

应急逃生演练预案的编制(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

应急逃生演练预案的编制篇一

为切实做好今年我校对学生防灾减灾的宣传工作，提高学生防灾减灾意识，学习消防逃生知识，提高学生在地震、火灾发生时应急处置和逃生能力，学校决定在全校师生中举行一次消防逃生疏散演练活动，特制定本预案。

组长□xx

副组长□xxx

组员□xxx

活动领导小组成员由学校分管安全的政教处、教导处的领导及各年级组长组成。

主要职责：制定逃生演练预案，领导并组织全校师生开展安全有序的演练活动。

5月11日下午2：10——2：50

全体师生

1、每班安排两位教师（其中一位班主任，另一位由年级组长根据午间管理的教师名单确定并落实。）

2、班主任在本班队伍的前面，另一教师在班级队伍的后面，

防止踩踏事故的发生。

3、在每个楼梯口安排两位教师，处理应急事项。

1、2：10学生在教室收听广播，明确活动要求及注意事项。

2、防地震演练（由学校广播统一发出指令）

3、消防逃生演练（学校广播发出火灾警报声，白色烟雾弹实地喷发烟雾）

（1）消防逃生集中目的地：操场集会位置（一年级为平时广播操场地）

（2）消防逃生疏散演练路线及顺序：

a□从行政楼下楼梯的顺序是：

一（1）、一（2）（先集中在行政楼的三楼走廊），五（1）、五（2）、五（3）、五（4）、五（5）、五（6）、五（8）、五（9）（共10个班）

b□从前座教学楼东边下楼梯的顺序是：

一（3）、一（4）（先集中在二楼走廊），三（8）、六（9）、六（8）、六（7）、六（6）、六（5）、六（4）、六（3）、六（2）、六（1）、三（5）（共13班）

c□从连廊楼梯下楼的顺序：

一（7）、一（6）、一（5）（先集中在二楼走廊），四（6）、四（7）、四（8）、三（7）、三（6）、三（1）、三（2）、三（3）、三（4）（共12班）

d□从北教学楼东边楼梯下楼的顺序：

二（1）、二（2）（先集中在二（3）、二（4）外走廊），四（1）、四（2）、四（3）、四（4）、四（5）、二（3）、二（4）、二（5）、二（6）、二（7）（共12班）

4、集中总结，并开展防溺水教育。

附：活动服务人员名单□XXXXXX□

应急逃生演练预案的编制篇二

频发的自然灾害和发生的各类事故再一次警示我们平时要注重培养全体师生的安全意识和应急疏散能力。目前学校有教学班54个，学生2434名，从综合楼号楼到四号楼每个楼层都有教室分布，校园通行安全教育已是学校安全教育的重点。为此，教学楼紧急疏散演习将成为一项常规工作，通过演习进一步明确各部门职责，加强安全意识，训练学生的安全撤离技能，构建长久的“平安**”。

教学楼突发事件逃生

全校全体师生员工

1、总指挥：** 副总指挥□XX□XX□XX□XX

2、疏散督察小组□XX□操场□□XX□2号楼□□XX□3号楼□□XX□4号楼□□XX综合楼）

3、现场负责□X

4、救护组□XX

5、摄影摄像□XX

6、应急演练信号□xx

7、计时组：体育组（由**统一安排各幢楼的计时员）

8、楼梯疏散：

固定人员：各楼层负责人；临时管理指挥：当课老师、班主任老师

1、对教师的要求：各司其职，发现拥堵能主动指挥班级队伍，及时反馈问题。

2、对学生的要求：安静、有序、步伐轻快、“零受伤”。

随时，以突发的警报为准。

1、由演习总指挥决定具体时间，以警报声并通过广播通知同时发出信号，表示演习开始。

2、听到信号后，学校领导第一时间到达操场，各楼层负责人提醒各班迅速撤离，当课老师立刻组织班级学生疏散，没有课的班主任老师应立即赶赴班级或学生集合地组织。疏散督察小组成员对疏散工作进行考核。其余没有课的老师自觉到达楼梯口或相应的教室协助组织学生有序撤退。

3、要求全体学生按既定路线安全快速地到操场集合，班主任老师维持现场秩序并清点班级人数向年级组长汇报，年级组长向现场负责人汇报本年级情况。如有学生意外受伤应立刻到临时医疗点及时治疗，并向总指挥汇报情况。

1、全校师生要高度重视，各班主任和任课老师要做好宣传教育工作，以认真严谨的态度做好此次演练活动，在演习之前要在课间操时组织学生熟悉疏散路线，让每一个学生都牢记。

2、全体师生要听从现场指挥，在紧急疏散信号响起后，有序地按照既定路线离开教学楼，撤离时严禁奔跑，只需快步走，下楼应靠右，不拥挤、推搡，不争不抢，更不得喧哗、开玩笑，严禁从楼梯上跳下；如有人摔倒，周围的同学应高声提醒同伴，并立即将其扶起，帮助其一起离开。

3、学生离开楼道后严禁奔跑，快步走向集合地点即可。

4、各楼层的负责老师和楼梯口负责老师要关注学生的疏散安全，确认该楼层没有学生后方能离开。

1、全体教师加强对预防紧急情况意识，明确安全撤离的重要意义，熟悉撤离路线和各部门职责，做到有预案、有组织、有纪律、有评价。

2、班主任老师平时要经常教育学生紧急疏散的方法，小范围进行演练，并利用排队做操强化执行撤离路线，按就近原则提前确认各小组的成员。

3、演习开始，如果班主任不当课，如若班级正在教学楼上课的，班主任必须立即奔赴班级组织学生撤离；班级在专用教室上课的，班主任必须立即赶赴校园班级指定地点组织学生站位，并清点人数。

4、除各楼层指定负责人外，其余各当课老师均为所在班级组织学生撤离的第一责任人。

5、各楼层负责人、楼梯口负责人的老师要详细了解学生撤离路线，明确岗位职责，演习时第一时间就位，疏散学生，途经楼梯口的任何教师都要主动监督管理学生，防止拥堵，确保疏散秩序。

5、全体体育老师到教学楼底楼东西出口维持秩序，提醒学生出楼梯后禁止奔跑。

6、本方案解释权归学生发展中心。

应急逃生演练预案的编制篇三

为进一步落实《中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》指示精神，积极响应教育局安全工作的活动要求，全面提高全校师生消防安全和自救逃生本领，本着“以人为本，安全第一”和“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的原则，坚持“安全第一，预防为主”的基本方针，我们将开展消防安全和逃生自救的教育与演练，以不断增强广大师生的安全意识和自救能力。

学校本着对社会负责，对学生负责，对家长负责的态度，高度重视，为确保演练取得实效，切实抓好演练的各个环节，成立安全自救演练领导小组，结合实际制定了切实可行的安全演练方案，对演练的形式、演练的场地、险情信号、演练时间、参加人员、演练实施步骤等作周密安排，落实专人负责安全演练的具体工作，保障安全演练的顺利进行。

总指挥xx成员xx各班主任

主持人

宣传（摄像）

广播负责；

一楼东楼梯口负责人一楼西楼梯口负责人xx

1、撤离线路：各年级年级听见紧急铃声后马上在老师的带领下按广播操进场顺序，快速奔向操场集合。

2、注意静、齐、快，向操场行进；

20xx年4月28日（周二）上午8:40——9:10

警报声

- 1、当天早读课时，班主任作好教育工作，要求一切行动听指挥。
- 2、警报声响起来前，所有教师各就各位，做好演练准备，保证演练顺利进行。
- 3、集合警报响后，各班迅速集队，教师有秩序并迅速地按规定路线带领学生前进，学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰撤离前进，不能相互推挤，以防止混乱而造成意外事故。安全责任重于泰山！
- 4、指挥领导小组成员必须在规定区域做好管理工作。
- 5、集合地的管理有各班班主任老师负责。
- 6、活动过程必须保持安静。

主持人林辉逃生演练做专门讲话

应急逃生演练预案的编制篇四

每位员工发现火情都有责任报警；以最快的速度报告饭店消防部门与饭店领导

- 1、记住火警电话：9(总机)，119(公安局消防火警)，
- 2、报告火情：将火情发生的区域、部门地点、楼层、房号、自己所在部门及姓名报告总机与消防值班室。

(二)接到报警后的措施

- 1、总机或消防值班人员要详细记录报警人姓名、部门；
- 2、冷静详细了解火情发生的位置、区域、楼层、房号与火势大小；
- 3、由总机将火情报告保安部、客房部经理与工程部值班人员；
- 4、由保安部、客房部经理与工程部值班人员组成调查、甄别、确认小组，赶赴现场查清下列问题：
 - a□火情的具体位置、燃烧物品、燃烧范围及火势走向；
 - b□火源是电起火还是其他原因；
 - c□火场有无人员被困，有无贵重物品，有无易燃易爆危险物品等。
- 5、立即通知总机报告饭店领导，迅速组成火场临时指挥部，由指挥部领导迅速做出是否119报警的决定，同时向旅游局报告。

(三) 各相关部门的任务

1、义务消防队

- a□立即带好消防器材与工具赶赴现场，等候命令；
- b□按照指挥部的指令进行扑救。

2、保安部

- a□保安部经理带上通讯与必备物品赶赴指挥部；

- b□保安部值班人员守住电话，注意与消防、公安部门的联系；
- c□清理饭店周围场地，确保消防通道的畅通；
- d□阻止无关人员进入饭店，防止治安案件的’发生；
- e□对饭店财务部、商场等场所加强巡查与戒备；
- f□迎接消防车，引导配合消防车到现场。

应急逃生演练预案的编制篇五

频发的自然灾害和发生的各类踩踏事故再一次警示我们平时要注重培养全体师生的安全意识和应急疏散能力。目前学校有教学班54个，学生2434名，从综合楼号楼到四号楼每个楼层都有教室分布，校园通行安全教育已是学校安全教育的重点。为此，教学楼紧急疏散演习将成为一项常规工作，通过演习进一步明确各部门职责，加强安全意识，训练学生的安全撤离技能，构建长久的“平安xx”□

教学楼突发事件逃生

全校全体师生员工

- 1、总指挥□xx副总指挥□xx□xx□xx□xx
- 2、疏散督察小组□xx(操场)□xx(2号楼)□xxxx(3号楼)□xx(4号楼)□xx(综合楼)
- 3、现场负责□xx
- 4、救护组□xxxx
- 5、摄影摄像□xx□xx

6、应急演练信号□XXXX

7、计时组：体育组(由xx统一安排各幢楼的计时员)

8、楼梯疏散：

固定人员：各楼层负责人；临时管理指挥：当课老师、班主任老师

1、对教师的要求：各司其职，发现拥堵能主动指挥班级队伍，及时反馈问题。

2、对学生的要求：安静、有序、步伐轻快、“零受伤”。

随时，以突发的警报为准。

1、由演习总指挥决定具体时间，以警报声并通过广播通知同时发出信号，表示演习开始。

2、听到信号后，学校领导第一时间到达操场，各楼层负责人提醒各班迅速撤离，当课老师立刻组织班级学生疏散，没有课的班主任老师应立即赶赴班级或学生集合地组织。疏散督察小组成员对疏散工作进行考核。其余没有课的老师自觉到达楼梯口或相应的教室协助组织学生有序撤退。

3、要求全体学生按既定路线安全快速地到操场集合，班主任老师维持现场秩序并清点班级人数向年级组长汇报，年级组长向现场负责人汇报本年级情况。如有学生意外受伤应立刻到临时医疗点及时治疗，并向总指挥汇报情况。

1、全校师生要高度重视，各班主任和任课老师要做好宣传教育工作，以认真严谨的态度做好此次演练活动，在演习之前要在课间操时组织学生熟悉疏散路线，让每一个学生都牢记。

2、全体师生要听从现场指挥，在紧急疏散信号响起后，有序地按照既定路线离开教学楼，撤离时严禁奔跑，只需快步走，下楼应靠右，不拥挤、推搡，不争不抢，更不得喧哗、开玩笑，严禁从楼梯上跳下；如有人摔倒，周围的同学应高声提醒同伴，并立即将其扶起，帮助其一起离开。

3、学生离开楼道后严禁奔跑，快步走向集合地点即可。

4、各楼层的负责老师和楼梯口负责老师要关注学生的疏散安全，确认该楼层没有学生后方能离开。

1、全体教师加强对预防紧急情况的意识，明确安全撤离的重要意义，熟悉撤离路线和各部门职责，做到有预案、有组织、有纪律、有评价。

2、班主任老师平时要经常教育学生紧急疏散的方法，小范围进行演练，并利用排队做操强化执行撤离路线，按就近原则提前确认各小组的成员。

3、演习开始，如果班主任不当课，如若班级正在教学楼上课的，班主任必须立即奔赴班级组织学生撤离；班级在专用教室上课的，班主任必须立即赶赴校园班级指定地点组织学生站位，并清点人数。

4、除各楼层指定负责人外，其余各当课老师均为所在班级组织学生撤离的第一责任人。

5、各楼层负责人、楼梯口负责人的老师要详细了解学生撤离路线，明确岗位职责，演习时第一时间就位，疏散学生，途经楼梯口的任何教师都要主动监督管理学生，防止拥堵，确保疏散秩序。

6、全体体育老师到教学楼底楼东西出口维持秩序，提醒学生出楼梯后禁止奔跑。

7、本方案解释权归学生发展中心。

附：教学楼逃生路线图

4号楼师生撤离路线

1、一楼：东端两个班级出教室向东按升旗仪式路线到操场；西端两个班级向西，由4号楼西出口离开教学楼后，经食堂南花园过道到操场。

2、二楼：东端三个班级出教室向东下楼按升旗仪式路线到操场；西端两个班级向西，由4号楼西侧楼梯下楼走4号楼一楼教室前花坛中间小路到操场。

4、东端两个班级出教室向东下楼按升旗仪式路线到操场；西端两个班级向西由西侧楼梯下楼走4号楼一楼教室前花坛中间小路到操场。

4号楼楼层负责人：

见具体的方案。

3号楼师生撤离路线：

1、一楼：东端两个班级出教室向东按升旗仪式路线进操场；西端两个班级走教学楼中间花坛小路向东进操场。

2、二楼：东端三个班级出教室由东楼梯下楼按升旗仪式路线进操场；西端两个班级由3号楼西侧楼梯下楼走一楼教室前走廊由3号楼出口到操场。

3、三楼：东端三个班级出教室由东楼梯下楼按升旗仪式路线进操场；西端两个班级由3号楼西侧楼梯下楼走教学楼中间花坛小路向东进操场。

4、四楼东端三个班级出教室由东楼梯下楼按升旗仪式路线进操场;西端两个班级由3号楼西侧楼梯下楼走一楼教室前走廊由3号楼出口到操场。

3号楼各楼层负责人:

见具体的方案

2号楼师生撤离路线:

1、东端两个班级出教室向东按升旗仪式路线进操场;西端两个班级走教学

楼中间花坛小路向东进操场。

2、东端三个班级出教室由东楼梯下楼按升旗仪式路线进操场;西端两个班

级向西,由2号楼西侧楼梯下楼走一楼教室前走廊由2号楼出口到操场。

3、东端两个班级出教室由东楼梯下楼按升旗仪式路线进操场;西端两个班

级向西,由2号楼西侧楼梯下楼走教学楼中间花坛小路向东进操场。

4、东端三个班级出教室由东楼梯下楼按升旗仪式路线进操场;西端两个

班级向西,由2号楼西侧楼梯下楼走一楼教室前走廊由2号楼出口到操场。

2号楼各楼层负责人:

见具体的方案

各专用教室逃生路线按各楼层墙上的示意图执行，撤退到前校园后再由上课老师将班级队伍带到各班升旗仪式的位置。

(二)各楼层楼梯口人员安排：

专用教室二楼：总负责人□xx楼梯口：各上课班级教师

专用教室三楼：总负责人□xx楼梯口：各上课班级教师

专用教室三楼：总负责人□xx楼梯口：各上课班级教师

注意：所有的西出口都是指办公室门口走廊西段卷帘门拉起的地方。