟老师即兴舞蹈。（熟悉音乐）

二、听辨乐曲结束音游戏

（幼儿将报纸铺在地上，坐在上面。）

1、教师弹奏乐曲，要求幼儿听仔细乐曲的结束部分。

2、游戏：听辨乐曲结束音

玩法：幼儿在乐曲开始时出门去玩耍，乐曲结束时跳回报纸的`家里。（游戏进行2—3次）

三、学唱新歌《芝麻开门》

1、教师以讲故事的形式，帮助幼儿了解歌词内容。

2、学唱新歌采用教师先示范演唱，再运用整首跟唱法进行教唱。

艺术领域活动方案设计意图篇三

1. 欣赏不同造型的青花瓷，了解其纹样装饰的特点，感受作品的色调和纹样美。

2. 学习用不同的线条和青花来设计装饰青花瓷物品。

3. 培养幼儿的欣赏能力。

4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
5. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备

1. 瓶子、葫芦、纸杯、玻璃纸若干。
2. 蓝色记号笔人手一个
3. 《青花瓷》纯音乐

活动过程

一、带领幼儿到美工室

师：孩子们，看，今天我们来到哪里上课了呀！在上课之前老师先带领你们来欣赏一下我们的美工室作品，好不好。

二、按要求作画

师：你们刚才说了很多很多，那你们想不想来试一试，画一画呀！但是在画之前老师是有要求的，今天我们统一都用青花和各种线条来装饰你的作品，你自己看怎样布局合理，我们比比看，最后谁画的漂亮，好不好。

三、自主挑选物品，进行作画

1. 教师：刚才老师说的你们都听明白了吗？好，现在你可以去挑选你自己喜欢的物品，开始进行创作。

2. 教师巡视，指出错的地方。

四、幼儿作品展示

1. 师：孩子们都画好了吗？那现在把你的笔放下，跟着老师我们一起来欣赏一下你们的作品，好不好。

师：你们觉得谁画的好看呢！请幼儿说一说。

2. 教师对幼儿的评价进行小结。

五、带领幼儿将物品带到教师，结束本次活动

艺术领域活动方案设计意图篇四

1、通过欣赏和即兴舞蹈，体验乐曲《葡萄牙舞》欢快跳跃的情绪。

2、通过故事和图形谱，了解音乐结构和创编舞蹈动作。

3、让幼儿感受乐于助人的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、经过舞蹈活动促进全身运动。

音乐《葡萄牙舞》、丫丫和哈哈的图片、黑板、图形谱

一、用孩子的名字配上声势律动，吸引孩子的注意力。

二、感受音乐。（放主旋律音乐两次）

1、欣赏音乐。

提问：你听了这首音乐有什么感觉？听音乐时你想到了什么？

2、即兴舞蹈。（放主旋律音乐两次）

师：请你边听音乐边把你想到的东西跳出来。

三、听故事。

有个小朋友叫丫丫，（出示丫丫的图片）她有一个很好的朋友叫哈哈，丫丫和哈哈这两个好朋友每天在一起玩耍，一起吃饭，还一起睡觉呢！有一天，丫丫找不到哈哈了，哈哈到哪里了呢？正在丫丫着急的时候，来了一个老婆婆，她告诉丫丫知道哈哈去了哪里。原来丫丫到一个国家去玩，她迷路了，找不到回来的路，回不来啦！丫丫跟老婆婆说：“我要去找丫丫，我要到那个国家去。”老婆婆说：“这个国家很远，只能走路去，还要钻山洞。还有那个国家的是房子都很奇怪的，你到了就知道了！”丫丫说：“再远我也要去。”老婆婆就告诉了丫丫怎么去，丫丫出发了。

四、分段了解音乐结构和创编舞蹈动作。

1、出示两段纸做的.道路的图片。

教师提问：丫丫出发了，丫丫走了多远，请小朋友把手指伸出来一起帮她数数？

教师拿着丫丫的图片在图形谱上走八下，教师告诉小朋友：丫丫走了800里，还要继续走，又接着走了800里。

2、拉拉是怎样走路的？请小朋友创编丫丫走路的动作。

听音乐小朋友和老师一起做丫丫走路的动作。（放主旋律音乐的第一部分音乐）

3、出示两座山的图片。

教师提问：丫丫前面有几座山？（两座山，过一座山还要走一段路。）山太高，丫丫爬不上去，只有钻山洞了。

4、启发小朋友创编丫丫钻山洞的动作和走路动作。

请小朋友到前面来表演动作（钻山洞——走路——钻山洞——走路），教师示范动作，并和孩子一起表演动作。

5、听音乐小朋友和教师一起做丫丫钻山洞和从山洞出来走路的动作。（放主旋律音乐的第二部分音乐）

这句话就是：欢迎你，欢迎你，欢迎你，欢迎你。节奏为（欢迎你—| 欢迎你——| 欢迎你—| 欢迎你——）这个国家的人很热情，还做了动作表示欢迎，按节奏拍手。

教师带小朋友根据节奏拍手并说欢迎词。

7、丫丫进了这个国家的人家里去做客，她发现这个国家的房子很奇怪，房子的门很矮，要钻进去，钻进去之后又发现房子里面很大，很高。

（出示房屋的图片）

8、请小朋友创编丫丫钻进房子和在房子里走路的动作。

教师示范动作（钻门——走路——钻门——走路），并和孩子一起表演动作。

五、听音乐完整地走图形谱、做律动和舞蹈。

1、请小朋友听音乐看老师走图形谱，老师拿着丫丫的图片走图形谱。（放主旋律音乐两次）

2、小朋友跟着老师一起走图形谱。（放主旋律音乐两次）

3、老师带小朋友站在原地做律动。（加上丫丫走路的动作和钻山洞、钻门的动作）（放第主旋律音乐两次）

4、课室内放有用积木搭成的山洞和门，孩子在教师的带领下听音乐舞蹈。使舞蹈具有流动感。（放完整音乐）

5、渗透德育教育。

最后在一个门里终于找到了哈哈，大家一起叫“哈哈！”教师提问：丫丫很艰难才找到哈哈，哈哈应该说什么？我们应该向丫丫学习什么？教育小朋友们要团结友爱，乐于助人。

艺术领域活动方案设计意图篇五

活动目标：

- 1、在游戏中感知气球的特点，和它给我们带来的快乐。
- 2、探索各种不让气球飞起来的方法，体验胜利的快乐。

活动准备：

- 1、普通气球(人手一只)氦气球(人手一只)
- 2、活动课件
- 3、打气筒

活动过程：

一、ppt引入：

--(出示ppt聊聊气球)你们在什么地方看到过气球？

(幼儿泛讲)

二、第一次玩气球(普通气球)

--瞧，我这里有这么多的气球，想不想玩啊？等会你们在玩的时候动动脑筋，找一找，这气球有什么特别的地方。

(幼儿教师一起游戏)

——来，让我们的气球休息一下吧，我们也来休息一下。

——诶？你找到什么特别的地方了呀？你是怎么发现的？

——那气球里面到底有没有东西呀？

小结：原来气球里面是有气的。

三、第二次玩气球(氦气球)

——我看你们都这么喜欢玩气球，来我再多给你们一些玩玩吧！

(幼儿教师一起游戏)

——你发现我们现在玩的气球和刚才玩的又有什么不同的地方了？

小结：原来这两种气球里面装的气是不一样的。

四、提出挑战

除了我们提到的资料箱里的资料以外，只要你需要的话，我们教室里所有东西，你都可以请它来帮帮助！

(幼儿操作，教师指导、记录)

五、活动延伸

(幼儿泛讲)

——有兴趣的小朋友可以一起来研究一下！

我的妈妈

名称：绘画《我的妈妈》

目标：1. 学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；
2. 用绘画的形式表达对妈妈的爱。

准备：人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

过程：1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。

2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。（可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么）。

3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。

4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力让幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

艺术领域活动方案设计意图篇六

1、让幼儿初步学习按物体的大小进行排列，并学说从小到大，从大到小

2、在游戏的过程中体验数学活动带来的'乐趣

重难点：能初步学习按物体大小进行排列

动物卡片一套（请大、中、小、小小）幼儿，幼儿操作材料

人手一份

（一）引出课题

1、今天，老师请来了小客人，你们西哪个知道他们是谁吗？
（请出幼儿）

3、他们到我们班做完客人，还要到小青蛙家去做客人呢？那他们要走了，我们跟他们再见

（二）幼儿操作，教师指导

1、鼓励幼儿大胆地操作并对操作好的幼儿进行表扬、

2、帮助一些理解能力差或不会操作的幼儿、

艺术领域活动方案设计意图篇七

1、在游戏情景中练习走、钻、爬等多种动作，尝试纵跳接物。

2、对两种不同颜色的物体进行分类，体验共同游戏的快乐。

小青蛙胸饰每人一个、红黄虫子是幼儿人数的2——3倍、录音、桶、各种体育器械等。

一、活动导入

二、游戏活动

（一）分散游戏

宝宝真棒，你们看那边有草地、有小河、有荷叶……，我们一起去找虫吃吧！（师带领幼儿到各区域去寻找），提醒幼儿注意安全。

（二）集体游戏

1、找路

小结：

宝宝真聪明，你们发现衣服的颜色和路的颜色原来是一样的’。

找好了路，宝宝们，我们出发了。（幼儿在老师的带领下一个跟着一个爬过小路，钻过山洞……）

3、捉虫

（1）探索方法

（2）示范：

妈妈这里有一个好办法——先蹲下，然后两只脚一起用力向上跳就会跳的高。

（3）练习

宝宝，跟妈妈一起练一练，（蹲下来——跳——）重点提醒幼儿掌握蹲后双脚合力往上跳，同时手高举用力握住往下摘。

（4）捕捉

宝宝，你们学会了吗？现在请你们一起帮忙捉害虫，记住！要用学到的好方法才能捉到更多的害虫。开始吧——幼儿捉虫，师作观察指导。

4、送虫

宝宝，捉了那么多害虫都有点累了。来，我们一起休息一下，看看自己捉了几条虫，是什么颜色的？（可让幼儿互相交流）我们一起把害虫送给兔妈妈去看看吧！送时看看自己抓的虫子是什么颜色的？该放哪个颜色的桶？（师生共同穿过树林，跳过小河……）

三、活动结束

兔妈妈说：“谢谢你们，它想请你们到它家里去做客，我们一起开着汽车去，好吗？”