

2023年安全地震教案反思小班 小班安全课教案及教学反思地震了办(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

安全地震教案反思小班篇一

活动目标:

1. 懂得疾病对人的危害,知道有些病是会传染的,了解一些预防春季传染病的简单知识。
2. 乐于接受预防接种,知道生病后应配合治疗,这样才能健康成长。

活动准备:

自备图片,内容分别为:水痘,腮腺炎,肝炎等传染病患儿。

活动过程:

一、教师讲述故事《亮亮生病了》。引起幼儿讨论的兴趣。

1. 导入:做接电话的样子!

师:你们知道老师接到了谁的'电话吗?

2. 老师在和一个小朋友的妈妈通电话,她是打电话来跟老师请假的,说:今天xx小朋友不来上幼儿园了。她妈妈告诉我说□“xx生水痘了,不能上幼儿园了,要不然会传染给其他小

朋友的。”我说：“好的，请你告诉xx小朋友要好好治病，快快来上幼儿园。”

二、教师提问并于幼儿一起讨论。

小朋友为什么不能来上幼儿园呢？

师：水痘是什么样子的病，对我们的身体有什么危害？出示水痘患儿的图片，向幼儿介绍，使幼儿知道水痘疾病的危害，并了解水痘是会传染给别人，所以xx不能来上幼儿园。

2. 你还知道哪些病也像水痘一样会传染给其他人吗？出示传染病患儿的图片，向幼儿介绍传染病对我们身体健康的危害。

3. 请小朋友来说说传染病的危害！

4. 老师小结：得了传染病人会感到不舒服，没有精神，很痛苦，如果得了水痘，还会在皮肤上长出一颗一颗的水痘，使皮肤非常的难看！

5. 那得了水痘和其他的传染病，应该怎么办呢？使幼儿知道生病了不要害怕，要听医生和爸爸妈妈的话，勇敢地打针和吃药，接受治疗，这样就会很快好起来。

6. 怎样才能不得水痘和其它传染病呢？让幼儿通过讨论知道一些预防春季传染病的简单知识，知道不到得了传染病的病人家去玩，不能接触病人摸过的东西，并能勇敢地按时进行接种，养成良好的卫生习惯（如：饭前便后要洗手，不咬手指……），这样我们就不会生病痛苦了！身体就能棒棒的！

师：谁知道怎样才不会得传染病？应该怎样做？

三、教育幼儿懂得关系生病的小朋友！这样他的病就可以很快的好起来！

2. 把小朋友把自己想说话说出来，老师帮你们记起来，一起告诉xx小朋友!(引导幼儿大胆的说)。

教学反思：

在执教过程中，我尽量做到老师的提问具有针对性，能够激发孩子的想象，让孩子在讲述过程中多说，多会运用完整的语言说，注意回应孩子的语言，关注到每一个孩子的参与度，活动过程比试讲时有了很大的提高。但同时还存在许多的不足，在后来在讲评中，我也吸取了很多，很好的建议。活动中不够淡定，从容，我想我还需加强修炼，才能在今后的教学生涯中有进步。

安全地震教案反思小班篇二

活动目标

- 1、教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”(如喊叫亲人、其他成年人、同伴等)的方式来求助。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

活动过程

一、游戏：

主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。

教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔(开始由老师替代)大声喊：“妈妈快来!来人哪!救命呀!”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

二、总结：

“妈妈”表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”。(此游戏可重复玩，让幼儿练习。呼喊的内容。)

三、提问：

“小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗?你是怎么喊叫的.?”

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”(如喊叫亲人、其他成年人、同伴等)的方式来求助。

活动反思

本次活动我运用情境游戏的方式进行教学，情境游戏对于幼儿来讲是一件比较感兴趣的事情。在整个活动中，孩子们都非常的活跃，在老师的引导下，幼儿能在大灰狼的出现下会勇敢地喊叫妈妈。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”，从而提高幼儿的自我保护意识。

安全地震教案反思小班篇三

活动目标：

1、了解严重的地震给人们生活带来的危害。

2、了解地震发生的原因以及发生地震时的一些现象。

3、知道发生地震了不要惊慌，树立自救意识。

活动准备：

《地震来了怎么办》ppt

活动过程：

一、导入，让幼儿观看地震录像，引出活动主题。

1、教师：老师今天带来了一段视频，我们一起来看看。

2、教师：刚才我们看到的画面，你们知道是发生了什么事吗？
（地震）

3、教师：你从哪些方面看出是地震？（教师引导幼儿从房屋破坏、地面裂开、人员伤亡等方面进行描述。）

教师小结：视频里面的'地面剧烈的摇晃，移动，房屋一间一间的倒塌，人们纷纷窜逃，哭声喊声连成了一片。

二、引导幼儿理解地震的含义

教师小结：我们人类是生活在地球的表现叫地壳，地壳不是静止不动的，他像一个顽皮的孩子总是不停的运动，为什么我们感觉不到地壳在运动呢？那是因为他运动的慢，如果他运动力气过大、过猛，地壳上的岩层就经受不住里的冲击发生断裂，于是出现了地震！

三、结合ppt图片，了解地震所造成的危害。

1、教师：你们遇到过地震吗？你在哪里见过地震。

教师小结：我们这里没有发生过地震，但是在其他地方发生过大地震比如我们中国唐山市在1976年发生过7、8级大地震，在汶川县发生了8级大地震，玉树发生了7、1级地震！雅安发生7级地震。在国外也经常发生地震。

2、教师：地震时有什么景象，会给我们的生活带来哪些危害！（老师结合图片讲述）老师这里收集了一些地震后的图片我们一起来看看！

教师小结：地震了，会摧毁了所有的房屋，地震还造成了山体滑坡；

造成了桥梁中断；压死压伤了许多人；许许多多的人失去了亲人，无家可归，也有许许多多的小朋友成了孤儿！

四、引导幼儿学习自救的方法！

师：如果发生地震我们该怎么办呢？

活动反思：

通过本节内容的学习和实际演练，让全班幼儿知道了，地震虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也可以从灾难中将伤害降到最低，遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张，要学会冷静对待天灾，小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊，树立一方有难，八方支援的爱心巢屋。

安全地震教案反思小班篇四

【活动目的】

1、让幼儿掌握一些地震的基本知识。教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

2、通过这次四川的地震，让幼儿知道地震给人民带来的严重灾害。

【活动准备】

有关地震知识的电教设备

【活动过程】

一、播放“5·12”汶川地震的新闻及地震是的录像片段，引起幼儿的兴趣及注意。

提问：刚才新闻里说了什么？（地震）哪儿发生了地震？（四川省的汶川县）四川省是哪个国家的领土？（我国的领土）地震时，地面怎么样呀？（剧烈震动）

二、放地震的片断图片，让幼儿了解地震造成的危害。

师：下面我们来看看地震会给我们带来哪些危害？

逐一出示图片，引导幼儿理解图片内容

师小结：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭曲断裂，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

三、放地震形成录像，让幼儿初步了解地震的形成

师：现在，看看地震是怎样形成的

师领读：地震的形成观看后

提问：地震是什么发生变化形成的？（地壳）师小结录像内容

四、地震避难小常识

1、出示幻灯片并提问，要求幼儿判断发生地震时，怎样做是安全的？怎样做是不安全的？

（幼儿讨论。看幻灯，老师帮助幼儿理解哪些安全，哪些不安全）

（为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面；摇晃时立即关火，失火时立即灭火；不要慌张地向户外跑；将门打开，确保出口；户外的'场合，要保护好头部，避开危险之处；在发生地震、火灾时，不能使用电梯；为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分；避难时要徒步，携带物品应在最少限度。）

五、爱心教育师：

出示幻灯片，提问帮助幼儿理解图片内容，通过新，老汶川的对比，使幼儿明白地震并不可怕，只要我们互相帮助，每个人都献出自己的爱心，一切都会好起来的！

活动反思：

孩子们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

安全地震教案反思小班篇五

活动目标：

- 1、了解严重的地震给人们生活带来的危害。
- 2、了解地震发生的原因以及发生地震时的一些现象。
- 3、知道发生地震了不要惊慌，树立自救意识。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

《地震来了怎么办》ppt

活动过程：

一、导入，让幼儿观看地震录像，引出活动主题。

1、教师：老师今天带来了一段视频，我们一

2、教师：刚才我们看到的画面，你们知道是发生了什么事吗？(地震)

3、教师：你从哪些方面看出是地震？(教师引导幼儿从房屋破坏、地面裂开、人员伤亡等方面进行描述。)

教师

二、引导幼儿理解地震的含义

教师

三、结合ppt图片，了解地震所造成的危害。

1、教师：你们遇到过地震吗？你在哪里见过地震。

教师

教师

四、引导幼儿学习自救的方法！

师：如果发生地震我们该怎么办呢？