

# 2023年教育局档案室个人工作总结(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教育局档案室个人工作总结篇一

围绕学校中心工作，配合迎评创建工作，促进档案事业，进一步提高学校档案管理水平，使学校档案工作更好地为教学、科研、管理等各项工作服务。

### 二、主要工作目标

(一)加强学校档案部门自身建设。加强综合档案室基本建设，提高管理人员业务素质，推进档案管理的制度化、规范化和科学化。

(二)进一步推进我校档案工作的二级管理模式。落实《系(部)档案管理暂行办法》，重点抓好档案建设。

(三)加强对档案工作的管理。依据学校档案管理办法，切实抓好单位档案管理工作。

(四)加强我校档案资源建设。完善工作机制，积累档案资源，充实档案资源库。

(五)加强学校档案信息化建设。落实学校电子档案管理办法，推进纸质档案与电子档案管理的双轨制。

(六)提高档案使用效益。创新方式方法，改进档案服务工作，

努力做到档案工作为学校教育教学各个岗位服务。

### 三、主要措施

#### (一)三月份

## 教育局档案室个人工作总结篇二

湘教工委发,,2012“5号

印发《关于切实加强全省教育系统 各级领导班子思想作风建设的意见》的通知

各市州教育局党组（党委），各高校党委：

《关于切实加强全省教育系统各级领导班子思想作风建设的意见》已经省委教育工委、省教育厅党组研究同意，现予印发。

各级教育行政部门和各级各类学校党的组织要结合自身实际，研究制定贯彻落实本意见的具体措施。各单位要围绕领导班子思想作风建设在2012年7月开展一个月的教育整顿活动，认真自查自纠，抓好自我整改。各单位自查整改及贯彻落实本意见情况，请于2012年8月上旬报送省委教育工委。

中共湖南省委教育工作委员会 中共湖南省教育厅党组

二〇一二年六月二十六日 关于切实加强全省教育系统 各级领导班子思想作风建设的意见

当前，教育强省建设已进入攻坚阶段，教育发展的复杂性和艰巨性日益凸显。面对新的形势，加强教育系统自身建设，特别是加强各级领导班子思想作风建设刻不容缓。为改进作风、强化责任、加强管理，推进全省教育事业科学发展，

经省委教育工委、省教育厅党组研究决定，就切实加强教育系统各级领导班子思想作风建设提出如下意见。

## 一、充分认识切实加强教育系统各级领导班子思想作风建设的重要性和紧迫性

教育系统领导班子的思想作风状况，关系到党的教育方针政策的贯彻落实，关系到师生员工和人民群众的根本利益，关系到教育改革、发展、稳定的全局。近年来，我省教育系统领导班子思想作风建设取得了显著成效，领导干部思想政治素质逐步提高，领导班子凝聚力战斗力不断增强，务实创新精神明显提升，促进了教育事业的发展。但是，我省教育系统领导班子思想作风也存在一些亟待解决的突出问题。主要是：有的政治意识淡薄，在重大原则问题上是非不分；有的大局意识不强，本位主义严重；有的民主集中制坚持不够，党政不和、一言堂现象突出；有的法纪观念缺乏，有令不行、有禁不止；有的责任意识不强，失职渎职现象时有发生；有的宗旨意识淡薄，与民争利、以权谋私；有的工作作风漂浮，形式主义严重；有的事业心不强，贪图安逸、得过且过。这些问题严重削弱了领导班子的凝聚力、战斗力，严重损害了全省教育系统的整体形象，干扰了教育事业的健康发展，影响了教育系统的和谐稳定，造成了严重的后果和恶劣的社会影响，必须引起高度重视，切实采取有力措施认真加以解决。

切实加强全省教育系统各级领导班子的思想作风建设，是积极面对风云变幻的国际竞争形势，艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，促进经济社会又好又快发展的迫切需要；是加强全省教育系统党的建设，树立教育的良好形象，办好人民满意教育的必然要求；是推进教育强省建设，促进我省教育事业科学发展，满足人民群众日益增长的享受公平优质教育需求的重要保证。

全省教育系统一定要按照中央、省委的要求，坚持党要管党、从严治党，切实加强党的建设和思想政治工作，切实加强各

级领导班子思想作风建设，强化责任，加强管理，促进我省教育事业的健康发展。

## 二、进一步明确加强全省教育系统领导班子思想作风建设的总体要求、工作原则和主要目标

加强全省教育系统领导班子思想作风建设的总体要求是：坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，紧紧围绕推进教育强省建设，维护教育系统和谐稳定，促进教育事业科学发展，办好人民满意的教育，切实加强全省教育系统领导班子思想作风建设，加强思想教育，推进制度建设，解决突出问题，树立教育系统的良好形象，为我省“四化两型”建设和经济社会发展作出积极的贡献。

加强教育系统领导班子思想作风建设的工作原则是：紧紧围绕提升各级领导班子的整体素质和治教理政能力，坚持继承与创新相结合，坚持整体推进与突出重点相结合，坚持经常性工作与集中性教育整顿相结合，坚持加强党的建设与促进教育事业发展相结合，确保领导班子思想作风建设取得实实在在的成效。

加强教育系统领导班子思想作风建设的主要目标是：通过深入查找和认真解决领导班子思想作风存在的突出问题，使教育系统各级领导班子的凝聚力、战斗力明显增强，领导干部思想作风得到根本转变，推动教育事业科学发展的能力进一步提高，使教育系统各级领导班子真正成为高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，遵循教育规律，依法依规办学的领导集体，形成风清气正、干事创业、团结和谐的良好氛围，为建设教育强省、办人民满意教育、推动教育事业健康发展提供坚强组织保证。

## 三、认真落实加强教育系统领导班子思想作风建设的重点任务

1、强化政治意识，增强党性观念。各级领导班子和全体党员领导干部必须坚持党的基本路线，自觉在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，做到在瞬息万变，错综复杂的形势下，保持清醒的政治头脑，坚持正确的政治方向，严守各项政治纪律，坚定不移地贯彻执行党的路线方针政策和省委、省委教育工委、省教育厅的各项决议，确保政令畅通，令行禁止。不准以任何借口有令不行、有禁不止，搞“上有政策、下有对策”，搞单位和地方保护主义；不准掩盖问题、弄虚作假、欺上瞒下；不准公开发表与党的路线、方针、政策和上级决定不一致的意见；不准编造、传播政治谣言及丑化党和国家形象的言论。

2、坚持民主集中制原则，维护集体领导。严格执行民主集中制的各项制度规定，坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主，健全集体领导和个人分工相结合的制度，坚持和完善党内政治生活的各项准则，按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，完善领导班子议事规则和决策程序，不准违反决策程序擅自决定重要干部任免、重要事项安排和大额度资金使用等事关改革发展全局的重大事项。

高校要认真贯彻落实《湖南省高等学校实行党委领导下的校长负责制实施办法》，进一步明确学校党委和校长的职责，建立健全各项制度，维护集体领导和班子团结。

3、树立大局意识，坚持统筹兼顾。正确把握和处理局部与全局、个人与集体、当前与长远的关系，自觉做到局部和个人利益服从整体利益，眼前利益服从长远利益。要把教育事业放在经济社会发展的全局中来谋划，为“四化两型”和“四个湖南”建设提供人才保障和智力支持。要切实坚持教育的公益性原则，遵循教育和学生成长规律，切实规范办学行为，不准违规招生、买卖生源，不准违规补课，不准乱收费，不准乱发教辅资料。要密切关注人民群众的期盼和师生的思想动态，妥善化解和处理好各种矛盾和问题，确保教育系统稳定，推动教育优先发展、科学发展。

4、增强责任意识，切实加强管理。各级领导干部必须以对党和人民高度负责的精神，立足本职，忠于职守，认真履行工作职责，最大限度地为基层和群众提供方便、快捷、高效的服务。全面推行办事公开制、首问负责制、一次性告知制和限时办结制等制度，不准办事拖拉，不准推诿扯皮，不准马虎应付。对工作不落实、失职渎职的单位和个人要认真查处和追究。

5、强化群众观念，改进工作作风。要密切关注、认真研究、积极回应、努力解决人民群众关心的教育热点难点问题。各级各类学校要坚持校领导接待日制度，要充分利用网络等形式畅通师生反映情况和问题的渠道，了解情况、掌握动态，释疑解难、化解矛盾。各级教育行政部门领导干部要联系基层学校，开展接访、下访，深入调查研究，了解基层情况，坚持问政于民、问需于民、问计于民，密切干群关系，促进社会和谐。

#### 四、进一步建立健全加强教育系统领导班子思想作风建设的保障机制

1、健全谈话制度，加强干部管理。拓宽全省教育系统领导干部沟通联系渠道，健全谈心谈话制度，加强领导班子和领导干部的教育管理。一是建立省委教育工委委员、省教育厅党组成员与高校党委书记和校（院）长及市州教育局党组（党委）书记和局长谈心谈话制度。省委教育工委书记、省教育厅党组书记每年与本科院校党政主要负责人谈心谈话一次，其它领导分工负责与高职高专院校和市州教育局党政主要负责人谈心谈话一次。谈心谈话主要是了解党政主要负责人的思想工作，贯彻执行民主集中制，班子团结协调，学校改革发展稳定等情况，以及工作中的困难问题。帮助领导班子分析问题，提出加强领导班子建设的意见建议。二是落实党政主要负责人与其他班子成员谈心谈话制度。主要负责人要勇于解剖自己、承担责任；要善于沟通，尤其要把平时不好说、没有机会说或不宜在会上和其他场合说的问题妥善地与班子

成员沟通，化解领导班子成员之间的矛盾，增强班子团结。三是班子成员之间要相互谈心、坦诚相见，交流思想、增进理解。

2、加强班子考评，强化责任追究。每年召开省委教育工委、省教育厅领导和机关处室主要负责人参加的测评会议，对高校及市州教育局领导班子和领导干部进行测评，测评的内容主要包括完成教育工作目标，社会影响、安全稳定、综治工作，办学行为、行风建设，党政主要负责人配合及班子团结协作等方面的情况，考评结果作为省委教育工委和省教育厅评先评优、项目建设立项的依据。同时，以教育工委、教育厅名义上报省委组织部，并函告有关市州委及高校主管部门，作为考核奖惩、班子调整、干部任用的参考。

3、开展督导巡视，加强监督检查。建立对市州教育行政部门履行职责情况的督导评估制度。重点评估市州教育行政部门的政策执行能力和对区域范围内教育工作的统筹、协调与指导能力，分考核评价市州教育工作实绩，进一步推动各市州加快教育强市州建设进程。建立高校巡视制度。在省委巡视办的具体指导下，组织开展高校巡视工作。主要监督检查领导班子及其成员，重点是党政主要负责人贯彻执行党的路线方针政策及上级有关决定，处理重大问题，执行民主集中制，选拔任用干部，勤政廉政等情况。巡视工作坚持稳步推进、务求实效，力争每5年对所有省属高校巡视一遍。

五、切实加强对教育系统各级领导班子作风建设的领导  
各级党委（党组）要切实履行职责。把加强领导班子作风建设列入党的建设的重要议事日程，坚持从一把手抓起，一级抓一级，层层抓落实。要认真研究制定加强领导班子作风建设的制度措施，及时研究解决作风存在的突出问题，总结推广本地区、本单位加强领导班子作风建设的先进典型和成功经验。要建立健全领导班子作风建设的领导体制和工作机制。省委教育工委、省教育厅成立全省教育系统领导班子作风建设领导小组，教育工委书记、

教育厅党组书记担任组长，各高校和市州教育局都要成立相应的领导小组，负责领导班子思想作风建设的统筹协调。党政主要负责人要亲自抓、带头做、负总责，管好班子、带好队伍，加强教育、管理和监督。班子其他成员要按照“一岗双责”的要求，把领导干部思想作风建设纳入分管工作目标，与业务工作一起部署、一起落实、一起检查、一起考核。各单位党委（党组）每年要召开一次以思想作风建设为主题的民主生活会，党员主要负责同志要以思想作风建设为主题讲一次党课。

教育系统各级组织纪检监察部门要认真履行职责，协助同级党委（党组）切实抓好思想作风建设，要积极发挥组织协调和监督检查作用，进一步拓宽监督渠道，加大社会和群众监督力度，切实把领导班子思想作风建设的各项任务要求落到实处。组织部门对思想作风存在突出问题的领导班子，要督促整改，或提出调整建议。纪检监察部门对思想作风反映的突出问题要严肃查处，对典型案例要进行通报或公开曝光。其他各级有关部门要各司其职，密切配合，共同抓好教育系统领导班子思想作风建设各项措施的落实。

主题词：教育 领导班子 思想作风 意见 通知

湖南省教育厅办公室

2012年6月26日印发 录入员：王拥华

校对员：刘洪秋

共印300份

## 教育局档案室个人工作总结篇三

1. 检查20\_\_年度档案整理情况。



2. 完成档案工作流程构建工作。

### (三) 五月份

1. 认真做好档案室的规划设计工作。

2. 更换学校组织机构代码证。

### (四) 六月份

1. 收集、整理校级档案材料，完成20\_\_年度档案归档工作。

2. 做好档案移交工作。

### (五) 七月份

1. 20\_\_年度档案归档工作终期检查。

2. 做好各类档案统计工作。

### (六) 九月份

1. 认真做好新建档案工作。

2. 完成电子档案使用软件设计并投入使用。

### (七) 十月份

完成档案室内部设计工作。

### (八) 十一月份

完成新建综合档案室配套建设工作。

## 教育局档案室个人工作总结篇四

如下：

一、加强学习，更新理念，改变方法，从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。

必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育(质量高低的评价标准;而是以学生在学习中能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

二、制定措施，落实到位，加强管理。

本学期一开学，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

1、一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四、五年级作业总量控制在30分钟，不得以增加作业量的形式惩罚学生，否则按违纪一次处理。

2、各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动、晚托班时间，任何学科教师不得随意占用讲课，否则按违纪一次处理。

3、各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。拖堂一次按违纪一次处理。4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等。发现一次按违纪一次处理。

5、音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

6、各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。

7、严格控制考试次数，取消期中考试。不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间。

8、教导处不定期地对学生减负情况进行调查，及时掌握学生负担情况，反馈于教师，以便改进。

三、全面调查，了解全校课业负担情况，及时反馈于教师。

20\_\_年6月23日，我们向全校学生家长分发学生课业负担情况调查表。调查结果如下：

一年级：有49%的家长认为三门学科作业负担都适量，41.8%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。7%的家长认为语文作业负担重与较重，3.6%的家长认为数学作业重与较重。

二年级：有54.5%的家长认为三门学科作业负担都适量，45.4%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。6.6%的家长认为语文作业负担重与较重，3.3%的家长认为数学作业重与较重。

三年级：有51.25%的家长认为三门学科作业负担都适量，33.1%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。10.6%的家长认为语文作业负担重与较重，2.5%的家长认为数学作业重与较重。四年级：语文学科：有74.2%的家长认为作业负担都适量，25%家长认为作业负担比较轻，2.8%的家长作业负担重。数学学科：有34.2%的家长认为作业负担都适量，43.2%家长认为作业负担比较轻，17.4%家长认为作业负担重。

五年级：有59.5%的家长认为作业负担都适量，31.3%家长认为作业负担比较轻，10%家长认为作业负担重。

六年级：有61.2%的家长认为作业负担适量，32.8%的家长认为作业负担比较轻，7%的家长认为作业负担重。

经上述调查，我们认为我校教师布置的作业量能够按照减负精神落实，出现的部分班级，部分学科作业量试重的问题有以下几方面：

- (1) 课任教师属新教师，要求过高。
- (2) 部分学生基础差，导致作业时间长，不能完成。
- (3) 部分教师的课堂40分钟效率不高。

四、今后努力方向。

今后学校教务处将坚定不移的贯彻减负工作，深入课堂，深入学生，加强管理，督促教师向40分钟要质量。切实减轻学生课业负担，达到减负不减质的目标。

## 教育局档案室个人工作总结篇五

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

一、指导思想：

进一步加强学校档案管理科学化、规范化建设，提高学校档案管理的整体水平，促进档案工作更好地为教育教学和学校各项工作服务。

二、主要工作：

## 1、提高认识，加强对档案目标管理活动的领导。

学校档案是学校在教育教学、党政管理和其他各项活动中直接形成的，具有保存价值的文字、图表、实物、声像等各种形式与载体的文件材料的总和，是维护真实面貌的历史记录，是学校工作的有机组成部分，也是科学管理学校的重要基础。学校配备专职档案管理人员，制订档案工作目标管理实施计划，确保在今年档案管理工作顺利完成。

## 2、加强硬件建设

安装遮光窗帘、添置档案柜、除湿设备、温湿度计、灭火器。保持档案库房清洁、宽敞、明亮、通风，并达到防盗、防光、防尘、防潮、防鼠、防火、防腐、防高温等八防要求。

## 3、规范操作程序，依法科学管理

### （1）做好档案的收集工作

为防止文件在阅办过程中遗失，当文件送达承办人时，请承办人签字，共同承担文件及时、完整归档的责任。对一些特别重要的文件采取先复印，再把复印件送交承办人的办法，教育教学后勤管理方面的'资料由档案责任人负责查收交档案室存档。在交接过程中，全面清理资料，对散落在个人手头的资料由各处室档案责任人负责，追缴资料，确保档案的收集既齐全又完整，避免资料的遗失。

（2）制定符合教育教学管理较为科学合理的分类方案，将档案分为文书档案、音像电子档案、实物档案等几大类。将文书档案按年度—类目—级别—保管期限进行分类，以不同期限按党群类、行政事务类、教育教学类等排列，根据分类方案和保管期限类，切实做好平时的立卷工作。

### （3）认真做好日常的档案管理。

各类档案、资料按类别整齐地存放在不同的档案箱内。按要求建立健全宗卷、档案交接登记簿、销毁登记簿、资料定期检查登记簿、档案利用效果登记簿、档案移交统计等多种台帐。

#### （4）加强档案管理工作的培训

档案管理人员要参加教育局档案管理业务培训，档案管理人员平时的工作要有计划、有措施、有成效。