

最新小班保教总结上学期(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班保教总结上学期篇一

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结一下。

一、班级概况

本班幼儿共29人，男孩17人，女孩12人，这班大部分都是旧生，只有几个幼儿是本学期来的，新来的幼儿不但没有不适应反而更快的跟班上的小朋友做好朋友，还一起玩游戏、学习。

二、教育教学方面

在教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各

种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。我们老师还根据本幼儿的年龄、生心特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责。

小班保教总结上学期篇二

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到幼儿园有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小一班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工

作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我经常向有经验的同事请教，有时也看点有关业务知识方面的书籍，我总结出了要做好保育员那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关

心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

小班保教总结上学期篇三

为提高自身专业素质和业务水平，适应新时代对教师素质所提出的新要求，全面贯彻落实党的十六大提出的建设全民学习、终身学习的学习型社会的要求，牢固树立科学发展观，特作如下总结：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以国家教育部《基础教育课程改革纲要》为先导，全面贯彻落实党的十六大提出的建设全民学习、终身学习的学习型社会的要求，牢固树立科学发展观，认真学习，努力提高自身的专业素质和业务水平。

二、主要工作任务

1. 认真参加以下各科目的学习培训

(1) 学习时期师德修养、法律法规等，努力提升自身的师德修养，为以后做到学高为师，身正为范打好基础。

(3)学习新课程的知识，以提高课堂教育教学为重点，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，努力提高自身学科教学业务能力和水平。

(4)通过信息技术的学习，掌握运用现代教育技术来辅助教学的基本技能，提高教育教学效果。

第1页

2. 积极参加学校及上级教育主管部门组织的各项培训，按时足量地完成作业，并努力将新理念渗透到课堂教学之中，课后多反思，积极教学经验，经常撰写教学论文。

3. 虚心向经验丰富的教师学习，在教育教学中，与身边的同事团结协作，在交流与探讨中获得共同的提高。

4. 已完成大专的函授课程，并在今后的工作中，积极创造条件，提升自己学历层次，以适应现代教育对教师所提出的高要求，并在实际教学中要做到学用一致、学以致用。

小班保教总结上学期篇四

幼儿园秋季保教工作总结

本学期我园保教工作以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动为核心。优化教学活动组织，合理安排一日常规，积极学习《纲要》树立正确的教育观，加强我园美术及音乐律动的探索，保证幼儿充足的户外活动时间，促进幼儿体智德美全面发展。现对本学期工作总结如下：

一、教育教学工作：

1、各项工作计划的制定与实施：

本学期力求幼儿园工作细致化、规范化，我园教师通过积极学习《纲要》和《幼儿园工作要求》，制定了符合本班幼儿年龄特点的教学计划、课程表、课时计划、月重点、周安排和日计划，使教育教学工作有章可循，同时规范了幼儿一日生活常规及流程。

2、各科教学的规范与实施

“突特色、见成效”是本学期我园保教工作的总目标目标。加大教研组建设，充分发挥教研组长在教学活动中的组织、引领作用，做到周周有教研计划、活动记录等。

在教学活动中要求教师依据各班教学计划进行教育教学活动，教育教学活动应具有灵活性、创新性、针对性，要因材施教，充分发挥幼儿的积极性、主动性。通过一学期的实施，幼儿各方面能力得到不同程度的提升，尤其是通过“逻辑狗”的学习，增强了幼儿的逻辑思维能力、拓宽了幼儿的知识面。

音乐律动是本学期我园进行教学改革的活动之一，也是深受幼儿喜爱的课程。通过对音乐课流程及教师弹奏方法的规范性学习后，运用现代化的教学手段编排出了幼儿乐于接受的歌曲、舞蹈、律动、音乐游戏，使幼儿园生活丰富多彩。

3、班级常规管理

幼儿园各项活动具体化、规范化、无等待是常规教育的终极目标。每周一的常规课就是有针对性的对班级幼儿进行训练。通过训练引领并规范了幼儿园一日流程，易于教师的班级管理工作。

4、晨间活动、室内律动、户外体育活动的开展：

本学期晨间活动做到“日日有主题、有记录”，使幼儿晨间无等待。

室内律动是我园音乐活动的亮点，幼儿在做律动的同时全身心得到的放松，在园三年内可接触到不同风格的音乐律动18个，增强幼儿的表现欲，培养幼儿活泼、开朗的性格。

户外体育活动：体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，利用我园户外场地优势，有目的、有计划的制定体育活动方案，开展符合幼儿年龄特点的体育活动，发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等运动技能在我园实施全员性的混龄户外体育活动。通过两学期的实施与探索，此项活动作为我园的研究课题申报区教研室进行审批。

5、班级周志、家园共育板报、家长园地工作的实施情况：

每两周各班上传一篇周志至幼儿园qq空间，通过教师对教育工作进行观察与反思，增加幼儿园活动透明度的同时提高我园教师的写作水平。

为了更好的进行家园合作与共享，我园定期更换家园共育板报、家长园地内容，为科学化育儿提供依据。

6、教学效果阶段性测评

由教研组长组织对各班幼儿进行教学效果阶段性测评，业务园长、教研组长对各班提出改进措施，撰写测评报告。阶段性抽查中发现问题及时解决，促进教师教育工作的改进与提高，给各班教师提供分享与交流的平台，使我园教学工作稳中见优，各班幼儿同步发展。

本学期共进行测评两次，各班均能按照教学计划完成教学任务，测评合格率达98%以上，符合市级测评标准。

7、编排新早操

本学期我园在音乐组长带领下组织教师编排、学习新早操，

让幼儿在愉快的音乐中开始一天的幼儿园生活。

二、保育工作：

通过学习“幼儿园一日常规”要求，规范幼儿行为的同时又对教师工作加以指引。督促教师做到“手勤、口勤、眼勤、腿勤”，每天四看（来园看、睡前看、起床看、离园看）三摸（睡前摸体温、起床摸体温、裤子、离园前摸体温、裤子），规范晨检、午检。并积极配合防疫站做好幼儿预防接种工作。

各班规范室内通风、幼儿服药、拖把专用，毛巾、被褥、餐具的晾晒、消毒制度，严格执行一人一铺、一餐两巾，为幼儿创设一个安全、卫生的生活环境。

三、家长工作

1、期初张贴教学计划，周周公布学习内容，日日发送学习信息，更好的让家长了解幼儿学习进度。

2、定期更换“家长园地”、“家园共育板报”内容，向家长传授育儿知识、亲子游戏等。

3、结合幼儿园保教计划组织开展了“家长会”活动，得到了家长们的好评。

4、加强户外锻炼，增强幼儿体质，发现不正常情况及时与家长联系、带幼儿到正规医院就诊，使家长开开心心的来，放心安心的走。

5、做好缺勤幼儿的电话回访工作。

四、业务培训、学习：

本学期为了规范保教工作，为教师工作提供依据和准绳，我园教师进行了以下业务学习与培训：

《幼儿园一日常规流程》

《音乐律动的学习》

《幼儿园指导纲要》

《逻辑狗》教材培训

《阿拉伯数字1-10的正确书写》

《手指游戏》

《识字游戏》

《儿童九大敏感期》

《学习新早操》

五、园内活动：

精美、逼真的教具、生动形象的语言，教师启发式的提问、寓教于乐的教学方法使得本学期园内优质课评选活动异彩纷呈，体现出我园教师积极向上、勇于探索、乐于创新的工作热情及我园幼儿健康活泼的精神面貌。

为丰富我园文化生活、增进家园共育，我园于中秋前期举办“家园同乐迎中秋”猜谜活动。

结合国庆组织的“庆国庆升旗仪式”主题活动，对教职工、家长及幼儿进行了“重温国歌、爱我祖国”的爱国主义教育。

“11.9”消防演练活动的开展加强了我园教师及幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握了自救、逃生、自我保护的方法。

学前班的幼儿于冬至当日带上小围裙、拿起擀面杖包起了小饺子。

圣诞节，圣诞老爷爷来到每个班里给大家送去冬的问候。

六、取得成绩：

岗位培训：本学期我园共有12名教师通过了河南省幼儿教师第一期岗位培训。

论文：刘媛同志的论文《玩转科学》荣获市级幼儿教育论文一等奖。

张巧玲同志的《垃圾分类活动反思》获梁园区幼儿教育论文一等奖。

纪银娜同志的《被欺负儿童的家庭教养方式及其自信心的培养》获区级幼儿教育论文二等奖。

辅导奖：刘媛同志、纪银娜同志获区级优秀辅导教师。

绘画奖：王一如、凌硕娴小朋友荣获区级儿童绘画比赛一等奖。

王明浩小朋友获区级儿童绘画比赛二等奖。

园内优质课：本学期我园共评出园内优质课3节：

杨海燕同志的科学课《空间的秘密》荣获园内优质课。

程翠芳同志的语言课《走路》荣获园内优质课。

胡丽君同志的语言课《水果屋》荣获园内优质课。

区级优质课：本学期我园刘媛教师的科学课《沉与浮》、

纪银娜教师的英语课[zoo]均荣获区级优质课一等奖。

七、来年工作展望：

音乐活动在原有基础上每学期各班增加音乐游戏2个，根据班级幼儿年龄特点编排视频律动3个。

英语教学加大英语对话、及句型的学习。

大班学习10以内加减、100以内直加直减的书写。

中班下学期起增加写字教学。

原有礼仪课改为安全课。

一分耕耘、一分收获，我园被评为区级优秀园所，得到区教育局、教研室及社会各界的一致好评，许多成绩的取得仅代表过去，我们将迎来新的挑战，在国家提倡大力发展学期教育的今天，我们将抓住机遇、迎着东风一路前行，谱写幼儿园辉煌的乐篇！

小班保教总结上学期篇五

在孩子们的欢声笑语中寒假来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

(一)班风班貌方面：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生

活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。在家教文章、家园沟通本上展示反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，能请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：李文钧、刘俊麟、夏星晨等。

(二) 保教工作方面：

班级幼儿虽然有一部分幼儿已入过托儿所，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与小、中、大段幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展，班级教师在意识、行动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)