

# 2023年初中物理教学工作计划个人 初中 物理教学工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中物理教学工作计划个人篇一

本年级共有学生110人(其中男生62人，女48生人)，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本学期的教学内容为6—10章，主要是电、磁现象的基本知识及其应用。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心

的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

## 1、知识与技能

a□初步认识物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识电、磁现象，了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

c□了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

## 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

### 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

### 1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

第6章：欧姆定律14课时；

第7章：电功率14课时；

半期检测：从第6章—第7章5课时；

第8章：电与磁10课时；

第9章：信息的传递8课时；

第10章：越来越宽的信息之路6课时

半期检测：从第8章—第9章5课时；

期末复习与检测：12课时；

希望各位教师能够认真阅读最新八年级下册物理教学计划，努力提高自己的教学水平。

## 初中物理教学工作计划个人篇二

### 【篇一】

#### 一、教材分析

九年级的教学内容主要是内能和电学，要求学生有强的分析问题，解决问题的能力。学生刚开始会有不适应，在学习上造成困难。

另外，初三的内容多，还有学业水平考试复习，时间紧。所以，有些学生也会掉队。

#### 二、教学目标

1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。

2、学生能够熟练掌握物理公式，对各种类型的计算题目，能运用多种方法进行解答；

3、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步。

### 三、工作措施

1、用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩，性格特点，兴趣爱好，为自己的教学铺平道路。

2、认真学习课程标准，准确把握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会其精神实质，对于每一项要求落到实处，既不拔高要求，也不降低难度。努力提高学生的兴趣，使他们喜欢学习物理。

3、今年我要大胆进行物理教学的改革，用多种教学方法，引起学生的兴趣。我还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学。放手学生，让他们可以真正成为学习的主人。

4、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。

5、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

提高自己的教学水平。

7、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有在反思和总结中，才能不断进步。我努力做到每天反思教学，

找出不足和成功之处。写下来，做好记录。当成宝贵的教学心得，让自己的教学水平不断提高。

## 【篇二】

### 一、教学目标

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

### 二、教材分析

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

### 三、班级情况分析

初二(2)班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二(1)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对

学生进行思想工作。

## 四、具体措施

### (一)、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

### (二)、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

### (三)、教学实验

#### 1、课堂实验演示



课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

## 2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

### (四)、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

### 【篇三】

#### 一、加强理论学习，明确课程目标

1、每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2、选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驾教学工作。

3、明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

## 二、发挥集备作用，理清教学思路

1、定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题；通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2、理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松；避免以其昏昏，示其昭昭。

## 三、开发利用教材，拓展教学资源

1、开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2、拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是的载体；可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，进行比较取舍。

## 四、构建教学设计，展示教学风格

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章；教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

## 五、发挥多媒体作用，注重物理实验

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。

(1)采用多媒体播放与动手实验相结合；

(2)准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

## 六、合理安排进度，及时反馈调整

1、合理安排进度；学校给我们物理科一学期有52课时

单元测试6课时，期中考2课时，期末考2课时。

2、及时反馈调整；教学的调整是依据教学对象的反馈。我们可以从课堂提问、课后交流，实验操作、批改作业与单元测试及同行交流，去了解学情；从“双基”抓起，用专业角度，排除学生思维“病灶”，要求学生更正部分、多种解法写在作业纸上，装订成本，灵感与创新意识写在相应课本章节里，以利智慧共享。

## 七、学习方式多样化，抓紧培优辅差

1、学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论；实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价；建立学生学科成长档案袋。

2、培优辅差。制定培优辅差方案，做到定目标、定对象、定

课题、定时间与定地点，长期跟踪，严格检查。

## 【篇四】

### 一、教学目标：

#### 1、知识与技能目标：

本学期需掌握的基础知识是一些基本概念，基本规律，要求学生深入理解并掌握应用所学物理知识解决简单的物理问题，以及解释一些简单的物理现象，能对物理实验进行操作和分析，从而提高实验水平。

通过实验操作培养学生的实验技能、动手动脑和分析解决问题的能力，培养学生灵活运用所学知识解释一些常见的物理现象的能力，使学生养成知觉学习，独立思考问题的技能。争取进入全街道优秀行列。

通过对物理知识的学习，培养学生科学的学习方法，树立正确的人生观、价值观和世界观，进行科学和社会主义爱国主义教育，辩证唯物主义的世界观，学生广泛的学习兴趣和特长，使学生更加健康活泼的成长。

#### 2、过程与方法目标

学生在学习过程中进行科学的探究，经历每一个知识的建构过程，又经历情感体验的过程，使学生得到探究的体验、创新的尝试、实践的机会和发现的能力，学生通过学习的参与，从学习中获得愉快的体验。

学生在学习中要发挥小组的作用，小组成员有明确的责任分工，并进行一帮一的互助性学习，并通过自主、独立的发现问题，调查、收集和處理信息，表达与交流等活动，获得知识、技能、情感的发展。

### 3、情感态度与价值观目标

以知识改变命运，学习成就未来主题教育活动为依托，通过主题教育活动让每位学生都深刻认识到学习知识的重要性，激发学生的学习热情，开发学生的学习潜能，提高学生学习成绩。在教学过程中要学生多自己亲身经历，多参与学习，感受到学习的乐趣，老师要正确评价学生，使他们体会到自己的价值，从而形成正确的价值观。在物理教学中，要学生多体会知识来源于实践，又应用于实际，反映在物理中的辩证关系，从而受到初步的辩证唯物主义观点的教育。要通过介绍我国的物理成就和社会主义建设的成就以及物理在社会主义建设中的作用，激发民族自尊心和爱国主义思想感情，使学生逐步明确要为国家富强、人民富裕而努力学习。

#### 二、学生基本情况分析：

##### 1、学生学习情况分析：

初二、一班共有学生39人，其中男生19人，女生20人，学生来源于本学片。本班中的学生中优秀生有：

张劲松高新伟孙金城张钊张小慧张兆贤张悦楚文文等。

中等生有：孙炯峰孙军韩淑臻赵亚楠李秀华等。

学习基础较差的有：

王永超、张立荣、王志浩、刘美婷、张丽丽等。

初二、二班共有学生41人，其中男生20人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：文进勇王淑萍曹振兴孙建琴张庆孙雪婷

中等生有：、张洪祥董艳张晗王志敏曹永财孙小凤曹健等

学习基础较差的有：李文、张东军、王永芹、张玉凤等

初二、三班共有学生40人，其中男生19人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：翟小童王楠楠刘华山张君英周刚刘国祥等

中等生有：曹少婷孙家秀赵亚倩赵成龙张江海徐亚萍张宗强等

学习基础较差的有：张永琪、李清华、赵勇、张丹丹。等

初二、四班共有学生45人，其中男生24人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：高新鹏李胜男陈政政张春阳张永来曹增辉

中等生有：曹孟健曹昭军高新磊张文富李宝龙周洋张晓峰等

学习基础较差的有：孙艳云、张瑶瑶、王苗苗、张志强。

## 1、学生的知识基础

从新学期的学习情况来看，学生学习干劲较大，学习兴趣较浓，发展比较均匀，都有较强的求知\*，从小学的自然学习及生活学识中已获得了一定的物理知识，本学期的教学中，要充分调动学生的学习积极性，进一步培养学生的学习兴趣，使其掌握科学有效的学习方法，理论结合实际，以学为主，学以致用，加强学生从生活中获得物理知识和应用物理知识解释生活中常见的物理现象的能力。

## 2、学生的能力发展水平：

大多数学生已经掌握了科学的学习方法，具备了一定的分析问题和解决问题的能力，养成了正确的学习习惯，端正了学

习态度，有较为明确的学习目的，本学期的教学中应电教手段，进一步培养学生的观察实验、逻辑思维和实验操作能力，使学生能灵活自如的动用所学知识，解释生活中觉的物理现象。

### 3、学生的学习态度：

学生已具备了一定的学习经验和良好的学习态度，本学期教学中应加强学生的\*指导，进一步培养学生浓厚的学习兴趣，使学生勤学、巧学、乐学、博学。

### 4、学生的学习方法和学习习惯：

物理是一门实验科学，教学中应注意观察和实验，充分发挥电教媒体的作用，理论联系实际，注重知识的理解和运用，加强对学生的指导，使学生养成良好的学习方法和学习习惯，能知觉的学习知识并对所学知识灵活运用。

### 5、本学科的优秀生与学习困难生名单及情况分析：

初二年级的学生中，优秀生约占学生总数的1/4，这些学生学习基础好，知识掌握的扎实、牢固，学习积极性高。本学期的教学中，应进一步发挥学生的特长，理论联系实际，联系生活中的物理知识，使学生树立学好物理的信心和决心，从而使学生对物理科的学习有一个良好的开端。

中等生有：孙雪婷翟小童王楠楠刘华山张君英周刚刘国祥高新鹏李胜男陈政政张春阳张永来曹增辉等。

## 三、教材分析：

### 1、本学期讲授的章节和篇目及单元划分

本学期的物理教学内容有：

1、本学期所教内容的章节及篇目：

本学期物理教学的内容是：人教版八年级物理上册全部内容。

2、基础知识：本学期讲述的基本内容包括：

3、学生的基本技能和能力培养的内容：

通过对物理知识的学习，培养学生观察能力，实验操作能力，分析问题和解决问题的能力，以及灵活运用物理知识的能力，从而使学生掌握科学的学习方法，养成自觉学习、独立思考问题的习惯。

4、思想教育内容：

通达对物理科的学习，让学生了解世界是物质的，物质是运动变化的，联系实际和辩证唯物主义的教育，爱国主义教育，树立正确的人生观、世界观和价值观。

5、本学期教材的重点和难点：

难点是：电荷、电流和电路、串联和并联、电流的强弱、探究串、并联电路的电流规律

四、教学研究内容：

1、本学期的重点为：继续坚持科学发展观，加大管理力度，牢固树立质量第一、成绩第一的理念，深入开展课堂教学改革，打造我校高效课堂品牌，真正让课堂活起来，动起来，全面实施素质教育，以教学为中心，以提高课堂教学效益为重点，以提高教学质量、中考成绩为主旨。

2、充分发挥学生的主观能动性和学习积极性，提高学习活动效率，建立和推广以有效教学与自主互助双项教学为内涵的课题研究，把学生的自主学习、探究性学习、合作学习和启



发式教学作为课堂教学的主要方法。

3、加强学生学习习惯养成教育，全面实施学习困难生转化工程。

4、重视优生培养和特长生培养工作。

5、教学业务学习及有关教学活动见附表

## 五、教学措施

1、教师自身建设方面：加强政治理论学习，大练教学基本功，课堂教学落实三讲三不讲，重点环节要把握，当堂反馈，当堂达标，做到堂堂反馈，节节落实。

2、研究学科教学大纲及教材，落实教学常规，完善计划、上课、备课、成绩考核，认真学习《两规范一意见》。

3、在作业布置方面，要落实三布置三不布置，作业布置要体现探究性、层次性和开放性，做好优生优培和落后生转化等方面的工作。

4、突出教研重点，完成教改专题的措施。

5、充分利用电化教学，提高教育教学质量，并积极学习现代化教育教学理论。

6、在平日的教学实践过程中，即时总结，勤于反思，反思在教学过程中的得与失，不断改进自己的教学方法。

7、进一步深化课堂教学改革，营造乐教乐学的新境界，在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，调动学生积极性，激发学生求知欲。

8、改善人际关系，热爱每一位学生，杜绝讽刺挖苦、体罚或

变相体罚学生，建立朋友式的新型师生关系。

9、树立以人为本的管理理念，建立民主平等的师生关系，在各项活动中相互尊重，密切协作，共同成长。

10、狠抓单元过关，作好总结，把握学情，调整教学策略，查漏补缺。

11、在平日教学过程中，要增加学生主动学习机会，重点培养学生的合作意识和团队精神，使每个学生在小组内都成为学习的参与者、合作者。

12、改进对学生评价方法，考核方法，杜绝单纯以考试成绩来评价学生，要从平日课堂表现等方面来实行多元化评价。

13、推行和完善有效教学与自主学习互助型课堂。

## 初中物理教学工作计划个人篇三

1、讲完九年级课本的最后三章（《电与磁》、《信息的传递》、《能源与可持续发展》）。

2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。

3、做好专项和综合训练。

1、夯实基础，巩固双基。

以课本教材为主线，让学生掌握基本概念和规律，学会推到重要的公式，让他们正确理解，并以为书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本而高于课本”的考点特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

清理知识脉络，知道侧重点。

### 3、综合训练，能力提高。

通过前两步通过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

### 4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。

#### （一）第一轮复习（3月16日——5月1日）

第一轮复习要求学生记住所有的计算公式基本的解题技巧关。要求熟练掌握基础的思路。

基本宗旨：只是系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

#### （二）第二轮复习（5月5日——5月22日）

第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二轮阶段就是第一轮复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在前面的基础上，

进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

### （三）第三轮复习（5月25日——6月20日）

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉链，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

#### 时间时间内容

第一周3.1-3.6新课教学20章

第二周3.9-3.13新课教学21和22章

第三周3.16-3.20复习机械运动复习声现象

第六周4.6-4.10复习压强和浮力复习功和机械能

第十周5.4-5.8复习电与磁、信息的传递、能源与可持续发展、声、光、热学专项复习

第十一周5.11-5.15力学专项综合复习、电学专项综合复习

第十二周5.18-5.22作图、实验专项复习

第十三周5.25-5.29差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十四周6.1—6.5差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十五周6.8-6.12差缺补漏和中考仿真模拟考试

## 初中物理教学工作计划个人篇四

### 二、教材分析

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共六章每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

### 三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展

教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣和促进学生生动活泼主动学习。

#### 四、具体措施：

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

## 初中物理教学工作计划个人篇五

本学期初中物理学科教研工作将在教研室领导指导下，根据教研室整体工作要求，结合本学科特点，以引导学生进行探究性学习、培养广大学生创新精神和实践能力为中心；以探索学习评价为重点；以强化理论与技能学习，提高教师（特别是青年教师）自身素质为主线，努力搞好本学科教学研究和教学指导工作，积极推进我市初中物理学科教育教学教研向纵深发展。

一、加强学习，提高认识，确保教学研究和教学改革沿着正确方向发展

1、以学习和贯彻“新课标”和“新教材”为契机，熟练掌握和领会青岛市初中物理教学要求，深入学习省、市教育工作会议精神，认真领会其精神实质（特别是领会对创新精神、实践能力要求），用于指导我们教学研究和教学改革工作。

2、重视现代教育理论学习。尤其要重视对现代教育理论和教学方法学习（特别是应重视对创造学理论与技法学习，用以指导广大教师迅速提高培养学生创新精神技能和技巧）。以启发、引导我们进一步搞好教学改革，并在学习与实践中的不

断提高自己理论水平和业务素质。

3、重视对现代教育技术研究、开发与应用。鼓励全体教师（特别是青年教师）积极参与多媒体辅助教学课件开发与制作，抢占制高点，为更有效激发学生学习物理兴趣、帮助学生树立信心、充分发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用奠定基础。

二、深入调查研究，广泛听取意见，尽快明确当前急待解决几个问题：

（1）促进课堂教学有效性，提高课堂教学效率。

（2）探讨初中物理集体备课模式，大面积提高教育质量。

（3）落实学案导学，培养学生自学能力、互助能力。

（4）搞好物理学科初中与高中衔接调研（包括知识方面、学习方法方面、教学方法方面以及管理方法方面衔接等），高效完成初中、高中学业。

（5）加强主题教研，变被动教研为主动教研。

三、发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用

教师讲课水平提高不是一蹴而就事情，必须研究靠什么手段和方法来全面提高。针对我市一线教师教学水平参差不齐现状，拟从以下几个方面开展工作：

（1）、强化青年骨干教师队伍建设。组织他们在认真学习教育教学理论基础上，以深化课题研究为突破口，加大教学研究和改革力度，力争能在改变学习方式，特别是探究学习、探索学习评价等方面有所突破，全面提高课堂教学效率。

（2）、夯实教学基本功。利用教研活动及集中培训时间狠抓



教师教学基本功提高工作。拟以新课标、新教材培训为契机，于本学期初对全体教师进行全面课标、同步教材、教法培训，力争用两年时间完成对全体物理教师全员培训工作，不断提高一线教师课堂教学水平和驾驭教材能力。

(3)、落实课题实验与研究，抓好典型，推广经验。使各校初步具备自己主教学模式，使每位老师在不同课型上形成初步教学模式。

(4)、加强探究学习试验和探索，不断提高学生学习主动性和自觉性，切实把“双主”原则落到实处，实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考意识和创新意识，推行过程教学，鼓励、引导学生进行探究学习，努力培养学生科学精神和创新思维习惯。

四、本学期公开课教学：

局属中学一节，乡镇中学三节，出课时间、地点、授课人及课题另行通知。

五、进一步发挥好教研网络作用