

2023年幼儿园教学主任学期总结 幼儿园 教学主任工作总结(模板8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园教学主任学期总结篇一

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界

的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

幼儿园教学主任学期总结篇二

相较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的训练教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带领与号召下，我园全体教职工乐观地投身于课改和实践中，以课改为契机，乐观营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推动幼儿园的自主进展。本学期我们依据本园实际，开展了一些活动，不断地提高老师的训练教学力量。

- 1、组织和鼓舞老师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，仔细讨论有关《和谐进展课程》中的训练方向。

把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同争论解决的方法，让老师们乐观地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

- 2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发觉问题准时沟通，细致的指导，热心的赐予关心。

- 3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、支

配、实施与反馈。

4、组织老师参与市级、区级的连续训练培训，去各姐妹园参观学习，了解各园的训练教学状况，提高老师的教学水平及科研力量，更好地把握好当今的幼教形势和进展方向。

5、坚持采纳分组教学的形式，让老师有更多的机会关注每一个幼儿的学习过程，增加幼儿个体与老师的沟通、互动频率，合老师能适时的调整教学方法及教学内容，在反思和实践中提高教学质量。

因为在老师们的教学下，那些3~6岁的孩子们真正懂得了“一方有难，百方支援’的壮举，懂得了“迎奥运’的骄傲。

2、加强了训练理论的学习，树立正确的训练观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。设每周二、三、四为各级老师集体备课或业务学习时间，老师们相互探讨，相互教导。并通过进行老师教学、教案设计活动，促进老师们教学思路的创新，使老师的训练教学水平有了大幅度的提高。

1、营造学习氛围，加强教学教讨论，充分发挥老师的主观能动性。

我们在园内乐观营造良好的学习氛围，定时开展业务学习，鼓舞老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就争论的主题充分发表自己的见解，沟通看法，形成共识，鼓舞老师仔细钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

2、注意科学讨论，促进老师的教学观念的转变。

我园在园本课程开发时，以听读嬉戏识字教学与珠心算教学为突破口，我们发动老师们通过幼教杂志的有关文章、网络上和各种信息，不同地区的相关教法的收集，进行沟通。学

习争论其观点，务求让每一位老师了解教学的指导精神，溶入自己的见解，使正确的观念化成一种训练理念，通过教学活动的实践，探究一条更有得于幼儿全面进展的道路，实践证明，幼儿乐观参加活动，主动主动探究自主表达，与成人的沟通等方面有所提高了，能够真正开心地嬉戏和学习。在本学期的听读教案设计中，也胜利的体现了老师们的教学理念的转变。

3、加强教研力度，提高音乐教学质量。

有一位音乐家曾经说过：“音乐训练并不是音乐家的训练，在首先是人的训练。”因此幼儿园音乐训练是为了使孩子们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们智力得到开发，是培育他们的制造力、想象力。

喜爱，学起来有乐观性，并能运用音乐、律动等手段加以表现。

4、关注相关的环境爱护节日，通过日常渗透及主题活动，增加幼儿的环保意识与行为。

环境的好坏，直接影响到后代的生存，同时也影响到现代幼辈们的身心进展。本学期我园在环境爱护的训练教学中更新了观念，除了强调在日常的各科教学中，生活的各个细节中，不断的抓住机会渗透。还以主题活动训练为重点进行。

首先每班创设，家长、幼儿、老师共同参加环境布置使幼儿明白正确的环境爱护行为。再者，我们在三月的“植树节”来临之际，开展我与树苗同长高”的护苗活动。小班的孩子们在老师的带领下为幼儿园内的’树木施肥、浇水，同时还种下了五种小树苗。中大班的师生们将他们的护苗行动带入了社区，为东涌镇休闲公园里的树木、绿草施肥、浇水，引发了在公园漫步、闲散的人们自发参加其中。

在三月的“爱鸟周”里，设计了主题活动“给鸟儿一个平安的家”。孩子们在爸爸、妈妈、老师的关心下，不但收集、了解了很多各种各样的鸟类图片和资料，还做了很多鸟窝、鸟巢，挂在幼儿园里的树上，盼望真能引来鸟儿住下。

在3月22日世界水日主题活动中，中、大班的孩子们在“家庭用水调查”中了解了自己家中的用水状况，从而自觉地将园中老师交给的节水方法带入了家庭。如让妈妈留下淘米水浇花，洗脸用脸盆装水，洗了脸的水，拿来拖地或冲厕所。当确定自己家的用水真的削减了，回到幼儿园里就会兴奋地告知老师：“我们家的人都会节省用水啦”。

4月22日世界地球日，我们结合了6月5日世界环境日进行了“爱我地球，制造友好环境，喜迎绿色奥运”的集体绘画创作活动。大班120名孩子在电教室里，将自己对环境爱护的方案与心愿，挥笔作画，留下了两幅意义非凡的作品。

开展好家长工作，是训练教学工作不行缺少和重要部分。本学期，我园在坚持做好家长宣扬栏；家长联系手册，家访工作的同时，还不定期的开展了家长会、家长委员会、家长半天开放活动、“六一”亲子运动会、爱好班成果展等活动。让家长了解幼儿园的训练形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程。大部分家长能在百忙中抽空来参与，每次活动均受到了家长们的好评。

我园今年参与的：番禺区“庆六一”幼儿健康操大赛，幼儿绘画大赛，均获三等奖。这里当然有老师和孩子们的努力，但也离不开不辞辛苦，坚持每天早上7点前送孩子回园训练的家长们。

从今可见，老师要学会倾听、观看幼儿；必需与家长有更亲密的沟通。

本学期，幼儿园取得了可喜的成果，工作是大家一起做的，

我只是做了我份内的、应当做的事情，除了幼儿园正常的训练教学管理外，我还做好了以下几项工作：

- 1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。
- 2、担起了爱好班收费工作，顺当完成了爱好收费任务。
- 3、担起了幼儿健康操的编排与训练工作
- 4、做好了幼儿园的环境爱护训练工作，宣扬工作。顺当的完成了本学期的环境爱护主题活动。
- 5、乐观协作搞好园中的各项工作。仔细抓好教学工作。
- 6、抓住时机收集各项资料，完成归档工作。

能全身心地投入到工作中，无论何时，何种工作，自己永久是参加者，而不是旁观者。比如运动会、六一竞赛等活动期间，做好了节目的审验、编排工作，从人员的选择、节目的排练、训练、动作的订正，我都身处其中，自己永久是参加者，不是旁观者。

另外我工作中也有很多的不足，如：有时工作有些粗，支配不够细腻，有的时候，难免会有漏洞；教学工作中，本学期，由于其他的工作，倒至入班听课少，未能和一线的老师们深化沟通。

今后的工作中，我会不断努力，不断提高自己的水平与效力。

幼儿园教学主任学期总结篇三

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真的对照本班孩子的年龄和需求进行了分析，在新的《纲要》指导下，我们将各领域活动有机的融合运用，

更注重趣味性、活动性于生活、学习中。

2、结合主题活动开展区域游戏：我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，本学期共同创设了“春天来了”，“花园宝宝”，“我爱小动物”，“我和数字做游戏”等区域活动，即丰富了主题活动又使孩子们得到了全面的发展和 Learning。

1、生活护理：中班的宝宝们比起小班时进步很多，尤其是在处理能力方面，我们努力为孩子创造一个干净卫生的环境，让孩子自己做力所能及的小事情，对于个别体弱的孩子，老师在生活上给予他们更多的照顾，经常留意他们的进餐和午睡情况，户外活动也是特别的关心和照料他们。

2、常规管理：中班的孩子们逐渐的长大了，老师着重培养他们进餐，午睡的好习惯，并且还鼓励他们自己进食，学着自己穿衣服，自己喝水，为了提升孩子的抵抗力，我们注重加强孩子们的各项锻炼活动，鼓励幼儿早早入园参加早课，坚持每天户外活动来增添他们对体育活动的兴趣和习惯。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，有了家长的大力支持，我们的工作才能越做越好，老师会如实的反映幼儿在学校的状况，如果孩子有什么问题，也会第一时间与家长互动沟通，老师利用家长接着孩子的空闲，与家长互动沟通更多的了解孩子在家的情况，并且也邀请家长参加幼儿的活动，真正的做到家样合一，随时随地了解沟通。

每个班都有特殊的幼儿，我班也不例外，有个别孩子总是喜欢打别人，不听劝解，爱闹小脾气的，在学习时影响他人，所以，很多小朋友不愿意和他玩，和他做朋友，我们针对这种情况采取了一定的措施，老师第一时间发现后会先进行说教、劝解，并与家长联系沟通，将孩子在幼儿园的这种坏习惯如实告诉家长，希望家长回家后多多教育和引导。后来，我们采取鼓励和表扬的方式进行引导劝解，比如做得好奖励小红花，午睡表现好奖励小红花，只要发现他做得好的时候

都给予表扬，结果发现他在受到表扬后表现得更好了，以前的种种坏习惯也在一天天的消失不见了。

总结一学期的工作，虽然得到了大多数家长的认可和好评，但是我们也发现了自己存在着的不足，接下来针对这些不足的方面我们会做出改变，比如：个别幼儿有挑食现象，少数幼儿进餐时注意力不集中，速度比较慢这些都有待改善；一些胆小的幼儿不喜欢发言，我们要培养她们阅读的好习惯，引导她们多举手、多发言；有的幼儿绘画能力和动作协调能力比较差，我们要多培养幼儿的“自我管理”意识；参加社区活动还不够，下学期我们争取多的参加社区活动，让孩子们在这些活动中成长学习。

文档为doc格式

幼儿园教学主任学期总结篇四

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信

这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多

方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式（根据具体情况选择），务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

幼儿园教学主任学期总结篇五

当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这一年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。现总结如下：

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽

说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。

为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，

及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的一年有更好的表现！

幼儿园班主任期末工作总结

幼儿园班主任年度工作总结

幼儿园班主任学期工作总结

幼儿园中班学期班主任工作总结

副班主任教学工作总结

幼儿园学期教学工作总结

幼儿园主任竞聘书

幼儿园教学主任学期总结篇六

相较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的教育教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带领与号召下，我园全体教职工积极地投身于课改和实践中，以课改为契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推进幼儿园的自主发展。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

一、加强日常教学的管理。

1、组织和鼓励教师在实际的. 教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。

3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。

幼儿园教学主任学期总结篇七

时间真如白驹过隙一般，转眼间，为期一年的. 幼教管理培训就已接近尾声。对于刚刚担任幼儿园中层干部、踏上管理之路不久的我来说，每一次培训班的学习，都如破竹春笋之需的丝丝细雨一般，带给我的是不一样的感受。仔细回顾这一年来的学习内容，既有专家资深的专业理论知识引领，也有实地参观的幼儿园管理实践经验，还有针对我们学员团队意识的拓展训练，内容可谓丰富又充实。以下，就这一年的培训班学习，结合自己的实际工作情况，谈谈自己的心得体会：

2008年的九月份，我开始担任了新区幼教中心娄江幼儿园的后勤园长，对于以前只是一个教研组长的我来说，一下子感觉到了肩上的重任，随之而来的，就是那一份压力。压力来自于：首先，我对后勤管理具体包含哪些内容还不是很了解；其次，对如何去管理好既杂又散的后勤工作也是一无所知。培训班的领导充分考虑到了我们在工作中的急需，特别安排了一次关于后勤、文档、财务、业务等各个管理专业的培训。这次的学习使我对自己的专职有了更深层次的了解，也让我在平时“管”的过程中明确了“理”的方向。

而上海东方幼儿园毛美娟园长的讲座《公办幼儿园的经营策略》，则对幼儿园的品牌、幼儿园的特色文化、名师队伍、教育成本、办园质量以及危机管理等作了阐述，它的视角更加独特，更加具有针对性。这使我拓宽了管理的思路，让我在平时“管”的过程中融入“理”的策略。

培训班的学习过程中，还安排了去无锡的几所幼儿园参观学习。通过参观园所的优美环境、观摩同行的现场开课、聆听园长的经验介绍，让我们这些管理班的学员从中学到了很多。特别是侨谊幼儿园的人格教育、滨海实验幼儿园的园本教研，给我留下了深刻的印象。这也使我关注到在平时“管”的过程中注入“理”的特色。

幼儿园的发展很大一部分取决于幼儿园管理者的管理和专业水平，取决于全园教师的整体素质。而幼儿园的管理者更需要在专家的引领下，才能正确地领导全园的教师朝着既定的愿景努力，达到理想中的目标。

江苏教科院幼教特所的尹坚勤所长，给我们这些学员作了一次生动而又深刻的有关瑞吉欧幼儿教育的讲座，使我对瑞吉欧有了更全面的了解和更深刻的理解。尤其是对瑞吉欧隐性课程——环境的阐释，更让我记忆犹新。环境是课程设计与实施的要素，环境是幼儿与幼儿之间、幼儿与成人之间、幼儿与物之间互动道德关键性因素，环境是“第三位老师”，环境是最佳的“记录”方式之一等等。尹所长的“引”，让我们对幼儿园环境创设方面的“领”，有了清晰的脉络。

无锡市教研中心的李俐主任用娓娓道来的轻言妙语，用形象动人的幻灯图片，用她独特精辟的思维方式，为我们精心诠释了课程建设的价值定位和实践载体。幼儿园课程建设的价值定位，首先是“基于发展”；其次，是“基于创新”；还有一点是“基于园本”。李主任的“引”，让我们对幼儿园课程建设的“领”，有了正确的定位。

苏州教科院的戈柔老师作了《园本教研中的思与行》的专题讲座。对于园本教研的思——基本含义、基本要素、基本组织形态和问题呈现，和行——经验分享、教研制度分享、园本培训分享、以及团队研究分享，作了详尽的介绍。戈老师的“引”，让我们对幼儿园开展园本教研方面的“领”，有了多角度的思考。

我们的王教研关于“课程领导”的讲座，让我们认识到：课程领导能力是园长领导能力的重要组成部分，是全面指引和统领课程改革在幼儿园中的实施和创新的能力，是园长对课程实施管理的过程中带动和影响他人的能力；应该贯穿于园所课程管理与决策、实施与评价的全过程。王教研的“引”，让我们对课程领导能力的“领”，有了深层次的认识。

以上这些专家的讲座，不仅传递给我们最前沿的幼教资讯，同时，也是真正起到了引领的作用。让我们这些学员在平时的管理过程中，能够在专家的“引”下“领”着本园的教师在幼教的大道上一路前行。

总之，一年的幼教管理班的培训学习，使自己的管理水平和专业理论知识有了一定的提高，也感觉到了收获的快乐。相信在以后的管理工作中，一定能够运用所学的知识，为幼儿园的发展而坚持、努力！

幼儿园教学主任学期总结篇八

幼儿园教学主任工作总结相较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的教育教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带领与号召下，我园全体教职工积极地投身于课改和实践中，以课改为契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推进幼儿园的自主发展。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

一、加强日常教学的管理。

1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。

3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。