

2023年五年级数学小数乘法教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

五年级数学小数乘法教案篇一

使学生理解循环小数、有限小数、无限小数的概念，能用循环小数或循环小数的近似值表示除法中的商。知道有限小数和无限小数的区别。使学生受到辩证唯物主义启蒙教育。

小黑板

一、复习：

看谁算得快。

第一组： $1.69 \div 2658.3 \div 11$

第二组： $1 \div 358.6 \div 11$

二、新授

1、出示例8挂图，说说从图中知道了哪些信息？

学生根据问题尝试列式计算，并截取商的近似值。

$300 \div 45 \approx ?$ (个)

3、小组讨论：怎样取近似值才是合理的？(6个)

4、：根据本题的要求，用“四舍五入”的方法取近似值是不合理的，合适的近似数是6，而不是7。如果买了7个，就要超过300元。

完成试一试。

(1) 学生独立完成练习；

(2) 讨论：谁的想法合理？

(3) 根据本题的要求，用“四舍五入”的方法取近似值也是不合理的，合适的近似数是9，而不是8。因为过河8次后还剩6人，还需要用船再送一次。

综合练习

1、做练习十九第3题。一个人造地球卫星每小时大约运行30000千米。一架超音速飞机每小时大约飞行2千米。算一算，卫星运行的速度大约是这架飞机的多少倍？（得数保留整数）根据商不变规律，先把“ $30000 \div 2$ ”转化成“ $300 \div 2$ ”再进行计算。

2、练习十九4、5题。

重点指导学生根据具体的问题情境用合理的方法求出商的近似值。

3、练习十九第6题。

阅读“你知道吗？”

自主阅读，交流阅读后的认识。

五年级数学小数乘法教案篇二

1、通过练习，使学生进一步掌握小数乘小数的计算方法，会运用运算律使计算简便，能熟练正确地进行计算。

2、使学生在练习中体会小数乘小数计算中存在的一些有趣的规律，提高学生的估算能力，激发学生兴趣。

一、基础训练

1、完成练习十六第6题。

口算小数乘小数时，也要先把小数看成整数相乘，再根据因数里小数的位数确定积的小数位数。

2、完成练习十六第10题。

(1) 独立完成计算。

(2) 每题的积与第一个因数比较，是大一些还是小一些？

为什么每组中第一题的积都比第一个因数大？

你有什么发现？

为什么每组中第二题的积都与第二个因数相等？

你有什么发现？

看看每组中第三题的积你有什么发现？

3、完成练习十六第11题。

根据刚才发现的规律，你能说说每次乘的积比第一个因数大还是小？

指名学生口答。

独立完成计算并检验是否正确。4、完成练习十六第12题。

独立完成填写。

你是怎么想的？

5、完成练习十六第13题。

观察一下，哪几题可以简便计算？需要应用什么运算律？

指出：小数四则混合运算顺序与整数四则混合运算顺序相同。

二、提高训练

1、完成练习十六第14题。

出示题目。

从题中你了解到哪些信息？怎样列式呢？

每一步求的是什麼？计算中可以简便计算吗？

独立完成，集体核对。

2、用简便方法计算下面各题。

$$3.6 \times 7.25 \square 0.36 \times 27.50.68 \times 86.3 \square 5.8 \times 8.63$$

三、课堂小结

这节课，你发现了什么规律？觉得自己掌握得如何？

五年级数学小数乘法教案篇三

会把整数乘法的运算定律应用于小数的计算，并会用乘法运算定律进行简便计算。

1. 口算。

$$2.5 \times 4$$

$$1.25 \times 0.8$$

$$32 \times 25 \times 4$$

$$0.5 \times$$

$$0.5 \times 1.01$$

$$125 \times 18 \times 8$$

问：连乘的式题你是怎么算的x

在整数乘法中我们学过那些运算定律x

(主要从运算定律的内容、运算定律的字母表达式、举例说明应用运算定律怎样使计算简便来说明)

2. 用简便方法计算。

$$25 \times 46 \times 4$$

$$47 \times 8 \times 125$$

$$48 \times 99$$

$$54 \times 61 + 61 \times 46$$

3. 分组计算下面各题。

$$0.7 \times 1.2$$

$$1.2 \times 0.7$$

$$(0.8 \times 0.5) \times 0.4$$

$$0.8 \times (0.5 \times 0.4)$$

$$(2.4 + 3.6) \times 0.5$$

$$2.4 \times 0.5 + 3.6 \times 0.5$$

左边和右边对应算式结果相同吗？哪一种算法比较简便？为什么？

4.：运用运算定律可以使一些计算简便，小数乘法也可以运用整数乘法的运算定律使一些计算简便。（板书课题：小数乘法的简便运算）

学生尝试计算。

$$0.25 \times 4.78 \times 4$$

$$= 0.25 \times 4 \times 4.78$$

$$= 1 \times 4.78$$

$$= 4.78$$

$$0.65 \times$$

$$=0.65x(+1)$$

$$=0.65x+0.65x1$$

$$=130+0.65$$

$$=130.65$$

学生板演后，要讲出简算依据。

：运用定律计算，如果能设法使一个因数转化为整百数或者两个因数相乘的积为整百数就能使计算简便。

1. 用简便方法计算。

$$0.25x0.125x4x8$$

$$3.2x1.25$$

$$0.5x0.46+0.5x0.54$$

$$2.5x99$$

2. 课本第10页做一做。

练习三第3、4、5题。

课后：

五年级数学小数乘法教案篇四

使学生理解小数乘小数的意义，掌握小数乘小数的计算法则，能正确运用计算法则计算小数乘小数的乘法，培养学生的合作能力和迁移类推能力。

教师准备小黑板、投影仪（片）。

一、复习

$$0.52+0.48=0.17+0.33=3.6+6.4=$$

$$0.8\times 3=3.7\times 5=46\times 0.3=$$

二、新授：

1、教学例1

（1）出示例1：投影出示

下面是小明房间的平面图，房间长3.6米，宽2.8米。

1.15米3.6米

阳房间

台2.8米

门

（2）提问：房间的面积有多大？先估计一下。

$$3.6\times 2.8\approx \square\square$$

想： $3\times 3=9$ ，面积在9平方米左右。

$4\times 3=12$ ，面积在12平方米左右。

（3）提出：列竖式计算怎样算呢？

把这两个小数都看成整数，很快计结果。

$$3.6 \times 1036$$

$$\times 2.8 \times 10 \times 28$$

$$288288$$

$$7272$$

$$1008 \div 1001008$$

相乘后怎样才能得到原来的积？

(4) 学生讨论。

得出：两个因数分别乘十，积就扩大100倍，要想把积还原到原来，积就缩小100倍，要除以100。原来的积是10.08。

2、试一试。

提出：要求阳台的面积是多少平方米？怎样列式？

$$2.8 \times 1.15 = \square\square$$

计算 2.8×1.15 时，先把两个小数都看成整数，在积里应该怎样点上小数点？

小组合作试一试。

(投影展示学生做的结果)

$$1.15 \times 100115$$

$$\times 2.8 \times 10 \times 28$$

920920

230230

$3.220 \div 10003220$

解释算理：

得出：一个因数分别乘10，另一个因数乘100，积就扩大1000倍，要想把积还原到原来，积就缩小1000倍，要除以1000。原来的积是3.22。

3、小数乘小数的计算法则。

(1) 引导：把小数乘法转化成整数乘法来计算，两个因数与积的小数位数有什么联系？

(2) 在小组里说说小数乘小数应该怎样计算。

(3) 先按整数乘法算出积是多少。

看因数中一共有几位小数，就从积的右边起数出几位，点上小数点。

4、练一练。

(1) 你能给下面各题的积点上小数点吗？

8.772.916.5

$\times 0.9 \times 0.04 \times 0.6$

7832916990

(2) 计算下面的题。

$$3.46 \times 1.21.8 \times 4.510.4 \times 2.5$$

5、总结小数乘小数的法则。

小数乘法 $3.6 \times 2.8 = 10.08$ (平方米) $3.6 \times 1036 \times 2.8 \times 10 \times 28288288727210.08 \div 1001008$ 答：房间的面积是 10.08 平方米。

练习十四2、3题。

五年级数学小数乘法教案篇五

通过小数乘法的教学，学生明白了根据积的变化规律，即：先按整数乘法的计算方法得出积，再看两个因数共有几位小数，就从积的右边起数出几位，点上小数点。积的位数不够，要在积前用0补足后再点小数点。

这时有一道决定题引起了不小的争议。这道题是决定“三位小数乘一位小数，积必须是四位小数”。对于这道题，大家众说纷纭，结果理由各不相同。

有的同学认为是对的，意见归纳如下：

书中关于小数乘法计算法则说：“计算小数乘法，先按照整数乘法的法则算出积，再看因数中一共有几位小数，就从积的右边起数出几位，点上小数点”。两个因数一共有4位小数，那么积肯定是四位小数。

有的同学认为是错的，意见归纳如下：

三位小数乘一位小数，如果积的末尾有0，那积就不是四位小数，如 0.125×0.8 的积本来是 0.1000 ，但因小数末尾的零能

够省去，便得到积为0.1，于是就出现了三位小数乘一位小数，积不必须是四位小数的状况！

针对学生出现的不同意见，我先让学生充分发表自己的意见。最后我提醒同学们，数学讲究严密性，处理后的积不能与原先的原始积混为一谈。做 1.25×0.08 时，我们先
用 $125 \times 8 = 1000$ ，然后看因数当中一共有4位小数，于是就从积的右面起数出4位点上小数点！

而不是先去零后，再数位数！要注意的是我们在点上积的小数点时就已经确定了一点：积是四位数！虽然为了书写简便，在不影响积的大小的状况下，我们根据小数的性质将小数部分末尾的0省略掉。但省略不等于没有。我们在决定小数乘法的积是几位小数时，要根据小数乘法的计算法则，对原始的积进行决定，所以三位小数乘一位小数，积必须是四位小数。