

2023年幼儿园三年发展规划监测有哪些 幼儿园教师个人三年发展规划计划(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园三年发展规划监测有哪些篇一

一、指导思想：

以校本研修工作精神为指导，以提高师德水平、发展教师教育教学能力、科研能力为基本目标，坚持解放思想、实事求是，全面落实《幼儿园教育纲要》，加大校本研修的力度，提升每一位教师的专业化水平，全面提高教师队伍的整体素养，在我园努力造就一支师德高尚、观念新颖、业务精湛、研究能力强的教师队伍。通过师训工作探索本园特色的研修模式，为促进幼儿园的发展奠定扎实的基础。在此，结合我园的实际情况，特制定本研修实施方案。

二、研修目标：

1、结合校本培训五年规划，教师制定相应的个人发展规划，通过校本培训，进一步更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，培养创新精神和实践能力，建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

2、根据我园青年教师多的现状，加强对他们的培养力度，针对一至三年非专业及专业教师制定不同的培养计划，期望通

过给青年教师配以经验丰富的教师带教和专业指导培训，在教育教学中给以更多的关心和指导，让新教师尽快胜任工作岗位。

2、充分认识校本研训的意义，创造性地进行“以园为本”的研训活动。提升我园教师的现代教育理念和教育教学行为，提高科研水平和现代信息技术应用能力，坚定不移地走课程园本化之路，形成经验，开发园本课程。

三、研修内容及形式

1、提高教师的师德修养。注重理论与实践的结合，集体活动和个别学习相结合。

认真贯彻实施《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，组织教师进行二周一次的政治学习活动，开展形式多样的主题教育活动，规范教师行为，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观。通过政治学习、师德培训、主题演讲等等活动进一步提升本园教师的师德规范，促使师德水平上新台阶。

2、加强教学实践能力培养。以六个一活动为主要抓手，共同学习，共同提高。

继续深入学习新《纲要》《指南》，真正领会二期课改的核心所在，对课程理念、目标、结构、内容、实施、评价等都能做到烂熟于心。

(1)每月进行二次业务学习，传达最新动态，分析教学现状，研讨共性问题，

(2)进行两周一次的教研活动，活动内容有针对性，活动形式注重参与性。结合学校主要研究方向确定研究主题。

(3)开展各项园级大活动，如教学论坛、案例评比、技能比赛、教师擂台赛等教学活动，由此来提升教师专业素养，增强教师教育教学功力。

(4)加强骨干教师的培养力度，发挥引领和示范作用，定期开放教学活动，全面提高她们的管理能力和教学实践能力。

(5)加强对青年教师的培养，确定每学年培养目标、配备带教老师，进行辅导与督促，每学期开放一个园级公开半日活动。

(5)现代信息技术的培训，青年教师人人参与现代信息技术培训，做到青年教师人人实行网上备课，有独立设计、制作多媒体的能力，从而不断更新幼儿园网页，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

(6)通过片级活动、县级活动等为教师搭建锻炼、交流、亮相的舞台，提升专业化水平。

3、以科研为抓手，提高研究能力

(1)每人每学年确立一个班级研究重点，研读孩子的特点、分析自己的行为，提高用理论指导实践的能力。

(2)围绕我园混龄活动的研究特色，青年教师积极申报县级课题，拓展思路，积极反思，形成良好的学校研究氛围。

(3)各位老师积极撰写教学随笔、案例分析、心得体会、经验总结。互相研读，取长补短。将这些内容用以充实完善学校的网页。

4、按照市教会精神，多形式、多渠道地认真做好新一轮教师全员培训。

四、研修管理机制

1、幼儿园成立由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为校本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

2、明确职责

(1)组长是校本研修第一负责人，宏观调控和指导方案的落实，定期组织领导小组成员汇总情况，研究改进措施，布置下一阶段校本研修任务。

(2)师德研修负责人，负责师德教育活动方案的制定和开展。

(3)教育教学研修负责人，负责教育教学活动方案的制定和开展。

(4)师训专管员负责做好研训活动考勤纪录，学分登记，档案资料整理存放等工作。

3、建立考核与奖惩制度，实行过程监控，结果考核。

幼儿园三年发展规划监测有哪些篇二

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

二、指导思想

三、预期目标

总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项分阶段目标项目

20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

四、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

五、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

幼儿园三年发展规划监测有哪些篇三

（一）、发展优势：

1. 园务管理：积极推进民主管理进程，营造民主氛围。健全园务公开监督机构并形成机制，教代会程序较规范。重要决

策坚持公平、公正、公开原则，听取教工意见，切实提高了教职工的主人翁精神。

2. 教职工队伍：队伍建设围绕专题有计划进行，依据骨干专长开展带教活动，发挥了骨干教师示范作用。园本培训注重教师的需求开展，融合传统和新的教育理念，积极创建园本培训课程。教师的教育教学能力普遍有提高，促进了教师专业成长。

3. 保教工作：能围绕专题开展教学研究活动，针对教师存在的旧观念采用说课评课的形式进行纠正，使教师的教学评价能力有所提高，教师理解二期课改新理念，能对教育环境的创设勇于实践。保教管理有序，幼儿一日活动安排基本合理。

4. 家庭社区：与社区积极共创文明，互动形式多样，幼儿社会实践活动内容较为丰富。为社区服务项目得到落实，利用主题教育和节庆活动邀请本地0—3岁社会散居婴幼儿来园活动，并对家长进行宣传和指导，积极推动早期教育的进程。

5. 卫生保健：落实卫生保健计划，并能总结反思，定期对教工、幼儿及其家长进行保健知识教育宣传。定期体检，对肥胖、体弱幼儿建立个案落实措施，实施矫治有成效。

（二）发展中的不足：

1. 园务管理方面：要进一步强化园班子成员大局意识和协作意识，着力构建和谐的工作氛围。

2. 队伍建设方面：要进一步深入学习研讨，认真反思诊断寻找重点突破口，系统规划重点项目的实施过程，提高教师的研究能力，促进队伍整体水平的提升。

3. 保教工作方面：要进一步加强专题研究，认真梳理课程目标，使之更清晰。教师重视学习活动，但对主题活动主体框

架中的有效活动还没有形成一定的经验积累。在一日活动中，缺乏对游戏活动深入、细致的观察、了解。把握不住有价值的教育事件。

4. 家庭社区方面：深入挖掘并整合家长，积极争取家长参与对幼儿园的管理和评价，促进幼儿园进一步发展。

认真贯彻落实国家教育委员会颁布的《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》等政策文件，以教研为先导，以发展为主题，以提高保教质量为中心，树立“以人为本”的全新教育理念，注重保教结合，把幼儿园建成教育思想较先进、管理科学较规范、师资结构较合理、幼儿全面发展的优质园。

在贯彻《幼儿园工作规程》，实践新《纲要》的过程中，转变教育观念，落实教育行为，通过三年的努力，把幼儿园建成师德修养好、保教质量高、幼儿喜欢、家长放心的优质园。

1. 师德修养好——自觉遵守幼儿园师德规范的十条要求，重视和加强师德建设；有脚踏实地、乐于奉献的工作态度；为人师表，尊重幼儿、热爱幼儿。

2. 保教质量高——进一步提高教研水平，以研促教，提高教师保教能力，能及时对应突发问题，善于捕捉幼儿自主生成主体，把握最佳教育时机，适时调整教育计划，切实提高保教质量。

3. 幼儿喜欢——幼儿园环境充满童趣、乐趣，教师与幼儿既是师生关系，也是伙伴关系。为幼儿创设一个宽松、平等、互动的保教环境，幼儿敢于提问、大胆探索、亲身体验、积极学习。

4. 家长放心——树立为孩子服务为家长服务的思想，解决家长的后顾之忧，对每个幼儿一视同仁，使幼儿在园内能健康活泼

的成长。

培养幼儿健康活泼、好奇探究、文明乐群、有初步责任感。

1. 健康活泼——有良好的卫生习惯，愉快的参加各项运动，动作发展协调，增强体质，有开朗的性格。
2. 好奇探究——愿意动脑筋，有学习兴趣，对自己不懂的事情或感兴趣的事物有较强的学习愿望。
3. 文明乐群——会主动、正确的使用礼貌用语；愿意与人交流，乐于和同伴分享快乐并能与同伴友好相处；有良好的行为习惯。
4. 有初步责任感——有爱劳动的情感，愿意做自己力所能及的事情；有同情心，乐于帮助同伴，能包容同伴的过错。

（一）、园务管理：

发展目标：全面落实新《纲要》、课程改革的精神，发扬科学民主、求真务实、以人为本的管理风格，强化分层管理，形成团结协作的管理网络，不断健全和完善各项规章制度，形成良性运行机制。

实施措施：

- 1、每月一至二次组织领导班子的学习，加强班子人员的政治思想建设，注重学习反思、倡导批评监督。
- 2、班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作有较好的发展。
3. 充实、完善各项规章制度，形成较科学的考核、评价和奖励等方面的措施，以法治园，以情育人，充分调动全园教职

工的工作积极性。

成功标志：

1. 有一个自身素质好、业务能力强的领导班子。
2. 教职工对园长工作满意率在90%以上；对领导班子工作满意率在90%以上。

（二）队伍建设

发展目标：构建适合我园实际的园本培训模式，促进教师专业成长。加强师德建设，提高教师师德修养，提倡多兼专长，建设一支“争鸣、探究、团结、敬业、求实、创新”的教师团队。

实施措施：

- 1、加强对教师的师德培训。
- 2、鼓励教师参加职务培训，树立终身学习的教育思想，积极参加高一层次的学历培训，鼓励教师学习教育理论，提高教育理论修养和文化底蕴。
- 3、开展岗位技术练兵，努力提高教师教育教学和领导幼儿游戏的水平，要求教师具有良好的知识素养、理论修养，有较为扎实的专业技能，能创造性地开展教育教学工作，出色地完成教育教学任务。
- 4、努力提高教师现代教育技术水平。通过培训及自学，要求全体教师能运用现代教育技术设备进行辅助教学。建立班级主页，进行交流。
- 5、努力提高教师领导幼儿游戏的水平。
- 6、构建园本教师培养基地，培养研究型教师，建立小中大三个园级研究课题。

7、逐渐调整后勤人员的队伍，力求做到年轻化，知识化。

成功标志：

1. 教师的基础素质有提高，家长对教师的师德评价满意率要在90%以上。

2. 1—2名能成为园级骨干教师，1—2名有教学特长的教师。

（三）、保教工作

发展目标：

1. 科学、规范、合理地安排好幼儿一日活动。

2. 尊重幼儿学习与发展的个体差异，捕捉教育契机，培养幼儿形成良好的行为习惯，体现个别化教育。

3. 充分、合理地利用好幼儿园的资源，为幼儿发展服务。

实施措施：

1. 一日活动内容安排遵循计划性与灵活性的统一，集体、小组与个别活动相结合。创设与幼儿经验相适宜的环境，在关注幼儿活动的同时，实现教师与幼儿、幼儿与幼儿以及幼儿与环境产生有效的互动。

2. 以游戏为主要教育教学方式，满足幼儿游戏的需求。在观察、解读幼儿的过程中学会认同、学会共享、学会回应。

4. 通过各种形式的活动，让家庭、社区及家委会、家长志愿者也参与到教育教学活动中，接纳他们的建议，利用好这些可以利用的资源。

成功标志：

1. 针对游戏活动的环境创设积累一定的经验。
2. 整理一套关于主题活动与游戏活动相互链接的资料。
3. 学校、居民中提高我园的知名度。

（四）、卫生保健

发展目标：

树立崇高的职业道德和工作责任心，提高卫生保健质量，把卫生保健工作渗透到幼儿发展的全过程，使幼儿身心得到发展，促进幼儿的健康。

实施措施：

1. 规范保健室的建设。提高保健教师的专业知识和能力，做好对幼儿、家长和教工各种卫生知识的宣传和安全教育。
2. 做好幼儿体检工作和各种疾患幼儿的矫治工作，提高矫治率。
3. 做好传染病的早发现、早预防、早隔离工作和安全隐患的处置工作。

成功标志：

1. 体弱、贫血、龋齿幼儿的矫治率在90%以上。
2. 事故的发生率控制在0.5%以下。
3. 能写出幼儿保健护理方面的专题小结。

（五）、家庭社区

发展目标：

1. 完善新形势下家教方法，扩大向家庭、社区的辐射面，使家长真正成为幼儿教育的合作伙伴。
2. 以理论为指导，创建富有特色的家庭社区工作模式，真正实现幼儿园教育资源与社区教育资源的双向开放。

实施措施：

1. 加大宣传力度，拓宽教育渠道，吸取社会教育力量，支持幼儿园发展。
2. 贯彻《纲要》，更新观念，把社区教育、家庭教育、亲子教育纳入幼儿园工作范围，构筑沟通平台，实施家园社区共育。
4. 针对性的宣传科学育儿知识，介绍或传授具体保教方法，引导他们树立正确的教育观念。
5. 定期开展家长学校活动，共同担当其培养幼儿的任務。
6. 开展多种形式的家园活动。

成功标志：

1. 教师领导家庭社区工作的能力有所提高。
2. 本园在周边地区有较好的声誉和口碑。
3. 使家长对幼儿园工作的满意率达90%、参与幼儿园的活动达90%、参加听讲座率90%、0—3岁婴幼儿受教育每年4次以上。

（六）优化教育教学环境和办学条件

发展目标：

为丰富幼儿活动创造良好的环境，围绕安全、美观、丰富、童趣的要求，继续改善园内硬件设施，为幼儿创设和谐的物质环境。

实施措施：

1. 向教育局提出大修申请。
2. 合理布局校园四周的装饰墙、宣传窗、盆景、花卉、草木等设施，绿化、美化、净化幼儿园，营造优美、幽静、舒适的育人环境。
3. 加快教育现代化建设步伐，推广多媒体教育。
4. 利用园舍的边角为幼儿提供各类可供探索的玩具。

成功标志：

1. 幼儿园的环境做到净化、美化、绿化。

七、实现发展目标的保障机制：

1. 管理保障：

加强幼儿园的科学管理。依靠核心组，工会，教代会的力量，吸纳教职工的合理化建议。给教职工留有一定的空间，按规划有序地开展工作。

2. 制度保障：

完善各项考评制度，奖优罚劣，调动全体教职员工的积极性。

3. 经费保障：

保证学校重点发展项目的资金投入。课题研究、保教工作有成绩的教工给予奖励。

4. 设施设备保障：为创设适应幼儿发展的环境，提高办园质量，希望能得到教育局基建站、设备科的大力支持。

5. 园本评价机制：

为确保园三年发展规划的实施，成立园本评价小组，每年进行自评、检查、反馈、调整，使本规划能平稳实施。

6. 政策保障：

争取上级职能部门给予指导，帮助，监督。

幼儿园三年发展规划监测有哪些篇四

一、指导思想

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

二、现状分析（个人因素分析）

从事幼儿教育已经16个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，

不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大；面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。

同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发现和分析还不够全面和到位，还存在经验粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进一步摸索。具体问题如下：

1. 教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。
2. 教学的效果还没有明显地凸显。
3. 在教育教学中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。
4. 对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善于去主动发现问题、解决问题。

三、发展目标

（一）总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

（二）阶段目标

第一年，进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专

多能、研究型方向发展。

四、具体措施

（一）业务知识

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自己的教学实践。

a. 长远计划：

坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。

b.日常计划：

- 1) 坚持每天看书半小时。
- 2) 坚持每天弹琴半小时。
- 3) 坚持在博客上撰写教学心得。
- 4) 每月认真写好教育笔记二篇，并保证笔记质量。

（二）教育教学能力

1. 进一步钻研《体验探究交往》教材，深入领会教材精神，并付诸实践。能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可行的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

2. 在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1) 提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

2) 提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有16年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3. 积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合

不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学风格。

4. 注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

a. 长远计划：

逐渐形成富有个性的教学风格（三年）。

b. 日常工作：

1) 备好每一节课，并认真做好课前准备。

2) 随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换。

3) 每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈，反馈孩子在园情况。

五、研究反思能力

1. 形成研究专长。在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，在托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性。做好资料积累，形成自己的研究专长。

2. 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3. 乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 积极撰写课题。

(2) 认真撰写教学反思，积极撰写教育案例。

a. 长远计划：

1) 写出质量较好论文，并争取得奖。

2) 撰写课题方案，并争取立项。

b. 日常工作：

1) 选择班中一些特殊幼儿进行跟踪观察，不断调整教学措施，撰写个案。

六、协同工作能力

1. 有开朗的性格，乐群富有同情心，有自我调节能力，有民主平等合作精神。

2. 善于和同事交往协作，积极参与园内、教研组等活动，宽容待人，有团队协作精神；

3. 善于同幼儿、幼儿家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围的能力。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。

幼儿园三年发展规划监测有哪些篇五

第一篇:幼儿园教师个人近三年发展规划

2009年，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的教师，可是我从他们身上能够感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园教师。

1. 我欢乐，我充满童真

一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都持续着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满期望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文

也难不倒我。所以，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有最好，仅有更好。

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，可是我有自信让自我在学习中成长，在工作中成熟，勤必须能补拙。

既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1. 参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
2. 在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
3. 在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。
4. 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到教师的关心。
5. 透过这三年的磨练，让自我能够积累必须的的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

（一）构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1. 以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
2. 围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
3. 建立个人专业成长档案。
4. 用心参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1. 继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有进一步的提高。
2. 在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的教师学习，努力提高个人的教学水平。
3. 经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1. 请有经验的教师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
2. 运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

（二）创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1. 注意环境创设的安全、新奇、搞笑，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
2. 创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
3. 带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1. 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习带给丰富的材料。
2. 在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1. 在学习活动中，透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。
2. 教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

（三）家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1. 透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求
2. 定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1. 充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
2. 利用社区、广场开展各类亲子活动。
3. 充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，构成一体化育人环境。

措施：

1. 围绕家长工作展开深入的研究。
2. 进入社区开展各种宣传、指导活动。

第二篇：幼儿园教师个人近三年发展规划

一、现状分析

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入

集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

二、指导思想

三、预期目标

总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项分阶段目标项目

20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

四、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

五、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

第三篇：幼儿园教师个人近三年发展规划

以人为本，以人的发展为本已经成为新世纪教育的主题乐章，成为教育改革的主流趋势，然而，在过去相当长一段时间里，我们所说的以人为本，其全部内涵就是以幼儿为本，有意无意中，教师的因素被忽略了，实际上，以人为本的内涵十分丰富，它同样应当包括教师在内，因为，教师有什么样的体验，她就会把这些体验传递给幼儿，要想让幼儿进步与成长，首先，必须以教师的进步和成长为前提，要以教师的不断成长来最终达到促进孩子全面健康成长的终极目的，现将三年规划如下：

教师的教育观念决定了他在教育过程中确立什么样的教育目标，教育内容和教育策略，对儿童采取什么样的态度。可以说，有什么样的教育观念就会产生什么样的教育行为，它影响教育的效果和儿童发展方向。

本学期我除了认真阅读幼儿园订的《幼儿教育》书刊外，还准备多逛书城，购买一些有关幼教理论的书籍，特别是有关

新时期教育的新理念，同时多上网，关注教育形势的变化，只有不断学习幼儿教育知识，关注教育形势的变化，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

高尔基说过：“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家。”应将教育理论知识转化为教育教学实际能力，这是搞好教育教学的重要条件。

1、提高观察和了解幼儿的能力

教育幼儿是一门科学，只有了解幼儿才能教好幼儿，而观察是了解幼儿最重要的途径之一，由于幼儿自身控制能力差，情绪易外露，其内心活动，身体状况常通过表情，动作或简短语言表现出来，往往幼儿的一个小动作，一刹那的活动，如：幼儿很重视教师对自己的评价，并在行动中不经意地望老师一眼；当值日生分苹果，将小苹果留给自己，大苹果让给小朋友时，常充满希望地看看老师，教师如果能理解其外在行为所传递的内部信息，敏感地觉察出幼儿的最迫切需要，并根据幼儿的特点做出及时的，有利于幼儿发展的恰当反应，那么教师就赢得了教育的主动权。

幼儿教育需要具观察的技能，教师观察的技能表现在随机的观察和有计划的观察中，随机观察时，教师应尽可能准确而又客观的察看幼儿，要不断提高观察的敏锐度，尽快的捕捉到幼儿最细微的动作，探索到幼儿最细微的需要。了解幼儿某个行为的意义，并做出及时反馈；有计划的观察时，可先拟定观察项目，列出观察要点，选出有代表性的场景，进行观察并详尽地做下记录。观察一段时间后，要仔细地思考分析这些记录材料，综合归纳出每个幼儿的优点和缺点，为幼儿设计出适宜的学习方案。

2、提高教育监控能力

教师的教育监控能力是指教师对自己组织的教育教学活动进

行积极主动的自我认识，自我调节和自我反思的能力，首先在具体的教育活动之前，我要根据教育任务，材料，幼儿的兴趣与需要，幼儿的发展水平与潜能，教师自己的教育教学能力，确定适宜的教育目标，计划各种活动，选择活动内容与实现任务的策略，安排教育活动步骤，构想出各种解决问题的可能办法，预测可能达到的效果，其次在教育过程中，随时监控班级情况，获取反馈的信息，根据反馈消息，发现和分析存在的问题及原因，及时调节活动的各环节，对下一步活动进行调整和监控，最后在一次或一阶段教育活动完成后，我要进行深入终结和反思，如回顾自己组织的教育活动，反思自己的活动是否适合幼儿的实际水平，是否能有效促进幼儿发展，分析哪些方面是成功的，哪些方面有待改进反思自身教育行为的特点与不足，对所发现的问题或不足，找出其主要症结，假设一种或多种解决办法或途径，进行相应的调整并采取补救措施。

3、提高教育研究能力

研究是教育对待未知事物的一种态度，面对着全体幼儿，教师对所教的内容是早已熟知。但是，幼儿怎样理解，却是每个人，每个不同情境下都各不相同的，因此，教育工作永远充满着未知的因素，所以，需要我们不断的进取学习。

第四篇：幼儿园教师个人近三年发展规划

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：

“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番

话道出了教师职业的终身发展过程。

我们知道，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。我20xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮助下，经过学校多次培训，使我在工作中取得了一些成绩。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。

1、成为一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。

2、成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。

3、成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力,设计能力,科研能力。

1、提高政治思想素质“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代

节拍的。要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。

这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。

从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质 and 个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。

不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方

式，不断提升自身的专业化水准。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的时间。

第五篇：幼儿园教师个人近三年发展规划

一、现状分析

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过

程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

二、指导思想

三、预期目标

总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。

多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项分阶段目标项目

20__年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一不提高能力。

20__年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20__年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更

多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

四、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

五、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

第六篇：幼儿园教师个人近三年发展规划

我写了了三年(2018年至2020年)时，我立刻想起当我第一次进入我的学校时，转眼就过了六年半，也就是说，过去两三年，其中没有对自己的教育负责的计划，所以我认为我真的应该考虑自己的成长。正确地说，我正在努力成为优秀的教师，但没有具体的目标，所以经常成为行动的矮子。因此，听取领导人的安排写个人发展计划时，我开始考虑属于我的方向。

我从事教育工作已经六个半月了。这六年来，我一直担任学前教育专业课，断断续续教四年的高一心理健康教育课，两学年的大专课心理健康教育课，半学期的铁路运输心理学，担任两年的班主任，经常在心理健康课和专业课之间发生变化。逐渐发现了自己在教育工作中的优势和不足。

1. 个人优势分析：

- (1)初步培养在实践中思考的习惯，具有一定的反思能力。
- (2)工作认真踏实，每门课程都认真准备，积累一定的教学经验，进一步提高课堂教学能力。
- (3)具备一定专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。
- (4)懂得尊重学员，对学员有足够的耐心，善于与学员沟通。
- (5)积极尝试新的与家长沟通方式，善于与家长沟通。

2、个人不足分析：

- (1)负责教研小组工作时恐惧感，不擅长积极与领导和老师沟通。
- (2)工作措施不太具体，对许多行业的有效尝试没有坚持性，不擅长总结和积累经验。
- (3)心理学和学前教育的知识广泛涉猎，但达不到熟悉程度，总是感到自我内在的不足。
- (4)多项工作同时碰到我时，不能合理安排自己的工作，不合理。

根据以上个人情况制定以下三年的发展计划

(1)加强职业角色意识。

随着教育年龄的增加，我害怕教师的职业疲劳会逐渐影响我，所以我总是告诉自己，努力成为乐教师，真正记住自己的初

学者，不忘初学者，鼓励前进，在教育中体验人生的幸福。

(二)提高专业水平。

在入学准备会上，王校说，在教师的成长中，我们总是依靠各种各样的训练，但忽视了最主要的成长途径。听到这个故事，我觉得很惭愧。上大学的时候，我的老师告诉我要找到人生的好朋友——图书，我的同学告诉我三天不读书的脸是可恨的，分手后特意送书，我们答应有事多读书，最初几年我也确实读了一些，后来只限于买书，但很少认真通读，书架上有几十本书静静地躺在那里

1、学习教育理论，理性丰富自我。三年内认真阅读我买的书。我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论四种。例如爱弥儿、苏霍姆林斯基选集、成为最好的班主任、认知心理学、心理资本、幼儿教育心理学等。当时买每本书的时候，对各种知识充满了好奇心和期待，这个月开始认真阅读书籍，从学习中提高自己的业务能力。切实结合学习的理论和学生的实际，不做书呆子式的老师。

2. 仔细研究教材，深刻理解大学入学考试大纲，设计新颖有效的教育方案，心中有学生，用材料教育，立足于每个孩子的发展。

3、平时重视总结教育经验，及时反省教育，勤奋与同事交流，在实践中探索，教育长，在教育中不断完善自己。重新启用我的博客，认真记录和反省教育过程。

4、积极进行教育研究，更新教育观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆践行新形式。我是学习心理学专业的教师，在教育中也是最头疼的课，学生们对教育内容的态度，上课的言行等令人厌恶，每次上完心理课都感到转世。虽然说起来很夸张，但是确实是写照片，原因一定是多方面的，我试着教各种各样的教育，把各种各样的活动、录像、照片等融入教育中，但是因为并没有达到令人满意的结果，所以试着创新一定是这个最不受学生欢迎的课程。

(4)提高个人管理学生的能力。

做好自己的工作:教书，做好老师。认真研究学员的实际情况，成为令学员满意的老师。用爱改变爱，研究中职学生的心理状态，管理学生的常规，召开主题班会，组织学生参加学校

的集体活动，成为合格的老师。

(3)努力通过三年的努力，三年后可以挤进骨干教师的行列。

1. 坚持记住教育教育周记，养成及时反省和积累的习惯。
2. 改善教育形式，提高教育质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们学习乐学。
3. 结合学校示范学校建设的要求，重视教研组的工作，认真组织每次教研活动，提高每个教师的教育能力，实行每次集体教育和研讨活动。
4. 积极参加各级培训，分享自己的教育理解和教育经验。
5. 努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询。
6. 认真开课，认真写教案。
7. 积极参加各级比赛，努力取得好成绩。
8. 写教育论文，写教育案例。
9. 积极开展讲座，学生水平、家长水平、学校教师水平，在运用知识中不断提高自己。
10. 进一步提高课堂教学效果。
11. 不断阅读，提高自己各方面的素养。

在今后的教育生活中，我以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏踏实实地走一步!在收获的季节，有自己丰富的成果!

第七篇:幼儿园教师个人近三年发展规划

转眼间，我已与幼儿度过了整整半年时间，这半年不仅是我们在教与学中度过的，也是我们共同成长的过程。作为一名新的幼儿园教师，接触幼儿已有一年时间，刚开始的实习阶段可算是初步的观摩阶段，那这后半年就是实践阶段，通过这一年的学习让我深深感受到，要做一名幼儿教师不难，但要做一个好的幼儿园教师，就不是一朝一夕的事情，需要我花更多的时间和精力去努力和探索。因此，我为自己定下了一个三年发展规划，希望能够督促自己向一个好的幼儿教师奋斗。

我认为一名好的幼儿教师不仅要为人正直善良，对工作认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要有所建树，对幼儿负责。

在思想上，要实事求是，作好本职工作。坚持每周读报看报，关心最新的时事资讯，既可以丰富自己，又能为幼儿提供最新鲜的信息。牢固树立“全心全意为人民服务”的思想，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的“人类灵魂工程师”的形象。积极靠拢党组织，向我园的党员学习，配合其他老师把我园的工作搞好。

在业务上，要坚持认真学习“二期课改”的理论知识，始终以幼儿为中心，以幼儿为本，关注新的教学观念，认真听取前辈的各种讲座，以及开展的各种研讨活动，认真做好记录，在听了其他优秀教师的活动后，不忘做好整理和反思的工作，积极的探讨，研究各类教育教学活动，力求教育内容生活化，教学形式活动化，教学方法游戏化，教学手段多元化的最新课改理念，注意将各领域的内容整合起来，使幼儿在生活中学习，在与人，事物的接触中，认识中获取经验，使幼儿能得到各项能力的提高，健康的成长。

对待幼儿做到热心，耐心，细心，要清楚明白一个好的幼儿教师她所做的都是为了孩子们，做幼儿的引导者，支持者，协作者。

在家长工作方面，强化服务意识，对待家长要做到热心，有心，及时向家长反映幼儿在园的各方面包括学习，生活，运动，游戏的情况。也要充分利用家长资源，做好家园共育工作，互相信任，尊重，支持。

据此，我具体的三年规划是：

第一年，学习多媒体课件的使用，使自己的教学多元化，丰富化。做好自己的本职工作，贯彻《海市学前教育纲要》精

神，尽可能创造条件让幼儿通过直接体验来学习，在带教老师的帮助下积极开展班级工作。主动承担园内公开活动，并认真反思，及时找出自己的不足。

第二年，独立担任班主任工作，保教结合，做好环境布置。根据课程指南和本班实际，对活动的可能方向，所需环境，资源和材料作切实可行的预设，把握好“预设”与幼儿自发“生成”之间的关系。协助指导老师开展课题研究。积极参与园内的各种评优活动，并力争获奖。

第三年，在熟练掌握教材的基础上能独立进行课题研究，并撰写课题论文，力争在县级刊物上发表。积极参加各种教研活动。我要在生活中寻找素材，依据《上海市学前教育课程指南》，组织教学，把生活活动，运动，游戏，学习活动融合于一体，争取在县级范围内展示活动，逐步形成自己个人的教学特色，成为园级骨干教师。

要避免自己的一些缺点如考虑不够仔细，缺乏经验，在这三年中我要慢慢改进，多向优秀的教师学习，讨教经验，与幼儿一起成长，积累教学经验，做好园内的各项工作。

第八篇：幼儿园教师个人近三年发展规划

我2002年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。为了缩短自己的成熟期，也为了让自已有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

- 1、提高政治思想素质政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人

师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

2、丰富科学文化知识随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

第一年：

1、尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。

2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分

析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。

3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。

4、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。

5、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1. 提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。

2. 掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。

3. 具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。

4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

第三年：

1、逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

2、具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。

3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。

第九篇：幼儿园教师个人近三年发展规划

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意识，做到时时事事处处讲安全，并务必做到四勤眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处

理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，持续仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，用心开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，用心与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的理解力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

第十篇：幼儿园教师个人近三年发展规划

1、我的性格，兴趣

我的性格开朗，主动向上。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再继续进行。自我认为有一定的抗压能力(跟曾经经历的挫折有关)，对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个非常有恒

心的人，有些事一开始是出于兴趣，后来则是习惯，最后会变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子非常干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在现在的流行音乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是童话故事，我觉得童话很美，在教育小孩子的时候会让小孩产生很大的兴趣。在人际交往方面我感觉自己做的还是不错的，跟室友都处得不错。我性格开朗活泼，喜欢交朋友，所以我有好多朋友。我也喜欢带小孩玩，感觉他们好小好可爱。感觉自己跟小孩子交流起来不会太难。

2、我希望在校期间能够培养的能力

钢琴：因为喜欢音乐，也尤其喜欢钢琴。小时候因为种种原因我不能学习这一美妙的乐器，但是现在终于有机会了。我希望能够把握住这个机会好好利用，在课余时间利用学校提供的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。美术：我最喜欢素描。但我知道，作为一个将来的幼儿教师，只会这一种也是决然不够的。要广泛学习各种各样老师教授给我们的知识，不管是简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我非常喜欢唱歌，也勤奋练习老师交给我的各种发声练习，并且在汇课时认真准备，听取老师给我做出的评价和纠正，也主动锻炼自己自弹自唱的能力。

舞蹈：我的身材不是太好，所以跳起舞来不是很优美，而且我总是记不清舞步，经常混淆，但我很很努力的学习跳，我希望通过自己的努力来弥补自己的不足。虽然我自己跳的不是非常好，但我希望我以后教的小孩子会学的好，跳得好。

3、我的价值观

我认为小孩子的思想是一张白纸，幼儿时期的教育非常重要，不仅要在文化教育上教好也要在道德方面加强教育，从小打好基础。

4、同学、老师对我的评价

学习勤奋，成绩优秀。做事认真负责，而且非常细心。性格比较温柔，为人处事都比较不错。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

1、我的优势

以前我的语文成绩就非常好，诗词背的比较多，理解的也比较深刻，我认为这些在教育孩子方面有很大的优势。因为诗词都是文学精华，从里面可以学到很多优良的生活态度和优秀的品质。幼儿教师的毕业生在就业岗位方面也是供不应求。并且“十二五”中，讲幼儿教育纳入了发展行列，更让幼儿教师这一岗位显得蓬勃朝气，幼儿教师的春天就要来了。

2、我的劣势

我的文凭不高，我高二没上完就来上幼师了。但幼师讲究的是综合素质，我自认为除了文化课不是非常好以外，其余各方面都是比较不错的。虽然现在这个社会对文凭要求很高，虽然我想取得更高的文凭很难，但我会努力的。即使自己最后只能拿个大专或中专文凭，但我还是自信能找到一份令我满意的工作的。

3、外部环境的机遇

十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多老师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会

的同时也给了我们选择的权利。

4、外部环境的劣势

岗位的需求量越多，社会的重视，也增加了这一行列的竞争。为了得到好的前景，必须更加的努力，修习自己，让自己脱颖而出。

高一：扎实基本功，学校的各门文化课在学好的基础上要延伸，尽量向普高的高度接近；技能技巧课正处于打基础的阶段，要坚持练习，打下坚实的基础才能在以后的各种比赛或就业中有所表现。

高二：高二是开始接触专业课，一定要扎实专业课的学习，为以后的幼儿园实习打下基础；文化课方面不能放松，在延伸的基础上，要注重实用性，多学习一些相关的故事、实验，为将来走上工作岗位做准备；技能技巧课依然要坚持练习。要特别注意计算机的学习，争取多参加计算机的考试。

高三：高三会有一项“六项全能大赛”的选拔，六项全能包括：舞蹈、钢琴、美术、普通话、声乐、视唱。这六项中必须至少有一项是特长，这就需要我在高一、高二时期打下基础，努力学习给老师留下好印象的同时，也请他们多加指导。

通过以上分析，我发现自己未来三年的路是会很累的，但我不怕。

或许过程中一定少不了艰辛，但没有付出，哪有回报？我深信现在的付出换来的将是未来光明的前途。我不会浪费青春的大好时光，现在正是积累的阶段，厚积才能薄发。我不会屏弃自己的梦想、自己的信念。即使会累会难过，但我依然坚信我所选择的道路是正确的。余下的只要坚持，日复一日的坚持。虽然在规划中有些事看起来是非常简单的，但要日复一日的坚持可不简单。我相信，我会为了我的未来而坚持

下去!职业规划给了我重新认识自我的机会,我是不会辜负自己三年的努力和付出,幼儿师范生涯的成功是我追求的目标,天道酬勤,我深信不疑!

第十一篇:幼儿园教师个人近三年发展规划

随着社会的发展,尤其是科技和信息技术的快速发展,教师职业将处于不断变化和发展之中,一旦成为教师,一劳永逸的思想与时代的发展越来越不一致,教师职业将成为终身发展的过程,社会的发展需要教师不断更新知识。因此,教师专业的发展空间是无限的。我国著名教育家吕型伟同志说:教育是事业,事业的意义是献身的教育是科学,科学的价值是求真的教育是艺术,艺术的生命是创新。他的话表明了教师职业的终身发展过程。

我们知道,基础教育课程的改革将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度,教师的训练、学习比以往任何时候都重要。一个教师只有经常学习、研究,才能从平凡、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这是教师形成创造性教育态度的重要条件,也是教师工作兴趣、灵感的源泉。我在20xx年踏上了工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮助下,学校多次训练,在工作中取得了成绩。在教育工作中,可以准备课程、教材、学生,进行活动反省。当然,我还有很多不足之处。在课堂教学中,如何培养幼儿的兴趣,如何发展幼儿的创造性思维,如何与幼儿交流,等待学习。

- 1、成为自信的教师:专业自信和积极的工作状态。
- 2、成为有感觉的教师,可以全面感受幼儿。
- 3、成为学习的教师,提高教育资源运用教育资源的能力、设计能力、科研能力等多种能力。

1、提高政治思想素质学高为题,德高为范这既是社会对教师的赞美,也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂,是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业,热爱幼儿,

积极向党组织靠拢，使自身具备高度的集体主义精神、责任感和主人翁意识。让自己教育给幼儿的不仅仅是初学的知识，而是培养他们良好的个人品质，以积极的生存心情和积极的人生态度对待生活。让自己尽快成为优秀的班主任。

2、丰富科学文化知识常说给孩子一碗水，教师一桶水。现在，随着社会的进步，知识的更新发展，我们的教师应该是流动的小河。幼儿教师教给孩子的是粗略的知识，但必须正确，符合时代的节拍。要根据社会和科学技术的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

3. 提高教育技能的优秀幼儿教师只有良好的道德修养和专业素质是不够的。

这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师的不同要求。

因此，幼儿园强调幼儿教师必须专业。

从给孩子美的乐趣和兴趣的培养角度来看，必须加强基本工作的训练，特别是绘画、手工制作、等教育。

能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。

不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

- 1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。多翻阅有关幼儿教育书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。
 - 2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。
 - 3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。
 - 4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学，学习先进的教学经验。
 - 5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。
 - 6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。
 - 7、每天挤出30分钟的阅读时间。
- 2020年幼儿园教师个人三年发展规划参考范文
- 学习贯彻《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》，深化幼儿园管理机制和运行机制的改革；充实领导班子，带领全体教职工迎接新时代的挑战；全面实施和谐素质教育，完善园本课程建设，内部环境建设，为幼儿的发展创设最佳的环境；提高教师自身基本功，建立起我们自己特色的协作型团体。
- 措施与计划：

201x年7月—201x年7月

阶段目标:

加强领导班子建设，不断提升现代化管理理念，实现科学化、网络化、人本化等相结合的管理体制。立足园本培训，树立终身学习的观念，逐步形成学习型组织，创设一切有利条件，提升我园的综合办园实力，以优质的办园水平促进教育改革的发展，不断赢得新的发展空间。2020年幼儿园教师个人三年发展规划参考范文

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点:

一. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意识，做到时时事事处处讲安全，并务必做到四勤眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，持续仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全

体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班

幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，用心开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，用心与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的理解力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

第十二篇:幼儿园教师个人近三年发展规划

我作为一名具有一定教育教学经验的幼儿教师，在今后的发展中，应更加努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名优秀的老师，因此，我要努力做到：

树立正确的教育理念，热爱每一位幼儿，通过自己的人格魅力获得幼儿们的爱戴，不断完善能力，提高自身修养，精通各项业务，提高反思能力，成为研究型和学习型的老师。

1、树立“以幼儿发展为本”的理念，从原先单纯的教师教，幼儿学，向师生、生生互动互学的方面发展，使幼儿在“玩中学、做中学”。在整合观念的指导下，依据本班幼儿最近发展水平，和幼儿最近关注的热点，以主题的形式展开活动，将各科的内容巧妙的融合在主题活动中，使幼儿可以通过生活、学习、游戏、运动各类活动不断的整合和扩展自己的经验，从而促进幼儿整体性的发展、和谐的发展。

2、在教学活动中，大胆尝试现代化多媒体信息技术，通过自
习、进修提高自己对多媒体的掌控能力(如：学会做课件)。

3、加强自身专业的学习。幼儿教育的发展很快，新课程、新
理念层出不穷。为使自己在教育的岗位上不掉队，不落伍，
就要时刻紧盯当前的教育新形势，了解新动向，熟悉新教法，
在理念和观念上跟上时代的潮流，促进自己的专业成长。

4、多向有专长的教师学习。三人行必有我师，园里每一位老
师都有自己的长处，多和同事交流、合作，多听优秀教师的
课，学习别人的优点和特长，整合自己的特点。多参加园里
的活动，在力所能及的情况下发挥自己的长处，使自己得到
锻炼和提高，为自己创造更作文美好的人生舞台。

要想成为一个好的幼儿教师，不是一日之功，带着终身学习
的观念我走上了一条风雨兼程的路，我深知自己的不足，但
只要我还在幼儿教育这块我热爱的土地上耕耘，我就要奋斗，
让自己在这一片天空里开出

幼儿园三年发展规划监测有哪些篇六

一、这一年，我积极要求上进，严格要求自己，把幼儿园的事
情当成自己的事情。幼儿园无小事，事事育人;教师无小节，
节节为楷模。我严于律己以身作则。做到坚持学习不放松，
提升自己，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团
结同事、互帮互助，合作共事。在工作中我深刻的体会到，
善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的积极性，有一句
话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体
会到这种快乐!

二、教育教学方面

1、多问，多看，多听，多向同事学习，互相学习，互相促
进;根据每个主题更新环境，使幼儿乐于动手动脑，从小具有

创新意识;在细心、耐心、恒心、信心中引领孩子们养成良好的生活卫生习惯和行为习惯;在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习，主动与人交往;使老师和孩子一同迅速成长!

2、善于自我激励，自我控制，保持乐观开朗的工作情绪，学做快乐教师，培养快乐孩子!

3、以“爱的承诺”严格要求自己，积极参与本园论坛，认真办好“家园联系栏”，及时通过手机或电话家访孩子，与家长沟通，一视同仁地关爱每一个孩子，管理好琐碎的一日常规，做个让家长放心，让领导省心，让孩子信赖喜欢的好老师!

未来三年，我要在教学上不断创新和学习，多采用多媒体教学，多反思多探讨多请教。并能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施，保证每堂课都是有质量和有趣的，满足到孩子们的个别需求，帮助个体差异的幼儿克服难点，顺利达到教学的目标。在日常生活中，我要多看、多练、多想、多写。遇上自己解决不了的棘手问题时，虚心向一些有经验的教师请教，在研讨会上，多听多记，做到提出发现的问题，认真倾听记录老师们正确解决的办法。并力求做到理论与实践相结合，成为一名合格的好老师。

这就是我这学期制定的个人成长计划，俗话说：说得好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自己进步!相信在领导的关心和组内老师的帮助下，自己会成长得更快!

幼儿园三年发展规划监测有哪些篇七

松河乡中心幼儿园是一所公办幼儿园，成立于20**年x月。占地面积4223平方米，园内环境优美，有宽敞的活动场地，幼儿园现有4个教学班，每班配有消毒柜、电视机□evd□录音机、

空调等先进教育教学设备。现有幼儿80余名，教职工12人。其中小学高级教师2人，小学一级教师4人，大学本科及大专以上学历的教师5人，幼儿园开办头一年，当年开办，当年招生。

一切为了孩子！尊重生命，关注心灵成长。使孩子们学会生存、学会学习、学会交往、学会做人！

以服务为根本，以特色求生存，以创新求发展。

（一）办园目标：

打造特色兴趣园，形成以兴趣班为特色的乡级示范园，并向优秀乡级示范园迈进。

（二）培养目标：

以幼儿发展为本，使他们有一个睿智的头脑、健壮的体格、健康的人格、成为体、智、德、美等方面全面发展的幼儿。

（一）园所管理

1、建立园务公开领导小组，引导教职工参与讨论幼儿园重大事宜。

2、培养教职工的主人翁意识，鼓励教职工为幼儿园发展献计献策。

3、制定优秀班主任，优秀教师的评定标准，每年评选出一批优秀班主任，优秀教师等个人先进，并进行表彰。

4、完善园务公开制度；完善考核制度，不断修改管理人员、教师、后勤人员等不同岗位的考核标准。

5、增设一台电脑，建立幼儿园信息、资料共享系统，提高教师的工作效率，促进教育教学质量的迅速提高。

6、建立重实绩、重贡献，向优秀人才和关键岗位倾斜、自主灵活的分配激励机制；增加园务管理的创新性和发展性。

（二）队伍建设

1、通过学习理论知识，加强教师职业道德教育，提高教师职业道德素养。

2、利用园外资源，鼓励教师积极参加本科及各种学习班的进修；提升教师的理论水平，丰富教师的教育经验。

3、开展全园教师教育教学比武活动，评选优秀教师若干名，构建幼儿园骨干教师阶梯，为教师成才创设平台。

4、加强后勤队伍培养，为她们搭建学习、观摩的机会，促进后勤队伍的综合素质的提高。

5、立足教研，提高教师在教育教学现场回应幼儿及即时反思的能力，提升教师理论与实践能力。

（三）教育教学

1、每周一次课题实践活动相结合，通过相互交流、观摩、反思等途径，深化课题研究，提高保教人员专业化水平，促进幼儿发展。

2、在融生活、游戏、学习为一体的整合课程中让幼儿获得发展，并在活动中，为幼儿创设宽松、真实而丰富的学习、生活的环境。

3、幼儿园牢牢抓住教育科研，把教育科研和师资队伍建设紧密结合起来，鼓励教师结合自己的教育实践与小课题的研究，每学期撰写1—2篇教科研论文与专题总结，以科研促进教师的成长，以科研推动保教质量的提高。

4、组织教师进行技能技巧竞赛，以绘画、舞蹈为主。

（四）卫生保健

1、制定完善的卫生保健工作计划、总结、各种保健表格，把好晨检关。

2、做好新生幼儿入园的体检工作和预防接种证的查验工作。

3、重视后勤工作的日常管理，不断增强后勤人员的岗位责任意识，提高后勤工作质量。

4、制定后勤工作的日常管理制度，组织后勤学习讨论，并按制度加强日常管理，增强后勤人员的岗位责任意识。

5、提高保教教师的专业知识和专业工作能力，采用培训、专栏等形式，做好对幼儿、家长、教工各种卫生健康、安全知识的宣传教育和指导工作。

（五）环境设施设备

1、拆除现有园门,新建新园门。

2、完善幼儿园园舍环境，充分体现净化、绿化、美化。

3、幼儿园电路设施设备达到安全、合理的要求。

（六）家园社区工作

1、学习现代学校制度管理理念，领会现代学校管理制度理念。

2、根据实际，不断修正已有家长工作制度。

3、在制定、修正制度时广泛听取包括家长在内的多方意见。

4、成立家委会。家委会成员参加幼儿园的管理与教育，制定各组的职责及活动。

松河乡中心幼儿园

2021年x月x日