

# 幼儿园教师个人一年发展规划 幼儿园教师个人发展规划(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园教师个人一年发展规划篇一

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上能够感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不一样的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

### 二、优势分析

我快乐，我充满童真

一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都持续着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班

级内的孩子玩在一齐，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满期望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在校期间，我透过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有最好，只有更好！

### 三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业能够用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不一样于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班潜力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不明白要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一

攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自我在学习中成长，在工作中成熟，勤必须能补拙！

#### 四、个人目标

既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：

- 1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
- 2、在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 4、透过三年的磨练，让自我能够积累必须的的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

#### 五、任务与措施

##### (一)构建自我管理机制，促进自我发展

##### 第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

- 1、以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、用心参与园内各类评比活动。

## 第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

## 第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1、请带教老师及有经验的老师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿礼貌习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

## 第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1、注意环境创设的安全、新奇、搞笑，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

## 第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习带给丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

## 第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为新课题的研究打好基础。

措施：

- 1、在学习活动中，透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

### (三) 家园共育工作

#### 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1、透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

#### 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

#### 第三阶段

目标：整和家园、社区力量，构成一体化育人环境。

措施：

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

## 幼儿园教师个人一年发展规划篇二

自我剖析(个性、优缺点等)

优点：认真的开展工作，重视幼儿自我服务意识的培养。能通过美术活动培养幼儿的动手能力、语言表达能力和想象力。

缺点：在教育教学过程中还不能做个有心人，较少将随时发生的案例记录下来，在撰写文章方面的能力有待提高。

发展目标(思想道德、理论素养、业务能力等方面)

- 1、认真学习《xx届六中全会》和《福州市幼儿园保育教育暂行办法》等文件精神，以“八荣八耻”精神严格要求自己。继续坚持师德建设年的要求用爱心、耐心、童心对待幼儿，关注每个幼儿，关注每个幼儿的每个细节。为成为一个优秀的幼儿教师而努力。
- 2、继续本科学历的学习，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。
- 3、以爱的承诺严格要求自己，教书育人，为人师表，做到敬业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响幼儿，建立和谐、平等的师幼关系；爱每一个幼儿，为每一个幼儿负责，做每一个幼儿可信赖的朋友。

## 具体措施

- 1、积极参加政治学习，做好笔记，主动积极参加团组织活动，时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习，做好笔记和反思，并和工作实际相结合，落实到工作中去。
- 2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍，提高自己的理论水平，不断更新教育观念，做到边学习、边实践、边交流、边反思，及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念，更好的开展工作。
- 3、树立以幼儿为本的教育思想，明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识，还要教幼儿学习做人，学会做人，学会理解、尊重、合作，热爱自然，维护世界和平等。在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物，通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习，使他们从小养成观察思考的习惯，以培养他们的创新意识，提高创新能力。
- 4、在幼儿园中，时时有德育，处处有德育，充分利用日常生活中的德育因素，对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育，在数学教学过程中，对幼儿进行“感恩”教育。

## 幼儿园教师个人一年发展规划篇三

一、自我剖析日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。从1992年踏上幼教这片青草盈盈，鲜花满地的沃土，我的青春与梦想、汗水与欢笑都奉献给了它。在播种与耕耘中，我成长着，收获着。

优势：

- 1、在思想上，我用心要求上进，严格要求自我，于20xx年光

荣的加入了中国共产党。幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，时时刻刻以优秀共产党员的标准严格要求自我、事事处处以身作则、正当表率。做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自我，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团结同事、互帮互助，互帮互学、合作共事。在工作中我深刻的体会到，善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的用心性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐！

2、我在近二十年的工作实践中逐步养成了脚踏实地、求真务实的工作作风。具有较敏锐细致的观察力和创造性思维潜力。教学基本功扎实，逐渐构成了方法灵活、独树一帜的教学风格，在社区及管理局组织的教学比赛中多次获奖。较强的组织管理潜力，有好学精神，敢于理解新事物的挑战，乐于理解教学新理念的冲击，能不断钻研业务，在教学上开展新的研究，先后负责了多项国家级、省市级课题研究。在工作中善于反思总结，不断提升自我的业务潜力和理论素养。同时有将培养青年教师的成长和促进幼儿园教学水平的不断提高视为己任，乐于奉献、甘为人梯。

不足：

201x年4月是我人生的转折点，我由一名普通教师成为幼儿园的业务园长。工作环境和主角的转变，使我感到了压力和职责。

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不用心、不主动；谋略潜力还有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、，在工作中易犯急躁、不冷静的毛病。管理方法单一，对待人与事不能做到因人而异、因事而异，缺乏调动教职工工作热情的有效办法。

3、教育理论水平有待提高。作为一名业务园长务必有更多的知识和潜力，务必把握各方面的信息，使自我持续对新事物的敏锐感觉，务必使自我的思想观念始终在时代前列，才能起到引领教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。还不能做到在先于教师掌握正确的教育思想和观念的基础上，把自我的思想和观念传播给教师，并用自我的思想和观念影响教师，帮忙教师把先进的教育思想和观念内化为自我的观点、态度和认识，并落实在教育行为之中，做教师“从观念到行为”的引导者。

3、交流不够。除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，我应克服自身性格上的弱点，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

## 二、个人发展目标：

作为一名幼教工作者，专业成长是我们的教学生活中不可缺少的一部分。专业成长用一句话来说就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的过程。

### 长远目标

- 1、做一名勤学习、勤思考、有开拓创新精神的幼儿教师。
- 2、做一名有必须理\*底、教科研潜力强、善管理的业务园长。

### 近期目标

- 1、进一步提高政治思想素养，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师于方针、政策、法规。立足新的工作岗位率先垂范，在教师群体中发挥表率作用，

在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面以及职业潜力方面为一般教师树立榜样。

2、努力提升管理水平，在工作中不断反思，透过反思，不断更新教学观念，改善管理行为，提升管理水平。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

3、立足成为研究者，努力学习科研知识和方法，具备必须的科研潜力。同时构成自我对教学现象、教学问题的独立思考 and 创造性见解。把对自我教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；同时，引领教师用心参与教科研活动，提升她们进行教科研实践的潜力。作为一名业务园长，我应加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自我在管理的道路上逐步走向成熟。

### 三、具体措施

#### (一)专业水平的提高。

1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《教学用书》《和谐高效思维对话》系列丛书，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自我的业务潜力。每学期读一本教育专著，如《教育新理念》、《给教师的一百个新推荐》等，及时作好笔记，写出自我的心得，丰富自我的文化素养。多看\*性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《早期教育》、《幼儿教育研究》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自我今后的教育教学工作都具有指导好处。

## 2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，透过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自我的问题或不一样观点，在共同探索中到达共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自我与新课程同成长。

### (二)管理水平的提高

#### 1、找准定位，服务园长、教师

真正理解“职责”和“副”所蕴含的深刻含义。用“职责”这两个字，鞭策自我更加爱岗敬业，永远把工作放在第一位。

“副”——辅助，尽自我的所能发挥助手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。在管理自我分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是站在全局的角度，设身处地为幼儿园着想，对待教师从不高高在上、以权压人，更加坦诚、真实、互动，要把微笑挂在脸上，把感谢和鼓励挂在嘴边，为教师排忧解难，凝聚大家的热情和向心力，促使大家劲儿往一块使，心往一块想，把工作干得更加锦上添花。

#### 2、注重学习，提升自身素质

业务园长不是一种职务，而是一种职业，务必有专业的知识和潜力，把握各方面的信息，不断更新思想观念和教育理念。因此，我对自我提出了“知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸”的目标。对照自我的工作，寻找差距，努力探索新的管理模式与教育观念，并在指导过程中得以运用，不断提高自我的理论水平和业务潜力。

#### 3、确立核心，促教师专业成长

幼儿园的首要工作是教育教学，要提高幼儿园教育教学水平

就务必有一支思想品质高，业务素质强的教师队伍。为此在工作中我本着创新、学习、反思、归纳、整理、完善的原则，认真开展如下工作，尽量使工作至善至美：

一是开展多种形式的师德师风建设。教育大家要为人师表、率先垂范、廉洁从教。为各年龄段班级教师树立示范榜样，竭力推行“名师工程”，鼓励大家向先进学习，构成比学赶帮的工作氛围。二是着手日常管理，细致一日教育教学活动各环节。坚持每日进班检查和学期末对教育教学目标完成状况进行测查，并深入教学一线有目的的听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教育教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题。采取行之有效的措施，促进教师的理论、素质、教学、科研、潜力、技能方面的进步。

#### 4、虚心请教、妥善决策

在工作中，对把握不准、了解不透的问题虚心请教园长、书记。根据问题的性质虚心请教有经验的教师或深入到老师们中间了解多方状况，遇事共同商量、群众决策。在处理事务上，力求做到大事讲原则，小事讲风格，注重为大家营造融洽、舒心、乐教的工作氛围。

#### 四、参与培训的资料

人生的过程就是在学习、工作和生活中不断感悟、不断成长的过程。为使自我尽快胜任新的岗位，成为一名业务强、懂管理的幼儿园教师专业成长的引路人，我期望能够参与以下资料的培训学习：

- 1、幼儿园政策与法律法规；
- 2、园长的管理艺术及素质要求；
- 3、幼儿园教育资源与课程的开发；

- 4、幼儿园园本教研与教科研研究；
- 5、幼儿园教育的实践与反思；
- 6、教师专业发展的培训与指导；

我在成长，幼儿园在成长，我愿意用我的\*和智慧，和全体教师共同谱写新的篇章。

## 幼儿园教师个人一年发展规划篇四

年，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

### 二、优势分析

#### 1. 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

## 2. 我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

### 三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

### 四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1 . 参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2 . 在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3 . 在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。
- 4 . 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5 . 通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

## 五、任务与措施

### (一) 构建自我管理机制，促进自我发展

#### 第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

- 1 . 以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2 . 围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3 . 建立个人专业成长档案。
- 4 . 积极参与园内各类评比活动。

#### 第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1 . 继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2 . 在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3 . 经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

#### 第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

- 1 .请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
2. 运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1 .注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2 .创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3 .带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

- 1 .根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2 .在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

### 第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1 .在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2 .教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯 。

### (三)家园共育工作

#### 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1 .通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求

2 .定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

#### 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1 .充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小

组。

2 .利用社区、广场开展各类亲子活动。

3 .充分利用家园资源，丰富晨园小报。

### 第三阶段

目标：整合家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1 .围绕家长工作展开深入的研究。

2 .进入社区开展各种宣传、指导活动。

## 幼儿园教师个人一年发展规划篇五

我现在是\_\_师专的学生，我学习的专业是学前教育。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

### 一、 自我分析：

个人性格：我性格活泼开朗，但我并不缺乏稳重。平时态度积极、认真，有责任心，考虑问题比较周全。但是有时做事比较犹豫，情绪化。这都是我要改正的。

职业性格：我在班级担任过一些职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中认真负责、有创新思想，并有一定工

作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中保持我的优点，改正不足，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步。

## 二、个人发展目标：

1、近期目标：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英语口语水平，并着力发展自己的艺体能力，在舞蹈，钢琴方面有所进步。积极参加学校组织的各项活动，丰富自己的学习和生活。

3、长期目标：尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，参加国家自考，拿到本科文凭，有机会的话再考研，不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。

## 三、自我总结：

1、作为一名未来的幼儿教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

2、为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

## 四、结束语：

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。

# 幼儿园教师个人一年发展规划篇六

随着社会的发展，个性是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就能够一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的好处在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我们明白，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师构成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

我x年踏上工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮忙下，经过学校多次培训，使我在工作中取得了一些成绩。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。

现结合本人对我校教师专业发展计划的学习，制定自我的一年专业发展规划。

## 二、发展方向

- 1、成为一个自信的教师：专业的自信和用心的工作状态。
- 2、成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。

3、成为一个“会学习”的教师，提升多种潜力，如选取教育资源运用教育资源的潜力，设计潜力，科研潜力等等。

### 三、资料措施

#### 1、提高政治思想素质

“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、用心向党组织靠拢，使自我具有高度的群众主义精神、职责感及主人翁意识。使自我教给幼儿的不仅仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及用心的生存心境、以用心的人生态度去对待生活。使自我早日成为一名优秀班主任。

#### 2、丰富科学文化知识

常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师就应是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但必须要正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自我的知识结构。

#### 3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不一样的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师务必是一专多能。我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动潜力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，务必加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞等教学技能技巧的提高。

#### 4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理

健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自我、发现自我，只有自信才能自强，才能使自我的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

#### 5、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的潜力在原有基础上有所提高，我根据班级状况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并用心使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自我在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

#### 6、以身作则，带领青年教师树立良好园风

作为教研组长，我要更严格的要求自我，树立吃苦在前的精神，做好青年教师的表率。带领青年教师“心往一处想，嘴往一处说，劲往一处使，干往一齐干”。树立良好的园风。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

### 四、目标达成

#### 1、透过多种学习机会与渠道，选取和运用适合自我的学习方

式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、用心借助各种交流与展示的平台促进自我的业务潜力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学潜力的提高落实在每一天的课堂教学中。用心参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自我的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、透过教育研究与实践，提升自我的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不一样幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理潜力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、透过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每一天挤出30分钟的学习时光。

8、坚持每一天和孩子、和同事交流使用普通话，以促进自我普通话水平的提高。

9、在日常工作中，坚决不写错字、别字，保证使自我的文字规范化。

# 幼儿园教师个人一年发展规划篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

## 教师个人发展规划

### ——三年自我发展规划

当我写下三年（2018-2020年），我头脑当中立刻回想起初入少直幼儿园之时，一转眼6年半过去了，也就是已经过去两个三年，这其中没有过任何对自己教育工作负责任的规划，这样想着便觉得确实该好好思考一下自己成长了。虽然有时候我问心无愧的说我正在努力的让自己成为一名优秀的教师，但是没有任何具体、可达到的目标，所以常常成为行动上的矮子。为此当听领导安排写个人发展规划时，我就开始思考属于我的方向。

#### 一、自我分析

我从事教育工作已有六个半年头了，在这六年中，我一直担任配班老师，今年开始担任班主任与年级组长，在学期开始，繁重的工作使我慢慢的发现了自己在教学工作中的优势和不足。

##### 1. 个人优势分析：

- （1）已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。
- （2）工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。
- （3）具备一定的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。
- （4）懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。

(5) 积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流

## 2. 个人不足剖析：

(1) 在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和老师沟通。

(3) 心理学和学前教育的知识都是广泛涉猎但是都不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏。

(4) 当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，没有条理性

针对以上个人情况制定以下三年发展规划：

## 二、三年发展自我规划

### (一) 强化职业角色意识

随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自己，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。

### (二) 提升专业水平

在开学工作会议上，黄园长说，在教师的成长中我们总是依靠各种培训，但都忽视了一种最主要的成长途径——阅读。听了这话，我感到有些惭愧，因为上大学时我的老师告诉我你要找到人生的挚友——图书，我的同学告诉我三日不读书面目可憎也，临别还特意赠书与我，我们曾约定有事没事多读书，最初几年我也确实读了一些，但是后来只限于买书，却很少认真通读，书架上几十本书静静的躺在那估计已经落满了塔灰。

1. 学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾买过的书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自己的业务能力。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的老师。

2. 悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3. 平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。

4. 积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，但是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学内容的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，但是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。

#### （4）提高个人管理学生的能力

做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中职学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

#### （三）力争通过三年的努力，在三年以后能做出色的骨干教

师。

### 三、具体目标

1. 坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。
2. 努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。
3. 结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。
4. 积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享
5. 努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询
6. 认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案
7. 积极参加各级赛课，并力争取得好成绩
8. 撰写一篇教学论文，写教学案例
9. 积极尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。
10. 进一步增强课堂教学效果
11. 不断阅读，提升自我各方面的素养

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！