

# 师德师风培训体会与感悟 师德师风培训 心得体会(通用8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得感悟怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

## 师德师风培训体会与感悟篇一

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，

变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱要”以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”，“术业有专攻”恐非易事。

以上是我的一点心得。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的00后。

## 师德师风培训体会与感悟篇二

近年来，我所在的武山县开展了一系列的师德师风培训活动。通过这些培训，我深感传统师道的重要性，也意识到了作为一名教育工作者的责任和使命。在这次培训中，我受益匪浅，获得了新的思考和启发。

首先，师德师风培训让我重新思考了教育的本质。教育不仅仅是知识的传授，更是一种人格的培养和塑造。在传统师道中，教师被视为学生道德、品格的楷模，应该以身作则。师德是一种价值观和道德规范的体现，师风则是这种价值观和道德规范在师生关系中的具体落实。只有始终坚持正确的价

值观，努力去做学生的榜样，才能真正履行好教育这一使命。

其次，师德师风培训加强了我对教育规范的认识。在课堂教学中，我们要严格遵守时间，准时上下课，不迟到、不早退，养成良好的学习习惯。在关爱学生方面，我们要尊重学生的个体差异，注重培养学生的自主学习能力和动手实践能力。同时，我们要遵守教师职业准则，不利用职权陷害学生，做到公平公正。

第三，师德师风培训提升了我对学生个体差异的重视。在培训中，我们学习了关于学生心理的知识，了解到每个学生都有自己的特点和需求。作为教师，我们应该帮助学生克服困难，激发他们的潜能，让每个学生都能获得成功的机会。要做到这一点，我们必须了解每个学生的状况，并且不带任何偏见地对待他们。

第四，师德师风培训拓宽了我对家庭教育的认识。在课堂教学中，我们不仅仅是学科知识的传授者，更是学生心灵成长的引路人。作为教师，我们要关注学生家庭的背景，了解他们的家庭教育环境，努力帮助学生解决家庭教育中存在的问题。在传统师道中，教师被视为学生的第二个家庭，要为学生提供良好的家庭教育环境。

最后，师德师风培训让我更加珍惜作为一名教师的身份。作为一名教育工作者，我们肩负着培养国家未来的重任，必须始终保持清醒的头脑，积极向上的精神面貌。我们要全身心投入到教育事业中，尽心尽力地开展工作。与此同时，我们也要不断学习和提升自己的专业能力，以更好地为学生服务。

总之，师德师风培训是一次思想的洗礼和精神的升华。通过这次培训，我更加明确了自己作为一名教育工作者的使命和责任。我将始终坚守正确的教育理念和职业道德，在自己的岗位上兢兢业业，尽力为学生提供更好的教育服务。我也希望更多的教育者能够参与到这样的培训中来，共同促进教育

事业的发展，培养出更多优秀的人才，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

## 师德师风培训体会与感悟篇三

近年来，随着我国教育事业的迅猛发展，师德师风建设成为教育界的重要任务。为了不断提高教师的师德素养和教育教学水平，武山地区开展了一系列师德师风培训活动。我有幸参加了这次培训，并获得了许多收获。在这次培训中，我深刻认识到了师德师风在职业发展中的重要性，明确了自己在教育教学工作中应该做到的标准和要求。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，培训让我对师德师风有了更加深入的认识。在培训过程中，我们通过理论学习、案例分析和集体讨论等方式，全面了解了师德师风的含义和重要性。我明白了只有具备良好的师德师风，才能成为一名真正的好教师。师德师风是教师职业道德和职业风范的总称，涵盖了教师的职业精神、执教风格、教育理念等方面。通过这次培训，我对师德师风有了更加全面的理解，从而更好地意识到自己作为一名教师应该具备的品质和行为规范。

其次，培训使我深感师德师风的重要性。在培训中，我们通过学习案例和进行角色扮演等活动的方式，深刻认识到了师德师风对学生成长的影响。一方面，良好的师德师风能够树立学生正确的人生观、价值观，引导他们树立正确的人生目标。另一方面，师德师风也是学生细心观察、模仿的对象，影响着他们的行为方式和处事态度。因此，作为一名教师，我们必须时刻注意自己的言行举止，严格要求自己，以身作则，为学生树立良好的榜样。

此外，培训中展示了一些成功的师德师风案例，给我留下了极为深刻的印象。这些教师以其高尚的品质、崇高的责任感和敬业精神，为教育事业贡献了自己的一份力量。他们把学

生的发展放在首位，时刻关心学生的成长和学习情况，不辞辛劳地为学生提供各种帮助和指导。他们推陈出新，勇于创新，不断提高自身的教学水平和专业素养。这些充满正能量的教师们成为了我们学习、追赶的目标。通过这次培训，我认识到了师德师风对于学生和教育事业的重要影响，也激发了我努力提高自己的师德师风的热情。

最后，培训中鼓励我们要深入思考和总结。在培训的最后，我们进行了经验分享和总结交流，这让我意识到在师德师风建设中，不仅要学习他人的优点，还要总结自己的经验，不断完善自己。通过反思和总结，我深化了对师德师风的理解，发现了自身不足之处，并确定了今后要加以改进的方向。我要加强对学生的关心和指导，提高自己的教学水平，传递正能量，引导学生健康成长。

总之，武山师德师风培训活动为我们提供了一个宝贵的学习机会。通过这次培训，我对师德师风有了更加深入的认识，也明确了自身在教育工作中的责任和使命。师德师风是教师职业发展的基石，只有不断提高师德师风素养，才能成为真正的好教师。我将牢记培训中所学，不忘初心，努力成长为一名德才兼备的优秀教师，为教育事业做出更大的贡献。

## 师德师风培训体会与感悟篇四

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德务必对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自我的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是

一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而到达真正教育的目的。在工作过程中我也以前感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。透过培训我真正的认识到，原先我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生必须会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师务必对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，必须要想这些骨干教师学习，不断提高自我的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自我务必严格以教师“以德为本，身正为范”要求自我。

在平时工作中，要提高自我的思想修养，严格要求自我，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

透过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，

这样的认识和体会必须会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

## 师德师风培训体会与感悟篇五

近年来，随着互联网的普及和技术的发展，远程培训逐渐成为一种主流的教育形式。作为一名远程培训师，作为远程培训师的师德师风必不可少。在我长期从事远程培训工作中，我深深体悟到远程培训师师德师风的重要性，下面我将以自己的经历为例，谈谈我在远程培训师师德师风方面的所思所悟。

首先，远程培训师应具备专业知识和教学能力。对于远程培训师来说，具备扎实的专业知识是首要的。在远程培训中，学员无法直接与培训师进行面对面的交流，因此培训师要通过互联网等工具进行教学，必须具备深厚的专业知识，能够通过文字、音频和视频等方式把知识传达给学员。同时，远程培训师还应具备良好的教学能力，能够根据学员的学习特点和需求，制定合理的教学计划和教学方法，使学员能够获得良好的学习效果。

其次，远程培训师应具备良好的沟通能力和互动能力。远程培训中，培训师和学员之间的交流主要通过互联网等工具实现。培训师应具备良好的沟通能力，能够准确理解学员的问题和需求，并及时地给予解答和指导。同时，培训师还应具备良好的互动能力，能够与学员建立良好的师生关系，提供适时的鼓励和反馈，激发学员的学习兴趣和积极性。

此外，远程培训师应具备责任心和耐心。远程培训对培训师来说是一项持久的任务，需要耐心和毅力。培训师应具备强烈的责任心，始终保持对学员的关注和关心，积极引导学员完成学习任务，提供学习指导和帮助。同时，培训师还应具备耐心，能够耐心地解答学员的问题，耐心地引导和指导学员的学习，给予学员足够的时间和机会。

最后，远程培训师应具备诚信和正直的品质。作为远程培训师，诚信和正直的品质是至关重要的。培训师应始终保持诚信，不得为了某些私利而做出不当的行为，不得以欺骗和虚假宣传误导学员。同时，培训师还应始终保持正直，始终按照职业道德和法律法规的要求履行教育职责，维护学员的合法权益。

总之，远程培训师师德师风的重要性不可忽视。作为一名远程培训师，我深刻体会到，只有具备专业知识和教学能力、良好的沟通能力和互动能力、责任心和耐心以及诚信和正直的品质，才能成为一名优秀的远程培训师。在今后的工作中，我将继续不断提高自己的专业水平和教学能力，不断完善自己的沟通和互动能力，始终保持责任心和耐心，坚守诚信和正直的品质，为远程培训事业的发展贡献自己的力量。同时，我也期待通过我的努力，能够为更多的学员提供优质的远程培训服务，帮助他们实现自己的教育梦想。

## 师德师风培训体会与感悟篇六

### 第一段：引言（120字）

师道尊严，是教师职业中最核心的价值观。无论是对待学生还是对待教育事业，师德师风始终是一个教师必须追求和坚守的信条。近日，我有幸参加了武山师德师风培训班，学习了一系列师德师风的方法和理念，深感收获颇丰。在这次培训中，我对师德师风的意义以及如何践行教师的职责有了更加深刻的了解。

### 第二段：理念与指导思想（240字）

师德师风是教师的灵魂和形象，是为人师者的基本素养和职业尊严。在培训中，我们学习了一些教育理念和师德导向，例如：教师应秉持人格尊严，端正言行；教师应以爱护、尊重和关心学生为出发点；教师应不断提升专业知识和能力。



这些理念和指导思想对我影响深远，我深刻认识到一个好的教师不仅要有扎实的学科知识，更要具备良好的师德师风。

### 第三段：培训内容 with 体验（360字）

在培训中，我们进行了一系列的研讨和互动。我特别关注了教学方法的相关培训，学到了许多在实际教学中能够运用的方法。其中，教师语言的正确引导和与学生的有效沟通给我留下了深刻的印象。我在培训后的教学实践中运用了这些方法，发现学生的学习积极性得到了提高。同时，在教育教学中坚持师德师风的要求，我发现学生对我的尊敬和信任更加深厚。

### 第四段：自我评价与反思（240字）

通过这次培训，我深刻认识到自身在师德师风方面的不足和需要改进之处。师德师风并不仅仅是一种表面的形象，而是教师修身养性和职业操守的综合体现。我在培训中发现，我在与学生交往时有时候会口不择言，缺乏耐心和沟通技巧。同时，我还需要进一步加强对学科知识的研究和能力的提升。通过这次培训，我对自己的不足有了更清晰的认识，并制定了相应的改进计划。

### 第五段：总结与展望（240字）

通过参加武山师德师风培训，我明确了师德师风的意义和要求，落实到实际教学中。我决心坚守师德师风，不断完善自己的师道修养和教育教学能力，用自己的言行来承载教育事业。未来，我将更加注重与学生的交流和沟通，提升自己的教学效果。同时，我也期待更多的机会参加类似的培训，不断提升自己的师德师风修养。

### 总结：（120字）

通过武山师德师风培训，我认识到一个教师必须具有良好的师德师风，才能够在教育教学中发挥应有的作用。这次培训让我深感收获颇丰，不仅增强了自己的教学能力，更加坚定了我践行师德师风的决心。希望将来能有更多的教育工作者参与进来，共同建设一个更加文明、高尚的教育环境。

## 师德师风培训体会与感悟篇七

教师只有不断提高自我的思想修养、文化修养和师德素养，才能真正肩负起教书育人，因此教师参加师德培训十分重要。下面本站小编为大家带来师德师风培训心得，供你参考！

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光

聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

今天是培训的第四天，早晨走进教室后我发现led屏上文字由昨天的“通识性知识培训日”转换成了“师德培训日”，我心里默想着会是怎样的培训内容，经过一天的培训我理解了“师德培训日”的真正含义。

今天五位老师关于师德师风的讲座让我明白了很多的道理，学会了很多的知识，在以后的工作中我将时刻以五位老师的讲座自省，从而达到更好的进步。

上午师风办于航老师给我们做了关于《用爱与责任托起昌图教育的美好明天》的讲座，在讲座开始于老师让我们一起听了《长大后我就成了你》这首歌，听到了这首歌我的内心为之一震，因为从小我就喜欢这首歌，非常喜欢教育这个职业，从小就一直梦想着成为一名光荣的人民教师，那时只是单纯的认为教师是一个很伟大的职业，很神圣的职业，但听了这些天的讲座让我真正的明白要想成为一名优秀的真正神圣的人民教师是不容易的。今天听了于老师的讲座后我明白了“师德师风”在托起这一神圣职业中起了很重要的作用。

于航老师在讲座中提到了很多方面的问题但我对下面这几个方面的问题感触最深。

(一)师德工作的重要性。师德是教师内在的素质、品德，而师风则是师德的直接体现，它可以直接反应教师的内在素质，内在品德，可以直接向领导、家长、学生反应你这位教师合格与否。所以在平时的工作生活中培养良好的师德是非常重要的。

(二)我县师德师风建设中面临的形式和任务。从于航老师的讲话中我深深的体会到我县领导对教育事业是多么的重视，所以在以后的工作中我会时刻注意自己的师德师风，积极配合教育工作，争做一名在师德师风方面合格的教师。

(三)加强师德师风建设的具体方法和措施。所谓“无规矩不

成方圆，所以在工作中我们要时刻以《中小学教师职业道德规范》自警，并不断向先进教师学习，不断提高自身修养，从而以更好的师德献身于教育事业。

下午四位教师真真切切的教育经历让我真正的明白了，面对教育事业我们真的需要“付出”很多很多，我们要时刻保持着奉献精神，把一生献身于既光荣又神圣的教育事业中去。

讲座让我明白教育事业中有一支具有优秀师德师风的队伍是多么的重要，所以在以后的工作中我会时刻注意自己的师德师风，做到从我做起，助昌图的教育事业更加强大。

一周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一

种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一言一行，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

## 师德师风培训体会与感悟篇八

暑期师德培训两块内容一是纪洁芳教授有关生命教育的专题讲座，二是盖校长有关本学期的总思路，其中有关提高课堂教学中特别强调让学生快乐学习，其实这两个讲座表达的是同一个旋律，让学生在每天的繁重学习中能获取些许乐，这点纪洁芳教授的讲座方法自始至终让我们体会到这点。

纪洁芳教授的把我们带进她设计的每个主题的过程中，我们深刻的体会到什么是个人体验，她引出的每个观点，都是让我们从中感受，让我们谈感悟，谈所得，再把她的理念亮出来，有了体验这座桥梁，到达她的观点并不难，而且印象深刻。整个二、三小时的讲座中，这种体验让我们慢慢进入，渐渐晕染，切入主题轻而易举。联系到我们的教学，新课程倡导关注学生，在课堂教学中，如何做到有效，纪教授这种不失为一种好办法，课堂上让学生自己去体验，去领悟，学生自己悟出的要比教师灌输的来得深刻，长久。

那么如何让学生在课堂上从领悟体验在获取知识呢？我认为在备课中要精心设计一些体验活动，比如讨论题、预习题、小组体验等等，尽量做到新知识让学生主动探索，提出问题让学生主动参与知识的获取过程，是学生们在探索和解决问题的过程在锻炼思维，发展能力，激发求知热情。为了激发学生激情，就要多角度调动学生的情绪、情感、注意力和兴趣，有效地突破难点，有更强的交互性，学生有更多的参与，促使学生有多种感官去学，学生只有掌握了正确的学习方法，才能自己体验到学习的快乐，积极主动参与知识的获取，教学目的是促学生思考，而不是在背知识的技巧。在教学中，教师必须要充分挖掘学生的潜能，营造课堂氛围，增强学生的参与意识、实践意识和竞争意识，激发学生的学习兴趣，让学生认识到自己是学习过程中的主人。

还有就是关注学生，把学生放在心里，曾经有个人故事让我记忆尤新，说的是美国总统西奥多·罗斯福。他之所以获得了惊人的声誉，深受人民爱戴，是因为他能够真诚地对待每一个人，无论对方是一名议员，还是一名仆人。有一天，他的贴身男仆安德烈的妻子问罗斯福总统野鸭是什么样子，因为她一生都没离开过华盛顿，她没机会到野外去看野禽。罗斯福总统耐心地向她描述野鸭的模样和习性。第二天，安德烈房里的电话响了，电话那头传来了罗斯福总统的声音，他告诉安德烈的妻子，他们房子外面的大片草地上就有一只野鸭。

安德烈的妻子推开窗户，看见了对面房屋窗户里罗斯福微笑的面庞。像这样的人，谁会不热爱呢？即使他不是总统，也会受到大家的爱戴。除了在课堂教学中，教师还要从细微处体现对学生的关怀比如课间的谈心，一个小礼物，一句鼓励的话，一句亲切的问候……也许这些小事微不足道，而你在一些不经意的小事上展示的诚意，就如同滋润心灵的春雨，不仅缩短师生心灵间的差距，达到教育的效果，而且对学生的终身都受益。教师只有无私的去爱学生，才能激起学生感情上对教师的敬爱这样才能使学生亲师信道，赢得教育。

师德，不是简单的说教，在日常的教育教学工作中，我们更应该用实际行动诠释着师德师风的真正内涵，用良好的师德师风，共同撑起教育美好的明天！