

# 最新家长会科任老师代表发言 家长会科任老师发言稿(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长会科任老师代表发言篇一

各位家长：

上午好！

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂

课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

## 2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

## 3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，

考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬和鼓励孩子再接再厉，目前来看效果还是不错的。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人(85分以上)不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以上的争取及格。马上进入紧张的`复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

- 1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

3、家长让孩子多读有益的书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！

## 家长会科任老师代表发言篇二

今天，我们荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下六年级孩子的英语学习。

英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。在小升初毕业统考中，英语也是必考的科目。但对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题，首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用，所以这就需要在学英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语数

英三门功课均衡发展，要合理安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门课的缺憾，影响升学和进重点班。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导孩子在家开展学习，是孩子能在今年的学习中取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好的基础。我从以下几方面来说。

## 一、 英语教学工作。

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子的天性，我们经常采用形式多样的教学方法来激发孩子的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断创设各种情景，是课堂学习活动化、交际化、生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

## 二、 如何让孩子喜欢学英语、主动学英语

1、首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定能够学好的，并且短期内就能收到效果。如我们班的郭晓雯、祁艳萍、陈金凤等同学在自己和家长的努力下，学习成绩突飞猛进。

2、帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。课堂习惯为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能及时做好必要的笔记。课外习惯为；能坚持每天听英语、读英语，认真完成作业，主动预习新课，对对所学知识进行及时的复习和巩固。

3、要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。比如说：每天你是否能听到孩子脱口而出简单的英语句子，你是否听到孩子大声的说或者读英语。

4、要激发孩子的学习兴趣。比如说耐心的听孩子读英语，背英语，有条件的可以和孩子英语对话，听孩子唱英语歌并且大加赞赏。

5、课外阅读。很多家长一开校就给孩子买英汉对照的书，对学习不利，建议不买，而是买一些英语阅读方面的书或者是练习题、测试卷，扩大知识面对多种题型的认识。

### 三、教学计划及要求

1) 英语教学计划，本学期英语共6个单元和2个复习单元。每个单元分a\b\c三部分，共六课时，学校安排英语每周是三节课，一个单元通常用两周的时间学完。我通常利用两个早自习听写、背诵、复习所学知识。利用一个午自习讲解配套练习和活动手册。给孩子们定了试卷，作为每个单元结束后的自我测试，所以家长们要监督孩子将布置的卷子认真做完，我会抽时间讲解。现在已经结束了第四单元，下一周开始第五单元。家长们可以根据我们的教学进度安排孩子在课外的复习和巩固。

#### 2) 英语作业要求：

1、坚持每天在家读半小时英语，无论今天是否有英语课，都要坚持读，我们班已经有很多同学坚持做到了，如曹宁、马晓慧、张宏玉等。千万别小看每天这短短的30分钟，只要这一点能做到，一个月你就能看到成绩的。

2、每天都有具体的家庭作业，或写或背，希望家长能及时查阅并督促孩子完成。

3、家长能经常询问孩子所学知识，翻阅孩子的书本及练习册，及时了解孩子掌握情况，做到查漏补缺。

#### 4) 英语课本知识要求

1、背写let,s learn 的单词□let talk read and write 中的黑体句子。

2、背诵let,s talk read and write ,熟读story和其他部分，请家长根据孩子的具体情况增加背诵内容，培养语感、积累知识、多多益善。

在这里我衷心的希望能够得到各位家长的支持的配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要相信孩子，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母，我们愿以此和各位家长共勉。我讲的就是这些，谢谢。

## 家长会科任老师代表发言篇三

各位家长：

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎！借此机会，我想就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流。

高中三年是一盘棋，高二年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。

当今的形势逼人，各地各校高考升学压力倍增，面对这级学生，从领导到老师不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们实高人不断地去拼搏、去奋斗。

在高一学年结束的期末考试中，我校学生的考试成绩，稳步提高，尖子生队伍群体成长较快。进入高二以来，学校、年

级部周密安排，科学运作，教师干劲大，学生学风浓。在各级部门的关心指导和家长同志们的理解帮助支持下，在全体师生的不懈努力下，不管是在活动方面还是在学习方面都出现了比较好的态势，特别是在文理分科之后，学生能很快的适应高二的学习生活，各班班风正、学风好，各方面评价都非常高。

本学期，为适应新的教学改革发展的新形势，我校实行了年级部分管制，领导下沉制，来层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

质量是学校的生命，虽然现在是高二，但一直用“准高三”的标准来严格要求师生。高二年级有一支视教育质量为生命、全身心投入工作的高质量的富有朝气的师资队伍，学校给学生尽可能的提供各种便利条件，开展各项活动，优雅的教学环境，严格的要求标准，对学生的管理本着“人性化管理”的原则，实行全员参与的方法。各项工作落实到班，落实到人。我们年级部领导成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都定有时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期的进行以班主任为召集人的班级团队会，及时分析班中的突出问题，交流、协调、处理问题，上到年级领导，下到各任课教师，人人都本着对学生负责，严格管理的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，对于管理充分体现“人性化管理”的新理念，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。在学生教育方面：开学来，学校加强了针对性的管理和教育引导。我们以教会学生做人，教会学生学习，教会学生做事为目标，开展各类主题教育活动。在月考后，各班都及时召开考试分析总结，分析我们的优势和不足，针对其中学习成绩



优异表现出色或进步明显的学生都寄予积极的评介，鼓励他们不断进取。(本次月考中，有152名语数外成绩优秀的学生获奖，有173名学生因在选修学科中学习较好获奖，还有53名同学因学习进步而获奖)，我们感到，激发学生的学习积极性的最好办法是赏识教育。通过创设教育良好氛围，使学生明确形势，最大限度的挖掘潜力，鼓足干劲专心学习。深入挖掘各项功能，带动平时学生的学习，促进学习成绩的提高。利用月考的时机，准确把握学生的心理、思想变化的脉搏，做好学生的心理工作、思想工作。最大限度的控制和排除非智力因素对学习的不良影响，向严明的纪律、有效的休息、良好的习惯要质量。教育和引导学生处理好师生关系、同学关系、男女关系、学习与休息的关系、与家长的关系以及高考学科与必修学科的关系，努力创造和谐、平静的生活环境和学习环境。通过细致的言传身教，使学生明白：如果结果是痛苦的，你就要竭力避开现在的快乐，如果结果是快乐的，你就要百般忍耐住暂时的痛苦。客观的讲，要我们的学生做到快乐的学习，确实是不易的，学习需要坚强意志持之以恒的努力才能达到理想的彼岸。

班主任及任课老师深入到学生的学习生活中去，我们的教师办公室里，无论是下课短短的十分钟时间还是下班后的间隔，或是中午休息片刻，都一定有老师与学生交流谈心解答问题的场景。我们的老师大都在早晨7点15左右到达学校工作，而晚上下班则常常是7点，甚至于晚自习到9点多才回家，连怀孕的老师也都是仍然在校给学生上晚辅导课。我们的老师常常是带着自己无人照料的小孩在校坚守晚自习课。由于大家的共同努力，本次月考中同学们大都取得了优良的成绩，进步是明显的。

当然，高二年级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的问题需要我们老师、学生、家长共同关心不遗余力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：

一是学习主动性不高;二是时间观念不强;三是自信心不足;四是学习方法不当;五是学习情绪不稳;六是部分学生责任心不够。

表现在:

### 1. 自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底,好些学生认为以前成绩不好,基础差,考大学没有希望。从而失去上进心,有的甚至自暴自弃。

### 2. 学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯,上课不积极思考,不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视,反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向,学习没有重点。

每到星期六星期日老师布置的作业,周一交不齐,交不好,作业质量相对要差出许多,这是为什么?还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏,或者心思不能集中于学习,精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现,有的孩子怕吃苦,学习缺少主动性,打一鞭子走一步;有的孩子情绪急躁,急功近利,总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步,影响着他们成绩的提高。

本学期非同寻常,作为高二的学生,我们的孩子担负着异常艰巨的重任。江苏省自20xx年进入新课程,本届学生将在20xx年参加高考,这是新高考方案实行的第二年。

从20xx年开始实行的江苏新高考方案是由三方面组成：

高校的招生录取工作将更加体现学生综合素质能力与全面水平，这实际上使高考变一次性考试为多样化考试，使高考成为一个过程。

下学期的四、五月份进行的5门必修水平考试，事关学生的毕业身份、高考资格，其结果直接与高考相关联；其次，随着高考时间的提前，高二要提前介入部分高三内容，以便给高三留足足够的复习时间，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，因此，对我们的学生而言，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第一学期的工作，意义极为深远。

关于小高考，我们的要求非常明确，有条件有能力的要尽力达b□基础一般的也必须过c□学校将从期中考试后逐步加大小高考的宣传力度，加大对小高考学科关注与考核，在期末前将结束所有的小高考学科的新授课进度，届时并要参加全市的统测。进入寒假后，所有的学生都将以小高考作为最主要的任务来对待。目前学生首先要全力以赴集中精力认真的上好每一节课，完成每一个知识点的相关作业，打好基础是至关重要的。

当前工作：

a.近期学生努力目标：奋战一个月，迎接期中考，营造氛围，广为宣传，激励为主，注重过程。

b.处理好学业水平测试必修学科的学习与高考学科学习的关系。分层次，分层面，要求不相同。小高考目标是最大限度的让我们的学生过关，通过小高考来提升学生的自信心，鼓舞士气，浓厚学习氛围。

c.艺术班首先要重视学业水平测试必修科学科。

目前中午已全部开始逐步复习，其余班级在保证在课堂内的教学目标的达成，在期中后逐步渗透，步步为营，各学科要计划好，保证进度，保证质量。

3、师长携手共进，关心尽心爱心(给各位家长提几条建议)：

高二这一年是关键的一年，可以说承前启后，至关重要。这一年，学生任务重，大部分高考课程要在明年的7、8月份结束，从而为进入高三大复习奠定基础，为决胜高考创造条件。授课内容的扩展，竞争程度的进一步提高，无疑为每个人带来了机遇和挑战。能否认真总结以往的经验教训，能否充分认识到高二的重要性，能否有一个健康积极向上的心态，能否真正的努力和奋斗，成为高二这一年成败的决定因素。

我真诚地向在座的每一位家长提出一些希望与建议：

第一，要正视孩子们成绩的变化。本学期，学校进行了多次考试，每次考试成绩都有很大的变化。目前，学生们的竞争非常激烈，每个孩子都面临着严峻的形势。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第二，相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。在这

个过程中不要一味的去安慰，没事，只要尽力了就行，而实际上有不少同学并没有尽力，没有把握好每一分钟，而又关注结果，以致造成心理压力，如果这时我们仍是一味的鼓励、支持，那么只能是继续造成孩子对学习过程的忽视，下次仍不会进步，甚至有可能退步。有的孩子比较懂事，知道努力学习，但由于状态问题，造成成绩退步，这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，寻问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。

第三，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活，不要经常说：“孩子别累着了，尽力就行了”，而有的孩子恰恰是没有尽力。初中的佼佼者，为什么到高中不行了？这应该引起我们的反思。在学校这种氛围中，有的孩子刚有了点干劲，有了点起色，回家后，却是愿干什么干什么，看电视、上网到深夜，俗话说：由简入奢易，由奢入简难，病来如山倒，病去如抽丝，要想再鼓干劲，又得需要一个过程，而我们却没有多少时间可以浪费了。俗话说：“没有吃不了的苦，只有享不完福”，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

第四、要尽量避免外界的干扰。高二这一年很关键，他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动

找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。要了解学校的一些具体要求，积极配合学校做好工作。加强家校联系，孩子有问题及时联系老师。常到其它学生家或老师处了解孩子各方面情况。家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

第五，要学会欣赏，要善于发现闪光点。要让孩子认识到自己能行，自己是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重他们，信任他们。事实上，孩子们的要求，也不在于家长给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励，一个慈爱的眼神，就可以使他们很满足，很感动。

最后：我衷心的希望能够得到各位家长的进一步大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们学校、学生、家长的共同努力同舟共济下，我们一定能够实现我们共同的目标，使我们的学生自强，成人，成才，让每一个学生都能获得成功，力争考入理想的大学。

## 家长会科任老师代表发言篇四

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

一年一度家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在本班新增了几名孩子，先向大家介绍一下我们三位老师，我是

班主任：徐老师，这位是从小班调过来的刘老师，这位是丁老师。（大家认识一下）

经过小班、中班的学习与生活，大班小朋友们已经有了明显的变化，成长与发展速度在加快，语言丰富了，思想活跃了，综合能力加强了，身体变得棒棒的啦，运动协调能力也像个大小人了。这些可喜的变化与发展，已经为他们今后的发展打下了良好的基础，而我们大班老师的职责，就是要审时度势，抓住这个特点与机遇，在身心健康、智力、情商、能力等方面，继续促进他们的发展，使大班小朋友们拥有更多更好的起飞潜质，为他们做好幼小衔接的准备工作，让他们能够更好地进入到小学的学习生活中去，培养与激发他们的梦想，使他们拥有迈向未来的信心与动力，真正做到如我们大家所期待的那样——“天妃鸟，让我们飞得更高、更远！”

还有新进来的这些孩子，虽然只有短短十几日，但在它们的身上，一样闪烁着美丽的光芒。我们大四班的孩子非常热情，在幼儿园的学习中，可能是受到了老师和一些同伴的感染，很多孩子都喜欢上了唱唱跳跳，每次表演都争先恐后地想上台。园内还有天妃鸟小广播，每个双周的星期四中午轮到我们班，想轩轩、包宇浩、蒙蒙等等很多孩子都非常想去，我们的幼儿园是以书香天幼为目标，让天妃幼儿园里的孩子都能喜欢上阅读，爱上阅读，所以希望家长朋友在家里也能为孩子多讲讲故事，看看图书，阅读不仅能熏陶孩子的美好品德，也能为他今后的学习生活打下坚实的基础。

这个学期刚开始，我们就让孩子开始练习计算，因为一年之后他们就要进入小学，上小学需要考试，计算是不可少的，所以我们先从10以内的简单加减法入手，每天让孩子回家做十道，由你们为他们出题。在家，他们可能是死记硬背的，而在幼儿园，我们也将这些计算题应用在实际的应用中去，让他们逐渐了解数的概念，而不是死记硬背，所以在这里，希望各位家长朋友能每天坚持不懈地督促孩子做计算题。

说了孩子的这些发展，我们也来说说其他的吧，在这个学期，我们发现了一些孩子的不足之处，比如：一些孩子自控能力比较差，做事喜欢拖拉，注意力不太集中等，也许你们觉得这些对于孩子来说是很正常的，没有多大的必要去强调性得批评，但是他们也是会长大的，很多习惯也是从小就伴随他一生的，孩子在学校里，在家里，犯错误了，我们都可以原谅，在家里，你们可以宠着他，迁就他，我们都毫无疑问，但是到了社会之后呢？社会能原谅他吗？社会又凭什么去宠她、迁就他？最最起码一个人站应该有站相，坐有坐相，我们班里就有一些孩子坐得歪歪扭扭，站也摇摇晃晃，一旦养成了习惯，以后会是什么样子呢？也许是我说得严重了点，但是我想就算他们是你们家里的掌上明珠，也要宠的适度，我希望在座的各位都可以重视这些问题。等会我们也可以自由讨论这些问题。

还有，我们的家园沟通也在这里跟新家长说一下，平时来接送孩子都可以跟我们沟通、询问，没有太多时间接送的家长可以通过电话和网络的方式来沟通，这里有我们的联系方式，还有我们的班级qq群号码，大家可以记一下：25771283，美丽童话，有空可以在群里聊一聊，还有班级里孩子的很多照片，我也放在群相册里了，如果有需要可以直接去那里下载。这里我也表扬一些家长，孩子有一些状况就会马上跟我们协商，比如严喆的妈妈上次说严喆经常会叹气，这样我们也能针对性地去观察她，了解她，还有一些孩子的一些不良习惯，家长可以跟我们一起提醒，这样会有事半功倍的效果，我们坐在这里，一切都是为了孩子，所以希望大家有事多沟通，多了解。

最后还请大家填一下这张校讯通的单子，我们统计好后上交移动公司，以后的通知基本上就发在校讯通里了，每个月的月租费是6元，这是自愿的，如果你觉得不需要也可以不填。

在这里，我要谢谢各位这两年来对我们大四班的支持和理解，有你们，才有我们漂亮的环境，有你们，才有孩子更多的学



习工具(包括你们制作的沙包、小球，带来的小植物等等)，想今年的自然角，经过一个暑假的没人照料，已经全军覆没，幸亏大家及时带来漂亮的植物，才让我们的环境变得更美。孩子们在玩中学，在观察中学，它们的进步与你们密不可分。谢谢你们！

接下来还有一项小任务，这本亲子共读记录，是我们幼儿园自己印制的，具体办法如下：每周一上交班级，至少亲子阅读(口述日记)记录一次，在班级与幼儿一起分享后再返回给家长。期末将亲子阅读记录本作为书香家庭、阅读之星评选的依据。

这里还有一个临时通知：浙江局部红眼病聚集性暴发 小学和幼儿园停课

新华社杭州9月16日电(记者 张乐)记者16日从浙江省各级疾控中心获悉：近段时间，浙江各地红眼病发病出现上升势头，部分地区出现小范围聚集性暴发，一些小学和幼儿园停课。

从上周开始，温州瑞安市疾控中心陆续接到红眼病报告，个别学校出现聚集性发病。目前，全市共有10多所学校班级个别停课或阶段停课，高楼、马屿的两所学校已全校停课。在金华市，疾控中心也相继接到多所学校的校医电话报告，称最近几天学校出现了多名急性眼结膜炎病例，并呈现一定聚集性。

湖州地区截至15日，累计报告红眼病发病逾60例。湖州市中心医院眼科称，这几天患红眼病前来就诊的病人明显增多，发病人群主要以儿童为主，发病特点为散发。其中湖州市环渚乡一家托儿所因红眼病小范围流行已经停课。

希望大家注意这样的事情，及早防御，保护幼儿。我们将这张通知放在家园栏，大家可以看看。

布置要求：每人制作一套1——10的数字卡片。大班计算课增多，他们也需要直观的学习，所以每人一套数字卡片也方便了孩子的学习，让他们更快掌握新知识。

接下来是大家的自由时间，可以互相讨论一下你教育体会、教育心得，或者有什么问题也可以提出来大家一起讨论。

最后也可以个别交流。

## 家长会科任老师代表发言篇五

各位家长朋友们：

你们好！暑期将至，本学期您的孩子在中国舞班的学习将告一段落。今天抽出时间在这里做一个小小的总结，感谢大家对我工作的支持，对孩子学习舞蹈的支持。

本学期我们小班以北京舞蹈学院中国舞蹈考级教程为教学内容。教程自发行以来以它的科学性和系统性，深受广大舞蹈爱好者的的好评。它以组合的形式易于接受易于记忆。本学期我们学习了三级的后半部分内容和四级的前半部分，对孩子的头。颈。肩。腰。腿。脚。手依次进行规范化训练，增强了孩子身体各部位的软度。力度及关节的灵活性，身体的协调性。孩子们的体态。身体素质都有了明显的变化和提。高。很多孩子都有了可喜的成绩：车沛洋。赵梧桐。赵欣茹。任雨萌。耿嘉瑄。范袁洁都能自己下大腰了。彭子涵。王彦鹏。焦润芝等找到了舞蹈基本技巧。何宏叶。蒋梦歌。张思怡有了一定的舞台表现力。这对于只学了一年甚至是半年的孩子来说是很不错的成绩。

本学期为丰富孩子们的校园生活，给孩子一个表演自己的空间。学校举办了“炫我风采”特长班展演。我们小班共编排了两个成品舞，一个组合连排，通过展演，孩子们的舞台表现力有了很大的提高。尤其是贾谊菲。刘钊怡。张嘉欣。范

袁洁等几个平时较文静乖巧的孩子更是令人刮目相看。我们的成绩相信家长们也是有目共睹的。

下学期计划把四级的内容交完，再学习一些民族民间舞的表演性组合，内容丰富多彩，增进孩子学舞蹈的兴趣，使孩子的身心素质得到提升。

家长朋友，让孩子学习舞蹈是你最明智的决定，在这里孩子得到了艺术的熏陶，满足了孩子天真活泼的天性。促进了孩子记忆力。注意力。动作协调性。身体表现力的全面发展，培养了孩子吃苦耐劳。乐观外向的个性特征，给了孩子施展才华的空间。这将是您给孩子最宝贵的礼物。

我们的家长会就到这里，祝家长朋友们能过一个温馨愉快的暑假，谢谢大家！

## 家长会科任老师代表发言篇六

各位家长：

我是语文老师杜老师，下面我从语文学科方面向各位家长做一介绍：

### 1、立足课堂，提高课堂效率。

在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过我的教学观察，感觉班级学生上课状态还比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

### 2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文积累素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

### 3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的唯一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的. 同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好的，

但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师不断督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分 分，最低分 分，优秀人数 人（85分以上）不及格 人。期中测试最高分 分，最低分 分，优秀人数 人，不及格 人，优秀人数增多，不及格的人数没变，但大部分学生的分数都有所提高，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否考出理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了，相信一切会有好的成绩。最后归整一下，每天需要家长费心做的：

- 1、监督孩子认真复习。
- 2、死盯基础知识，帮孩子听写、默写，检查。
- 3、监督孩子每天至少读书半小时。

最后借次此机会向家长们表示衷心的感谢，希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通。

谢谢大家！

## 家长会科任老师代表发言篇七

尊敬的家长：

大家上午好！

首先，我代表绿地实小所有一年级的任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢大家对我们工作的支持。我想今天参加会议的家长都是重视教育的，其实，我们和大家一样，都清楚地知道，孩子是我们的最爱，他们的健康成长与发展是我们永远关注的话题。在孩子的一生中，要经历好几个转折期。然而，从幼儿园升入小学就是其中之一，而且是最为关键的一个时期。因为这个时期的孩子年龄太小，还不很懂事。作为家长，在这一时期更应该陪伴着孩子走好每一步，让孩子在起跑线上就留下深深的足迹！

从幼儿园到小学，不少方面发生了改变首先，孩子学习环境发生了变化。

环境的变化主要包括两个方面。

一个方面是校园环境的变化。升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。在我们小学的校园内，共有12幢主体建筑。校门两侧，“善祥楼”是信息中心和“书院”是图书阅览中心，报告厅一排的4幢，前面两幢“荷香”“忠胜”是专用教室，后面这两幢“会元楼”“儒英楼”是行政办公的，门厅里面是学生上课的4幢教学楼“文昌楼”、“昭文楼”、“兴贤楼”“含辉楼”，这些楼后面集食堂、体育馆于一体的“永康楼”、永康楼的北面是游泳馆。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样在本班教室中，而是在两幢教学楼中间的走道边，而且男女厕所分开了。平时，孩子们还要到专用教室上课，上大操场去做操、上体育课，有时还要到体育馆上体育课等等。所有这些，对孩子来说都是全新的体验。为此，在开学第一天，学校安排老师指导一年级小朋友熟悉新环境，包括帮助小朋友认识上学、做操、上课、如厕的地点，让小朋友们熟悉相关的行走路线，并且告诉小朋友要积极参与学校的“绿脚印”活动。“绿脚印”活动，就是到时家长将孩子送到路口，让学生自己步行进校区。

第二个方面是班级环境的变化。在我们小学部，每个班级一般设有班主任和副班主任，他们将协同各位任课老师共同关心孩子各方面的健康成长。在我们的每一个教室里，我们给每个小朋友安排一张桌子和一把椅子。这样的班级环境变化，无疑是对孩子的合作和交往方面提出了更高的要求。

其次，作息时间发生了变化。进入一年级，作息时间的变化也是比较大的早上我们要求小朋友们在7：45—8：00左右到校，老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。一年级上半学期，老师们一般都会利用好早读这一段非常宝贵而有效的学习时间，通过各种形式，帮助孩子复习巩固已学的拼音。因此希望每个小朋友都能准时到校，参加早读。

上午，我们设有早操、晨会及四节课，每节课40分钟，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。中午11：20统一到食堂吃午餐。但是在早晨到中午这一段时间之间，是不安排餐点的所以和孩子一起养成早起的习惯，保证用早餐的时间，吃饱、吃好，以确保上午四个小时的身体与学习的基本需要。

中午，孩子可在学校参加午间管理班，午睡的时间取消，一般孩子在中午可以看看书，处理一些作业。下午一般上一至两节课。目前一年级的放学时间为：周一——五3：30，这是学校工作及课程安排的需要。请家长安排好孩子的接送。

第三，教育内容与评价方式的变化更为明显。

一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测试的形式加以检验。对一周、一月、一学期所要达成的目标做到心中有数。

在教育教学中，我们常常观察到，那些习惯较好的孩子，接受能力强、学习效率高、而且学习特别轻松。这是因为良好的习惯是学习成功的保证，习惯好了，孩子学习自觉，往往事半功倍。而习惯的培养就要抓早、抓实。一二年级，正是培养良好学习习惯的关键期，它比提前学拼音学汉字等等都重要。一般说来，良好的习惯主要包括：会坐、会听、会说，会写，会自理等等。

### （1）培养学生养成会坐会听的习惯

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话……确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的有时我们家长还常常怀疑自己的孩子是不是多动症？得多动症也没那么容易呀！家长可以做个小实验：你的孩子在看喜欢的动画片时，观察他是否一分钟也坐不住？如果不是，那就不是多动症。家长要跟孩子明确坐的基本要求：头正，肩平，背直，足安，手放好。可以和孩子每天共读好书，如果每个家庭都能保证每晚30分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对孩子将会是终身有益的另外有个提示：为了让你的孩子坐得端正，听得专心，家长们在选购学习用品，如文具盒的时候要注意，不要选择功能多的那种。因为孩子的自我控制的能力不是很强，一旦使用功能多的文具盒，上课坐不端正、开小差的机会可能会增多。所以我们建议买最普通的这种铁皮铅笔盒就可以了。

### （2）想方设法训练孩子敢说、会说

与孩子接触多了，我们发现，现在的孩子从小眼界开阔、能说会道，但也有些孩子由于生性羞涩、胆小，常常不敢发言或发言声音很小。如果你的孩子很会说，那请您要努力地鼓励他，并经常提醒他向更会说的学习，尤其是在自己讲完后要倾听人家的发言。如果您的孩子属于后者，我们千万不能



着急，我们应该想方设法地给孩子创造表现自己的机会，有意识地鼓励孩子在亲戚聚会之间、邻里聊天之时、班级活动之中大胆地表现自己，念一首儿歌、唱一首歌曲、出一个谜语、做一个游戏……并不断给予表扬。这样慢慢的慢慢的，孩子就能在获得成功的体验时，逐渐消除羞涩、锻炼胆量，在班级中的发言也会变得积极、主动、响亮。

### （3）掌握正确的写字姿势，会写漂亮的字

在长期的教学中，我们感觉到，现在的学生写字方面最大的问题不是写不好字，而是写字姿势不正确，有60%以上的学生在写字姿势方面存在着这样那样的问题，对学生的身体发育和学习极为不利。比较常见的问题有：写字时身体趴在桌上，眼睛离书本太近，扣笔、手腕往里抠、手指离笔尖太近、无名指和小指不蜷起来……这些主要是由于孩子年纪小，手腕力量不够，所以在写字时为了写深写好，往往不自觉地用力，以致造成了不良的写字姿势。不良的写字姿势一旦形成，要改正就非常困难。希望家长们要特别注意留心孩子的写字姿势，一旦发现问题要马上纠正，而且要不厌其烦。由于孩子年龄较小，手腕力量不够，所以我们不提倡孩子一次写太多的字，每次写字时间最好是10来分钟。而且家长为孩子选购的铅笔呢，也应该是硬度适中的方形的木杆铅笔，我们建议您购买的，我呢，一般是买“中华”牌的橡皮呢，一般选用比较软的我们在实践中，发现现在的那种“4”的橡皮质量比较好，孩子轻轻一擦，就能将铅笔的痕迹擦拭干净。

### （4）训练孩子“自己的事情自己做”，做自理的小行家。

如每天中午要在规定时间内自己用筷子把饭菜吃完，每天要整理好书包，带着当天要用的’书本和学习用品到校，还要经常性地参加班级值日工作……这些都是一个小学生应该具备的自理能力。所以各位家长要教会孩子自己整理书包、带好第二天要用的书本和学习用品。

这里呢，我想简单地介绍一些培养孩子自理方面的方法：

1、为了让孩子的铅笔够用，我们建议家长在为孩子准备铅笔时，一般来说要在铅笔盒里准备8到10枝铅笔，如果您的孩子比较粗心，家长可以在每枝铅笔的头上贴上橡皮膏布，并写上名字。这样，孩子的铅笔一旦遗失，交到了老师那，老师就能还给孩子。另外，每天的铅笔应该在前一天晚上整理书包时，家长应帮助或提醒孩子削尖，然后放入铅笔盒，同时查看铅笔盒中其他的東西有没有少了。刚才我所介绍的这种普通型铅笔盒的设计其实也是很人性化的在它的里面，垫上了一层灰色的软质材料。这一层可以防止撞断笔尖。因此，我觉得要是孩子的铅笔盒中没有这一层的话，家长不妨折一些纸笔套，或者将孩子幼儿园时用剩下的水彩笔的套子当笔套用一下，防止弄断笔尖。

2、为孩子准备一个装美术课用具的口袋。刚才我讲到，孩子们要到专用教室上课。上课除了带美术书、还要油画棒或者水彩笔、双面胶、手工剪刀、彩色纸等等，从我们的教学楼走到美术专用教室，都有一段路，要是让学生捧着那些东西去上课的话，一路上掉东西的事情是经常发生的所以我们建议您到时为孩子准备一个比较牢固的大袋子，将上课所需要的东西都装进去。这样的准备，能够使孩子这方面的能力相对增强些。

3、学会整理书包。每天做完作业，我们家长就应该经常督促、提醒孩子整理自己的书包，带齐第二天该带的东西。每天上学前，我们还可以再次询问孩子有没有带齐所有的东西了。比如说书、文具盒。刚开始的时候，我觉得我们家长要帮助孩子一起来整理，告诉他什么东西该放在什么地方，慢慢地，当孩子比较清楚了的时候，我们就让孩子自己整理，自己则在一旁指导。再过一个阶段，我们作些提醒，整理书包的所有事情就让孩子自己来做，我们时不时地抽查孩子的书包，其实是隔一段时间，偷偷地为他整理一回。

以上这些习惯的培养不可能一蹴而就、在一天两天内就全学会了，要靠我们家校共同努力，长期地细心地引导，逐步培养。那么做得早的家庭就会走在前列。

基于许多家长都特别关心孩子升学后的课程学习问题，最后我就向大家介绍一下语文和数学方面的一些学习内容。

### （1）语文

一年级上半学期语文学习难度相对较大的就是拼音学习，因为在一个多月的时间内，要学会所有的声母、韵母，还要能够熟练拼读拼音文字，确实是时间紧、任务重，孩子身上所感受到的困难和压力比较大，老师也感到压力很大。为了减轻孩子的负担，让他们学得轻松点，希望家长要做好思想准备，一开学学拼音时，当天学的拼音字母，学生回来后，家长可根据老师的要求，要花一定的时间，同他们反复练习、巩固，把每天所学的内容天天清。如果每天都不折不扣地完成所有作业的话，我想，孩子学拼音会省力好多的等拼音过关后，以后学习就容易多了，有的学生还可以看大量的课外读物，品尝到学习的乐趣。在拼音学习的起步阶段，我们千万急不得。

### （2）数学

以上谈了一些我们低年级的基本情况，有不到之处，还请指正。在座的家长都是关心教育、对孩子的成长抱着殷切的期望，更有很多家长对教育深有研究。我相信，让每一个孩子健康、快乐地成长是我们共同的心愿，只要我们家校合力，就一定能实现我们的这个共同心愿。

谢谢！

# 家长会科任老师代表发言篇八

各位家长：

我是语文老师x老师，下面我从语文学科方面向各位家长做一介绍：

## 1、立足课堂，提高课堂效率。

在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过我的教学观察，感觉班级学生上课状态还比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

## 2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文积累素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

## 3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样

的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师不断督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分分，最低分分，优秀人数人（85分以上）不及格人。期中测试最高分分，最低分分，优秀人数人，不及格人，优秀人数增多，不及格的人数没变，但大部分学生的分数都有所提高，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否考出理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了，相信一切会有好的成绩。最后归整一下，每天需要家长费心做的：

- 1、监督孩子认真复习。
- 2、死盯基础知识，帮孩子听写、默写，检查。
- 3、监督孩子每天至少读书半小时。

最后借此机会向家长们表示衷心的感谢，希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通。

谢谢大家！

## 家长会科任老师代表发言篇九

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓朱，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

目前，化学学的化学用语，比较抽象，要背的知识相对多，是理科中的文科，对智力要求不高，学不好化学主要因对这门学科投入不足，或因其它诸如其它学科不理想，认为化学也学不好，定性思维，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或家长对化学学习引导不当，还有的学习方法不当，家长要督促孩子每节课前预习、带着问题听课，专家讲初中化学没有预习的课一律是费课，化学开始学习简单，从第三章向后，化学变得越来越理性，对化学学科的学习投入要进一步加大！课上要积极动脑、动手、动耳、动眼，多种感官并用。实验课，课前要复习、思考实验目的、实验步骤。上实验课时，要听老师指挥，注意实验前、实验中、实验后什么现象，什么结论，不要到实验室都是师傅，做不起来再问。课后要独立完成作业，及时整理笔记，这条题目与哪条题目相似，不同点在哪，这条题目有哪些解法，用的什么化学知识。丁

压中学学生在化学上要求三本“预习本、笔记本、整理本，人人有，我在丁压中学听课时，查了好几个学生三本”。

不懂的要问，让老师知道什么地方是薄弱点，调整教学思路节奏。从这几天学生问问题等途径中我觉得这个班有部分学生理解力有待进一步提高，昨天上“根据化学方程式的计算”这个难点，我没有用书上的例题，用了氢气跟氧气反应生成水，由氢气的质量求水的质量，变通由氢气质量求氧气的质量，同时遇到较难的化学计算，告诉化学方程式，教学效果尚可。我保证只要是经过思考的题目不管都简单，我都耐心讲解，都不会怪任何学生，保证每一个学生都不放过，等距离对等，直到高考。

谢谢大家！

## 家长会科任老师代表发言篇十

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们的光临！我是我们班的数学老师。你们能够抽出时间来参加家长会，足以看出你们对孩子的关心和对我校工作的支持。

一、首先说说期中考试，我单从数学方面来分析。本班26人，其中80分以上的有18人；总体情况还好，但也暴露出一些问题。一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎，对简单的题目不屑一顾，丢分的却是最基本的计算题，说明细心度还是不够。三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起我们的重视。

二、谈谈开学到现在：每当我上我们班的课都挺有激情，因为大部分小朋友们会配合，思维也跟着老师转动，我们班的孩子不管肢体还是思维都非常活跃，但有时候过分活跃，学生开始左顾右盼，在下面叽叽喳喳讲小话。孩子年龄小，自

控能力较差，上课时注意力不容易集中，不仅老师要多提点，也希望家长也应经常提醒孩子在上课时，要专心听讲，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个安静的环境，让学生能够按时完成家庭作业。当然，如果有条件的家长也可以检查小孩的作业，督促小孩订正作业，使学生养成一个好的学习习惯。

三年级是小学学习阶段的一个分水岭，学习不再只是基础了，更注重孩子思维的训练，题有了一定的深度和难度。培养学生认真审题，勤于思考的习惯尤为重要。有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，经常在我们刚学乘除法时解决问题只出现两个数，这样基本上的学生都能做出来。现在数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题不思考的小朋友就随便拿两个数相乘除，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，和老师一起促使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来，谢谢大家！