

2023年校园读书创作活动 校园读书节活动方案(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校园读书创作活动篇一

为了丰富学生课余生活，进一步推进书香校园建设，营造浓厚的校园读书氛围，繁荣校园文化，激发全校师生读书的兴趣，提升师生审美情趣和人文底蕴，促进教师专业发展和学生健康和谐发展，建构有特色的校园文化和理想的成长文化生态。

今年读书节的活动主题为让读书成为习惯。

20xx年3月29日-4月30日

组长:徐定军

副组长:张平生

成员:方永兴朱向阳黄新欧阳天涛马艳峰陈榕黄建军董希瀚卢丽榕徐建淋

第一阶段:筹备策划阶段(3月21日-3月27日)

- 1、教务处根据学校当前总体情况，制定读书节活动方案。
- 2、教务处、团委、语文组、英语组搜集相关活动资料。

3、读书节活动内容研讨

第二阶段:宣传启动阶段(3月28日-3月29日)

1、挂出横幅，营造氛围(3月28日)

(1)书籍点亮人生，书香洋溢校园

——福建霞浦宏翔高级中学首届读书节

(2)沐浴书香，润泽人生

(3)让读书成为习惯

2、读书节活动启动仪式(时间:3月29日早升旗仪式后;地点:操场;朱向阳主持)

下面进行我校第一届读书节启动仪式:

张校长致辞:首届读书节活动并宣布读书节开幕。

第三阶段:组织实施阶段(3月29日-4月30日)

1、学生好书引领我成长现场作文竞赛

2、辩论赛

3、英语现场演讲比赛

4、朗诵比赛

5、政史地知识竞赛

6、文学名著阅读竞赛

第四阶段:评比表彰阶段

教务处总结比赛情况，汇总各项比赛成绩，对各项比赛优胜学生及指导教师给予奖励。

校园读书创作活动篇二

爱读书、会读书、读好书。

4月1日——5月1日。

第一阶段：宣传启动阶段(4月1日—4月5日)

- 1、制定第八届校园读书节总体活动方案。
- 2、向全体学生发出读书倡议，营造创建书香校园的浓厚氛围，拉开读书节的序幕。
- 3、选择阅读篇目，列出本届读书节读书推荐目录。
- 4、各班设立读书宣传栏(板报)，营造书香班级。

第二阶段：开展实施阶段(4月6日—4月25日)

- 1、各班自行设计本班读书节方案，开展有特色的读书活动，并在活动结束后做好总结。
- 2、各班应充分利用好早读及课外时间，开展“美文赏析”、“古诗词鉴赏”、“读书评论”等特色活动。
- 3、开一节“寻找一本好书”主题班会，让部分学生给全班介绍一本对自己影响比较大、值得给全班推荐的书。
- 4、各班组织好“淘书会”、“捐两本看百本”、“图书漂流”以及图书借阅活动，将班级的书柜丰富起来，并做好图

书借阅登记工作，保证孩子们有足够的好书可读。

5、以多种形式组织学生开展“牵手阅读，在书香中成长”学生阅读交流活动(以班级为单位)。

6、学生撰写读书心得，并装订成册。

第三阶段：总结表彰(4月26日—5月1日)

1、在三年级开展“我爱背古诗”读书知识竞赛活动。

2、其余年级开展读书汇报交流活动(以班为单位)。

3、各班进行“读书之星”评比，以班为单位进行。

4、“优秀读书笔记本”评比展览活动(以班为单位)。

总之，我们将通过读书节，把读书活动作为一项常规工作，常抓不懈，持之以恒，立足长效。不断丰富活动内容和形式，努力形成工作合力，形成自己特色，让读书成为我们一种生活，让书香浸润我们校园。

校园读书创作活动篇三

四月书香满校园，心灵观察世界窗

每年的xx月23日，为“世界读书日”。为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，以“旧书互换”“以书会友”“让好书流动”等多种不同形式的活动向大家展示读书的魅力！

1、开启学校第一届“大学生读书节”，让更多的人了解“世界读书日”

- 2、提高大学生对阅读的重视，以及养成阅读习惯。
- 3、在成长中学习，在学习中成长
- 4、推进学风建设，营造学习氛围。
- 5、丰富大家的课余时间，培养积极向上的生活态度。

团委学生会

团委学生会学习部

时间□20xx年xx月22—23日

地点：食堂前空地

全校师生

XX

（一□love&care·爱心捐书

1、活动意义：

帮助贫困地区人民，献上我们的微薄之力，弘扬中华民族传统美德。

让每个不完美的角落都能感受到我们诚挚的`关怀与祝福。

同时，也使我们成为有爱心有责任感的人。

2、活动形式：

1) 按照同学们自愿的原则，在全校进行募捐。

愿意可在书籍空白处或用小信笺写上祝愿的话，画上笑脸标识）。

3) 所有参与募捐的同学在签名表上签名纪念。

（二）旧书互换——以书会友

1、活动意义：

这次活动可以让大家拿出手中看过的书进行交换，让大家以较低的成本获取自己喜欢的书籍，可以促进知识的传播和思想的沟通。同时，同学们还有机会通过图书的交流发现与自己志同道合的人，以书会友，寻觅知己。活动结束后我们还可以选择将部分书籍捐献贫困地区，奉献我们的爱心。

2、活动形式：

1)、按照同学们自愿的原则，在全校进行捐赠。

2)、在捐赠的书籍封面可以注明自己的微信帐号或qq帐号，以书会友。

3)、旧书互换，以一换一的方式换取自己喜欢的书籍。

校园读书创作活动篇四

“阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。”通过开展读书节活动，旨在激发师生读书的兴趣，提高我园教师的师德修养和综合能力，规范幼儿的言行促进其良好行为习惯和思想道德形成，让师生在快乐中学习，在学习中提升。通过活动提高家长对早期阅读重要性的认识、改善家庭的阅读环境，提升家长综合素质，实现家园合作。

悦读阅美，开启智慧之窗

百幼全体教职工、幼儿及家长。

20xx年10月8日——11月30日

1. 激发幼儿从小对阅读的兴趣，培养幼儿良好的读书习惯，提高幼儿的阅读能力。
2. 以读书节系列活动为载体，引导师幼与经典好书交朋友，进一步营造浓浓的读书氛围，促进幼儿园书香校园的建设。
3. 通过活动提高家长对早期阅读重要性的认识，改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

（一）第一阶段：启动阶段（10月8日——10月11日）

1. 9月30日上传活动总方案，全体教师熟悉方案内容并做好相关准备工作。
2. 布置幼儿园环境，营造书香氛围。

学校电子屏宣传：“悦读阅美，开启智慧之窗——百丈中心幼儿园第五届读书节隆重开幕！”

3. 10月9日上午8：30全体教师、幼儿、家长集中操场，进行读书节开幕仪式。

（二）第二阶段：活动阶段（10月13日—11月28日）

1. 9月30日各班发放告家长书引导家长利用国庆假期协助带孩子参观书店、书城、图书馆，拓宽读书渠道，增长幼儿见识。并收集家长发送的照片。10月11日前发送本年级责任人打包。

2. 10月13日—10月31日各班开展“我带一本书，大家一起读”好书共享活动。（请幼儿拿一至两本好书充实、丰富班级“阅读区”，小班由教师带领幼儿进行好书分享阅读，中大班开展“我最喜爱故事”播报。可以在晨间谈话时间或下午点心后进行，同时活动过程记录在表格中）
3. 10月13日—11月28日每班在班级校园网、家园板建立一个家园互动好书推荐栏目，指导家长如何进行亲子阅读，营造家庭读书氛围，共同成长。（要求：推荐书籍适合本年龄段幼儿，文本格式：推荐书名、绘本解读、阅读建议。每周一到两个。家园联系板张贴在友情提醒或家园共育处，同时发送在校园网好书推荐栏目。）
4. 10月中旬专家讲座：邀请专家为家长进行“悦读阅美”的亲子阅读讲座，引导家长重视阅读，激发阅读的兴趣。
5. 10月下旬教师开展读书沙龙活动，交流读书心得体会（要求必须是原创，字数不少于1500）。
6. 11月“故事妈妈进课堂”活动。每周各年级每班安排1名家长，结合我园的绘本特色课程，来班讲故事，优秀者可以参加读书节闭幕式表演。（责任人：年级组长）
7. 11月3日—7日开展亲子自制书签比赛：请每位家长与孩子一起制作一张书签（可以是剪贴、绘画等），充分调动孩子们制作书签的'积极性，大胆发挥他们的想象力、创造力。通过书签的制作，帮助他们更好地了解书签的作用，学习制作书签的方法，萌发幼儿热爱图书的情感。
8. 11月13日全园举办“跳蚤书市”，让幼儿将自己阅读过的不想珍藏的图书带到学校，卖给其他幼儿，实现图书资源共享。
9. 11月19日—21日读书节系列活动比赛，小班“颂诗

歌”、“念童谣”擂台赛、中班“好书推荐比赛”、大班“故事演绎比赛”

10. 11月邀请专家来园为教师进行阅读讲座。

11. 11月底家长中开展征集“我与孩子共读书”心得征文比赛。

以上活动均在活动前下发具体活动方案，或布置具体活动要求。

（三）第三阶段：总结评比阶段（11月24日——11月28日）

1. 幼儿园评选“小书迷”、“书香家庭”、“书香班级”等内容。（责任人：黄玉倩老师）

2. 读书节系列活动成果展示。（责任人：王燕老师）

3. 11月28日举行读书节闭幕式。以汇报演出的形式将比赛中精彩的节目展示，同时“书香班级”、“书香家庭”、“书香宝贝”颁奖活动。

1. 各主题活动负责人要结合本园实际，制定活动方案，积极组织、协调人员，广泛收集读书节的所有资料及活动成果，归档整理。

2. 做好读书节的总结工作，并向家长征集第五届读书节反馈意见。

3. 做好读书节的相关活动通讯报道安排。

校园读书创作活动篇五

“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们

的心灵，让贫乏和平庸远离我们；“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学 and 睿智充实我们。我校根据区读书节活动要求，结合学校实际情况，制定雨小“经典润童年，书香溢校园”读书节活动方案，如下：

用阅读引领成长，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“经典润童年，书香溢校园”读书节活动，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

1、围绕“经典润童年，书香溢校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

3、通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高，使学生体验生命的活力，提高生命境界，培植校园绿色文化。

组长：

副组长：

组员：

经典润童年，书香溢校园

20xx年4月—20xx年10月

第一个阶段：启动阶段（4月）

制定活动方案、营造读书氛围。

做好环境布置：校园挂宣传横幅，出宣传黑板；班级建立完善图书角。

第二阶段：活动阶段（5月至9月）

- 1、利用好每周一节午读课时间指导阅读，积极引导学生会读书的方法和技巧，让他们在读书中找到乐趣。
- 2、开放阅览室，利用班上图书角，培养学生借阅图书的良好习惯。
- 3、各个年段开展各种活动提高学生参与读书的积极性。
- 4、举办“名著大家谈”主题队会。
- 5、各班开展“读书好少年”评比，好书推荐等活动。
- 6、学校开展“书香班级”评比。

第三阶段：评比总结阶段（10月）

学生读书成果展示。

“读书好少年”评比

“书香班级”验收评比。

召开总结表彰大会。

校园读书创作活动篇六

今年4月22日是第四十六个地球日，主题是：珍惜地球资源转变发展方式，宣传口号：地球是我们惟一的家园，保护资源环境，善待地球。为搞好地球日纪念活动，进一步唤起同学们的环保意识，培养广大师生关爱家园、保护环境的思想，特拟定以下活动方案：

宣传世界地球日的有关知识，让同学们了解保护地球的重要性。让保护环境成为同学们的一种自觉行动。

4月16日至4月24日。

1、通过国旗下讲话、简单生活倡议书、黑板报宣传方式宣传“世界地球日”。

2、三至五年利用微机课观看破坏环境给人类带来的影响视频，让更多的同学了解世界地球日，了解保护环境的重要性。（4月16日—20日）

3、各班环保小卫士清洁校园活动。（4月17日）

4、学校广播站以广播的形式为同学解读更多的相关知识。（4月18日）

5、本周四下午第七节课，各班开展主题班会，要有主题，班会课后上交教案。（4月19日）

1、各班主任高度重视，精心组织，按照方案开展活动。

2、要围绕宣传主题，做到早计划、早部署、早安排。通过宣传活动，使我们环境保护意识在同学们心中留下更深的影晌，让更多的同学加入保护环境活动中来。

校园读书创作活动篇七

20xx年10月19日——12月(第八到十六周)

通过倾听童话、阅读下载童话、表演童话、描绘童话、创作童话、思考童话，带领学生走进童话世界，感受童话的魅力。

2、通过阅读下载与表现安徒生作品等形式，表达对安徒生的怀念和敬仰，在学生心灵播下真善美的种子。3。通过活动，提高学生文学素养，陶冶高尚的情操，营造健康文明的校园文化氛围。

第一阶段：宣传准备(20xx年9、10月)

1、与语文教研组讨论，初拟读书节活动方案，九月底形成定稿。

2、征集童话主题的标语、人物形象，设计彩旗。设计童话节背景墙，营造氛围。

3、举行校园读书节启动仪式。第二阶段：实施阶段(20xx年10月至12月)系列活动一：轻叩童话大门活动形式：全体总动员，聆听“轻叩童话大门”讲座，激发阅读下载童话的兴趣。(主讲：邵微微。资料搜集、整合：邵微微、管映雪、张海容)。内容：介绍安徒生的生平与作品，了解童话常识，推荐中外著名童话。介绍简单的童话创作知识，掌握最基本的创作技能，激发创作兴趣作文吧。

系列活动二：

漫游童话世界活动年段一年级二年级三年级四年级五年级六年级

活动内容

2情境童话拼读闯关童话人物绘童话故事续写童话故事创作品
读童话(读后感)品读童话(读后感)

系列活动三：

再现童话情景以年级段为单位，每个级段表演一个童话剧。低年级可举行童话人物化妆舞会、讲童话故事，中高年级可以表演一个童话剧或者童话片段。内容可以是安徒生童话，也可以是自己班级改编创作的童话。通过各种表演手段，再现童话情景，使表演者和观众加深童话内涵的理解。

系列活动四：

校童话作家评比活动形式：3—6年段学生参加，每班推选3名学生。结合本届读书节现场作文成绩及作文发表情况，选级段前10名小选手参加复赛，复赛内容为童话知识竞赛，最后根据总分推选10名校级童话作家，10名童话作家提名奖。

第三阶段：活动总结(20xx年12月)

- 1、各年段学生读书节成果展示。
- 2、读书节闭幕式：优秀童话剧联演；校级童话作家表彰。

校园读书创作活动篇八

“书是人类进步的阶梯”，开展读书月活动让同学们养成爱读书，喜读书的习惯，让浓浓书香流芳于校园。

- 1、主题阅读活动。以“我和我的祖国”为主题，突出爱国主义教育内涵。
- 2、名家进校园活动。邀请学者或有关人士进校园作专题

3、“与父母亲共读一本好书”活动。发动广大家长参加创建“书香校园”活动，让学生与父母亲一起共读一本好书，交流读书的见闻，共享读书的快乐。

4、延伸活动。“图书漂流活动”，让校园的每一个角落成为流动的书屋。

1、教室、校园环境布置

营造读书氛围，让教室、校园充满图书角要取一个带有班级特色、充满书香气味的名称。

2、保障阅读时间。

开展“一日三读”，即早晨诵读（除课文阅读外，背诵经典诗词）。

午休品赏默读（每天能利用午休时间组织学生认真阅读课外书，并能创设安静浓厚的读书氛围）。

3、晚间自由读与语文学科作业相结合，每天有适量的阅读任务。

4、开展读书活动。

（1）读书摘抄，元旦进行读书笔记展评。

（2）参加读书征文活动，认真组织“五小”公民读书活动。

校园读书创作活动篇九

为了深入实施素质，营造“科学减负、激情课堂、活力校园；德育为先、能力为重、全面发展”的和谐氛围，激发学生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。从而推动良好学习习惯的形成，学校决定举办首届校园学生读书

节活动。

- 1、增强教师的课改意识，促进每位教师思考：怎样面对学科；怎样用发展的眼光看学生；怎样面对多变的课堂。
- 2、激发学生的学习探究兴趣，促进学科知识教、学、用的和谐发展。
- 3、通过家校互动，初步形成家校共建的良好氛围。

你我齐为活力校园添光彩

- 1、活力校园，轻松学习，锻炼能力，展示自我。
- 2、我读书、我快乐、我成长。
- 3、营造书香校园，打造人文九小。
- 4、多读书，读好书，会读书。

20xx年9月----20xx年12月

组长：杨xx副组长：李xx

组员：全体语、数、英任课老师

（一）宣传发动阶段（时间□xx年9月25日——xx年9月30日）

1. 9月27日集会启动，举行九亭小学第一届学生读书节开幕式。
2. 9月29日向各班下发“xx小学首届学生读书节活动方案”。
3. 9月30日向家长下发“xx小学第一届学生读书节家校互动方案”。

(二) 组织实施阶段(时间□xx年10月8日——xx年12月30日)

1、综合系列活动安排总负责人：杨x

(1) 以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。10月末上交班级图书角实景数码照。学习委员负责本班每周保证和其他班级互换不少于10本书。

(2) 请一位儿童作家进校园和小读者零距离接触交流活动。
(详见周工作通知)

(3) 开展一次家庭小书架、小书柜实景收集数码照展示活动。
(11月底)

(4) 开展一次亲子读书大动员活动，期末完成亲子读书卡。
(12月底)

2、语文系列活动安排总负责人：陈xx

各班通过午会课等时间先班级组织，再推荐校级比赛。

(1) 一年级：儿歌秀。

要求：有感情且动作自然地背诵自备的一首儿歌。

(2) 二年级：拼音大比拼。

要求：直呼音节读一段指定的纯拼音短文。

(3) 三年级：讲名人经典故事比赛。

要求：自备一个关于名人的感人故事。

(4) 四年级：散文诗歌朗诵大赛。

要求：自备一篇散文或诗歌（古诗词除外）参加朗诵比赛。

(5) 五年级：征文评比。

要求：班内开展读优秀文章或书籍活动，指导撰写读后感。

3、数学系列活动安排总负责人：李xx

(1) 各数学任课老师向学生提出“三个一”的要求。

1) 低年级每堂课口算训练2分钟，中高年级每天做一道思维训练题。

2) 每周开展一次数学实践活动。

3) 每学期看一本数学课外读物。

(2) 活动项目：

a□口算小能手大赛。

b□数学小博士大赛。

(3) 具体要求：

1) 先以班级为单位，各任课老师自主命题组织比赛。

2) 每班推荐5名选手参加校级比赛，由各年级备课组长负责交叉出题。

3) 口算小能手大赛：一、二年级学生参加，限时5分钟，评选“口算小能手”。

4) 数学小博士大赛：三、四、五年级学生参加，限时35分钟。闭卷答题评选“数学小博士”，择优推荐区“中环杯”数学竞赛。

4、英语系列活动安排总负责人：李国英

(1) 活动项目：

a□英语儿歌表演大赛。

b□英语课文朗读大赛。

(2) 具体要求：

1) 先以班级为单位，各班任课老师自主组织比赛。

2) 每班推荐3名选手参加校级比赛。

3) 英语儿歌表演大赛为一、二年级学生参加；（学生自选儿歌）英语课文朗读大赛为三、四、五年级学生参加。（朗读内容从本册教材中现场抽签决定）

(三) 表彰展示阶段（时间□20xx年12月底）

1、汇总各项成绩，学校评出一定比例的各项项目小能手给予表彰。

2、根据各单项成绩情况，学校对各年级分别评选出一个班级授予“九亭小学第一届读书节优秀组织奖”。

3、期末通过画廊展示部分读书节成果。

全体师生根据活动方案，在班内积极开展班级活动，推荐的参赛选手要认真辅导训练，综合类比赛参赛情况由正班主任

负责，其它比赛由任课老师指导安排。