

最新普通高中综合素质评价家长寄语 高中生综合素质评价(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

普通高中综合素质评价家长寄语篇一

学生综合素质评价中，学生成绩不是唯一衡量标准。昨天，教育部同时发布《关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》，提出学校要为每位学生建立综合素质档案，包括思想品德、学业水平、身心健康等五项内容的量化综合素质评价，高校将参考评价情况招生录取。

综合素质评价旨在对学生全面发展状况进行观察、记录、分析，促进评价方式改革，转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法，为高校招生录取提供重要参考。

《意见》将学生综合素质评价内容分为思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践五个方面，明确了每个方面的考察重点，要求高中学校要基于学生发展的年龄特征，结合当地教育教学实际，科学确定学生综合素质评价的具体内容和要求。

综合素质评价如何作出？《意见》中明确了五个评价程序：写实记录、整理遴选、公示审核、形成档案、材料使用。教育部要求如实记录学生成长过程中的具体活动，并以事实材料为佐证，做到有据可查。如写实记录由学生自己填写活动记录单，教师做指导，不是代替学生记。再如整理遴选在每学期末由教师指导学生进行，遴选出来的材料要具有典型性、

代表性。这些规定非常明确具体，旨在规范评价过程，避免各行其是。

综合素质评价一旦被参考，最为担心的就是真实性和公平性问题。《意见》规定，建立公示制度，畅通举报渠道。建立检查制度，对档案材料真实性进行抽查。建立申诉与复议制度，对有争议的结果重新进行审核确认。建立诚信责任追究制度，对弄虚作假者按《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》等规定严肃处理。

此外，教育部要统一综合素质档案基本格式，建立电子化管理平台，加强实施过程的监督管理。

教育部基础教育二司负责人表示，长期以来我们对学生的综合素质发展是有要求的，如热爱集体、关心他人、有社会责任感等，这些要求比较抽象，难以直接把握。为此，《意见》强调综合素质评价注重考察学生的行为表现，特别是通过学生在有关活动中的具体表现来反映其全面发展情况和个性特长。

比如思想品德方面，不仅要看学生参加公益劳动、志愿服务活动的具体内容，还要看参加的次数、持续时间等，学生在这些活动中的行为表现是可以考察、可以比较的。希望以此促使人才选拔从只看“冷冰冰的分”到关注“活生生的人”，实现知行合一。

清华大学招生办主任于世洁表示，当前的综合素质评价在实际操作过程中存在“走过场”和“集中突击”等问题，综合素质评价没有纳入中学日常的教育教学活动中，学生成长记录规章制度不健全，收集整理有关材料不及时，综合素质评价档案往往由教师“突击”完成，学生的个性特长很难得到充分展示，对高校录取招生的参考意义有限。

此外，综合素质评价格式不统一、名称不规范等问题在实际

使用过程中给高校带来了许多不便，这也是综合素质评价难以大范围推行的一个重要原因，考试成绩作为唯一评价标准的做法难以得到有效转变。

改进后的综合素质评价体系中，将以中小学生学习学籍信息管理系统为基础，档案基本格式全省份统一，高校在招生录取工作中使用综合素质评价档案时，操作更加方便、高效，参考范围将不仅限于自主选拔录取的考生，有望推广到招生录取的所有类型。

清华大学附属中学校长王殿军认为，新的综合素质评价体系强调基于事实进行评价，满足客观性的需要；基于学生高中的全过程的实时记录，满足纪实性的需求；基于中学生全面发展、健康成长和个性培养的各个方面，满足完整性的需求。

他认为，由于综合素质评价过程要持续三年，学校、教师和学生都要参与其中，所以评价体系必须简单易用，不能过多地增加负担，只有这样才能满足适用性的需求。由于基础教育的发展还没有达到均衡，为了增加综合素质评价的适应性，这个系统必须是易变通的，以便于不同地区和学校因地制宜，结合自身特殊情况进行调整，以满足地区差异性的需求。

在如何形成最终的综合素质档案方面，王殿军建议，尽可能充分利用信息化的技术手段，形成完整的原始档案。为便于高校参考，学校可以对记录的内容进行分类，按照不同模块、类型、维度进行编码，并建立自动生成统计报表的功能，以方便高校根据自己的需求进行检索、统计、分析、比较和参考使用。

普通高中综合素质评价家长寄语篇二

刚开学时的我

这个学期刚开学的我已对高中生活有了一定了解，学校生活的丰富多彩让我对新学期充满热情。我满怀期待的希望开启一段崭新的航程。

我的发展目标

希望在本学期能跟同学好好相处,多向同学们学习,多为班集体、学校做些事情,并在学业上有较大进步,使自己全面发展。

二、学期结束时的我

学期末的我

我参与组织了校跳蚤市场活动与课本剧大赛;积极参加各项活动,如参加班级的诗歌比赛等,在诗歌比赛中获得三等奖;积极向党组织靠拢,参加了业余党校的培训,对中国共产党的性质、历史、任务、党员标准等有了初步的认识,决心争取早日入党;成绩也较上学期有了一定提升。但我在学习的主动性与坚韧性上仍有待提高,希望自己克服缺点,向着理想大学的目标积极进取!

我的发展目标

继续积极参加班级和学校的各项活动,增长自己在各方面的才干,同时希望在学业上更上一层楼。

三、思想道德

能够爱祖国爱人民爱劳动、爱科学、爱社会主义;能够严格遵守学校的各项纪律,关心、热爱班集体,有强烈的集体荣誉感;团结同学、尊敬师长;在家里能做些力所能及的家务劳动;有学习日常法律知识的热情,有正确的是非观念;能积极参加一些志愿者活动、社区活动等,自觉采取一些节能、节水、

低碳环保的行动，注意保护环境、爱护公物；但勤奋、顽强地把事情做到最好方面还有欠缺，以后会努力改进。

四、学业成就

对本学期开设的11门课程都具有浓厚的兴趣，对自己选修的《图说天下》更是喜爱，认真学习、刻苦钻研，并在一些学科中形成了自己的学习方法。但在学习的效率上还有待提高，成绩还有较大的提升空间，我会尽快探索出提高效率的方法，更大程度地提高成绩。

五、合作与交流

1. 能够了解自我、具有较强的自我调控能力。

2. 善于理解、尊重、关心他人，严以律己、宽以待人；明辨是非，弘扬正气；具有良好的团队精神和合作意识，在与他人的交往过程中倾听别人对自己的评价和建议，学人之长，补己之短。

3. 能够较好地适应学习环境和社会环境。

六、运动与健康

我热爱生活，作息规律，重视体育锻炼，积极、认真地参加学校的体育课、体育活动，体育成绩优良，身体健康。面对困难和挫折时我也能始终保持积极、乐观的心态。

七、审美与表现

具有健康的审美观念，能够比较敏锐地感受、体验生活中各种各样的美，不庸俗、不追求浮华的东西、不赶潮流。喜欢听音乐，在闲暇喜欢听音乐会、朗诵会、参观各种展览、游览国内外优美的景点，接受美的熏陶。

八、个性与发展

基本情况(特长或爱好)

兴趣、爱好广泛，酷爱阅读和写作，喜欢数学，英语成绩一直优异，喜欢游泳、下棋、转八角手绢、抖空竹、打羽毛球、打三毛球、踢毽等多种体育活动，更爱欣赏音乐、旅游。

自我评价

英语一直是我的爱好与特长，儿时的理想是做一个英语节目主持人。在英语方面我也参加过很多比赛，并取得了良好的成绩。喜欢读书与写作，并有少量作品发表。

另外，在一六一中学适宜场地和学校实施的影响下，我还学会了打三毛球和踢毽等体育活动，为课外生活增色不少。

个性发展过程

因从小喜爱英语，喜欢登台表演，因而抓住了一些机会，得到了一些锻炼。但我认为自己仍具有很大的潜力，我会继续努力，不断提高自己的能力和水平，争取取得更多的. 锻炼机会和展示机会。

特长与成果展示

普通高中综合素质评价家长寄语篇三

刚开学时的我

这个学期刚开学的我已对高中生活有了一定了解，学校生活的丰富多彩让我对新学期充满热情。我满怀期待的希望开启一段崭新的航程。

我的发展目标

希望在本学期能跟同学好好相处,多向同学们学习,多为班集体、学校做些事情,并在学业上有较大进步,使自己全面发展。

二、学期结束时的我

学期末的我

我参与组织了校跳蚤市场活动与课本剧大赛;积极参加各项活动,如参加班级的诗歌比赛等,在诗歌比赛中获得三等奖;积极向党组织靠拢,参加了业余党校的培训,对中国共产党的性质、历史、任务、党员标准等有了初步的认识,决心争取早日入党;成绩也较上学期有了一定提升。但我在学习的主动性与坚韧性上仍有待提高,希望自己克服缺点,向着理想大学的目标积极进取!

我的发展目标

继续积极参加班级和学校的各项活动,增长自己在各方面的才干,同时希望在学业上更上一层楼。

三、思想道德

能够爱祖国爱人民爱劳动、爱科学、爱社会主义;能够严格遵守学校的各项纪律,关心、热爱班集体,有强烈的集体荣誉感;团结同学、尊敬师长;在家里能做些力所能及的家务劳动;有学习日常法律知识的热情,有正确的是非观念;能积极参加一些志愿者活动、社区活动等,自觉采取一些节能、节水、低碳环保的行动,注意保护环境、爱护公物;但勤奋、顽强地把事情做到最好方面还有欠缺,以后会努力改进。

四、学业成就

对本学期开设的11门课程都具有浓厚的兴趣，对自己选修的《图说天下》更是喜爱，认真学习、刻苦钻研，并在一些学科中形成了自己的学习方法。但在学习的效率上还有待提高，成绩还有较大的提升空间，我会尽快探索出提高效率的方法，更大程度地提高成绩。

五、合作与交流

1. 能够了解自己、具有较强的自我调控能力。
2. 善于理解、尊重、关心他人，严以律己、宽以待人；明辨是非，弘扬正气；具有良好的团队合作和合作意识，在与他人的交往过程中倾听别人对自己的评价和建议，学人之长，补己之短。
3. 能够较好地适应学习环境和社会环境。

六、运动与健康

我热爱生活，作息规律，重视体育锻炼，积极、认真地参加学校的体育课、体育活动，体育成绩优良，身体健康。面对困难和挫折时我也能始终保持积极、乐观的心态。

七、审美与表现

具有健康的审美观念，能够比较敏锐地感受、体验生活中各种各样的美，不庸俗、不追求浮华的东西、不赶潮流。喜欢听音乐，在闲暇喜欢听音乐会、朗诵会、参观各种展览、游览国内外优美的景点，接受美的熏陶。

八、个性与发展

基本情况(特长或爱好)

兴趣、爱好广泛，酷爱阅读和写作，喜欢数学，英语成绩一

直优异，喜欢游泳、下棋、转八角手绢、抖空竹、打羽毛球、打三毛球、踢毽等多种体育活动，更爱欣赏音乐、旅游。

自我评价

英语一直是我的爱好与特长，儿时的理想是做一个英语节目主持人。在英语方面我也参加过很多比赛，并取得了良好的成绩。喜欢读书与写作，并有少量作品发表。

另外，在一六一中学适宜场地和学校实施的影响下，我还学会了打三毛球和踢毽等体育活动，为课外生活增色不少。

个性发展过程

因从小喜爱英语，喜欢登台表演，因而抓住了一些机会，得到了一些锻炼。但我认为自己仍具有很大的潜力，我会继续努力，不断提高自己的能力和水平，争取取得更多的.锻炼机会和展示机会。

特长与成果展示

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

普通高中综合素质评价家长寄语篇四

1. 你性格活泼开朗，能说能干，为人大方。宽厚仁道，不激进，不与人争锋，高中生自我评价。同窗乐意亲近。成绩有所上升，但远没有到达你的潜质。不用去想能攀多高，纵然路途遥远，只要一步一个脚印，目标始终如一，你的理想一定能实现。

2. 你是一个守纪、肯学、求上进的学生，心性坦荡。你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。练习成绩优秀，这有赖于你良好的练习习气。不用去想能攀多高，纵然路途遥远，只要一步一个脚印，目标始终如一，你的理想一定能实现。

3. 你团结同窗，尊敬老师，关心别人。你头脑聪明，但你没有填满利用，你的精力较分散，花在练习上的精力不多。缺乏一个能激励人心的目标，要知道它能给你前进的动力。你对家庭眷恋、维护，那就勇敢面对现在的困难，别辜负家长、老师的希望。

5. 你的自觉、认真、刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。你最需要的是要自信而不自卑，事到万难须放胆，困难是一定可以克服的。希望你能认真总结经验指导，发奋图强，争取大幅度进步成绩。

6. 你有上进的欲望，有较强的接受能力。高中生自我评价。遇事有主见，乐观和群。保持良好的练习心态，激发练习热情，是当务之急。惜时之道在于见缝插针，寸阴必争，通过勤学苦练，发愤图强，你一定能成功。也要注意自己的言行，古人曾告诫我们：“三思而后行”，言多语失啊。

7. 你思想上积极要求上进，为人诚恳，头脑敏捷，有较强的接受能力。宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同窗乐意亲近。

你的行为表现令人满意，但我总觉得在你的练习、生活中还缺乏一些情感。开阔思路，勇于创新，在平凡的生活中兴办不平凡的业绩。

8. 聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅。热心班集体工作，协助老师完成班务工作。对于家长对孩子评语大全。要知道，练习机会稍纵即逝，希望你能珍惜练习的时间。好好地珍惜这黄金岁月吧，别让它蹉跎，在人生的十字路口别作出不对的选择。生活是艰辛的，生活也是到家的，扬起风帆，勇往直前。

9. 你的活泼好动给我留下深刻印象。为人热情，性格开朗，亦能说会道。你有较好的天赋，但没有将这种优势用于练习。全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你改正往昔的坏毛病，把精力用在练习上，以崭新的姿态接待新的学年，报答养育之恩。

10. 你是一个朴实的孩子。你脚踏实地、勤奋好学，但是你也知道练习不是死记硬背，还要讲究方法、技巧。练习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师信托：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

11. 你性格活泼开朗，能说能干，为人大方。你团结同窗，尊敬老师，关心别人。练习劲头不够，缺乏进取的动力，缺乏坚强的意志力是你的最大障碍。好好地珍惜这黄金岁月吧，别让它蹉跎，看看综合。既然已经起步，便只顾风雨兼程，勇敢地去面对高考这人生第一搏。

12. 你忠实厚道，朴直豁达，自信乐群是你成功的前提和保证。劳动中任劳任怨，肯吃苦。在紧张的练习、生活中不忘给同窗以无私帮助，十分不够为奇。我希望你能像钉子那样，一旦信念萌生，就聚在一个焦点，用意志的钻头，去开拓前方的旅途。

13. 你本学期以来，心绪上成熟了许多，为人处事有了自己的主见。你有强烈的进取心，听说素质。有端正的练习态度。你更以立志、踏实在同窗中设立了榜样。多关注学法，进步效率，愿你时时具有自信的笑意。

14. 你在练习上的认真与执著给我留下深刻的印象。工作认真职掌，能协助老师做好各项工作。你本质纯朴，也能客气接受老师的建议，希望继续努力，很好地控制自己、桎梏自己，以顽强的毅力，在孜孜求索中完善自我。

15. 你的活泼好动，争强好胜给我留下深刻印象。你有端正的练习态度，我想，在理想与纪律，思想与意志的联络方面你仍须努力。希望你今后更加关心集体，团结同窗，不安于现有的成绩，知识的追求永无止境。

普通高中综合素质评价家长寄语篇五

1、你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。在老师的心中你是一个非常可爱的女孩，你充满活力，进入高二以来思想日臻成熟。上进的欲望强烈，特别是咱们谈话以后进步非常显著，看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。老师喜欢你那种敢想敢说敢问敢辩的课堂表现。如果你能合理地安排时间，再勤奋些，再严谨些，你的成绩会提高得更快。希望你在高三这关键的一年能以全新的面貌高度的热情投入到学习当中去。

2、课堂上，你答案在胸，却从不轻易举手；班级里，你满腔热情，却从未启齿表白。你的作业整洁，成绩总是保持优良，若能敞开心扉，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐。

3、你聪明能干，活泼可爱，深受老师的喜爱。同学们也对你非常认可。身为班干部能够取得这么好的成绩，很不错。希望能严格要求自己，更上层楼。期中后你的学习目的明确，

比较刻苦努力，也取得了明显的进步，可喜可贺。希望你不要骄傲自满，踏实勤奋地学习，取得更大成绩！在班内你的作用是不可估量的，望今后再接再厉，取得更大进步。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。

4、你是我们班上外表温柔美丽的女孩，自尊自爱诚实文静是你良好的一面；能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面，老师还记得你在比赛中奋力拼搏勇往直前的身影；老师知道你也很努力学习，成绩也有进步，但你似乎还缺少一点学习方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。

5、你是一个上进心强，聪明而且心地善良的孩子。作为班长，你更是能严格要求自己，处处做同学们的榜样。能协助老师管理班级，是老师的得力助手，因此老师很欣赏你的工作能力。你有强烈的进取心，端正的学习态度，由于目标明确，学习踏实，因而学习成绩一直不错。相信进入高三后，执着的你表现会更出色。

6、下学期你学习踏实认真，成绩取得可喜的进步。你遵守校纪班规，机灵可爱，深受老师的青睐，是同学们学习的好榜样。在日常生活中，老师看到了你的自觉认真和刻苦。证明你是一个有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度的好学生。你在各方面表现也是令人满意的。今后要发扬优点，更勤奋一些，在各方面取得更大的进步。希望凡事充满信心，每个人都有优点！老师一直很在意你哦……老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望你再接再厉，勇创辉煌！

7、高二阶段的学习生活给你的影响很大，给老师也留下了深刻印象。集体荣誉感较强，班级篮球赛中你献计献策，你有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。你的正直热情也给人印象深刻。天才出于百分之九十九的汗水加百分之一

的天赋。老师希望你抓住点滴时间搞好学习，从而使自己立于不败之地。

8、默默无闻踏踏实实勤恳为大家的工作精神是大家所钦佩的；工作中细心负责的你深得老师和同学的好评；劳动中不声不响埋头苦干的你令老师很欣赏；学习上认真与执著的你给老师留下深刻的印象。希望你加强形象思维能力方面的训练，取长补短，力争各科有长足地进步。继续努力吧，老师深深地为你祝福！

9、你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况好，老师希望你继续努力，自信点，做一名优秀的高中生！

10、你忠实憨厚，听话懂事，你心系集体，乐意助人，你明白事理，要求上进，但你拖拉散漫，意志薄弱，缺乏责任，缺少动力，这一切都阻碍了你成绩的飞速进步，让老师欣慰的是这一切都在慢慢地改变着。相信自己，只要信心恒在，你的明天一定会变得美好。

11、一个学期的学习生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。我欣喜地看到你一学期来的进步，你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现优秀。希望有更大进步。

12、学业对你来说是一个沉重的负担，纪律对你来说是一项恼人的约束，你也曾下定决心重新开始，但每一次决心都被早起的困倦给冲淡了，冲散了，而潇洒与无所谓，不过是自己欺偏自己的借口。在这种挣扎中，你沉沉浮浮地走过了一年。你在学期末的表现说明你有着上进心。以后每当你懒惰或困惑时，都想想老师说的话和你的保证吧！

13、你象个永远长不大的小男孩，活泼好动，爱开玩笑也爱生气。诚实善良是你的美德，不思进取是你的不足。老师曾期待你在新学期里有更大的进步，可是过去的这一个学期，你在出勤方面表现的不太好，老师更担心你的懒惰会把你的聪明埋没掉。期待着有一天，你能意识到自己的责任和义务，树立起积极的人生目标，并朝此目标奋起直追，老师将为你感到高兴。

14、你是一个可爱但不懂事的学生，你热爱集体关心他人，但学习目的性不明确，成绩不够理想，要给自己定个目标，痛下决心，付诸行动，要想到没有汗水，就不会有收获，你最大的缺点是：做事没有条理。希望你在今后能下决心克服这个缺点，养成好习惯，打好基础，做个积极上进的好学生。

15、记得“吃得苦中苦，方为人上人”这个句子吗？每次和你促膝长谈时，你总是对我说你一定要好好读书，可没几天你又忘了，虽说“江山易改，本性难移”。但只是“难”不是“不可”我也相信你取得的进步，与别人相比得付出双倍的汗水，但若你学习上有对“感情”的痴迷与刻苦，我相信不久的将来，我一定会看到一个出色的你，朋友，我期待着！

16、你有许多优点：非常懂事，善解人意诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，总是默默的尽力把所有事做好，是一个可爱的学生。希望你在以后的学习中，注意改善学习方法。只要有恒心，积极开动脑筋，勇敢地回答老师的问题，相信你会取得满意的成绩。只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

17、聪明机灵是你的天赋；讲义气是你的美德，“我想，我做”是你做事的信条…从小，父母对你进行无微不至地关怀，也许正是这个缘故，使你在遇到挫折，遇到困难时，难免滋生依赖别人和逃避困难的思想。

18、随着岁月的流逝，你在不断地成长，成长中的你是否应

该不断地学习：学习如何做人，如何待人，如何交朋友，如何处理问题……，祝你在人生道路上，越来越成熟。希望你在人生道路上，越来越成熟。

19、美国流传着这样一句名言：如果连你自己都不相信自己，谁还会信任你呢？老师把这句话送给你，希望能对你有所启示。其实你很聪明，要对自己有信心，特别是在学习上。端正了学习态度，在老师的帮助下付诸努力，相信你一定能收获令人喜悦的成果。

20、你平时不多言语，为人诚恳，尊重老师，作业字迹清楚。老师总能感受到你对待班上事情的专注与认真，课后你总能很好地完成各科作业。希望在学习与人生的舞台上，你能把握任何可以锻炼和展示自己的机会，使各方面能力有所提升。

普通高中综合素质评价家长寄语篇六

1. 你与从前相比变化很大，让人欢喜让人忧，喜的是你做事有主见，与同学和睦相处，有人缘，对事情有独到的见解，接受能力较强；忧的是主动性还不够，学习的专注、严谨离老师的希望仍有差距。学习是你目前的主要任务，你应该分清主次，在学习上多下功夫，为今后从事你喜爱的职业打下牢固的基础。我盼望高考结束后你回眸注视，欣喜地发现没有比脚更高的山，没有比腿更长的路，收获的是欢笑。

2. 你是一个守纪、肯学、求上进的学生，心性坦荡。你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。学习成绩优秀，这有赖于你良好的学习习惯。不用去想能攀多高，即使路途遥远，只要一步一个脚印，目标始终如一，你的理想一定能实现。

3. 你认真，执着，有爱心，关心集体，乐于助人。对待老师交给你的工作，你兢兢业业，用心去做好每一件事。尤其是当上班级的体育委员以后，你进步非常快，这些让老师感到

非常高兴。你的学习成绩也直线上升，说明你的能力是不可估量的。你要多修炼自己的性情，不要太过于冲动，你的道路会越走越好。

4. 你宜动宜静，文明有礼，懂得尊敬老师，和同学们相处也很融洽；你的接受能力不错，思维也较灵敏，听课基本上认真、作业完成得按时；我们也忘不了你运动场上的英姿。但在某些方面只要你一放松，就会呈现不良的一面，就比如你写字、踢球吧，稍有不注意，你的字就会“龙飞凤舞”，不注意时间就会迟到。学习如“逆水行舟，不进则退”，老师希望你能充分认识自己的优、劣势，劳逸结合、严于律己，力争让自己各方面得到长足发展！

5. 你是个很讨人喜欢的学生。首先你很有文采，可以称得上“江南才子”，其次你的耐性与毅力也令人钦佩。不过令人担忧的是你的办事态度。“不以善小而不为，不以恶小而为之”这句话你还记得吗？有时你的不经意会误大事的，所以老师希望你能像你文章里所写的那样干一番大事业，希望你这个好男儿志在四方。

6. 你是一个聪明、活泼，善于开动脑筋思考，勇于探索，富有进取心的好学生。你有良好的心理素质，优秀的思维理解能力，性格开朗。进入高二以来，思想日趋成熟，咱们班团支部能被评为区“红旗团支部”，这里面你的功劳很大，你也被评为区级优秀团干部，老师为你的成长而欣慰。你有强烈的进取心，有端正的学习态度。努力、执着、向上的状态是你学习成绩优秀的保障。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度。让你的学习更上一层楼。

7. 一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。你为人大方，热情，乐于助人；学习认真刻苦，努力进取……你的优点大家有目共睹。你有很强的上进心，严格遵守学校纪律，尊敬老师，友爱同学，待人有礼貌。积极参加体育运动。关心班集

体。当团支部书记，能带头工作，获得同学好评。学习自觉勤奋。对待学习中的困难，希望能从战略上藐视之，从战术上重视之，一个一个地解决学习中的问题，一步一步地走向胜利。

8. 你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀，你能完成好老师交给的一切任务，受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学、善思的好孩子。老师特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里遨游，在工作和生活中不断锤炼自己，争取百尺竿头，更进一步。

9. 你开朗活泼；热情勇敢，有着冲过中考这一关，上到理想的高中。积极的人生态度，勇于向困难挑战，学习上孜孜不倦，生活上俭朴无华。相信经过你的拼搏，一定会达到你的理想。

10. 你尊敬老师关心同学，热爱班级，科代表工作认真负责，学习上一丝不苟。在困难面前你也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道你没有屈服，你有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在你的努力下，你终于战胜困难并逐步取得了进步。