

2023年草草草船借箭读后感(实用5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

草草草船借箭读后感篇一

《草船借箭》是出自《三国演义》中的一个章节，看完这本书后，既佩服诸葛亮的聪明才干，又知道了周瑜是个心胸狭窄的人，看完草船借箭，写一篇草船借箭读后感对你有很大的帮助。你是否在找正准备撰写“草船借箭读后感五年级下册五百字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

读了《草船借箭》这篇课文后，我的心久久不能平静。

这篇课文写的是诸葛亮很有才干，周瑜很妒忌，于是设下陷阱陷害他。诸葛亮不但没有拒绝，而且立下军令状。诸葛亮向鲁肃借船、军士、青布幔子，并吩咐不要告诉周瑜。诸葛亮在大雾天气向曹操借箭，顺利借到了箭。周瑜自愧不如诸葛亮。

到读到“诸葛亮说‘怎么敢跟都督开玩笑？我愿意立下军令状，三天造不好，甘受惩罚。’”的时候，我想：诸葛亮怎么回事？明知是个圈套，怎么还答应周瑜呢？当读到“诸葛亮说‘你借给我二十条船，每条船上要有三十名军士。船用青布幔子遮起来，还要一千多个草把子，排在船的两边。我自用妙用。第三天保管有十万支箭。不过不能让都督知道，他要是知道了，我的计划就完了’”的时候，我想诸葛亮要这些东西干什么？当读到“曹操知道上了当，可是这边的船顺风顺水，已经驶出二十多里，要追也来不及了。”的时候，我想曹操实在是太多疑了，最后造成白白送箭给诸葛亮的结

果。

读完这篇课文后，我想：诸葛亮真是聪明，巧妙地瓦解了周瑜的阴谋，顺利将十万支箭借到。我十分敬佩他。

今天，孔老师用了两节课来教我们《草船借箭》这篇课文，我对其中的诸葛亮感受颇深。

课文一开头，就说明了诸葛亮看破周瑜的反间计，并且告诉了前来“探望”自己的鲁肃。诸葛亮还告诫鲁肃不要告诉周瑜，要不然周瑜将会设计害他。可以说，诸葛亮已经算准了周瑜嫉妒心特别强，所以才郑重告诫鲁肃，可惜鲁肃不听，告诉周瑜。导致出现周瑜要求诸葛亮十天造十万支箭的事情，哪知诸葛亮竟只需三天，还立下军令状。于是，在准备好了船、草垛等物品后，草船借箭这场好戏便轰轰烈烈地开始了……最终，诸葛亮借着大雾拿到了曹营十万支箭，凯旋归来。

看完文章，我不禁佩服起诸葛亮的聪明，也可以说是神机妙算。你看，他一眼就能够看破号称“东吴顶梁柱”周瑜的计谋，这多么厉害啊。而且，他料定三日后有大雾，才敢去曹营“借”箭。长索相连，以防小船冲走；擂鼓呐喊，迷惑对手，一条条妙计，真让人感叹诸葛亮的神机妙算。而且，诸葛亮还有知人这一大本事，能够看透人的性格。

但是，诸葛亮的神机妙算真的是“神机妙算”么？不，这肯定不是。这是长期读书长期实践积累得来的结果。诸葛亮常年读书，虽在人乡下，但也每天分析天下局势。我想到了诸葛亮，再想我，真是还需要学习诸葛亮。我每天也都会认真地读书，可和诸葛亮比起来真是差的太多了。诸葛亮能够“上知天文下晓地理”，我呢，虽然每天大部分时间也在读书，但看书的种类还需要增多，文学、科普、历史我读的多，但感觉自己地理方面的书太需要加强了，哪些地方地矿如何，盛产什么，位置在哪里，我对这些都是很不了解。所以神机

妙算最基础的知识我都没有掌握，神机妙算更是不可能的。

以后我要多加强自己看书的类别，特别是自己知识不足的地理书，一定要多买多看，听说《博物》杂志很不错，决定订了。

读完这篇课文，想着诸葛亮的神机妙算，我觉得我们更应该发奋读书，了解各行各业全面的知识；多和博友们交流；每天更加认真的学习……这样，我们才能和诸葛亮一样“神机妙算”，为社会效力。

一篇《草船借箭》，一个神机妙算的诸葛亮，带给了我深刻的感受：我要进行全营养阅读，不能偏废任何一方面书！

《草船借箭》一文主要讲了周瑜看见诸葛亮处处高自己一招，于是心怀妒忌，想方设法陷害诸葛亮。他以军中缺箭为名，生以此计，让诸葛亮十天造十万之箭，否则军法处置！由此看来，周瑜不仅心存妒忌，还阴险狡猾。然而，足智多谋的诸葛亮却胸有成竹的答应下来并说只要三天即可。趁着漫天大雾，诸葛亮用草船从曹营“借”了十万支箭，使周瑜的计划落了空。

自古以来总有些人，他活着别人就不能活着，只要别人比他强，他就想尽办法陷害他们，不去超越别人却只想着报仇，古代周瑜就是这样一个人。

这些人为什么会有嫉妒之心呢？那就是怕别人超过自己！当别人有了成绩，为祖国和人名做出了贡献，受到众人的尊重和爱戴的时候，这种人不是探究别人取得成绩的原因，不是虚心学习，顽强拼搏，取人之长，补己之短，而是去伤害，去陷害，甚至杀掉比自己强的那个人。这是多么愚昧无能的表现哪！

有些人，任凭眼前的花儿谢去，也不曾捉住身边的绿意。时

间过的匆匆，有些东西一旦失去了就再也找不回来了。我们应该丢掉嫉妒心，做一个品格高尚的人！

《草船借箭》是我国著名长篇历史小说《三国演义》中的一个故事，读了这篇课文，我的感想颇多。

故事中的周瑜心胸狭窄，他见诸葛亮很有才干，非常嫉妒，便一次次地陷害诸葛亮，总想置他于死地，而诸葛亮也一次次用自己的聪明才智战胜了周瑜。后来，周瑜也不得不被诸葛亮的聪明才智所折服。

读到这里，一股股敬佩之情在我心中油然而生。我佩服诸葛亮的才智，更佩服他豁达大度的品质。他明明知道周瑜不怀好意，处处和自己作对，但他总是那么从容镇定，总是那么宽宏大量。可惜，在现实生活中像诸葛亮那样心胸宽阔的人却不多。就拿我们班集体来说吧，有的同学学习成绩好，有些同学就心怀嫉妒，他们不但不努力去学，还在背地里说长道短，甚至还要说些人家的坏话，吃不到葡萄说葡萄酸，搞得同学之间不能和睦相处。有时候同学之间发生一些矛盾，这都是很正常的，可就有些同学斤斤计较，得理不饶人，非要弄个我是你非不可。

我想，如果我们每个人都能像诸葛亮那样心胸开阔，豁达大度，那么人与人之间的交往就会多一份融洽，多一份信赖，那样我们的社会就会是多么美好呀。

经过反复的思考，我总结出孔明为何可以取胜的关键点，孔明知天时、知地利、知人，善于谋划。并且他知道三天后会有大雾，攻打敌人，敌人定不会出击迎战。还把船停放在受箭最佳的地方，回来的时候也顺风顺水。他知己知彼，深知鲁肃为人忠厚，敢请他帮忙，知道曹操多疑，不敢出兵，只敢放箭压阵，也明白周瑜心胸狭隘。当然，更加重要的是他谋划周密，巧妙安排，充分利用了有利条件，才完成这个看起来不可能完成的庞大任务。

孔明的成功给我们很多启示，一、我们应该努力增强各方面的知识，学习更多的课外知识。二、时刻做好准备，如果孔明没想到对付曹操的计谋，又怎么会胸有成竹的立下军令状呢？所以呢，我们应该随时准备着。由此我想到班上成绩好的同学，都是因为提前作了充分的准备，所以上起课来得心应手。三、做人应该宽宏大量，不要为一点小事就和同学们勾心斗角，应该礼让，也不要因为别人学习比你好，你就妒忌别人，应探究他们的学习成绩好的方法，取其之长，补己之短，像周瑜那样用无耻的方法来超越别人是不可取的，更是愚蠢的办法。

总之，我们应该从孔明身上吸取有益的东西。努力把自己造就成具有全面素质的优秀人才，成为一个如同孔明一般高尚的人！

草草草船借箭读后感篇二

看完草船借箭，是时候写一篇草船借箭读后感了。《草船借箭》故事是周瑜嫉妒诸葛亮的聪明才智，想找个机会除掉诸葛亮，用军中缺箭为由，叫诸葛亮十天内打造十万支箭，否则人头落地。你是否在找正准备撰写“五年级草船借箭读后感两百字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

星期二，我有幸读了一篇叫《草船借箭》的文章。

故事是这样的：东吴都督公瑾想设计害死孔明，于是让孔明在三天之内造出十万支箭，造不出来就杀他的头。孔明向鲁肃借了二十只快船，每船各扎一千个草人，第三天凌晨，趁大雾在曹营前敲锣打鼓，呐喊挑战。曹军不敢出战，就让弓箭手射箭。等到天亮，诸葛亮收兵回营，公瑾派兵到岸边搬箭，发现已经有了十万支箭。

这个故事给我的感想是：我们不要嫉妒别人，因为嫉妒会给

我们带来毁灭；我们应该赞美别人，因为这样，也能得到别人对你的赞美。

暑假里，我读了《三国演义》这本书，它是中国的四大名著之一，作者是明朝的罗贯中。

《三国演义》是有非常多回的故事组成的，其中比较有名的是：关公温酒斩华雄、赤壁之战、三顾茅庐、空城计、关羽过五关斩六将等等。而我最喜欢的一个小故事是草船借箭。

草船借箭这个故事，大家一定不会陌生：心胸狭窄的周瑜见到孔明比自己还要能干，想要害死孔明，就让孔明十天造十万只箭来，如果孔明办不到就杀了他，这已经是非常难办的事情了。但是孔明认为三天就能做出十万只箭。因为足智多谋的孔明上知天文，下知地理，早已预算到三天只后会大雾漫天，而且孔明胆大心细，知己知彼，利用曹操多疑的性格余自然环境及气候变化来玩成用兵，不费吹灰之力就的到了十万只箭，因此轻松的摆脱了周瑜的暗算，让周瑜觉得自己神机妙算，从而自叹不如。

从草船借箭这件事情中，可以看出孔明的三个优点：巧筹备、识人心、懂天文。

巧筹备：孔明叫鲁肃备二十只小船，每条船上要有军士三十人，船上全用青布为幔，千余个草包分布在两边。孔明知道这样的装备，箭一定会穿不过去，而是插在上面。而且孔明刚好算到二十只小船差不多能装十万只箭。

识人心：孔明知道周瑜心胸狭窄，想要暗算自己，但又知道刘备的力量很弱，要借用东吴的力量去打曹操，因此不敢与周瑜明着翻脸，而是利用自己的智慧，巧妙地与周旋，摆脱了周瑜的暗算。他还知道鲁肃的性格非常老实、善良，不会有小心眼，就叫鲁肃去办这些事情，最合适不过的。而且，孔明还利用了曹操多疑的性格，让这个看起来冒险的行动有

惊无险。

懂天文：孔明能料到第二天的凌晨一定有大雾，让对方看不到自己的虚实。所以非常容易地借到箭了。

孔明的心胸宽广，上知天文，下知地理，神机妙算。在三国时期，这个人才济济的年代，孔明也可以算是个佼佼者了。而且他一心一意地为刘备服务，鞠躬尽瘁，死而后已。

我一定要好好学习，长大了争取做一个像孔明那么有用的人，报效祖国。

新学期开始了，我学到第十九课时，发现这是根据我国著名历史小说《三国演义》中有关“草船借箭”的情节改写的。草船借箭的故事发生在东汉末年。这个故事写的是：周瑜由于嫉妒诸葛亮的才干，要诸葛亮在十天内造好十万支箭，以此陷害他。但诸葛亮同周瑜斗智，用妙计向曹操“借箭”，挫败了周瑜的暗算。结果是箭按时交给了周瑜，让周瑜输得心服口服。

学完课文，我深深地感受到了诸葛亮的有胆有识、才智过人。还感受到了周瑜的心胸狭窄、面善心毒、笑里藏刀。周瑜看见别人的才干比自己强，不是奋力追赶别人，而是不择手段地陷害别人。周瑜要诸葛亮在十天内造十万支箭，诸葛亮却说只要三天，周瑜赶紧让诸葛亮当面立下军令状。在周瑜看来，诸葛亮肯定完不成这个任务，到时候就可以用军法来处置他，诸葛亮也无话可说，自己还可以除掉一个心头大患。

但是周瑜太小看诸葛亮了。诸葛亮其实对周瑜的险恶用心早就看得一清二楚，他不过是将计就计。诸葛亮对怎么借箭其实心里早已经有了计划。诸葛亮算好了天气，知道第三天四更时分一定有大雾。又算准了那天有大风，借助风势顺水推舟可以很快将他们送回去；诸葛亮也算好了受箭的方法，二十条船以绳索相连，一字摆开，两面受箭；他也算好了人，知

道鲁肃忠厚守信，特向鲁肃借船，诸葛亮还知道周瑜聪明过人，所以不让鲁肃在周瑜面前提借船之事，知道曹操生性多疑，所以假装攻打曹营。几方面的综合因素让诸葛亮的借箭计划得以成功。

其实，诸葛亮的聪明不是一时的，是平时日积月累的结果。他懂天文，才能算出天气；他懂心理，打心理仗，摸清每个人的想法“对症下药”。诸葛亮的成功不是偶然的，是经过长期苦读潜心研究才得到的。这也让我明白了一个道理：知识是靠自己努力去奋斗才能拥有的。我们要像诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习。

从《草船借箭》中我还懂得了一个道理：要像诸葛亮那样虚心，宽宏大量，心胸宽阔，用自己的智慧证实自己的成绩。而不是像周瑜那样小心眼。在我的学习过程中，如果同学比我成绩好，这时我做的并不是嫉妒他，而是虚心地学习同学的长处，改掉自己的短处。

一篇课文让我明白：只要虚心、勤于学习，拥有了丰富的知识，不管多困难的任务，都有可能完成！

草草草船借箭读后感篇三

读了《草船借箭》这篇文章，故事里跌宕起伏的情节和个性鲜明的人物让人感悟颇深，看完草船借箭，不如来写一篇草船借箭读后感纪念一下吧！你是否在找正准备撰写“草船借箭的读后感六百字以上”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

《草船借箭》是我国四大名著《三国演义》中的一个小节，文章主要讲了周瑜妒忌诸葛亮的才华，就让诸葛亮在十天之内造好十万只箭，一次刁难他，但诸葛亮在三天从曹营“借”了十万多只箭，经过此时，周瑜对诸葛亮赞叹不已。

在我们小学生之中，也有忌妒心存在。比如考试中有人考的不好九希望别人下次考差点，或老师把人改错了，应该扣更多的分。相反考好的人希望别人不要比他高，自己的试卷老师不要改错。

让我们正确看待事物，杜绝忌妒之心。

草船借箭的故事发生在东汉末年。这个故事写的是：周瑜由于嫉妒，诸葛亮的聪明，才干，要诸葛亮在十天内造好十万支箭，诸葛亮说三天，三天就造好十万支箭，我愿意立下军令状，三天不行我但愿受罚，诸葛亮又找鲁肃帮忙，借了二十条船，船用青布幔子遮起来，还要一千多个草把子，而且不让周瑜知道，然后去找曹操，曹操上当了可这点已经行了几公里了，要追也追不上了。

诸葛亮为什么找鲁肃，因为鲁肃只为大局着想，从这点可以看出诸葛亮知道鲁肃的性格是以大局为重，可以看出诸葛亮很聪明。

诸葛亮的聪明是平时日积月累的结果。他懂天文，才能算出天气；

他懂心理打心理仗，能摸清每一个人的想法对症下药，这使我明白了一个道理每个人只有刻苦，努力，认真，日月积累才能和诸葛亮一样聪明。

听了我的道理，你是不是也想变成诸葛亮，那就刻苦起来吧！

历史上懂天文晓地理，有知识，有胆量有计谋，而且又知人心的人是谁？不用猜了，一定是三国时期的诸葛亮，《草船借箭》是我国著名长篇历史小说《三国演义》中的一个故事，这一个故事，也证实了这一点。

三国时期。心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比

自己强，便怀恨在心。于是，他以军中缺箭为名，让诸葛亮十天造出十万支箭。诸葛亮答应了，并下军令状，三天之后，必有一万之箭。周瑜不得不说，诸葛亮神机妙算。

在这次事情中，若诸葛亮不识人心，不懂天文地理，必定失败。但诸葛亮渊博多才，选好天气，在大雾漫天时进攻，这样也抓住了曹操多疑的心理。他知道那一天刮什么风，使船顺风顺水，像飞一样行驶，曹操追也来不及。

诸葛亮确实是天下第一，读后我们都十分认同这个观点。诸葛亮是三国时期蜀国杰出的政治家、思想家、军事家。而诸葛亮是我们学习的榜样，我们要像他一样认真思考、有计划、不能粗心。

我记得又一次，是我们全镇电脑比赛，没有资料来填满保质，而电子报就是需要多一点资料，而我恰恰没有收集这一次的资料，心想，肯定完了。但是，我又想到诸葛亮在周瑜的逼迫下急中生智，镇定自如的时候，我马上认真思考，不一会儿，我想到了写作文来填写，然后有计划的分布好每个资料的作文。而这一次，我也用智慧证实了我的成就，那一个全镇第一名。

我们做什么事都要有巧妙的安排。只有做事精益求精，才能把事情办得妥妥贴贴。如果没有三思而后行的思想，做事没有条理，没有高瞻远瞩的眼光，任何事都不可能办好。所以，诸葛亮是我们学习的榜样，我们要用智慧证实自己的成绩。

《三国演义》大家应该都很熟悉吧，在罗贯中的笔下，有生性多疑的曹操，有勇无谋的吕布，面红耳赤的关羽，沉着冷静的刘备，神机妙算的诸葛亮……，说到诸葛亮，大家都会想起“草船借箭”和“空城计”。我给你们讲讲我读草船借箭的读后感吧。

周瑜很忌妒诸葛亮的才干，所以就让诸葛亮赶造十万支箭，

周瑜想趁机陷害诸葛亮，而诸葛亮却让周瑜心服口服。

我的感受是：诸葛亮以自己的聪明才干把十万支箭交给了周瑜，周瑜没陷害成诸葛亮，也说明了曹操的生性多疑，若不是曹操生性多疑，也不会上当送给诸葛亮那么多箭。还体现了诸葛亮神机妙算，当周瑜问：“十天能造好十万支箭吗？”诸葛亮说：“只需三天。”因为诸葛亮算到三天后必有大雾，所以说诸葛亮神机妙算。

这就是我读草船借箭的读后感。你呢，也一起分享你的感受吧。

最近，我看了四大名著之一的《三国演义》。这是大作家罗贯中的著名作品。给我启发最大的是书中“草船借箭”这一章节。文章讲的是心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己技高一筹，便心怀嫉妒，甚至一心想将诸葛亮置于死地而后快。他以军中缺箭为名，心生一计，让诸葛亮十天内造出十万支箭。由此看来周瑜不仅忌妒心强，而且又十分阴险狡猾。然而，独具慧眼的诸葛亮却满口答应下来，趁着大雾漫天，用草船向曹营“借”了十万支箭，提前七天顺利地完成了任务，使周瑜的阴谋彻底失败。

我国著名的科学家高士其和周培源为我们树立了榜样。他们是一对好同学，以前都曾在美国芝加哥大学求学，高士其学医，周培源学物理。那时候高士其是学校的高材生，在同学中享有盛名。周培源丝毫没有妒忌他，相反，总是给予支持和鼓励。有一次，高士其翻了许多资料也没有搞懂一道物理题，急得他心急如焚。于是他便拿着题目去找周培源，周培源热情而又耐心地给他讲解，把学到的知识毫无保留地告诉了他，直到他彻底弄明白为止。

读了《草船借箭》，我又不由得想起我自己——小肚鸡肠，有时也会产生妒忌心。有一次期末考试我数学考了98，还有一名同学叫姜继恒，他考了100分我又开始嫉妒他了，我把他

的卷纸拿来左看看右看看，像侦察兵抓特务似的找他卷纸上的错误，希望找出点错误，把分拉平。结果什么也没找到。我本该佩服他的细心和认真，可心里总有些不愉快。这事看起来虽小，但其实这也是藏在我心灵深处的妒忌心。

草草草船借箭读后感篇四

看完草船借箭，写一篇草船借箭读后感对你有很大的帮助。读了这篇文章，懂得了，忌妒会高瞻远瞩使人心眼变细，良心变坏，所以我们要远离忌妒。你是否在找正准备撰写“草船借箭读后感五年级四百字作文”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

今年暑假，我看完了罗贯中写的《三国演义》这本书，其中使我印象最深的是《草船借箭》这个故事。

这个故事主要讲了：因为周瑜妒忌诸葛亮很有才干，在一天商议军事的时候就叫诸葛亮在十天之内造好十万支箭。诸葛亮却说可以在三天之内造完，并且立下军令状，三天造不好，甘愿受罚，周瑜听见了很高兴，就用酒席招待了诸葛亮。之后周瑜就派鲁肃去诸葛亮那里探听情况，诸葛亮就请求鲁肃帮他准备二十条船，每条船上有三十名军士，还要一千多个草把子。而且这件事不能让周瑜知道。直到第三天四更时，诸葛亮就叫上鲁肃一起去取箭，他们向曹营驶去，诸葛亮命令军士们一边擂鼓，一边呐喊，曹操听到了，就下令不要轻易出动，叫一万多名弓箭手一齐朝江中放箭。则这些船都靠近曹营受箭。后来诸葛亮就叫这些军士们齐声高喊“谢谢曹丞相的箭”。曹操知道上当了，下命令追已经来不及了，诸葛亮他们回到营地，鲁肃把整件事情的经过告诉告诉了周瑜，周瑜自叹不如。

读完这个故事，我感受到了周瑜的狡诈、骄傲和妒忌他人的

才华，他不希望有人比他强就设计陷害别人。诸葛亮是一个有勇有谋的人，他一下子就识破了周瑜的诡计，并且还给了他一个满意的答复。通过这件事情，让我联想起，这个学期有一个同学她学习不如我，而且还非常瞧不起我，这让我非常讨厌她，到了学期末，她的成绩居然比我好，这让我十分吃惊，也十分懊悔，我就是因为太骄傲，所以才落后于她。下个学期我一定要超过她。

一个人只要克服了妒忌心理，心胸宽阔，才能站得高，看得远，才会有人愿意与他做朋友，如果克服不了，就会像周瑜那样，如果我们每个人都能像诸葛亮那样豁达大度，那么人与人之间的交往就会多一份融洽，多一份信赖，那样我们的社会就会是多么美好呀。

我最喜欢里面的《草船借箭》：周瑜嫉妒诸葛亮的聪明才智，想找一个机会除掉诸葛亮，故借军中缺箭，叫诸葛亮三天内造十万支箭，否则人头落地。诸葛亮请鲁肃借来二十条船，六百名士兵，在每条船两边扎上草人。第三天半夜，诸葛亮下令把草船划到离曹营不远的江面，二十条船船头朝东，船尾朝西，一字儿排开，然后命令士兵擂鼓呐喊。曹操一听，急忙起床，但由于江中大雾，惟恐有埋伏，不敢出兵，急忙下令弓弩手放箭，一时间，万箭齐发，全都射在了草人上。诸葛亮又叫士兵把草船调转方向，逼近曹营，大声呐喊，擂鼓助威，虚张声势，而自我和鲁肃却在舱中饮酒。曹军以为敌军来攻，拼命放箭，一会儿工夫，二十条船上的草人都密密麻麻受满了箭，诸葛亮下令鸣金回营，边撤边喊：“多谢曹丞相送箭。”曹操方知中计，再要追时，可诸葛亮的船顺风顺水，怎样追得上！诸葛亮回到东吴，一卸箭，足足有十五六万支。这一计，使周瑜不得不自叹不如，嫉妒之心更强了。

我真佩服诸葛亮，他上知天文，下知地理，神机妙算。我还敬佩他，为了天下黎民，放弃了平静的田园生活，陷入了打打杀杀的生活。我还敬佩他大公无私，为汉室江山鞠躬尽瘁

的精神品质。我觉得做人就应当这样，不能为自我的一丝利益而不顾他人，不顾大局，不能因为自我的一些琐碎杂事而背信弃义。

要做像诸葛亮那样神机妙算聪明过人的人，从小就应当不知疲倦，勤奋好学。

我读了《草船借箭》这本书知道了自古以来总有那么一些人，只要看到别人比自己强比自己有才干，就会十分生气，不是去奋发图强，而是去嫉妒别人，想方设法去害比自己强的人。

三国时候的周瑜就是一个嫉妒忌别人的人，他看到足智多某的诸葛亮，便起了嫉妒之心，他让诸葛亮一天造出十万支箭，否则，就要处罚诸葛亮。诸葛亮用计谋借了曹营十万支箭，让周瑜的计谋落了空。

有些人因为怕别人超过自己，才产生嫉妒心理。当别人有了成绩，做出了贡献，受到了众人的尊重和爱戴的时候，这种人不是探究别人取得成绩的原因而是讥讽，造谣多么愚蠢的表现。

读了《草船借箭》我不由想到了自己，有时我也有嫉妒心理。比如自己考试没考好，不总自身找原因，却希望别人下次考不好，这就是我的嫉妒心理，嫉妒这个东西坏处太大了所以以后我一定要杜绝它。

今天我读了本书叫《草船借箭》，故事中的周瑜因为嫉妒诸葛亮的才能，而想要置他与死地。有一天，周瑜对诸葛亮说：“你必须在十天之内给我十万支箭，否则死罪。”

可诸葛亮却出乎意料地说：不用十天我就用三天。并且还立下军令状。原来他利用雾天开了二十多艘插满稻草人的船，去接近曹操的水寨，由于雾太大，看不清，曹军不敢出兵，只能放箭。就这样，诸葛亮很顺利取到十万支箭凯旋而归。

周瑜不得不心服口服，感叹道：诸葛亮真是神机妙算，我也比不上他。

诸葛亮的神机妙算不是天生的，是因为他博览群书知识丰富。天文地理知识了如指掌。所以我们从小就要多读书，积累更多知识，长大才能应对更多挑战。另外我们不要学习周瑜嫉妒别人的才能，更不能陷害别人，要通过自己的勤奋努力提高各项才能，去赢得胜利。

《草船借箭》是我国著名长篇历史小说《三国演义》中的一个故事，读了这篇课文，我的感想颇多。

故事中的周瑜心胸狭窄，他见诸葛亮很有才干，非常嫉妒，便一次次地陷害诸葛亮，总想置他于死地，而诸葛亮也一次次用自己的聪明才智战胜了周瑜。后来，周瑜也不得不被诸葛亮的聪明才智所折服。

读到这里，一股股敬佩之情在我心中油然而生。我佩服诸葛亮的才智，更佩服他豁达大度的品质。他明明知道周瑜不怀好意，处处和自己作对，但他总是那么从容镇定，总是那么宽宏大量。可惜，在现实生活中像诸葛亮那样心胸宽阔的人却不多。就拿我们班集体来说吧，有的同学学习成绩好，有些同学就心怀嫉妒，他们不但不努力去学习，还在背地里说长道短，甚至还要说些人家的坏话，吃不到葡萄说葡萄酸，搞得同学之间不能和睦相处。有时候同学之间发生一些矛盾，这都是很正常的，可就有些同学去斤斤计较，得理不饶人，非要弄个我是你非不可。

我想，如果我们每个人都能像诸葛亮那样心胸开阔，豁达大度，那么人与人之间的交往就会多一份融洽，多一份信赖，那样我们的社会就会是多么美好呀。

草草草船借箭读后感篇五

看完草船借箭，写一篇草船借箭读后感对你有很大的帮助。

《草船借箭》写了诸葛亮知天时懂地识人心，顺利的向曹操借到了十万支箭。你是否在找正准备撰写“草船借箭读后感引议联结三四百字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

《草船借箭》是我国著名长篇历史小说《三国演义》中的一个故事，读了这篇课文，我的感想颇多。

故事中的周瑜心胸狭窄，他见诸葛亮很有才干，非常嫉妒，便一次次地陷害诸葛亮，总想置他于死地，而诸葛亮也一次次用自己的聪明才智战胜了周瑜。后来，周瑜也不得不被诸葛亮的聪明才智所折服。

读到这里，一股股敬佩之情在我心中油然而生。我佩服诸葛亮的才智，更佩服他豁达大度的品质。他明明知道周瑜不怀好意，处处和自己作对，但他总是那么从容镇定，总是那么宽宏大量。可惜，在现实生活中像诸葛亮那样心胸宽阔的人却不多。就拿我们班集体来说吧，有的同学学习成绩好，有些同学就心怀嫉妒，他们不但不努力去学习，还在背地里说长道短，甚至还要说些人家的坏话，吃不到葡萄说葡萄酸，搞得同学之间不能和睦相处。有时候同学之间发生一些矛盾，这都是很正常的，可就有些同学去斤斤计较，得理不饶人，非要弄个我是你非不可。

我想，如果我们每个人都能像诸葛亮那样心胸开阔，豁达大度，那么人与人之间的交往就会多一份融洽，多一份信赖，那样我们的社会就会是多么美好呀。

《草船借箭》是我国四大名著《三国演义》中的一个小节，文章主要讲了周瑜妒忌诸葛亮的才华，就让诸葛亮在十天之

内造好十万只箭，一次刁难他，但诸葛亮在三天从曹营“借”了十万多只箭，经过此时，周瑜对诸葛亮赞叹不已。

在我们小学生之中，也有忌妒心存在。比如考试中有人考的不好九希望别人下次考差点，或老师把人改错了，应该扣更多的分。相反考好的人希望别人不要比他高，自己的试卷老师不要改错。

让我们正确看待事物，杜绝忌妒之心。

最近，我看了四大名著之一的《三国演义》。这是大作家罗贯中的著名作品。给我启发最大的是书中“草船借箭”这一章节。文章讲的是心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己技高一筹，便心怀嫉妒，甚至一心想将诸葛亮置于死地而后快。他以军中缺箭为名，心生一计，让诸葛亮十天内造出十万支箭。由此看来周瑜不仅忌妒心强，而且又十分阴险狡猾。然而，独具慧眼的诸葛亮却满口答应下来，趁着大雾漫天，用草船向曹营“借”了十万支箭，提前七天顺利地完成了任务，使周瑜的阴谋彻底失败。

我国著名的科学家高士其和周培源为我们树立了榜样。他们是一对好同学，以前都曾在美国芝加哥大学求学，高士其学医，周培源学物理。那时候高士其是学校的高材生，在同学中享有盛名。周培源丝毫没有妒忌他，相反，总是给予支持和鼓励。有一次，高士其翻了许多资料也没有搞懂一道物理题，急得他心急如焚。于是他便拿着题目去找周培源，周培源热情而又耐心地给他讲解，把学到的知识毫无保留地告诉了他，直到他彻底弄明白为止。

读了《草船借箭》，我又不由得想起我自己——小肚鸡肠，有时也会产生妒忌心。有一次期末考试我数学考了98，还有一名同学叫姜继恒，他考了100分我又开始嫉妒他了，我把他的卷纸拿来左看看右看看，像侦察兵抓特务似的找他卷纸上的错误，希望找出点错误，把分拉平。结果什么也没找到。

我本该佩服他的细心和认真，可心里总有些不愉快。这事看起来虽小，但其实这也是藏在我心灵深处的妒忌心。

自古以来，总有一些人看别人比自己强，不是奋发努力去追赶人家，而是怀着妒忌的心，百般伤害人家。

三国时代的周瑜就是一个这样的人，草船借箭这篇文章讲的是：心胸狭窄的周瑜，看到了机智才干的诸葛亮处处强于自己，便心怀妒忌，他以军中缺箭为名，生出一计，让诸葛亮三天造十万支箭，否则军法论处。然而足智多谋的诸葛亮胸有成竹地答应了，趁着漫天大雾，从曹营顺利“借”十万支箭，使周瑜诡计落空，从这看来周瑜，不仅妒忌心强，还很狡猾。

有些人为什么有妒忌之心呢？那就是怕别人超过自己，当别人有了成绩时，做出贡献时，有些人不是虚心学习，顽强拼搏，而是讥讽造谣，甚至其中伤害别人，这是多么无能的表现啊！

“这可怎么办”。她着急的说。

听她这么说，我心里乐开了花。

她动了动我，小声的说：“能借根笔吗？”

我装作没听见，无奈之下，她只好用那支笔。

考试单发下来后，我不顾看自己的，看着小玲的考试卷，呀！作文只得18分，总分比我差很多，小玲看了看，不过一会儿雨点般的泪水哗哗地掉下来。哈哈，原来猴子也有掉下来的时候，我假装安慰她，可心里乐开了花。

下课了，老师突然把小玲叫道办公室，我趁她不在，悄悄地把几张废纸放在桌底。上课了，老师看了，失望的看了小玲，罚她扫地。

放学了，真是天助我也，下雨了，小玲没带伞，我高兴的简直是白糖掺蜂蜜——甜得不能在甜。

刚回到家，“叮咚。”

“谁呀！”我边喊道边打开门。

“是我，小玲。”小玲喘气地喊道“你这个马大哈，语文书都能忘带回来。”

“谢……谢谢，对……对不起。”我支支吾吾的说道。

“哦？什么对不起，呀！时间也不早了，我要回去了，再见，明天见。”小玲挥挥手就走了。

想想诸葛亮那样宽了大量，心胸宽广，而我小心眼，鸡肚小肠，我真不该呀！

学了这篇课文，我明白了：一个人有了妒忌之心会使一个人坠落，有时还会伤到自己甚至伤到他人，所以我们不能有妒忌心，做一个品德高尚的人，让善良永驻人间。

今天，孔老师用了两节课来教我们《草船借箭》这篇课文，我对其中的诸葛亮感受颇深。

课文一开头，就说明了诸葛亮看破周瑜的反间计，并且告诉了前来“探望”自己的鲁肃。诸葛亮还告诫鲁肃不要告诉周瑜，要不然周瑜将会设计害他。可以说，诸葛亮已经算准了周瑜嫉妒心特别强，所以才郑重告诫鲁肃，可惜鲁肃不听，告诉周瑜。导致出现周瑜要求诸葛亮十天造十万支箭的事情，哪知诸葛亮竟只需三天，还立下军令状。于是，在准备好了船、草垛等物品后，草船借箭这场好戏便轰轰烈烈地开始了……最终，诸葛亮借着大雾拿到了曹营十万支箭，凯旋归来。

看完文章，我不禁佩服起诸葛亮的聪明，也可以说是神机妙算。你看，他一眼就能够看破号称“东吴顶梁柱”周瑜的计谋，这多么厉害啊。而且，他料定三日后有大雾，才敢去曹营“借”箭。长索相连，以防小船冲走；擂鼓呐喊，迷惑对手，一条条妙计，真让人感叹诸葛亮的神机妙算。而且，诸葛亮还有知人这一大本事，能够看透人的性格。

但是，诸葛亮的神机妙算真的是“神机妙算”么？不，这肯定不是。这是长期读书长期实践积累得来的结果。诸葛亮常年读书，虽在人乡下，但也每天分析天下局势。我想到了诸葛亮，再想我，真是还需要学习诸葛亮。我每天也都会认真地读书，可和诸葛亮比起来真是差的太多了。诸葛亮能够“上知天文下晓地理”，我呢，虽然每天大部分时间也在读书，但看书的种类还需要增多，文学、科普、历史我读的多，但感觉自己地理方面的书太需要加强了，哪些地方地矿如何，盛产什么，位置在哪里，我对这些都是很不了解。所以神机妙算最基础的知识我都没有掌握，神机妙算更是不可能的。

以后我要多加强自己看书的类别，特别是自己知识不足的地理书，一定要多买多看，听说《博物》杂志很不错，决定订了。

读完这篇课文，想着诸葛亮的神机妙算，我觉得我们更应该发奋读书，了解各行各业全面的知识；多和博友们交流；每天更加认真的学习……这样，我们才能和诸葛亮一样“神机妙算”，为社会效力。

一篇《草船借箭》，一个神机妙算的诸葛亮，带给了我深刻的感受：我要进行全营养阅读，不能偏废任何一方面书！