

幼儿园教师个人研修总结 幼儿园教师个人总结(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师个人研修总结篇一

我这一学期带的是小班，主要是配合我班班主任的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这一年的工作情况：

社会在发展，对保育员老师不断提出新的要求，这就要求我们不断进步，才能当一名合格的保育员教师，在工作中，我以园里下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园里和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

爱是无私的也是做好一位保育员的前提，自从我提任了保育员以来，我是用心诠释着爱，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长，在工作中，我认为：自己从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进职，才会得到家长和孩子的信任。

我深知，在保育员这个岗位上，那就是要勤，比如：勤开窗户，勤打扫，勤消毒等等，除了手脚要勤快，要经常思考，为什么要这样做，今天这件事我做的对不对等等，常常反思

一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合，平时我注意和家长的沟通，接送孩子时和家长聊上几句，了解幼儿在家的表现或关心幼儿的身体情况，和家长共同探讨一些现实中棘手的问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。吸取别人的精华以补自身的不足，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园个人总结教师

幼儿园教师年终个人总结

幼儿园中班教师个人总结

幼儿园党员教师个人总结范文

2017幼儿园中班教师个人总结

幼儿园教师年度考核个人总结范文

幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师个人年终总结

幼儿园教师个人研修总结篇二

我是我们班这学期新来的老师，和何老师、程老师一起管理班级工作，现将这学期的工作总结一下，成功的做法愿跟各位老师共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，

让我们的孩子都能胜在起跑线上，教师个人总结——中班。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于

在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如孙维华小朋友从小班直接上来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。程浩轩小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着《渗透式》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名新的幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的

基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长《成长纪念册》将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

我和何老师、程老师一起虽然是第一次搭班，在管理工作中，我们三人互相适应着对方的管理习惯。我和我班两个老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎

而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的工作更上一层楼！

文档为doc格式

幼儿园教师个人研修总结篇三

1、加强学习，为实践工作打下良好的基础。

本学期，我园继续以业务学习为手段，加强教师的理论学习。为提升教师对《纲要》的教育思想和观念的认识。4月份我们组织教师学习了《纲要》，并进行《纲要》理论知识考核，使《纲要》中的教育理念不断深入到教师的教育教学中。为了让老师们了解“什么是说课”、“说课有什么意义”、“如何说课”，6月份，我们组织教师学习了《如何说课》，通过学习，让老师们认识到说课的重要性以及怎样进行课前的说课，为下阶段的青年教师说课赛课比赛作准备。我们还组织教师学习了“如何写计划、总结”、“绘本阅读”及观摩绘本阅读的优秀课例等，通过丰富的学习交流，转变教师的观念及教学行为，不断提高全体教师的专业水平。

2、观摩学习，开阔教师视野。

专家引领：为确实提高教师的科研水平，提升教师参与课题研究的意识，鼓励更多的教师积极投入到教育科研中。20xx年，我园全体教师参加了由小榄镇教办举办的教育科研专题讲座，中山市教师进修学院李姝静老师为我们作了题为《乐于教学善于思考》的讲座。李老师围绕“如何提出问题？”“如何明确研究的问题？”“如何对课题进行分解？”“怎样开展研究？”等方面结合实际案例进行详细的讲解。同时，她还结合实践工作提出了许多引人思辨的问题：“研究问题从哪里来、问题如何转化为课题、教师怎样寻找自身的专业成长点？”与大家进行探讨交流。让老师们深切地感受到：教育

科研并不是自己想象中那么遥不可及、高不可攀，它就在自己身边，就在自己平凡的工作中。

为了提升教师们的论文写作水平□20xx年5月，我园与明德、菊幼三所姐妹园邀请中山市进修学校李姝静老师为大家作论文讲座。李老师采用了讨论和互动的方式，通过分析不同论文的优点和缺点，让大家在自主思考中和学习中认识了撰写论文的形式、选题、结构以及写作过程中应注意的问题等，帮大家理清了写论文的思路，为我们如何提炼工作经验、提升理论水平指明了方向。老师们在专家引领下提高了理论和实践水平，促进了教师的成长。

外出学习：为了及时吸取新的幼教信息，我们积极选派教师参加各类省、市、镇等不同层面的岗位培训，本学期教师外出学习达到73人次。3月，邓老师参加了“广东省学前教育协会xx课题结题研讨会”；黄老师、梁老师参加了“上海市幼教名师精品课例展示活动”，领略了上海名师的教学风采；温主任到中山市机关一幼进行了业务跟班学习。5月份，分批组织教师参加了中山市幼儿园第一教研互助片落实《纲要》课例交流活动。6月份，劳老师、李老师等6位老师到东莞参加了“幼儿园创新音乐教育教学交流会”，部分教师参加了“全市幼儿科学教育及教学观摩活动”。通过一系列的学习实践，以点带面促使全体教师共同进步。

1、开展《互动分享阅读》教学研讨活动。

三月份，我园小小班、小班级组开展了《互动分享阅读》教学研讨活动。北京天之道教育咨询有限公司的李富强老师到我园作现场指导，小班级组以《儿童节》为读本，开展一课多教的研究。观摩活动后，李富强老师与老师们进行了深度交流，教师们把自己在组织活动中碰到的‘问题提出来共同探讨，专家也对教师在教学活动中存在的困惑进行了解答。通过多次的观摩与交流，老师们在对读本的分析、提问的技巧方面有了进一步的提高。

2、开展各领域教学研讨活动。

五大领域的教学研讨活动是本学期的重点内容之一，是教师总结新经验，提高教学质量的重要途径，活动分两个阶段进行：第一阶段是分组研讨。各领域教研组围绕某一教学领域开展研讨，各组老师运用已有的教育理论和教学经验，从教学方法、教学设计、教学指导及操作材料等方面进行有针对性的讨论，在互动、互助中分享经验，在试教、研讨的过程中打造出本组的优秀课例。第二阶段是教学活动展示。语言组、科学组、体育组、美术组、音乐组各推出一节课例在全园进行展示，最后，经过大家的评分，一致推选科学组由梁艳芳老师执教的课例《认识茶》参加我镇的教研课例评选。

3、以活动为载体，锤炼教师技能。

1、本学期，我园在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改进，提高制订计划的能力。

2、进一步加大一日活动质量的管理力度。

行政人员能深入班级，实地了解情况，对班级环境创设、材料的投放、生活照顾、教师与幼儿的行为规范和计划的执行等情况进行随机检查，及时发现问题，提出改进意见，并通过不定期的推门听课活动，切实提高教师的教育教学能力，优化一日活动的质量。

3、开展班级主题环境创设交流活动。

为了有效发挥主题环境的作用，进一步提升教师在主题课程实施中创设和运用环境的能力，我园举行了“班级主题环境创设交流”活动。活动中，本着发现同伴亮点促进自身提高的原则，老师们认真倾听每班教师讲解主题的由来，活动的

进程，内容的生成、幼儿在活动中的感知、体验与创造，以及家长的积极参与等等。老师们生动形象的讲述，直观的ppt课件，呈现了她们为幼儿创设的真实、丰富又多元的环境，充分体现了她们在主题教学中的细致、认真，在环境创设中的创新、用心。通过交流，老师们在广泛吸纳经验的同时，对如何通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展，让孩子真正成为环境的主人，有了更深入的理解和思考。

1、省级课题《以园本教研促教师专业成长的研究》。

在课题的实施阶段，我园根据本园教师的实际需求，以多种途径、不同形式开展园本教研活动，紧密结合本园教师的教学实际，以专题为中心，以行动研究为杠杆，坚持因地制宜、因人制宜的原则，切实提高园本教研的实效性。通过一学期的实践研究，使老师们的眼界和教育视野更加开阔了，教育教学水平提高了，教师的自我反思能力也得到提高，以园为本的教研正在“润物细无声”地有效促进我园教师的专业发展。

2、参与小榄镇幼教中心组市级课题《幼儿园新教师专业成长指导研究》的研究工作。本学期，我园协助课题组完成了《小榄镇幼儿园新教师手册》第一部分“保教工作”中的“一日活动的组织”的各环节的研究，老师们结合自己的实践经验，并收集有关的案例进行分析、整理，丰富了《小榄镇幼儿园新教师手册》的内容。

3、完成市级课题《探索有效的园本教研方式，促进教师专业成长》的申报工作。

经过一个学期的学习、实践、研讨，我园的教研工作取得了预期的效果，教师的教育教学能力得到了一定的提升，幼儿在原有的基础上获得了发展。但我们也清醒的认识到，在园本教研工作中我们还存在教研深度、高度有待提高、教研管理的思路和方法需要不断的创新、青年教师的教育教学能力

有待进一步提高等问题，我们将在以后的工作中以此为起点，向着更高的目标迈进。

幼儿园教师个人研修总结篇四

一个学期的工作即将接近尾声，今天在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以总结。

1. 根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。
2. 做好课前的物质准备和知识准备工作。在活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
3. 环境是为教育教学活动服务的。根据每月的主题内容进行主题版面的设计。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们自己动手去制作。
4. 组织外出活动，让幼儿接触社会、接触大自然。为了丰富幼儿的社会交往能力，带领幼儿去农贸市场买菜，让幼儿体验买菜的愉快。为了让幼儿感受季节的变化，组织幼儿去闵行体育公园远足。在这次远足活动中，每个幼儿都是徒步走完了行程，这不仅让幼儿感受了秋冬的季节变化而且还磨练了幼儿的意志。

5. 注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔及反思，以提高自身能力与写作能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1. 加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2. 强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3. 勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4. 加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5. 根据季节变化及户外运动时的情况，提醒幼儿及时穿脱衣服，积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。

1. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能

力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不推搡同伴，发生危险时，会大声呼救。

2. 关注幼儿的来园情况，不让幼儿带不安全物品入园。

3. 加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4. 做好交接班工作，如有特殊情况及时转告接班老师。

我们的工作如果脱离了家长那就根本无法顺利的进行，在我们的教育教学工作中家长起了至关重要的因素。每一次主题活动的展开、每一次园内活动的召开都离不开家长的帮助与支持。我们深知家长工作的重要性，也为此做了不少工作：

1. 做好新生的家访工作，了解幼儿的实际状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

2. 除了全园家长会外主动召开家长座谈会，与家长就孩子的问题进行深入的沟通。我们的孩子大都都是独生子女，在家娇纵惯了，抗挫折能力很弱。针对一些孩子的实际情况我们和家长共同讨论，在孩子的教育问题上达成了共识。这次的座谈会非常的成功，不但加强了家园共育，而且也避免了家长对老师教育的不理解。

3. 使用家园联系册、电话、网络等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

4. 定时向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

以上就是我在这学期所做的一些工作，在这过程中我也碰到过很多的困难与挫折，在每一次解决问题的过程中我发现自

己也在不断地成长。正如一个朋友曾经对我说过：生活的海洋上常常泛起波浪，人生的道路上到处跌跌撞撞。面对挫折必须坚强，波浪里茁壮成长，风雨中变得强壮。感谢曾经帮助过我的人，也感谢曾经带给我挫折的人。

20xx.7.

教师年度考核个人总结【荐】

【荐】教师年度考核个人总结

幼儿园个人总结教师

幼儿园教师年终个人总结

幼儿园中班教师个人总结

幼儿园教师转正个人总结

【荐】个人实习总结

幼儿园教师工作年度个人总结

幼儿园党员教师个人总结范文

2017幼儿园中班教师个人总结

幼儿园教师个人研修总结篇五

xx年已成为过去，xx悄然到来，回顾一年来在学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教研室制定的教科研工作计，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，实施阳光课堂教学，以促进提升教科研水平的

不断提高。本年度主要做了以下工作。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

长和爱好，加强学生能力的培养。在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极撰写教学论文，向《教研园地》投稿。参与课题研究，参加甘肃省课题论文比赛，撰写《历史课堂有效教学》，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。

本人作为高二历史学科组组长能带动全体历史教师深化教学理论的学习，积极参加学校的教科研活动，扎实开展一周一次的学科组活动；教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力的提高，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。

幼儿园教师个人研修总结篇六

时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了,我在幼儿园已工作了四年多了,从我踏入幼儿园一路走到今天,与共同工作的同事建立了良好的关系,在工作中,让我更深地了解到互相合作,互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。其实每一个人身上都有她的闪光点,可以取他人之长,补自己之短,都是可以虚心学习的榜样。本学期我认真做好各项工作,积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把这学

期的工作做一个总结：

我能认真做好本职工作，重视每一次实践、反思的机会，用幼儿园的规章制度来规范自己的言行举止，不断提高自己的道德修养，热爱每一个孩子，以身作则，用细心、耐心、关心、爱心去公平对待每一个幼儿，尊重每一个幼儿。不管他是活泼、顽皮的，还是胆怯、害羞的，我都将一视同仁，用更多的热情去帮助他们，真诚、平等地与幼儿相处每一天。

还记得第一次踏入工作岗位时，感觉好陌生，那种恐惧感真是很难用言语来表达，不知道自己要做什么，何从下手去做。心里压力很大，担心小孩子的不亲切，家长的不信任。慢慢地我学会了融入，有什么不懂的地方就去向老教师请教。在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好，孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，看着他们一点一滴的进步，我心里感到十分欣慰，也为自己能和一群可爱的孩子生活在一起而感到幸福。

作为幼儿园的青年教师，我始终以积极的态度投入到各项工作中，注重保教结合与搭班老师、保育员阿姨共同营造平等、和谐温暖的班级氛围，用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。坚持抓好幼儿的一日常规，积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对小孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育小孩子方面的疑问及时帮着解答，让家长感到我不只是小孩子的老师也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视对小孩子的健康发展很在意。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行各类教育。

让每个小孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的小孩子是能大胆发言，但在看图书时只有个别几个小孩子能边看边讲，大多数小孩子还处于安静看书阶段，在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对小孩子来说，我们比较关注的是不爱表现或性格内向的小孩子。为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和小孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些小孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些小孩子大胆说话，并多给这些小孩子表现的机会。此外，还通过个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进小孩子的成长，通过我们的共同努力，张小朋友变得活泼胆大多了，愿意和老师小朋友主动交流了，王思远、林佳宣小朋友也能在小朋友面前大胆表现了，我们为小孩子的进步感到高兴。

我遵守教师职业道德，敬业爱岗。在工作中能严格执行幼儿园的各项规章制度，有事执行请假制度，在工作中不迟到、不早退，因工作和人事需要，不怕苦、不怕累。

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论水平。
- 3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。
- 4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要爱岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍

贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，继续改进工作中的. 不足之处，争取新的进步！

幼儿园教师个人研修总结篇七

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。但是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声。这半年的群体、游戏生活，使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人讲话的习惯。

每天带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量，明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

主动亲切地与家长沟通。我充份利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的状况。透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到今日事今日完成。工作中更严格的要求自己，努力提高自己的分析问题的能力和专业技能。

用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

珍惜教学机会，加大学习力度：一是持续工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教师个人研修总结篇八

在不知不觉中我在幼儿园里已经实习了一个月了，通过这一个月的学习，让我学到了许多东西，尤其是听了老师们的工作总结后感觉自己这一个月收获颇丰。

在学校时认为当一名幼儿教师是一件非常容易的事情不就是哄着小孩玩嘛，只要别让孩子们受伤就好可是来到园里发现一切都不是那么的简单。

每一个老师都要从保育开始做起，我也不例外。来到园的第一天对什么都不熟悉的我无从下手，李老师就让我跟着鉴习的老师熟悉保育的流程，还要在三天内记住所有小朋友的名字，这对我是一个极大的考验，尤其是刚入门感觉太累了，有时还会抱怨，通过这一个月的学习把保育的流程都牢记于心。

上个星期开始轮班其实心里非常忐忑因为要给孩子们上课了，在学校面对的听众和这群听众的性质不一样，就怕上课时出差错，第一次讲课真的出了乱子，刚开始讲时小朋友都挺认真可是提问题的时候因为小朋友们太活跃导致课堂太闹当时根本压不下来，还有就是对时间的把握不够准确，通过第一次的讲课，我知道了自己的不足，我会吸取其教训不断地改进。

经过这一段时间的学习，我发现了自己的不足之处，尤其是能量应及时补充，不然就跟不上老师们的脚步了。妈妈和老

师就经常教导我，要干就踏踏实实的干，干就把他干好，在以后生活中，要像妈妈一样把这59个孩子当做自己的孩子疼爱、关心。仔细观察孩子们的情绪变化，并及时做出相应处理。在以后的工作中，我会加倍努力，不辜负老师们的期望，一步一步脚踏实地干下去。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语

老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待

日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。