

# 2023年小班科学水果拼盘教案反思 小班科学水果拼盘教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班科学水果拼盘教案反思篇一

1、知道夏天的瓜果种类很多，很有营养，加深对夏天瓜果的认识，能自己动手设计、制作水果拼盘。

2、发展幼儿的审美情趣。

3、发展幼儿的动手能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

1、幼儿已参与收集夏天的瓜果。

2、每组各一盘切成各种形状的瓜果，点心盘29只，抹布若干。

3、欣赏瓜果拼盘的图片若干张，摄象机，电视机各一台。

1、通过谈话，让幼儿知道夏天的瓜果种类很多，加深对瓜果的'认识。

3、观看照片，激起幼儿制作瓜果拼盘的兴趣。

(1)边出示照片，边介绍制作方法：包括单个图案的水果形状

拼盘方法：中心和四周图案的拼盘方法；对称拼盘方法等。

(2)今天你们想不想来当小厨师自己来做一个瓜果拼盘？比一比哪位小厨师做得最漂亮。

4、介绍操作材料和操作要求。鼓励幼儿动脑筋，拼出和别人不一样的瓜果拼盘图案。

5、幼儿创作，教师巡视，对能力弱的幼儿进行个别指导帮助。

6、观看幼儿的作品，评选出最佳的“瓜果拼盘”。

7、与客人老师和同伴们共同品尝美味的瓜果。

创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆提出问题发表自己的意见。整个过程通过幼儿分组交流探索的结果，分组合作制作水果拼盘，分享共同合作的过程与结果，培养了幼儿合作学习的意识和能力。

## 小班科学水果拼盘教案反思篇二

1、在分享中认识新的水果种类，感知水果不同的颜色、外形、果肉喝味道。

2、感受与同伴一起品尝水果的乐趣。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

感知水果不同的颜色、外形、果肉的味道

认识新的水果种类

1、《小朋友的书·数学》

2、每组带不一样颜色的水果，如：绿色的、紫色的、橙色的、红色的、黄色的等

活动过程：

一、每组幼儿介绍自己带来的水果。

师：(1)你带来的说过是什么？它是什么样的？

(2)哪些水果是你从来没见过的？是什么样的？

(此环节的'是拓展幼儿对水果的认识，因此教师要引导幼儿详细描述新认识的水果，教师可以通过提问，引导幼儿从外形、颜色、气味等方面进行讲述。)

二、猜猜这些水果的里面是什么颜色的？为什么？

猜测是为了让幼儿产生认知冲突，幼儿一般会从水果的表皮颜色来推测果肉的颜色，这将充分体现幼儿的原有经验与人知对象的冲突，从而产生探究果肉颜色的愿望。

三、教师逐一切开验证，分别放在各组桌面上。

师：看看他们的果肉是什么颜色的？你猜对了吗？

(让幼儿的原有经验与新经验碰撞，不管幼儿的猜测是正确，还是错误，都有利于让幼儿在头脑中建构新的经验)

四、幼儿品尝水果。

师：你品尝了哪些水果？味道怎么样？

（教师要注重从水果的味道、果肉（如软硬）、果核、水分等方面进行引导，让幼儿在品尝的过程中感知不同水果的特征）

本活动让幼儿在看、听、说、尝等多种感官形式的驱动下进行学习。

水果是小朋友熟悉并且喜欢的食物，水果不但营养丰富，而且颜色、形状和味道等也多种多样。让幼儿在充分的体验中学习认识水果，整个活动很受幼儿的欢迎。但是同时，幼儿在活动中的积极性被调动起来了，活动的秩序也存在了一定的不稳定性。在这个活动的进行中，我也出现了这个问题。

另外，这个活动让幼儿猜猜果肉的颜色、味道，让幼儿尝尝水果，这些环节都要保育老师的密切配合，活动中教师应出示一个水果，请幼儿介绍完之后，让他们对果肉进行猜测，之后就该切开水果看看里面的果肉，然后尝尝味道。但是考虑到幼儿尝水果和教学环节相交叉的形式可能使幼儿注意力分散，很难控制教学活动的纪律。因此请了一位幼儿上来尝，之后告诉幼儿什么味道，幼儿猜对了吗？整个活动介绍结束后再请幼儿集体尝不同的水果。但是这个环节可能和刚才的猜味道环节又衔接不够连贯，难以调动幼儿的回忆。

所以觉得这个活动要上下来容易，但是要上好还要考虑很多的环节连贯性。

### 小班科学水果拼盘教案反思篇三

- 1、喜欢不同的水果，喜欢吃水果。
- 2、通过看、摸、闻感知不同的水果颜色、大小、味道不一样。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

每位幼儿一个不同的水果、篮子、垫子

一、游戏引入：

果园丰收了，，我们去摘果子吧。（创设果园情境）

二、认知水果：

三、分类：

老师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要拨皮吃的。你的水果怎麼吃？（带皮的和洗干净直接可以吃的。）将拨皮吃的和可以直接吃的放入两个不同篮内。水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。

四、探索：

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什麼不同。有核的和没有核的水果。

五、运用ppt课件进一步感知水果六、延伸：给水果涂色

本次活动的亮点是利用幼儿生活中常见的实物水果作为幼儿谈话活动的内容，充分调动了幼儿说的欲望，使每位幼儿有话可说。在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉悦的环境中，他们兴趣高涨，积极主动的学习，真正体现了幼儿的主体性。活动中充分调动幼儿的感官，让幼儿在看一看，摸一摸，尝一尝，说一说中认识了水果的外形及口味。幼儿的已有经验得到提升，幼儿的主动性，积极性得到了充分调动。。

# 小班科学水果拼盘教案反思篇四

- 1、感受水果拼盘的创意和美，乐意参与拼盘创作活动。
- 2、在家长的帮助下，能够进行水果拼盘创作，体验动手创作的乐趣。
- 3、学习用“我拼的是……，是用……拼的”句子介绍自己的作品。

电子大书《创意水果拼盘》、纸碟、家长和幼儿自备水果、工具。

一、感知欣赏。

二、艺术畅想。

——引导幼儿说说想用水果拼什么？怎么拼？

三、亲子制作。

——教师提示亲子制作注意事项：注意安全，如正确使用工具，切水果时可以让爸爸妈妈帮忙，拼作品时尽量让幼儿自己动手。

——幼儿和家长制作创意拼盘作品，教师巡回指导。

四、展示分享。

——播放音乐，幼儿展示自己和爸爸妈妈的作品，学习用“我拼的是……，是用……拼的”句子介绍。

五、品尝水果拼盘。

——家长和幼儿自由品尝水果拼盘。

为防止水果氧化，影响作品效果，建议准备一些盐水或醋，浸泡易氧化的水果后再进行拼盘。

提供画有苹果、橘子、香蕉、梨等水果轮廓的纸，请幼儿在此基础上运用添画的方法，将水果变成其他造型。

语言区：教师收集水果拼盘图片，制作成图册，请幼儿观察欣赏，鼓励幼儿说一说，它像什么，它是用什么做成的，它是怎么做成的。

在主题墙内张贴各种水果拼盘作品的照片。

日常吃水果时，支持幼儿用水果进行拼盘游戏，发展幼儿的想象力和创作力。

日常鼓励幼儿大胆想象、创作，发展幼儿的想象力和创作力。

可以跟幼儿一起参观diy工作室，增强幼儿的动手愿望。

## 小班科学水果拼盘教案反思篇五

- 1、 感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。
- 2、 幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。
- 3、 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、 活动前参观果园

2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个

3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

### 一、引入：

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

### 二、感知水果

1、 分组观察水果(引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、)

2、 集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

### 三、 水果拼盘比赛

1、 幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、 幼儿分组制作水果拼盘(提醒幼儿用刀时要小心)

3、 欣赏各组的水果拼盘， 幼儿进行评价

四、 品尝水果拼盘大会 引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

### 五、 游戏“运水果”结束。

创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆提出问题发表自己的. 意见。整个过程通过幼儿分组交流探索的结果，分组合作制作水果拼盘，分享共同合作的过程与结果，培养了幼儿合作学习的意识和能力。