

幼儿园暑假安全教育活动方案(模板9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园暑假安全教育活动方案篇一

为切实加强幼儿园食堂食品安全工作，保障幼儿身体健康和饮食安全，完善食品安全管理制度，明确食品安全管理责任规范加工制作等行为，防控食物中毒事件发生，根据《南安市“食品安全进校园”暨学校食品卫生安全大检查工作方案》，结合我园实际，制定本方案。

为了加强对此项工作的组织领导，成立组织机构如下：

组长：

副组长：

组员：

联络员：

深入贯彻落实科学发展观，坚持预防为主、强化监督和重点治理的工作方针，针对幼儿园食堂食品安全存在的突出问题，深入开展重点整治，消除幼儿园食堂食品安全存在的隐患，切实保障师生健康和饮食安全，维护校园安全稳定。

（一）在相关的课程中渗透食品安全教育内容，让幼儿初步懂得食品安全基本知识。

（二）各班要贴近实际、贴近生活、贴近事实，抓住师幼生

活密切相关、社会舆论普遍关注的食品安全问题，通过多种形式角度和途径，发展有针对性的宣传教育和培训活动。

（三）开展“食品安全宣传周”主题宣传活动。确定每年六月第一周为“食品安全宣传周”，在幼儿园范围内集中开展形式多样，内容丰富的食品安全主题宣传活动。

（四）开展“食品安全进校园”活动。将食品安全宣传教育列为工作计划，每学期开展食品安全课两学时以上。通过早谈、图片展览宣传、绘画比赛等多种形式开展食品安全科普宣传，让幼儿从小培养良好的生活和饮食习惯，增强食品安全意识。

（五）召开家长会、家长开放活动进行食品安全宣传，加强宣传力度，做到家园共同关注幼儿的食品安全问题。教育幼儿不食用路边小摊小贩贩卖的食品，懂得不吃“三无”食品。

（六）强化组织领导和政策保障，各班要采取有效措施，切实做好食品安全宣传教育工作。要依照本方案，围绕食品安全工作重点、热点、难点，结合实际制定本园食品安全宣传教育工作实施方案和年度工作计划，有计划、有重点地统筹安排食品安全宣教活动。

（七）加强督促检查力度，确保各项工作落到实处。倡导、鼓励开拓创新，积极推动开展食品安全宣传教育工作。

幼儿园暑假安全教育活动方案篇二

- 1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

布置情境化场景，红绿灯信号灯。

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的？

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场（走人行横道线，看红绿灯），到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号灯，并根据信号动作。）

幼儿园暑假安全教育活动方案篇三

1. 让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交

通规则的'好习惯。

2. 让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 加强幼儿的安全意识。

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：(1)兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。(2)兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过路了。

一、教师带领幼儿去儿童乐园玩，激发孩子的兴趣。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗?我们一起出发吧!”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：(1)“小朋友们，我们应该走哪一种路呀?”

(2)“为什么要走这条路呢?”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走？”“这个路像什么呀？它有什么名字的？”“红绿灯是干嘛的呀？”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么？”“那我们应该怎么走呢？”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干！老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

二、幼儿观看课件。

1、组织观看课件（一）。

兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：（1）“小朋友们，这个动画片中有谁呀？”

（2）“她们发生了什么事呢？”

(3) “兔宝宝为什么不能这样做?”

(4) “小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢?”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件(二)。

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

(1) “小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀?”

(2) “妈妈是怎样做的?”

(3) “后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢?”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

三、模仿游戏，体验生活。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧?记得哦，一定要遵守交通规则!”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马

线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

四、延伸活动：

(1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，

(2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

幼儿园暑假安全教育活动方案篇四

最近社会上出现了几起危害幼儿的恶性案件，在我们生活的周围环境中，也到处充满着威胁孩子安全的因素，幼儿受到意外伤害的事故时有发生。要避免意外事故的发生，最好的办法就是培养幼儿的自我保护意识，增强幼儿的自我保护能力，因此我们设计了此活动。

- 1、了解警察叔叔的工作环境。
- 2、让幼儿了解一些简单的自我防卫知识。
- 3、教育幼儿向警察叔叔学习，培养幼儿热爱尊敬警察叔叔的感情。

活动准备：事先联系好派出所、做好幼儿参观的安全工作

一、交代参观内容，提出参观要求（引起幼儿参观的兴趣）

- 1、交待任务，去派出所参观。
- 2、注意文明礼仪，不四散乱跑、对人有礼貌。

二、组织幼儿来到派出所参观。

(丰富幼儿的生活经验，初步了解警察叔叔的工作)

- 1、听警察叔叔讲解如何拨打110，遇到危险如何自我保护。
- 2、参观监控室了解其作用。
- 3、了解警察常用工具。
- 4、幼儿坐巡逻电瓶车围着花园绕一圈，体验情感。
- 5、和警察叔叔留念道别。

三、离开派出所回园讨论

- 1、你在派出所看到什么？听到什么？
- 2、如果遇到坏人你会怎么做？应该怎样正确拨打110？
- 3、警察叔叔的工作辛苦吗？谁以后长大了想做警察的？为什么？

结合安全教育活动，今天我们班开展了“参观派出所”的社区实践活动。孩子们带着好奇和崇敬之心走进了长兴派出所。在一位警察叔叔和警察阿姨的详细介绍下，大家收获着实不小。都发出了赞叹声“啊，原来警察叔叔好辛苦。”这正好符合了《纲要》中的要求：引导幼儿了解与自己生活有关的各行业人们的劳动，培养起对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

幼儿园暑假安全教育活动方案篇五

一年一度的寒假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？幼儿园寒假安全教育方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园寒假安全教育方案，希望能帮到各

位。

【活动目标】

- 1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。
- 2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

【活动准备】

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

【活动过程】

一、出示图(一)，提问并引出主题。

- 1、图上画的是什么地方?(厨房)
- 2、从什么地方看出来是厨房?(有刀、铲、炉等物)
- 3、你家有厨房吗?(有)厨房在什么地方?
- 4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢?因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、知道：第一种危险：厨房中__的危险。

- 1、出示实物刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。
- 3、出示图(二)：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。

让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能

玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险。

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图(三)：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图(四)，让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知道炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

五、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出示图(五)：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

六、要避免这些危险，有什么办法？(远离厨房，不一个人在厨房里玩……)

七、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险，并把看到的故事说给小朋友们听，幼儿一起交流。

一、设计意图：

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们今天对孩子加强了安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

二、活动目标：

- 1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

三、活动准备：各种安全教育挂图、安全教育视频等。

四、活动过程：

1. 注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2. 注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、

钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3. 注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮时，站在距离其远些的安全地带。

4. 注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

【活动目标】

1、使孩子清楚假期中应留意的安全与卫生，提高孩子的自我保卫观念。

2、通过探讨，启发孩子渴望过假期的感情，教育孩子快乐、合乎情理的过假期。

3、培育孩子完好无损、连续贯通地综合表述的能力与对东西的辨别能力。

【活动准备】

1、《假期安全知识调研表》40份(附后)；

3、安全图片每个人1套；蜡笔每个人1盒。

【活动过程】

一、使孩子清楚假期的涵义，充实孩子的知识经验，启发孩子过假期的兴致。

1、师：孩子们，再过几日我们幼儿园就要休息啦，这一个假期叫做假期。明白为何吗？引导孩子动脑子想问题。

2、孩子七嘴巴八舌地讲开了自个儿不一样的想法与观点。

3、幼儿教师汇总假期的涵义：这一个假期是在1年中最热的时间放的，我们叫它假期，暑：即是热的意思。

二、组织孩子探讨怎么样安全、快乐、合乎情理的地过假期，培育孩子完好无损的综合表述的能力与联想、辨别能力。

1、幼儿教师启发孩子：“假期里你们想做些何事情？”

2、孩子相互讲出于己想做的或者(jy135幼儿教育)是喜爱干的事儿。培育孩子的综合表述的能力、联想能力。

3、如此在假期中，有哪一些事是不能做的啊？启发孩子讲出相关安全知识的内容。与此同时也锻炼孩子的辨别能力。

4、展示各个爸爸妈妈们填写的《假期安全知识调研表》，选取几个爸爸妈妈们所写的假期安全知识，提问孩子：可这样做吗？不能做这一些事吗？使用爸爸妈妈们的言语来协助提升孩子的兴致，让孩子越发专心、投入地参加教学。

三、幼儿教师汇总假期里要留意的安全事宜。

1、倘若回家乡的孩子，不可以一个人或与小朋友到河里去游泳。

2、不可以玩火、玩电、玩尖锐的物品。

3、夏季的太阳公公毒辣，不可以到太阳公公下面长期地玩，要保卫自个儿的肌肤。

4、吃冷饮时，不可以一瞬间吃得过于多，不然，会激起肚皮痛，影响身体健康。

5、吃水瓜(西瓜)时，要把瓜洗净，请大人切好水瓜(西瓜)，吃时不说话，避免瓜籽呛人，还需预防水瓜(西瓜)汗流到衣

衫上，此外，不能乱丢水瓜(西瓜)皮。

6、单独在家时别让不相识的人进来，别告知不相识的人唯有你一个人在家。

7、外出与家里的亲人走散啦，要明白通电话110报警，别跟不相识的人走等。

四、请孩子看安全图片动手操作。

每一个孩子1套安全图片，请孩子在准确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、扩展教学。

发给每一个孩子1本《假期会所》册子，要求爸爸妈妈们在假期中合乎情理的布置孩子的一天教学，布置孩子做册子内的作业，并带着孩子去游泳、游玩等，充实小孩的日常生活内容。

活动目标：

1、了解寒假安全防范意识，学习安全的有关知识，在学习中增强与同伴的合作交流意识。

2、初步了解安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识

活动重难点

重点：了解寒假安全防范意识，学习有关安全知识。

难点：在学习中了解安全知识点，提高安全意识

活动过程：

一、各类安全引导

1、防溺水教育

(1)、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?(老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点，教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。(教师伴随防溺水安全图片进行引导) (2)、教育幼儿在家时千万勿不能和同伴去玩水,下江游泳。(3)、我们是幼儿园的小朋友，很多都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

2、安全出行。

(幼儿回答)

老师：大家都说的很好，老师今天老师来幼儿园的时候啊，看见了很多小朋友也在来幼儿园的路上，像我们班的小朋友一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

二、观看的时候边提问：

1、这个小朋友做的对吗?为什么?

2、你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么?

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，不要乱跑，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃全部都摇下来让脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

3、安全游戏。

(继续播放图片)

(出示玩滑滑梯，上下楼梯的图片。)

(幼儿回答)

4、安全饮食。

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

(幼儿表演情景剧吃水果，一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班幼儿洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一个说要先洗手。)

(幼儿回答)

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这样吃下去的时候才不会独自疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢？我们一起来看看吧！

(播放图片)

三、活动总结。

老师：刚刚我们看了这么多图片，跟小朋友们说了那么多要注意的事情，那么在每一天的活动中，我们怎么样才能安安全全快快乐乐呢？现在就让我们的新朋友来告诉我们吧！

(播放正确的行为做法)

(幼儿回答其他危险的事项)

老师：老师希望小朋友们在寒假里都能够注意安全，开心玩乐，做一个健康快乐的好宝宝！

活动目标：

- 1、让幼儿了解寒假中应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

安全图片、《寒假安全知识调查表》

活动过程：

一、谈话与讨论

1、小朋友们谁来说一说在幼儿园里怎样做才能不发生危险？

幼儿自由讨论，根据平时已有的经验和我们平时的嘱咐回答。

教师小结：（在教室里不能跑因为有桌子和椅子，到处有尖尖角，在洗手时要排队防止地面有水摔倒，小朋友上下楼梯要靠右走，不能推挤。户外活动时，滑滑梯不能倒着滑要扶好扶手，在楼上走廊玩玩具时不能扔到楼下去，发生危险。使用小剪刀不能对着小朋友等等。）

2、丰富知识经验，激发幼儿过寒假的兴趣。

(1)小朋友过几天小朋友就要离开幼儿园了，你们知道为什么?(知道放寒假了)

(2)因为过年了，小朋友要放寒假，在家里一个月的时间，小朋友们高兴吗?(高兴)

(3)怎样开开心心的过新年呢?(引导幼儿只有注意安全才能开心过年)

二、和幼儿一起讨论怎样安全、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、 教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢?”

2、 可是在寒假里，有些事情是可以做的，但是有些事情是不能做的?引导幼儿说出有关安全知识的内容。

请幼儿观看图片说一说

(看图片：放鞭炮、陌生敲门、在公路上玩耍、溺水等一些安全图片)

(1)讨论在家的安全

激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：自己在家有陌生人来敲门怎么办?在家里能不能自己插电源?能不能玩火、放鞭炮?能不能在窗台上玩耍?等等)

(2)讨论外出时的安全

除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些?(不能独自去公路上和水边玩耍，在路上遇到陌生人给的东西不能要，在商场里大人走散应该怎样做?)

三、请幼儿看图片，找对错

请小朋友看一下，这里的小朋友他们做得对不对？

四、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康，也不能吃生冷不干净的东西。

2、独自不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

3、寒假里要注意保暖，预防感冒，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

4、独自在家时如果陌生人敲门不要给他开门，不能攀爬阳台、门窗或其他高处。

5、如果和大人逛商场走散了，要找超市的阿姨。

6、不能独自去水上滑冰，不能在马路上玩耍。

7、知道三个电话号码：110、120、119。

8、在家玩电脑、看电视的时间不要过长，不使眼睛过度疲劳。

延伸活动：

发给每个幼儿《寒假安全知识调查表》，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容，并做好监督护理工作，填好调查表，让孩子度过一个充实、快乐而有意义的寒假。

幼儿园暑假安全教育活动方案篇六

1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的

危险的简单方法。

2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2□36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关……

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。

幼儿园暑假安全教育活动方案篇七

安全教育是幼儿教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往较多的停留在表面，让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，这样容易造成幼儿逆反心理效果也是适得其反。结合3月26日的安全日，我们大班组设计了为期一周的安全知识学习和游戏。

安全教育

活动时间：5月4--5月28日

活动准备：1请幼儿注意在家里和路上的安全。幼儿知道交通规则和家里危险的地方，到幼儿园讲给小朋友听。

2环境布置：粘贴一些安全教育的图片和一些标记，引起幼儿的兴趣和探究欲望

活动一《安全用电》

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动二《活动中的安全》活动目标：

- 1、通过活动，增强幼儿遵守活动规则的意识，远离不安全因素。

2、寻找教室里的不安全因素，并贴上标记提醒同伴。

活动三《安全知识大奖赛》活动目标：

1、通过活动，进一步增进幼儿的安全意识，了解一些预防措施，提高幼儿自救与互救的能力。

2、发展幼儿的分析、判断和语言表达能力。

教室内：

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

4、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬。

5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

教研组长张映映

xx年5月4日

幼儿园暑假安全教育活动方案篇八

- 1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。
- 2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。

2、教学图片。

一、激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

1. 老师要带小朋友们去地方秋游。乘什么车去呢?乘车时应注意些什么呢?

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

2. 你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢?

3. 小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤;上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳;乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外;在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品;

车停稳后才可以依次下车。

二、组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1. 教师与幼儿共同讨论游戏规则。
2. 将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

幼儿园暑假安全教育活动方案篇九

一、幼儿情况分析：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施：

1、班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

2、结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，如：“珠心算”在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。作为老师，我们应充分利用大班这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

3、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

4、做好与小学教育衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字5个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主学习。

5、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

6、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交

往，乐于帮助别人。

7、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

三、安全卫生保健：

孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。