

2023年加快建设教育强国论文(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

加快建设教育强国论文篇一

今年是区教育局管理质量年，因此质量效益推进也成为我们今年教育工作的重点，也就是三主：主题、主线、主调。质量效益推进，质量是主题，效益是关键，推进是手段。推进质量效益的根本方略和操作要领就是要追求有效，推进有力，提质有根。作为教师应该做什么呢？我的心得体会是：

最根本，最直接的就是认真上好每一节课，向课堂要效益，切实提高课堂教学效益是推进质量的最有效的方法。在当前形势下，减负是大方针，其中最重要的一条就是减轻学生不必要的课业负担，减少学生额外的辅导课。那么对于我们普通教师而言，压力大了，时间少了，效益要进，最行之有效的方法就是提高课堂效益，认真打造好每一节课，将每一节课的效益最大化，这样才能在减负的前提下实现增效，质量才可能突破式前进。

所以说踏实上好每一课不仅仅是每位教师的事，更是每一个学生的责任，唯有学生全身心的投入到每一节课中，效益才可能提高，唯有学生认认真真对待每一节课的学习才可能实现课堂效益最大化，所以说，这需要，家、校以及社会的和谐一致才能做到，设想之如果每一位教师都非常认真上好每一节课，每一位学生都很勤奋认真的'上好每一节课……当学习成为一个人的责任、一项使命时，何需社会办学，开办兴趣班补课呢，所以说质量效益的推进不仅仅是教者的事，也是学者的事，更是社会每一位公民的事，大家协手共进，形

成一鼓正气，鼓励每一个孩子向上，增效无需要再谈，减负也不需要挂念！

加快建设教育强国论文篇二

教育兴则国家兴，教育强则国家强。百年大计，教育为本，教育是国之大计、党之大计。国以才立，政以才治，业以才兴，着力解决好“培养人”这个根本问题至关重要。广大党员干部作为民族复兴的接班人，要始终把思政教育放在首位，把学好思政课当成本职，把抓好思政课当成责任，把讲好思政课当成使命，找准“出发点”、把握“切入点”、抓住“关键点”，凝心聚力逐梦崭新征程。

找准“出发点”，解决好“培养什么人”的问题。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。只有群众立场坚定、群众观点强烈、群众感情深厚的人才能真正体会到群众生活的艰辛疾苦，才能知道群众想什么、盼什么，明白实际工作离群众期待有多少差距。要把“为人民服务”作为人才培养的出发点，把“人民满意”作为干部选用的度量衡，不拘一格选人才、别树一帜用人才。善于挖掘群众喜欢的人才类型，把群众最支持、最信任的可靠之人选出来，把心中有民、一切为民的爱民之人用起来，从而不断培养出群众家里坐得下、粗茶淡饭吃得进、家长里短聊得来、大事小事谈得拢、难题难事解得开的群众基础扎实之人，从根本上解决好“培养什么人”的问题。

把握“切入点”，解决好“怎样培养人”的问题。疾风知劲草，烈火炼真金。基层一线是考察识别干部的最好“试金石”，也是锤炼磨砺人才的最好“练兵场”。要把“知行合一”作为人才培养的切入点，善于在重大斗争一线挖掘储备人才，在条件艰苦、矛盾突出、任务繁重的吃劲岗位培养锻炼人才。要不唯学历唯能力、不论资历论实力、不看职称看成绩、不重身份重实际，把那些在工作中敢于负责、勇于担

当、靠前战斗、主动作为、德才兼备、成绩突出的人选出来、用起来。要积极引导鼓励大家到祖国和人民最需要的地方蹲苗历练，在基层这块广袤的土地上生根发芽，让他们在泥泞中匍匐、在风雨中前行、在逆境中成长，在经受严格的思想淬炼、政治历练、实践历练和专业训练中增长才干，从源头上解决好“怎样培养人”的问题。

抓住“关键点”，解决好“为谁培养人”的问题。“为谁培养人”是政治方向问题，也是政治信仰问题。这个问题不仅指引着事业的前进方向，而且决定着事业的兴衰成败。要始终把“为党育人、为国育才”作为人才培养的关键点，着力培养出心中有党、对党忠诚、为国分忧、为国尽责的尊党信党、爱党护党、忧党为党之人。要将思政课贯穿于人才培养全过程，切实把家国情怀注入党员教育及家风家教之中，以此作为纯洁思想、净化灵魂、改进作风的助推器。要强化__学习教育，更加生动、更加具体、更有说服力地讲好讲清楚“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”等一系列重大课题，从思想上解决好“为谁培养人”的问题。

加快建设教育强国论文篇三

本学期中段时间，吴校长在一次班后会上组织全体教师学习了《转变教学理念，提高教学质量》这篇文章。这篇文章主要的内容是：针对农村学校目前的教学现状，提出教师在课堂教学中要转变教学理念，摒弃陈旧、不适时的教学观念和教学方法，结合新课程理念 and 实际，改变课堂教学中“教”与“学”的方式，从而提高教学质量。

文章不长，但精练简洁，启人深省。文中一针见血的指出当前农村课堂教学的现状：一是“课堂教学所表现出来的教学模式是教师对学生单项培养，也是课堂的主宰者”；二是课堂教学中“表现出来的是讲与听、问与答、写与抄、给与收的关系”；三是以教为基础，学生跟着老师学，复制老师的

内容，教多少、学多少，老师怎样教，学生就怎样学；四是“大班上课要求学生在同一时间完成同一任务，忽视学生学习中的个性差异”。文章明确指出，这样的教学理念带来的结果：教师教得辛苦，学生学得辛苦！我校也是属于农村学校一类——即使是在经济较发达的地区，我校也是处在边远的城乡结合的地方，教师、家长、学生那种“农村”、“农民”味还相当重，尤其是教师的教学观念更是根深蒂固。在新课程改革浪潮的冲击下，我们的教师显得无所适从，一方面，旧的教育教学观念和方法难以舍弃，另一方面，新的教学理念难以适应，这样就严重地影响和制约了学校教育教学朝着新的方向正确发展。因而，我觉得，农村学校要在新课程改革中求得发展，教师在课改的浪潮中成为弄潮儿，最重要的就是我们一线的教师，能在课改新形势下的教育教学环境中，彻底转变教育教学理念，学习新的教学理念，同时，在课堂教学中以新的教学理念指导和规范自己的教学行为。

举个例子，我校相当多的一些老教师普遍认为，很多新的教学理念和教学方法只对城镇的学校和学生适用，而对于我们农村学校则难以实施。对于这种观念，我认为是相当错误的。首先，作为一种新的教学理念，它的出现，决不可能是个别人（领导）挖空心思（提）出来，不经大多数教育工作者认同就能推进的，它的出现，是社会（教育）发展的产物；其次，新的教学理念的出现，总是在旧的教育观念上进一步发展和提升的，它与旧的教育理念有着密切的联系。因此，我们要反思自己的教学理念和行为，以积极的态度去迎接新鲜事物，这样才能使自己尽快地融入到新一轮的课程改革中去。

加快建设教育强国论文篇四

提高课堂教学质量进而发展学生能力是教学研究与课程改革的根本出发点。通过对《提高课堂教学质量的几点建议》这一文章的学习中，本人感触良多，收获很大，主要体会有：

找准教学起点，需要摸清学生的基础与经验。学生学习数学的认知起点，既有已有的知识基础，也有现实生活积累的经验。而且现在的学生学习渠道越来越宽，他们在学习新知识之前往往已经有了相当丰富的生活经验和实践积累。因此，我们在研读教材的同时，要充分了解学生的认知起点。找准教学的起点，是保障教学有效的前提。

我们在课前备课时，要从学生实际情况出发，钻透教材内容，切合当地资源情况，精心设计教学过程，合理、灵活地安排各项活动，想方设法让学生经历自主探究的过程，从而发展学生思维能力，提高课堂教学质量。我们应该把班级看作一个学习共同体，让每个个体的基础，当作教学的资源，并予以充分的利用。

数学课的问题设计，应充分体现教师对核心知识的理解、解读，是对学生进行知识点拨、思维训练最关键的手段。积极组织学生交流，在学生表达思路、互相补充的基础上，教师通过追问、补充等手段帮助学生理清思路，让学生在交流互动中逐步形成概念，建构知识。

理念支撑行为，教师要适当的开展理论学习，了解空间观念、推理（合情推理和演绎推理）、数据分析观念等相关的理论，可以开阔我们教学的视野，提升我们驾驭教材的视角。从而有效地促课堂教学质量的不断进步。

加快建设教育强国论文篇五

教育的高质量发展，离不开我们每一个教育工作者坚持和努力，没有教师的发展，难有学生的发展，没有教师的解放，难有学生的解放。教师的价值取向，精神面貌和知识水平关系到教育质量。教师在教育高质量发展中起着不可或缺的作用。作为一名教师我会坚守教育“阵地”，为教育事业奉献终生。其次对发展目标的学习，目标要求强化学校教育的主阵地作用，全面提高学校教育教学质量，确保“三年有起色、

五年上台阶、八年争优秀”的要求，制定了解决入园难、入学难，校点分布，各学校的教育质量处于前省前列的发展目标。对此，为了给予保山教育的高质量发展目标的实现，我要坚持做到：

一切语言活动都是思想，思维的表现形式。在保山教育高质量发展的目标前提下，在教育教育中，通过自身的思想修养来感染学生，树立一种良好的道德修养，在此基础上才能够全身心的投入学习中，对此，学生的思想修养离不开教师本身的思想修养。通过自身的思想修养，为保山教育高质量提升发展的动力。

教师教书育人的过程就是一个不断更新，不断学习，不断自我发展的一个过程，教师的专业发展素质能为学生在学习中之能够清晰明白的学习知识，学生的知识水平的提高关乎着教育质量水平的提高，所以在整个教育过程中，坚持党政重视，教育优先的原则，不断学习，提升专业素质水平，为保山教育高质量发展注入新活力。

自我反思就是教师自觉地把自已的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结。它是一种用来提高自身的业务，改进教学实践的学习方式。只有不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题，才能进一步充实自己，优化教学，从而使自己逐渐走向专业成长的道路，最终成为一名人民满意的教师。

最后，在《保山教育高质量发展的意见》中学到，作为一名人民教师，我会坚持党的教育方针，为社会主义教育奉献。为保山教育高质量发展作出应有的贡献。