

# 2023年学校圣诞节的活动策划方案 圣诞节大学生活动策划方案(汇总10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 学校圣诞节的活动策划方案篇一

我院社团众多，社团文化丰富多彩，为了促进我院各社团的交流合作，打造xx特有的社团文化，增进同学友谊，构建和谐xx□社团联合会决定举办第x届大学生圣诞游园会。在去年圣诞游园会中，全院师生反映良好，今年要力求创新与发展，给全院师生献上一份特别的圣诞礼物。

xx大学xx学院大学生圣诞游园会

狂欢圣诞

20xx年12月23日晚(18:30——21:00)

院文化长廊

全院师生

各社团在文化长廊围一个欢乐园，然后在各自场地设置一些小游戏，同学们进园游戏时，可以通过一些小游戏增进交流。

(活动总负责人□xxx)

准备阶段(负责人：秘书部xx宣传部xx)

1、12月4日晚，召集各社团负责人开会，确定参加活动的社团名单。报名参加活动的社团在12月12日晚9：40之前将本次活动自己社团的活动策划书交到社团联合会，以便学校审查。（每个社团准备2—3个活动为宜，策划书中要求写出游戏名称及规则，本社团安全员及联系方式，保管员及联系方式。）

2、12月18日晚，报名参加活动的社团在社团联合会领宣传板(各社团仅限一块)为本次活动宣传。12月19日之前，所有宣传板必须摆放出来，在活动当天，各社团可将各自宣传板抬到各自场地继续宣传。

3、邀请校园艺人演出。

4、由社团联合会统一制作本次活动游园会门票，并在活动前发放给全院师生。

活动开展(负责人：实践部xx)

1、12月21日下午，组织部负责给各社团划分场地，12月23日下午14：00各社团负责各自活动范围内的卫生并布置。

2、社团联合会实践部协助后勤布置音响。彩灯及照明设施。

3、给各社团发放奖品及布置场地所需的彩带。气球等。

4、12月23日晚18：30举行开幕仪式(由广播台推荐主持人主持)，正式开园狂欢。实践部全程跟踪，及时发现和处理有关问题。各社团注意有关资料的保存，如活动图片等。

5、活动结束后，各社团负责各自场地的清理，并由实践部检验。

后期活动(负责人：组织部xx)

- 1、各社团及时将本次活动的新闻稿件及相应照片发布。
- 2、召开活动总结大会，总结经验和教训。各社团上交本次活动的活动总结。
- 3、各社团将所领奖品的发放情况作详细记录并如实上报社团联合会。

1、由于是室外夜间活动，且参与同学较多，因此，照明灯和彩灯用电成为隐患。特此规定，每个社团必须出两名安全员，同时请求保卫科协助。

2、各社团必须设定保管员一名，在发放奖品时，保管员必须登记领奖人姓名。系别。学号及联系方式。要清楚每个奖品的去向。

3、各社团成员均要注意自己个人及社团形象，举止文明。活动结束后要及时清理场地。

4、活动整个过程中，实践部要做全程跟踪，及时处理各类突发事件，并做好相关记录。如有大的冲突，应尽快与保卫科联系。

5、由于活动场地布置特殊性，特向科协申请音响设备一套以及申请后勤处协助接电线和彩灯。

通过此次活动可让全院师生度过一个难忘的平安夜，加快各社团的发展，促进各社团的交流，使xx今后的校园文化更加丰富多彩。

## 学校圣诞节的活动策划方案篇二

圣诞节是一个很重要的节日，下面小编整理了小学生圣诞节

活动策划方案，欢迎阅读！

：通过活动，使小学生自主地参与游园活动之中，在游园中获取乐趣，在游园中培养能力，劳逸结合，放松身心，以更加充沛的精力投入到紧张的学习中去！

小学部内庭 一二年级

靠饭堂空场地 三四年级

菜地旁校道及办公室后校道 五六年级

1、学生游园时不能乱起哄，要按顺序排队参加各游园项目，听从指挥，遵守纪律。

2、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。  
学部

游园活动结束后，各项目负责人清理场地！

3、教育学生活动中注意安全，学会谦让，尤其在活动中和奖品发放处，大同学一定要谦让小同学。

五、具体工作安排见附表：

六、游戏项目安排

游戏推荐项目，如果项目负责人有更好的项目，可在不与其它人重复的前提下自行修改。以下低中高年级游戏项目为建议游戏项目！

1、吹蜡烛 负责人：刘纬 活动对象：低年级

每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

2、摸鼻子 负责人：孙珺 活动对象：低年级

每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

3、英语神算高手 负责人：彭利 活动对象：低年级

游戏规则：每人从箱子里抽出一个口算题，通过口算后用英语快速说出答案。答对者得到一张奖券。没有答对的，每人最多有三次机会。

4、挟乒乓球 负责人：舒晓花 活动对象：低年级

每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

5、比比谁的运气好 负责人：黎凤玲 活动对象：低年级

6、沙袋投准 负责人：夏春芝 活动对象：低年级

场地：在地面上划五环地靶，距靶3—5米划一投掷线。（如图）

方法：每人投两次，环数相加即是最后成绩，环数多者为优胜。

7、齐心协力 负责人：陈夏琳 活动对象：低年级

准备：一个篮球，两根一米长的木棍。

规则：每次参赛两人。球放在两根木棍的中间，两人必须始终面向前方，夹着球通过障碍。球掉在地上则退出比赛，障碍设三道。障碍可由主持人自己设置。如：两人同时跨过；从障碍中通过；两人分别从障碍两侧通过。

8、赶小猪 负责人：徐广靖 活动对象：低年级

场地是20米长的跑道五条。

每次人数5人。

在场地上放着若干障碍物，让学生手持接力棒赶球，先到的一方为胜。

球如果被赶出场地，捡回后在失球的位置开始。

不能用脚踢球。

每次取前一名。

参加过比赛的同学不得再次参加游戏。

9、海底捞月 负责人：王飞 活动对象：低年级

器材：脸盆四个 跳棋两幅 筷子四双 记时器一个

1. 玩法：1. 在脸盆里装一定量的水，把跳棋均匀放入四个脸盆. 2、四人一组参加比赛，看谁在规定的时间内从脸盆夹起的跳棋多.

10、鸡毛信 负责人：杜玉洁 活动对象：低年级

游戏规则：

2. 参加游戏的同学站成四纵队，每队五个人以上。除队首的同学外，其余同学都背朝观众站着。

3. 教师给每队最前面的同学一张纸条，纸条上写着一些表示动作的词语。这位同学必须转过身用肢体动作向他后面的同学来描述纸条上的词语，不能用语言来形容。

4. 该组的同学一个接着一个地把这个动作做给自己后面的同学看，让最后一位同学来猜。

猜对五个词语就可以发给该队的同学每人一份奖品。连猜五个词语都不对的组取消比赛资格。

11、背背球(接力)负责人：龚仕程 活动对象：低年级

准备：排球4只，20米跑道4条，红旗4面，口哨一只。

方法：以组为单位(人数不限)，每组队员后背中间夹气球一只，站在起跑线后，听到口令后开始比赛，先到者为胜。

比赛规则：以班级为单位，分同等人数致跑道两端，每组队员后背中间夹排球一只，站在起跑线后，听到口令开始比赛，跑到另一端后将排球交给下两名同学，依次进行。最先完成的为第一名。

注：所夹带的排球在比赛中掉下三次，取消比赛资格。

12、四只脚快跑 负责人：刘晨光 活动对象：低年级

场地：足球场找一块长20米、宽8米的草地。

器材：口哨一个、绳子若干。

方法：两个人、或者三个人为一个小组，并排站立，将想靠的两只脚用绳子扎在一起，令后各小组同学同时从起点端出发往前行进，最先到达的小组为胜。

详细规则：

1、没有发出口令而出发的小组取消资格。(允许有一次，以第二次为准)

2、同组比赛，每组人数相等。

3、游戏中带子脱落了视为失败。

4、如果比赛过程中摔倒，站起来后应从脚所在的地方重新起跑。

5、到达终点时应以小组所有的成员的脚步超过终点线为准，如过少一人都算失败。

6、如果参加人数比较多，可以3人、4人或者5人为一个小组。

13、袋鼠赛跑接力赛负责人：罗昊 活动对象：低年级

准备：皮带两张，40厘米高的障碍物两个，乒乓球20个，空地一块

方法：每组排一人扮袋鼠站在起点线后，听到口令立即出发，蹦跳着前进，途中跳跃40厘米的障碍物，蹦跳至终点，将终点的10个球装在自己腹前的口袋里，按原路线蹦跳回去。

规则：1。蹦跳障碍物的时候，如果碰倒力量架子，必须重新再跳，直跳过为止。2。蹦跳时如果乒乓球掉出来，必须将乒乓球拾器来装进口袋，再从原处蹦跳着前进。

14、抱球接力跑负责人：肖晶 活动对象：低年级

15、动感英语 负责人：李英 活动对象：低年级

学生转呼啦圈或跳绳，一名学生在老师处抽取卡片说中文，另一名学生说出单词，说出五个单词为过关。(2人一组)

16、海底探宝 负责人：王静 活动对象：低年级

活动准备：小盒子两个(若月饼盒大小)，分别装有印有一二

年级已学的单词、词组的纸条，学生盒子中抽取纸条读出单词或词组即可获得奖券。

17、单词抽奖 负责人：谭晓娟 活动对象：低年级

游戏规则：学生到准备好的盒子里抽取任意纸条，如果抽到纸条上有单词，把单词读出来，即可获得一张奖券，否则没有。抽到空白纸条，即代表没有中奖的机会。

18、打电话负责人：周建英 活动对象：低年级

游戏规则：双人合作，一方根据纸条上的句子发出指令，另一方按指令做动作，动作正确即可得一奖票。

中年级

1、猜谜语 负责人：熊芳 活动对象：中年级

每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。

2、绕口令 负责人：邝文静 活动对象：中年级

抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、套套圈 负责人：周龙 活动对象：中年级

在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

4、掌上明珠 负责人：张灵 活动对象：中年级

主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓

球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

#### 5、原地转圈后射门 负责人：余征东 活动对象：中年级

方法：每班选出男女各5名选手，比赛开始前，要求队员在规定的地点，以规定的方式（手扶杆子，闭眼）原地转6圈，然后将球（垒球）射入6米外的小球门（以栏架代替）。每人限射3次。整个过程必须在30秒内完成。每射入一球得1分，以累计分最多的班级为胜。

#### 6、抢椅子 负责人：曹鑫 活动对象：中年级

主持人准备好六把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是七。参赛者围着椅子跑。主持人以鼓声（或音乐）为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

#### 7、隔山打牛（乒乓球碰地进筐） 负责人：陈少玲 活动对象：中年级

准备：塑料圆篓，乒乓球若干个（30个）

方法规则：站在指定线处，拿乒乓球碰地反弹进筐，每人10次机会。进筐得分，反之不得分。

#### 8、夹豆子跑 负责人：李毅 活动对象：中年级

准备：空场地。玻璃球若干。盘子4个，筷子10双。

方法：听到口令后，在规定的时间内哪一组同学夹的豆子最多，哪一组就算获胜。

规则：不准用手拿，必须用筷子夹，否则取消比赛资格。

## 9、跛子骑瞎马 负责人：杨志华 活动对象：中年级

器材场地准备：在空地上，插上间隔距离相等的两排标枪。将学生分成人数相等的两组，每对6至8人。各队面队一排标枪排成纵队，站在出发线后。

方法：“预备”时，各队前两人，一人扮“瞎马”（用手帕蒙住眼睛），一人扮“跛子”。“瞎马”“驮”起“跛子”站在起点线后。教师发令后，“瞎马”在“跛子”的指挥下，绕杆曲线竞走，绕折返标志杆后直线跑回。“跛子”击第二组“跛子”手掌后，第二组按同样方法继续游戏。依此类推，最后以先完成的一队为优胜。

规则：1、击掌时，准备出发的一组必须站在起点线后。2、途中曲线行进必须按规定要求做。3、途中若“跛子”落地，则必须在落地处重新“驮”起。

## 10、搬砖过河(接力)负责人：罗洁好 活动对象：中年级

准备材料：呼啦圈8个、10米跑道两条(四条)

参加人数：每组8人，一班为一组

方法：参赛者站在起点听到口令后，有呼啦圈一端的队员迅速将第一个呼啦圈放在跑道上，人站进呼啦圈内，放好第二个呼啦圈把脚移到第二个呼啦圈内，再把第一个呼啦圈向前移，如此后复直到另一端，把呼啦圈交给本队员，先完成的为胜。

比赛规则：比赛过程中，参加者脚不能踩到呼啦圈外，累计踩到外面两次，取消该队比赛资格。

11、易拉罐积木 负责人：刘鹏 活动对象：中年级

12、cross word 负责人：刘秋婷 活动对象：中年级

13、英语神捶手 负责人：周岩彦 活动对象：中年级

把单词贴在墙上，学生听老师指令，迅速用气锤捶单词，最先捶到单词的为获胜者。（4个学生一组）

14、单词接龙 负责人：田静 活动对象：中年级

老师出示字母，学生五人一组，接单词，首字母与尾字母接龙。

15、跳绳说英语句 负责人：万红艳 活动对象：中年级

学生五人一组，同时跳绳，每跳十下说一个句子(例如merry christmas)一分钟看谁说的句子多，一个人说的句子不能重复。

1、盲人击鼓 负责人：胡婧婷 活动对象：高年级

每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

2、比比谁的眼力好 负责人：李国秀 活动对象：高年级

主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

3、飞镖： 负责人：李桂源 活动对象：高年级

每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

#### 4、抢说运动项目 负责人：沙聚堤 活动对象：高年级

主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

#### 6、钓鱼 负责人：张文武 活动对象：高年级

#### 7、步调一致 负责人：钟志周 活动对象：高年级

准备：空地一块，踏板若干快(踏板上装有可以套住脚的绳子)

方法：双脚套在踏板的绳内，站在起点线后。开始的信号发出后，各对立即出发，先走右脚后左脚。步调一致向前走。当走到折点时，必须绕过小旗再向回走，至起点线为结束。

规则：1、踏板必须套牢在脚上2、开始的指令发出后方可出发，否则为犯规3、走的过程中如踏板掉落，必须在掉落的地点重新套上方可继续进行。

#### 8、弹球 负责人：李香 活动对象：高年级

主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

#### 9、心愿天空 负责人：邓卫红 活动对象：高年级

准备物品：四张桌子，两条长绳子，细线若干条，小片纸张若干。

规则：请用笔写下你的心愿，悬挂在绳子上，每组4名同学，

最先写完的得一张奖圈，每人只能写一次。

备注：此天空中的美好心愿我们将做为秘密礼物保管。

10、联想abc 负责人：吕艳阳 活动对象：高年级

主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖券。如：主持人在说出run这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

11、单词跳跳“堂” 负责人：黎欢欢 活动对象：高年级

器材：场地，粉笔，单词条

规则：学生抽取一单词，然后按顺序跳单词。踩界者不能得奖票。

12、拼组句子 负责人：叶向阳 活动对象：高年级

准备句子若干，把句子的单词剪下来，打乱贴在展板上，学生根据单词拼出句子。

13、小小翻译家 负责人：王夕胜 活动对象：高年级

14、二人撑起一片天 负责人：梁国超 活动对象：高年级

1、教师设计一些比较愉快，比较幽默的场景，写在纸条上，尽量多。

2、每两个学生为一组，按照抽中的枝条上所描写的场景，以幽默的英语和肢体语言表达出来。

15、英语歌曲 负责人：单晴芳 活动对象：高年级

老师提供整个小学阶段的英语歌曲 每个学生抽三张，任选一首唱，学生唱完唱好一首英文歌曲得一张票，也可以唱两首，可得两张票。（每个学生最多可唱两首）

## 学校圣诞节的活动策划方案篇三

活动承办：云南农业大学社工之家

活动主题：大手牵小手快乐过圣诞

活动背景：在圣诞节即将来临之际，为了让更多的孩子度过一个愉快的圣诞节，我们特举办本次特别活动。希望通过这次活动，给在活动中心玩耍和学习的孩子们一份特别的节日礼物！还有更重要的是，我们希望孩子们在本次活动中能够更加积极主动积极，而不仅仅是参与，要学会自己的节日自己做主。开发孩子们的创造力，促进孩子们与人交流的能力。

活动时间

活动总体规划：

一、前期准备：

1、由社工之家派出8名志愿者负责在活动之前的场地布置（在9点左右到小麦溪集合）和做好整个活动的既定工作，以及后期工作整理。具体安排如下：

总策划人：唐俊

负责整个活动计划书的制作和按计划实施并监督活动所涉及及相关人员。

负责帮助总策划人协调工作。

2、活动场地协调:此活动在新天地儿童活动中心举行,场地由活动中心相关人员负责安排。

活动动员:由李春香具体负责.在活动之前召集参加活动的全体志愿者,做动员工作和介绍活动具体操作程序及注意事项.

3、日程安排:

12月23日(周五)

组织参加活动人员开展活动前的统一培训及相关注意事项的说明,并做工作动员。

责任人:刘超

二、活动展开阶段:

2、13:50活动开始:此阶段活动为多点同时展开。

3、节目和游戏过程中协调人:张冬冬

4、主持人:夏梓尧陈颖

5、活动安排:

(1) 全体集合,主持人宣布活动开始.

(2) 和小朋友说明注意事项。

(3) 项目办领导发言:

(4) 中心工作人员发言:

(4) 儿童代表发言:

(5) 志愿者代表发言：

(6) 主持人宣布节目开始

(7) 新天地儿童活动中心的儿童表演节目（节目具体参照节目单）

(8) 项目办领导为表演节目的儿童颁奖并对本次活动进行总结

(9) 主持人宣布本次活动结束

(10) 志愿者整理会场

### 三、活动所需物品及资金预算

活动类型

所需物品

经费预算（元）

备注

场地布置

彩带数条

气球小饰品若干

透明胶（中型）5卷

50

奖品

奖券1000张（自制）

（详见下表）

320

活动其他费用

不可预算开支

50

活动食品

小食品、水果若干

300

总计：720（元）

奖品详细表：

奖品（个）

所需奖券数（张）

所用奖券数（价格）

奖状

6

$6 \times 5 = 30$ 元

硬抄笔记本

3

$$3 \times 20 = 60 \text{元}$$

软面笔记本

3

$$3 \times 10 = 30 \text{元}$$

铅笔

1

$$80 \times 1 = 80 \text{元}$$

各种作业本

1

奖品合计：320元

四、活动后期：

1) 搞好现场的清洁，收拾好东西；

(3) 活动当天晚上，集中干事开会总结这次服务的经验、存在的问题和一些值得关注的忽略的细节；对活动后进行跟进，吸取教训，在以后的工作中改进加强。

五、注意事项：

## 学校圣诞节的活动策划方案篇四

我院社团众多，社团文化丰富多彩，为了促进我院各社团的交流合作，打造北信特有的社团文化，增进同学友谊，构建和谐北信，社团联合会决定举办第二届大学生圣诞游园会。在去年圣诞游园会中，全院师生反映良好，今年要力求创新与发展，给全院师生献上一份特别的圣诞礼物。

一、活动名称□xxx大学北方信息工程学院大学生圣诞游园会

二、活动主题：狂欢圣诞喜迎新年

三、活动时间□20xx年12月23日晚（18：30——21：00）

四、活动地点：院文化长廊

五、活动面向人群：全院师生

六、活动形式：各社团在文化长廊围一个欢乐园，然后在各自场地设

置一些小游戏，同学们进园游戏时，可以通过一些小游戏增进交流。

七、活动安排（活动总负责人□xxx□

准备阶段（负责人：秘书部xx宣传部xx□

1、12月4日晚□8f-j1□□召集各社团负责人开会，确定参加活动的社团名单。报名参加活动的社团在12月12日晚9：40之前将本次活动自己社团的活动策划书交到社团联合会，以便学校审查。（每个社团准备2-3个活动为宜，策划书中要求写出游戏名称及规则，本社团安全员及联系方式，保管员及联系方式。）

2、12月18日晚，报名参加活动的社团在社团联合会领宣传板（各社团仅限一块）为本次活动宣传。12月19日之前，所有宣传板必须摆放出来，在活动当天，各社团可将各自宣传板抬到各自场地继续宣传。

3、邀请校园艺人演出。

4、由社团联合会统一制作本次活动游园会门票，并在活动前发放给全院师生。

活动开展（负责人：部xxx□

1、12月21日下午，组织部负责给各社团划分场地，12月23日下午14：00各社团负责各自活动范围内的卫生并布置。

2、社团联合会部协助后勤布置音响、彩灯及照明设施。

3、给各社团发放奖品及布置场地所需的彩带、气球等。

4、12月23日晚18：30举行开幕仪式（由广播台推荐人），正式开园狂欢。部全程跟踪，及时发现和处理有关问题。各社团注意有关资料的保存，如活动图片等。

5、活动结束后，各社团负责各自场地的清理，并由部检验。

6、详细流程见附件一

后期活动（负责人：组织部xxx□

1、各社团及时将本次活动的新闻稿件及相应照片发布。

2、召开活动大会，经验和教训。各社团上交本次活动的活动。

3、各社团将所领奖品的发放情况作详细记录并如实上报社团

联合会。

## 八、注意事项

1、由于是室外夜间活动，且参与同学较多，因此，照明灯和彩灯用

电成为隐患。特此规定，每个社团必须出两名安全员，同时请求保卫科协助。

2、各社团必须设定保管员一名，在发放奖品时，保管员必须登记领奖人姓名、系别、学号及联系方式。要清楚每个奖品的去向。

3、各社团成员均要注意自己个人及社团形象，举止文明。活动结束后要及时清理场地。

4、活动整个过程中，部要做全程跟踪，及时处理各类突发事件，并做好相关记录。如有大的冲突，应尽快与保卫科联系。

5、由于活动场地布置特殊性，特向科协申请音响设备一套以及申请后勤处协助接电线和彩灯。

## 九、预期效果

通过此次活动可让全院师生度过一个难忘的平安夜，加快各社团的发展，促进各社团的交流，使北信今后的校园文化更加丰富多彩。

十、经费预算见附加二社团联合会游戏策划见附件三

十一、若有未尽事宜，由社团联合会主要负责人和各社团主要负责人共同商议决定。

主办□xxxx大学北方信息工程学院团委

承办□xxxx大学北方信息工程学院社团联合会

## 学校圣诞节的活动策划方案篇五

每年12月25日，是基督徒庆祝耶稣基督诞生的庆祝日，称为圣诞节。近年来，越来越多的中国年轻人热衷于过圣诞节，而在幼教行业里，那是一个以年轻员工和年轻家长为主体的地方，圣诞节已经悄然称为他们特别看重的节日之一。无论是学生还是老师，男性还是女性，很多人都会对这个充满温馨而浪漫的节日饱感兴趣，都希望在那天能够度过一段美好的时光，留下一段美好的圣诞回忆。

### 二、活动目的：

通过在圣诞节当天举行圣诞节活动，一方面可以把大家聚集起来，让所有人能够在在一个热闹温馨的气氛当中欢度圣诞节，提高美誉度，另一方面对潜在客户进行营销，促进转介绍和续费。

### 三、活动主题：激情平安夜，情浓圣诞节

### 四、活动时间□20xx.12.27晚18:00

### 五、活动地点：金梦都宾馆（多功能厅）

### 六、活动对象：【现有学校会员及潜在签约会员】

### 七、组织部门：昂立少儿英语学校全体教职工人员

### 八、前期准备：

海报范例

邀请卡：

## 九、晚会活动环节：

校区内部学员推送节目另行附表安排

夺宝大富翁（邀请卡背面）

会场内部设赞助商的活动区域，为闯关环节，可以加入商家的宣传植入环节。

会场布置：

(1)入口：圣诞树，背景板，签到台(2)舞台：背景板

## 十、互动游戏

### 学校圣诞节的活动策划方案篇六

3、所有店面的视频设备都要配合宣传。

4、各活动人员不许串岗、缺岗。

5、所有安排人员必须参加，不得寻找理由拒绝参加。

## 九、活动政策

1、订蛋糕送精美礼品。

2、所有一次性购买面包金额超过50元，赠送小礼品一份(圣诞帽、气球)等。

## 十、活动前期准备

1、店面悬挂圣诞宣传海报、彩灯，积极引导消费者消费，培养他们的健康面包消费观念。

- 2、置圣诞树店面悬挂气球，店员戴圣诞老人帽。
- 3、确定活动目标人群：小孩，年轻人为主。
- 4、确定活动期间人流量最大时间段。
- 5、店内统一悬挂kt板宣传画。
- 6、物品要准备齐全(坏的要及时上报修理)。
- 7、电台在活动期间配合广告宣传。

#### 十一、宣传买点：

- 1、欧式面包(引进国外先进技术，结合国人口味，特别研制，精心制作)。
- 2、面包：(健康面包)含人体所需多种维生素、粗纤维及矿物质，并且不含任何糖份不含糖。

#### 十二、活动安排

##### 1、人员安排：

监督：

营运部：

总店：

####

□□□□□□□□□□

备注：1. 如果人员调动按照实际分配

2. 人员实行责任制，特殊标记为店长

2、每个店面挑选1~2名人员到客流量大地方的或居民小区的散发新产品优惠券。

### 十三、活动目标

1、本周销量比上周提升20%。

2、能初步改造##新气象。

### 十四、活动总结

1、本次活动中暴露出的问题。

2、本次活动中取得的成果。

3、以后工作的布置

## 学校圣诞节的活动策划方案篇七

一、活动名称：

快乐的圣诞节

二、活动目标

1、了解西方的传统节日——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

### 三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

### 四、活动过程

#### (一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、

粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

### (二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

### (三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

### (四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

1. 最新圣诞节活动策划书
2. 圣诞节营销活动方案策划书
3. 圣诞节情侣活动策划书
4. 大学圣诞节活动策划书
5. 中小学圣诞节活动策划书
6. 2014圣诞节活动策划书大全
7. 小学生圣诞节活动策划书
8. 校园圣诞节活动策划书
9. 2016圣诞节主题活动策划书
10. 2014圣诞节活动方案策划书

## 学校圣诞节的活动策划方案篇八

圣诞游园活动及礼物对对碰

### 二、活动目的

通过happy活动一方面丰富\_\_校园的学生生活，提高学生的生活质量;同时也通过这次游园活动增强\_\_学生对校园的感情，促进爱校之情。

### 三、具体活动策划方案

#### (一) 圣诞礼物派送——对对碰

活动时间：

12. 22—23(报名)

12. 23晚派送贺卡

12. 24下午，生科院操场对对碰(晚派送礼物)。

活动规则：

总共设15对相对应的卡片，如与等，23日晚把卡片送到参加该活动报名的寝室里，让其选取一张卡片，让其于之写者对对方的祝福，并保管好卡片，24日下午特定时间都到生科院操场集中。如果能寻找到对方，如：抽取寝室成员能寻找到抽取寝室成员，则把两张卡片一起带到服务台去登记，服务人员将把礼物送到双方的寝室(或者现场领取)。

附：该项活动最好是15个男生寝室与15个女生寝室进行，亦不排除个人参加。

宣传时应注明：名额有限，采取先到先得的方式决定。

#### (二) 圣诞游园活动

时间12. 24(周五)下午。

地点室外生科院操场。

内容：7个小游戏组成，流程如下：

首先欲参加游园的同学去服务台领取游园卡。

1、名称：知识问答活动。（问题有关\_\_以及\_\_校区公管会等等）

道具：问题

参加人员安排：集体

游戏规则：抽取题目号码，回答相应的问题。（问题另附）

答对问题的给予卡片上一个过关标签，如未答对在相关部分划×。

2、名称：吹气球

道具：气球若干，内置小字条（字条上可以写表演节目，获得奖品等）

参加人员：5人一组，多次

游戏规则：参加人员按5人一组比赛（气球自行选取），依气球被吹爆速度取前3名，对球内的奖品予以变现。即主持人根据字条的内容给该同学对奖。比如：字条里写着跳绳一百，奖励桔子两颗，那么该同学只有得按字条。

## 一、活动的背景

冬天已经悄然走入我们的生活，各种盛大的节日也悄悄临近。无论是圣诞还是其他节日，都是亲朋好友护送祝福、互赠礼物的时候。贺卡作为传情达意的重要载体，更是入主各大商店柜台。但是，贺卡的制作会耗费大量的纸浆，这样会给森林的资源造成很大的压力。森林是地球的绿“肺”，是维持大气中氧气和二氧化碳相对平衡的近乎最为重要的一环。而树木，正是构成森林的基础。“节约纸张，拯救森林”之平安夜送橙意，正是希望通过一种特别的方式向同学们传达我

们保护环境，保护地球的呼声。

## 二、活动的目的

1降低贺卡发放的使用量，为森林资源的保护做出一点贡献及减少生产贺卡所带来的污染。

2借此机会，向在校大学生宣传一些环保理念和环保知识。把“绿色消费”的理念深入到同学们心中，时刻提醒同学们在生活当中从点滴做起，从小事做起，珍惜森林的资源，带领更多的同学加入到保护环境的队伍中来。

3加强\_\_各环保高校之间的联系，促进各自的学习交流，为以后更多的\_\_地区性活动积累经验。

为\_校同学传递冬日的温情与节日的祝福。

我们深知，通过这次活动所拯救的树木与世界上正在被砍伐的树木数量来说，是多么的微不足道。但重要的是，我们希望把节约纸张，拯救森林，保护环境的理念传达出去并让其深入人心。只要每一位公民都有环保意识，只要每一位公民都能为环保事业贡献一份力量，我们相信，地球的明天会更好。

## 三、活动的内容

(一)活动的主题：绿色大学城，温情圣诞节

(二)活动的口号□marry fruits!

(三)活动的对象：\_\_省在校大学生

(四)活动的时间：圣诞

## (五)活动的组织:

- 1、主办方: \_\_青年交流服务中心
- 2、承办方: \_\_省各高校环保类社团

## (六)活动的步骤:

### 1、11月1日到11月15日

(1)成立策划小组,完成活动策划,确定活动主题、模式、流程等基本情况。成立宣传组、财务组、美工组(可与学校美工协会合作)、购买组进行前期的准备及相关信息的事先查询。

(2)确定参与高校,并进行初步沟通,建立高校水果高校联络表。(每校至少两名联系人,以确保活动联系的实效性。)

(3)对参与的高校进行活动推广宣传培训,以保证前期准备工作实施到位,后期活动正常顺利开展。培训内容包括活动主题、口号、标志、形式,活动宣传内容方法,环保知识宣传,水果包装,活动信息交流模式。

(4)申请表于14日前发到中心的邮箱。

### 2、11月16日到11月29日

(1)联络赞助,以致力于或有益于环保的企业□ngo为对象,宣传他们的环保理念,增强他们在大学生中的知名度,提升其公众性。向环保组织、环保网筹集资金,为保证活动顺利进行提供保证。

(2)各高校调查自己学校附近各类水果价格,做出一份水果价格表。发到\_\_青年交流服务中心,再由中心整理发给各个高校。以便向所在高校学生传递价格信息。