

最新班会设计方案免费 班会设计方案(汇总10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会设计方案免费篇一

和谐沟通是师生之间增进了解和信任，改善和发展关系，以求达到更好的教育目的一种双边活动，怎样做好与学生的和谐沟通、深入地了解学生是教育教学工作及学校生活中必不可少的环节。而作为一名从事高年级教育教学工作的教师，面对当前学生与老师间尤其是与科任老师之间的排斥心理日益加剧、矛盾突显的现状，我决定召开一次主题班会，给师生搭建一个面对面的交流平台，促进师生间的相互理解。

(1) 通过引导学生对老师的工作提建议和教师对学生的学习提出希望，不断增进师生间的情感交流，密切师生关系。

(2) 通过有益的活动促进学生与教师之间相互了解。

(1) 教室布置：将学生与教师的座位混合摆放在一起，墙壁上贴着学生与各科教师一起活动的照片，黑板上写好主题班会的名称。

(2) 邀请班级的所有任课老师参加，聘请学校德育处主任为心语热线主持人。

(3) 培训若干小记者，安排一人做本次活动主持人。

(4) 中队创作诗歌《师生一家亲》。

(5) 在班会前，班主任走访本班的科任教师，了解本班学生存在的问题（有些学生不重视科任教师所授的课，有些学生对老师的管理反感。）

(6) 问卷调查，摸清学生的思想（有些老师在教学中有明显的偏向倾向，有些学生感到老师不喜欢自己）。

（一）活动过程

1、主持人宣布《手拉手心相印》主题班会现在开始。

2、第一部分：敬师爱生

(1) 主持人：亲爱的同学们，自从我们跨进小学的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子长成了一个有知识的少年，虽然离开妈妈的怀抱，老师却用他们温暖的臂膀保护着我们，为了表达我们对老师的敬意，请听各科代表代表全班同学献上一封敬师信。

(2) 各科代表上台，每人说一句，连成一封敬师信。（要求情真意切，语句通顺，表达出全班同学对老师的敬意。）

(4) 全班学生自由讲述日常生活中的点滴小事，谈心目中老师的亲切形象。

(5) 主持人：亲爱的同学们，在每位老师的心目中，也珍藏着一本相册，那里面也保留着我们的生活模样，是什么模样呢？让我们静静地聆听老师的描述。

(6) 请各位任课老师结合生活中的点滴小事，谈心中学生的形象。

(7) 主持人：在平时的学习生活中，老师们经常遇到一些学

习习惯差的学生。我们也会遇到爱生气、给学生冷眼的老师，使某些同学对老师反感，而老师也不愿意与某些同学说话，大家的隔阂越来越深。那么，如何解决这个问题呢？今天我们就安排了一个小品，你将会看到学生与老师的换位表演，我想大家从中会有所感触吧。

3、第二部分：换位体验

(1) 小品《办公室里的故事》

内容梗概：放学后，在办公室，一位教师（由平时表现欠佳的学生扮演）正千方百计教育一位学生（由老师扮演），但学生百般申辩，小品在争吵中结束。

此的位置看问题，那么，师生间就会少许多隔阂，多几分理解。今天，我们就特意请来了心语热线的主持人（学校德育主任），请他现场为我们排忧解难。

4、第三部分：热线传真

心语主持人（德育处主任）现场解答学生、老师提出的关于教育教学中遇到的师生关系等问题。

5、第四部分：实话实说

小记者采访个别同学与老师，请他谈谈刚才问答的感受，鼓励师生直接进行面对面的真诚对话。然后请学生上台对老师的工作提意见建议，也请老师对学生提出一些要求希望。

(3) 主持人：其实我们的老师都拥有一颗童心，也喜欢运动和玩耍，也拥有坦诚、质朴与率真，只是由于工作的原因，他们不得不放弃许多娱乐的时间，也只让我们看到他们工作的一面，下面就让我们和老师一起来做个游戏，共同度过一个美好时光。

6、第五部分：心手相牵

互动游戏《手拉手心相印》

(1) 《师生手拉手》

6人为一组，其中老师2人，学生4人，手手相牵成一线，由主持人说出相关动作，参加的师生同时做动作，30秒内出现的错误次数最少为胜。

(2) 《师生心相印》

每组由1名学生和一位任课老师组成，同学负责根据成语做动作或适当的语言提示，但不能出现成语内的字眼，老师负责猜成语。1分钟内相互配合，以正确说出成语数量多为胜。

(2) 师生朗诵《师生一家亲》

(3) 主持人：古人云：天地君亲师。可见老师在人的一辈子中所起到的重要作用。让我们伸出自己的小手，牵起老师温暖的大手，在师生间架起理解的桥梁，把人间最甜美的微笑留在彼此的心间。

7、在掌声中主持人宣布班会结束。

8、呼号。

9、退旗。

在班级设立《老师信箱》《学生留言板》，给予师生更为宽松的沟通空间，增进师生之间的情感。

班会设计方案免费篇二

为了帮助学生了解大学生生活、树立高考目标，因此开展了“我的大学梦”的主题班会活动。

班会中，学生热情高涨，活动准备期间大胆献言献策，活动开展中积极展现自己的才华。每个学生都能够主动参与，大胆畅想自己的大学梦。

活动主题：我的大学梦

活动目的：通过本次班会，让学生体会大学的美好，树立要考上大学，期望美好生活的愿望。

活动准备：

学生：

1. 学生自己描述自己理想的大学时什么样子的。
2. 上大学/参加工作，学生讨论两者的利弊。

教师：

1. 准备一些大学的照片、校训。
2. 陕西师范大学生生活短片视频。

活动流程：

1. 学生讨论自己心目中的大学是什么样子的。
2. 老师简介大学生生活的各个方面（学习、社团、生活、人际）。
3. 上大学vs参加工作，学生讨论、对比两者的利益-----上大学才是最好的选择。

4. 介绍全国大学生比较集中的几个城市。
5. 分别介绍“985”学校和“211”学校的特点。
6. 以西安为例，介绍几所大学相对好的专业，以及近几年的录取分数线。
7. 学生写出自己理想中的大学—老师收集—整理后交给原班主任，进一步加强对学生的了解。

一、活动主题：我的大学梦

二、活动背景：面对班级内某些学生对大学生活的误解，特召开本次班会。

三、活动宗旨：

为了帮助学生了解大学生活的多样性，明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择。同时为增进班中同学彼此之间的了解，加强班级凝聚力，特此举办此班会。

四、活动安排：

1. 活动对象：高二五班全体学生

2. 活动地点：高二五班

五、活动内容：

1. 认识大学：

学生之间交流关于大学的所见所闻

2. 大学规划：

(1) 大家将自己的规划列个纲要

(2) 请三到四位同学上台演讲，描述自己的规划

3. 讨论交流：

(1) 五分钟的自由讨论，形式不限

(2) 学生之间相互交流、借鉴、补充

六、活动组织：

1. 活动前期

(1) 活动准备：相关活动材料安排

(2) 活动突发事件应急准备

2. 活动中期：

活动现场：现场秩序的维持

3. 活动后期：

活动资料的整理：活动内容的总结

七、“我的大学梦”主题班会活动总结

通过这次班会，很好的解决了一些学生心中的困惑，同时也促使大家更坚定，更准的定位自己，为了自己的梦想不懈奋斗。同时也会更加注意大学生活的丰富充实性以及大家对追求梦想的看法。同时我相信大家一定会有一个充实的高中生活，有一个光明的未来。

班会设计方案免费篇三

班会时间XXXX年XX月XX日

班主任□XXXX

班会主题：《文明伴我成长》

——我与文明“零”距离主题班会

活动目标：

- 1、让队员懂得文明礼仪的内容和意义。
- 2、培养举止文明，谈吐优雅的习惯。
- 3、学会与人友好相处，彬彬有礼的良好作风。

活动准备：多媒体、小品剧、诗朗诵配乐、舞蹈

活动形式：以颁奖典礼为主要活动方式，其中穿插：快板、诗朗诵、小品、舞蹈

学生准备：头饰

主持人：

活动过程：

王：各位领导、老师

孟：亲爱的同学们，大家

合：下——午——好！

王：欢迎大家在这个冬日的下午来到我们二年一班参加《文明伴我成长》主题班会，希望今天的班会能为各位带去一丝温暖。

孟：今天我们在这里与其说的开班会，倒不如说是一个“文明礼仪”的颁奖典礼。

王：没错。自从我们踏入校园，不仅学习了丰富的文化知识，而且还懂得了很多做人的道理。经过了一年多的学校生活，同学之间多了了解、多了关爱，同时一些身边的榜样也慢慢出现在大家的眼前。

孟：是啊，这些同学总是默默无闻，不为表扬，不图称赞，只是尽力地按照老师的要求、自己的标准来影响着我们。

王：所以，今天我们要借班会这个平台，让这些同学成为真正的“文明之星”，成为我们更多人学习的榜样。

孟：话说到这儿，王一方，我想考考你

王：考我？好吧！那你说说看吧！

王：哈哈！这你可难不倒我！这文明嘛，包括了语言美、行为美和心灵美。只要时时都以这三方面来要求自己，那就离“文明”不远了！

孟：还真让你说对了！今天我们要颁的奖项就包括“语言最美”奖，“行为最美”奖，“心灵最美”奖。

王：你还忘了一个最重要的奖项。

孟：当然没忘，最重要的就是今天的“文明之星”之奖！

王：好啦，奖项都已公开，我们现在就准备颁奖。

孟：有请第一组颁奖嘉宾：徐志航

焦焕然

第一节：语言美（徐志航

焦焕然）

徐：亲爱的老师

焦：同学们

合：大家下午好

徐：我们生活在一个集体中，与人交流、沟通语言是最好的工具。

焦：讲文明、懂礼貌是一个人应具备的基本文明素养，作为小学生，理应从小养成举止文明，谈吐优雅、品德高尚、讲究公德、遵守秩序的良好品质。

徐：常言道：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”语言美能体现一个人的文明素质和修养。

焦：说了这么多语言美的重要性，那文明用语我们应该如何使用呢？接下来，我和徐志航为大家准备了一个“文明用语大闯关”的环节，看看同学们在遇到下列情况时应该怎么办（大屏幕）

徐：在校园内见到老师、客人时，你该……

宋雅薇：要说老师好或者客人好。

张鸿宇：在楼内见到老师和客人时不用问好，敬队礼就行。

徐：他们说得好真好

焦：向同学借东西、换东西是该说……

冯佳宁：我每次向同桌借铅笔时，都会说：“请借我一下你的铅笔，好吗？”同桌每次都很乐意借给我。

龙全雯：在换东西时还要向人说：“谢谢！”，对方也要说：“不用谢！”

焦：看来大家真应该向冯佳宁和龙全雯同学学习。

徐：当你不小心弄坏同学东西时，你该怎么办？

刘靖童：要向同学说“对不起”，还要尽快赔个新的给同学。

孙鸿泉：同学说“对不起”了，对方也要有礼貌，说：“没关系！”

徐：看来，这些题目还真没难住大家

焦：现在同学们一定想知道这第一份奖项会由谁摘得，接下来请大家看屏幕（多媒体）

徐：荣获“语言最美”的是——袁千贺同学

焦：掌声有请获奖者

袁千贺：老师、同学们，感谢大家把“语言最美”奖颁给我。我觉得一个人如果说文明用语，不仅别人听着舒服，自己心里也会很快乐。所以，我在这里想教大家一个语言美的诀窍：学礼仪并不难，文明礼貌是关键，见了同学问声早，见了长辈说声好，早早早、好好好，每天这样懂礼貌，保你生活乐滔滔，我们的生活最需要。

徐：袁千贺同学说得真好，“每天这样懂礼貌，保你生活乐滔滔。”这就是老师总结的习惯成自然了吧。

焦：除了袁千贺，张婷同学也用美丽的语言为我们带来了一首诗，下面请欣赏诗朗诵——《给未来一片绿色》（张婷）

王：有请“行为最美”奖颁奖嘉宾——高智慧、麻田园

第二节：行为美（高智慧、麻田园）

高：接下来的这一环节由我和麻田园为您主持

高：这个问题太简单了，我呀，还是请在座的同学们来回答吧！

崔明：我觉得行为美就要做到站如松，坐如钟，行如风。

王晶晶：我眼中的行为美就是要做好事。

高鸿娜：行为美就是关心同学，团结互助。

张业东：在我看来保护环境也是行为美。比如：在楼内不大声喧哗、不踩草坪、不破坏环境。

麻：看来同学们对行为美理解的还挺充分，总结起来就是要严以律己、互助友爱、保护环境。

高：提到环境问题，杨林润和刘文广同学可有话说了。他们俩想对那些爱吸烟并且还乱扔烟头的叔叔们说点心里话。

刘文广、杨林润——快板

诗朗诵《我真希望》（都宏洋）

麻：这两个节目真精彩，如果我们周围的环境能够树木常绿、

空气常清，那该有多好啊！现在我想也该言归正传了，快看看获得“行为最美”大奖的是哪位吧。

高：荣获“行为最美”奖项的是李苏，有请李苏上场

小品《礼仪山游记》

(李苏--唐小僧

尹昕宇--孙小空

宋显阳--猪小戒

刘天聪--沙小僧

天庭代表---杨林润

观音姐姐---徐志航)

李：贫僧自东土大唐来，要去往西天取经。全名唐小僧。

刘：大家好，我是沙小僧，我天性善良，为人正直，遵纪守法，互助友善。

宋：大家好，我叫猪小戒。我这人吧，没别的优点，就是着装品位，有个性。

尹：大家好，我就是传说中的孙小空。天庭御赐美男，啊不，美猴王。帅得都没猴性了，十八般武艺样样精通，是本剧的并列男一号。

师徒四人走进礼仪山。

杨：对不起，请问哪位是唐先生？

李：贫僧在此。

杨：您的快递，请签收。

李：谢谢（念）闯山须知，参赛队四人一组，队员在本山中时刻遵守“十要十不要”行为准则，从队员跨进出口后开始记分，违反一条全组扣10分，满分100分。总分低于50分者将不得离开此山。活动将在出口进行总结。

李：咱们走吧！

走着走着，悟空突然立正，表情严肃。

刘：大师兄，你怎么了？

尹：安静，你们没有听到远方的国歌声吗？升降国旗，奏唱国歌时要肃立，都给我站好！

刘：大师兄，放松，放松。

宋：就是过个礼仪山吗，不用那么紧张。

宋：师傅，快看，周杰伦！

李：啊？哪呢？

尹、刘指着宋：哎，你骗

，你骗人。

李：太不像话了，好歹我也是你的师傅呀，你总得适当的尊敬一下我吧！算了，时间紧迫，就饶了你这回，咱们赶紧赶路吧！

（说话间，师徒四人来了礼仪山电影院）

尹：哎，《李小龙传奇》上映了，咱们进去看看吧！

（三人欢天喜地进入影院，沙小僧这时却不知去向）尹：
（打喷嚏，乱扔垃圾）：师弟，你看那男主角，哇塞，帅呆了！

李：嘘

宋：师兄，你看我新买的运动鞋。（得意地显示）

杨：你们烦不烦啊！

李：（大声说）就是的，我说过你们多少回了，在公共场合不要大声喧哗！

师徒走出电影院

宋：（踢暖瓶，不停的踩草坪）：好好的电影没看成，真烦！

这时，沙小僧突然冒出来！

刘：大师兄，那边有一网吧，特便宜，简直爽呆了！

李：嘘，小声点，让人听见了要扣分了，咱们赶紧走吧。

四人赶路，终于来到了出口。

尹：师傅，快看，红灯了，赶紧跑。

徐：哎，慢着！刚才忘了叫住你们了。你们几个小孩，破坏公物不说，还乱扔垃圾，小小年纪竟然敢去网吧！罚款50。

宋：观音姐姐，就饶了我们吧！

徐：别套近乎，快交罚款！月底之前交到天庭精神文明办公

室行了。

杨：我是本次活动的天庭代表，下面由我来总结一下活动积分情况。

猪小八着装不得体，扣10分

唐小僧、孙小空，猪小戒公共场所大声喧哗扣10分

孙小空乱扔垃圾扣10分

猪小八破坏公物，扣10分

猪小八践踏草坪，扣10分

沙小僧戏弄师傅，扣10分

沙小僧去网吧，扣10分

李：啊？才这么点分？

刘：我还没说完呢！孙小空，听到国歌肃立，加10分。唐小僧，看到错误及时纠正，加10分。

李：刚好50分

李、尹、宋、刘：第二条、第二条！

杨：还愣着干什么？还不赶紧干活去！（众人连忙捡垃圾，扫地，擦桌子、摆桌椅——下场）

第三节：心灵美（刘志锐

袁新宇）

刘：说起“心灵美”，我觉得这样的同学在我身边数不胜数，因为我们大家每天都朝夕相对，每个人都接受过帮助，也奉献过爱心。

袁：记得在“5.12”汶川地震捐款中，很多同学都拿出了自己的零用钱捐给灾区的小朋友。

刘：在三八节、劳动节、教师节中同学们也都用自己的方式向关心和爱护着我们的亲人和老师送出了祝福。

袁：其实，心灵美不仅仅体现在这种节日上，我觉得它更应该体现在我们平时的生活当中。虽然只是一个小小的行为，就有可能温暖着别人的心灵。

刘：说得真好。所以，我们还是现场问问同学们，他们心中的获奖者应该谁

谭佳欣：我想选张婷和李静如，她们俩是我班的卫生委员。别人下课都能出去玩，而她们却放弃了自己的游戏时间，在教室里打扫卫生，让我们有个良好的学习环境。

周鑫洋：我想选焦焕然。因为一年级时，有别的班的同学欺负我们班女生，焦焕然就站出来跟他们理论，说不能欺负女生，还保护女生，结果那些同学就都走了。所以我选他。

李静茹：我觉得小陈美彤的心灵最美。她总是乐于帮助有困难的同学，像“5.12”汶川地震捐款时她不仅拿出了自己全部的零用钱，还给灾区的小朋友写了一封信，鼓励她们拿出勇气。不怕困难。

袁：看来“群众的眼睛是雪亮的”，现在让我们一起来揭晓获奖者（大屏幕）。

刘：荣获“心灵最美”奖的是——陈美彤，有请获奖者上场。

第四节：文明之星

王：我们今天的四个奖项已经有三个找到了自己的“主人”，现在只剩下最后也是最重要的一个奖项——“文明之星”大奖了。

王：你别说了，我想大家都已经猜到了这个认识谁了，那么就让我们以最热烈的掌声有请我们的班主任鲁老师。

鲁：同学们，你们好。听了刚才孟倩如对我的评价，老师心里非常高兴。说到“文明之星”，我觉得每位同学都有资格，因为在老师心中你们都是最棒的！

王：鲁老师，提到“文明之星”，我觉得能获得这个奖项的同学可太让人佩服了，他得时时刻刻严格要求自己，能坚持一天两天已经很不容易了，更不容易的是一直能做到与文明“零”距离。

孟：是啊。语言美、行为美、心灵美，这三方面能做到其中一点都已经很不容易了，但要是把这三点都做到并做好那可真值得我们好好学习了。

鲁：你们俩说得都很好。现在我想考考同学们，你们眼中的“文明”应该如何去做？

单兰婷：要对他人有礼貌，使用文明用语。

孙慧雯：要拾金不昧，不占小便宜。

刘靖童：要守时守信，答应别人的事情要做到。

米忠宝：要在乘车时主动给老年人、小孩、残疾人、孕妇和行动有困难的人让座。

杨婷郁：要再外出游玩时主动将果皮杂物放进垃圾箱。

范志远：要遵守交通法则，过马路时要走人行横道。

魏恒伟：要在乘车、买东西时排队。

孙泽平：要讲究卫生，保持个人整洁。

杨佳鑫：要在公共场所轻声细语。

郭奥宇：要健康上网，文明娱乐。

杨子锐：不要给别人起绰号，嘲笑同学的缺点。

王

晨：不要随地吐痰、乱扔杂物。

陈美彤：不要抄袭作业，考试时不要作弊，要诚实。

张红日：小学生不要抽烟、喝酒。

魏佳丽：不要说脏话粗话，要团结友爱。要是听到其他同学说脏话应该主动制止。

张

奥：不要在走廊里或者是电影院等公共场所大声喧哗。

梁家玮不要随意乱写乱画、践踏草坪。要保护公共设施和环境。

袁千贺：不要用骂人、打架等方式解决纠纷，有了矛盾应该和同学好好说，骂人打架解决不了问题。

闫

帅：小学生在校要穿校服、系红领巾。

王：大家说得真好，现在就让我们拭目以待，看看这“文明之星”到底花落谁家。请看大屏幕。

鲁：荣获“文明之星”奖的得主是——

合：高智慧。

高智慧：谢谢大家选我作为“文明之星”。其实，我身边有好多人和我一样能胜任这个称号。说实话，想成为“文明之星”很不容易，要时刻提醒自己牢记“十要、十不要”，不仅在学校里要严格要求自己，在家、在公共场所也要遵守这些规范。但是每当别人夸奖我讲文明、懂礼貌，是个好孩子的时候，我心里就像喝了蜜一样甜。今后，我更要努力，更要严格的要求自己，不辜负大家给我的荣誉！谢谢。

班主任总结：同学们，你们今天出色的表现让老师发觉你们真的长大了、懂事了。正如大家所说的：文明礼仪，不仅代表了一个人的素质和修养，同时我们生活在同一个集体中，良好的举止和文明的行为习惯也是一个班班风的良好体现。希望通过这次班会大家能将文明落实到实际行动中，让文明伴随着你们成长的每一步，也希望大家用“文明”这枝画笔为自己描绘出一幅最美的未来。

舞蹈《最美的画》

王：同学们，文明有时离我们很近，近到犹如一张纸的距离。

孟：文明，有时也会离我们很远，远到人们会视而不见。

王：其实，我觉得文明就是我们的心中，只要谨记这些文明行为，文明就会时时伴随你。

孟：我宣布《文明伴我成长》主题班会圆满结束！

王：感谢各位领导、老师的参加

合：再见

班会设计方案免费篇四

- 1、了解击剑运动中拼搏精神的内涵。
- 2、激发学生们的学习斗志，引导同学们正确树立自己的人生目标。

本班是击剑班，击剑的同学们不仅要学习文化知识，在课余时间还要进行训练，比别的同学付出了更多的汗水和艰辛。在击剑比赛中，我班的击剑运动员们凭着搏的精神，取得了一枚枚来之不易的奖牌。为徐汇区、为学校、为班级增光添彩。进入初三年级后，班级中不少同学学习状态不佳，表现为对学习有畏难情绪、意志消沉，学习成绩下滑。有必要通过辅导活动，以击剑精神“搏”来激发学生的学习斗志，引导学生树立正确人生目标！

- 1、拍摄击剑学生训练的录像以及比赛的录像。
- 2、拍摄击剑生获奖的照片
- 3、分组准备主题班会节目。
- 4、班干部布置教室环境，主持人根据节目的流程制作背景ppt及写串联词。
- 5、准备便条写出自己的目标。

播放击剑训练的录像及击剑生获奖的照片。

学生讨论击剑比赛中“赢”的秘诀。

举例通过拼搏获得成功的名人。

通过小游戏体会获得成功的艰难。

搏的精神同样适用与学习和生活中。提出学生最近的学习情况。

采访某些同学，讲讲他们在学习上遇到哪些问题或困惑导致他们的成绩止步不前甚至倒退。

同学发言：我们在学习上该怎样拼搏才能获得成功？

诗歌朗诵《拼搏之歌》

学生写下自己各个年龄段的拼搏目标并制作时间胶囊。

学生表演击剑操。

班主任寄语。

在校歌声中结束主题班会。

班会设计方案免费篇五

学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩。西方的感恩节就是要教化人们学会感恩。让孩子学会感恩，关键是通过家

庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

发动学生的听觉视觉让学生认识到父母对子女总是毫无私心、无怨无悔地付出，感受到父母的爱是博大的；让学生说一说对自己的父母了解多少，从中知道要从点滴小事去关爱我们的父母；无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予。人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。）

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

a□初步感受，了解亲情

(1) 真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事————《地震中的母亲》
(多媒体画面辅助)。

(2) 听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（ ），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b□深入感知，感悟亲情

（1）情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。请看纪录片《我的父亲、母亲》。

（2）联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？
（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

乙：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的爱。

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请**家长发言。

（家长代表发言2名）

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予。人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布三年四班主题班会到此结束！

通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈，在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立了感恩之心，能够使学生对父母心存感恩，更使学生把这种爱化作了博爱，能够感恩帮助过自己的人。学生能够时

时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

班会设计方案免费篇六

“一种理想，就是一种力！”一个人的有意识行为总是有一定的目标，这个目标不是内在的就是外在的。有理想，就是我们要为自己设立一个在未来需要达到的目标。这个目标可能是满足自身的需求的，也可能是满足外在人类需求的。有理想就是有目标，有了一个奋斗的目标，人的行为才会有努力方向，才会有去为之奋斗的强大动力。所以李大钊同志也曾这样告诫青年：“青年啊，你们临开始行动之前，应该定方向。譬如航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到目的的一天，若是方向不定，随风飘转，恐怕永无达到的日子。”因此作为一名中学生，一个时代青年，确立自己的理想是非常必要的。

□□

培养学生的远大理想，激发学生的学习热情，培养学生的自信心，使学生明确学习目的。 活动主题：

扬起理想的风帆

- 1、准备歌曲《我的未来不是梦》、《怒放的生命》
- 2、小品：《二十年后的我们》、
- 3、课前布置写作短文《我的理想》。

□□

男女学生各一人

【故事】20世纪初沈阳一所小学。校长问同学们：“你们为什么读书？”课堂上顿时寂静无声。听了片刻，一个同学毕敬毕恭的站起来回答：“读书为了寻求生路。”话音刚落，另一位同学说：“为了光宗耀祖！”这时，一位同学从座位上站起来。他，浓眉大眼，昂首挺胸，大声回答道：“为了中华民族之崛起，腾飞于世界而读书。”当时这位少年仅12岁，他就是我们亲爱的周总理。就是由于他从小志向远大，理想坚定，所以他成为了全国人民乃至全世界人民敬仰的伟人。

播放歌曲《我的未来不是梦》。学生跟唱。

(2) 现实生活哪些事情最容易影响我们的意志，原因是什么？该如何处理？

学生自由发言，也可以大家推荐几名同学发言。

还可以点名提请同学发言。

主持人要注意及时带动用掌声鼓励、祝贺登台发言的同学。

主持人注意在每个人发言后稍作评点，并提请下一位发言。

(大致内容) 老师询问了各个学生[队员1] 老师我实现了我的志向当了一名植物学家，我培育出一种能产石油的植物。春天种，秋天收，石油将取之不尽，用之不竭。(男) [队员2] (军人扮相) 我现在成为一名具有高科技水平的军人。我驾驶一种新型的隐形战斗机。它的性能要比美国的b-2隐形战机强百倍，能全天候执行任务，进入敌方领空时，雷达、红外线遥感、电子扫描都捕捉不到它的影子，甚至就在你的头顶飞过，你也看不到它的踪影，听不出一点声音，电子武器对它也无能为力。(男) [队员3] 我成为一名医生。我能让失明的人重见光明，让残疾的人恢复健康，近视、癌症、艾滋病患者只要吃了我制造的一粒药丸，马上就痊愈。(女)

[队员4]（服装设计师）我已是世界著名的服装设计师。我设计了一种多功能的衣服：它能制造氧气，穿上它你就是在世界屋脊，也不会因缺氧而产生高原反应；在衣服的内部有一个感觉器，当你在学习生活疲倦时，它会自动按摩，还会放一些轻松的音乐；在下雨天，衣服上的帽子能自动变成一把雨伞；在夜晚，胸口的部分会发出亮光，让你在黑暗中看见道路；在口袋的边口有一个微型报警器，如果有小偷偷东西，它会报告，让小偷偷东西落网；在裤子的腰部有减肥器，能让你的身材保持苗条；在裤腿处有一个发电器，走路时，它能自动收集能量，供用电。哎，别说了，老师许个愿，我们吃蛋糕吧！

[主持人]是啊，未来是多么灿烂！我们的理想是多么美好！不管我们将来干什么，都是社会的需要，祖国的需要。为了将来能担负起建设祖国的重任，我们现在该怎么做呢？（稍顿）请同学们分小组议论，然后组长汇报讨论结果。（明白；要树立理想，发愤学习，才能适应未来的需要。）

主持人继续引导话题，由理想转入现实。激励大家拼搏进取，为了实现理想而不懈努力。

《理想》

作者 流沙河

理想是石，敲出星星之火；

理想是火，点燃熄灭的灯；

理想是灯，照亮夜行的路；

理想是路，引你走到黎明。

理想是罗盘，给船舶导引方向；

理想是船舶，载着你出海远行。

播放《怒放的生命》

班会设计方案免费篇七

活动背景:在班级中存在着不卫生的现象

一、活动形式:学生分组交流及讨论

老师提问学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

二、讨论交流

2、学生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考:这些垃圾从哪儿来? 交流答案。

4、讨论:我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

三、学生自我检查

1、学生进行交流与讨论，并汇报。

2、教师总结，学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的几条:

(1) 认真完成值日工作。

(2) 不在课桌上乱画，更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。

(3) 污染。

(4) 西的不道德行为。

(5) 要养成不随地吐痰的习惯。

班会设计方案免费篇八

结合各种节能活动开展综合实践活动。通过活动，让学生认识在自己的身边有许多浪费资源的现象，了解这种行为的危害。知道“节约从我做起”，养成勤俭节约的好习惯。

1、学生分组在课前准备资料；

2、推荐主持人、各节目演出人员、道具制作等。

1、主持人宣布活动开始。

主持人（齐）：同学们、老师们下午好！

主持人（男）：我是***。

主持人（女）：我是***。

主持人（齐）：301班《勤俭节约、保护环境》主题班会现在开始。

主持人（男）：同学们，现在我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，背上书包高高兴兴到学校学习。

主持人（女）：我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的

同学却不懂得珍惜现在的幸福生活。下面请看小品《小明的晚餐》。

主持人（男）：同学们，看完《小明的晚餐》之后你们有什

么想法？

主持人（男）：同学们，当我们每天就餐时，你有没有想到课本上学过的一首古诗？

主持人（女）：同学们我们一起来背一下好吗？《悯农》预备起：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

主持人（男）：我想我们很多同学都是能明白其中道理的。我们应该珍惜农民伯伯辛辛苦苦用汗水换来的粮食，勤俭节约的好习惯和好传统我们应该继承和发扬。

主持人（男）：***，你知道《小学生日常行为规范》第8条吗？

主持人（女）：《小学生日常行为规范》第8条是：爱惜粮食和学习、生活用品。节约水电，不比吃穿，不乱花钱。

主持人（女）：我们班级曾经发生过一些不文明的现象，每天午餐，许多同学没吃几口就把整盘饭菜倒掉。

主持人（女）：有的同学“眼睛大肚子小”，以为自己可以吃很多，一开始盛的饭很多，结果剩下的只能倒掉了。

主持人（男）：更有很多同学吃饭没心思，光想着快点吃好，可以玩了，或者边吃边说话，见到其他同学走了，自己也不吃了，都倒掉。我们应该改正这些坏习惯。

主持人（男）：同学们，你们可曾想过，我们今天的幸福生活是怎样得来的？

主持人（女）：这正是我们的祖祖辈辈以勤俭节约的精神，艰苦朴素的作风度过了战争时期、生活困难时期，坚持着这一传统美德，在新时期创造了祖国的巨大成绩。

主持人（齐）：可以说：没有昨天的节约，就没有今天的富裕；没有今天对勤俭节约的继承和发扬，也将不会有祖国明天的更加繁荣和富强。

主持人（男）：除了要节约粮食，我们还要节约什么呢？

主持人（女）：（请几个同学回答）大家说得真对，今天我们教室也来了一位老朋友，它也要谈谈自己的心声：

一个化装成铅笔的队员，伤心地说：我是枝铅笔，我已经100多岁了，我生在森林，长在工厂，我心甘情愿为小学生服务。谁知道主人不爱惜，我还剩下一大截，丢了也不知道。同学捡起交给老师，老师问起没人要。我好伤心啊！（哭~~~~）

主持人（男）：听了我们学习上的好朋友铅笔的伤心事，你有什么想法吗？

主持人（女）：（点名请生说说想法。）

生1：我认为同粮食一样，各种学习用品和生活用品我们也应该节约使用。现在的学习用品，样式众多，琳琅满目。有的同学面对两块很好看的橡皮，面对三支特别的铅笔，因为难以取舍，所以统统买了下来，也不考虑自己是不是真的用得着。也有的同学几乎每个新学期开学都要家长给买个新书包。我认为着也是资源浪费。

生2：同学们对学习用品的最普遍的浪费还是表现在：没有用尽的铅笔、橡皮等，就把它们丢到一边，也有的同学攀比学习用品的高档、新颖，还比谁穿的最时髦，谁吃的高档。我们要知道，家里的条件再好，那也是父母辛苦创造的财富。有句俗语这么说：“少年有福不算福，有钱难买少年穷。”

生3：我觉得：我们要节约每一滴水，坚持做到随手关好水龙头、生活用水循环使用。虽然水——天上、地下、江湖海里

都有。对于节约用水，同学们总觉得不如节约别的东西那么重要。有的同学开水龙头、洗脚、洗毛笔，有同学一喝开水，而是嘴对着水龙头喝自来水，水声哗哗，一点也不心疼。水，真的不值钱吗？节约用水真的不重要吗？其实，全世界的水百分之九十三是咸水，不能喝。淡水只占有百分之七，而能喝的水只有百分之零点八。全世界五十亿人口，就靠饮用这只占百分之零点八的淡水，看，水多可贵呀！

生4：我们还要节约每一度电，坚持做到随手关灯、合理使用多媒体。我们每天的生活都离不开电。有了电，机器可以转动，能织布，能灌溉；有了电，电灯会亮，收音机会响，电视机屏幕能出现图像；有了电，就能通电话、发电报……电的用处多么大呀，所以我们首先要养成随手关灯的好习惯，不论是学校的还是家里的电灯，不用就要随手关掉。电脑不用也要关掉。另一方面还要注意用电安全。

生5：我们要节约每一张纸，坚持做到作业纸双面使用、多用手帕少用纸巾、把旧教科书送给有需要的小伙伴等；也可以把用过一面的纸，尽量翻过来再用，每用5000张就是保护一棵3米高的大树呀。

主持人（男）：同学们说得很有道理，现在很多人的行为既浪费资源又污染环境，正因为这些行为，地球妈妈生病了。请欣赏小品《地球就诊记》。

主持人（齐）：地球妈妈病了，我们的心好痛，地球是我们的家园，保护地球是我们全人类的共同责任，我们作为祖国未来的主人，我们应该行动起来，从我做起，从现在做起，从节约资源保护环境做起。

主持人（齐）：301班《勤俭节约、保护环境》主题班会到此结束，请每一位同学以此为契机，深刻反思自己的行为，写一篇周记，并以实际行动让我们班会传达的精神延续下去。我们带地球妈妈谢谢大家！

班会设计方案免费篇九

1、学生提前一周自查身边的安全隐患有哪些，并排演小品等节目。

2、选好主持人，并加以培训。

表演、讨论、实践等。

(一)(主持人上场)在优美音乐的伴奏下，男主持人:朗诵《请安全地走》(感情充沛，引入主题);女主持人:《请安全地走》道出了我们共同的心声，说出了我们共同的心愿。

(二)请同学们就如何增强我们的安全意识和自我保护意识发表自己的见解。(学生讨论，并提出自己的独到见解。)

(三)介绍我们班在今后要做的安全工作，提醒同学在日常生生活中应做的几项内容。

1、宿舍安全问题

检查书柜等宿舍设施，注意安全用电、防火、防骗、防盗，落实宿舍零汇报制度，禁止夜不归宿。

2、饮食安全问题

3、活动安全问题

4、文明交往教育，防止意外伤害、修身明德、洁身自好。

文明交往包括;(1)和文明人交往(2)和文明人的文明交往

要求全班同学提高修养，修身明德，倡导同学间的文明交往。杜绝打架等威胁生命安全的行为。

5、考勤——安全的保障

6、严格管理保障人身安全，财务安全。各个宿舍要清除危险物品，高处一柜物品摆放整齐，以免砸伤。保管好自己衣物，宿舍关好窗，防治盗窃。

7、各个宿舍要严格落实学生零汇报制度和请消假制度，各个社长按时通报学生晚间归宿情况。并把晚上熄灯前把未归宿人数告诉班长，“杜绝夜不归”宿现象。宿舍长要做好考勤工作。

8、加强安全意识:注意自己的“人身安全、财物安全”。

9、班委、党员和入党积极分子要以身作则。

10、由人离校时必须向辅导员写书面报告。

内容包括:离校时间、去向、返校时间、联系方式，并且确保按时返校。

(四)“排除隐患，珍爱生命”，请班长宣读呼吁书。

(五)总结：俗话说“隐患险于明火，防患胜于救灾”。通过这次的班会，同学们对隐患的排查都有高度的认识，通过本次班会，让每一位同学都意识到安全对我们来说是多么的重要，生命对我们来说，是多么的珍贵。本次各班安全教育主题班会，对加强大学生的纪律观念和安全意识，提高安全防范能力，保证学生正常的学习生活秩序，更好的促进我院学生的健康成长和成才有重要意义。愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!

班会设计方案免费篇十

现在的孩子都生活在在温暖、幸福的大家庭里，受到家人的

关爱、呵护，得到亲朋好友的关心，难以意识到有什么危险的事物存在于自己的身边。而进入初中后，没有了父母的接送，青少年学生的安全出行便成了老师和父母所要关心的话题。通过知识竞赛和情景再现，使学生主动积极参与，提高学生文明交通意识，规范交通行为。

1. 通过本次班会，使学生们了解生命的可贵，增强学生安全意识，引起同学们对交通安全的重视。

2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，掌握有关的交通安全知识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、教学重点：学生能关注交通安全，提高文明交通意识。

2、教学难点：对一些交通标志的认识以及一些基本交通安全常识的认知，并践行于日常生活。

初中一年级

1课时

1、查找相关视频。

2、分小组，各小组自行查阅有关交通安全的基本知识。

3. 排演小品。

4. 准备获胜小礼品。

第一部分：（播放视频）：交通安全公益广告

（主持人）□20xx年，全国共发生交通事故472.7万起，其中涉及人员伤亡的道路交通事故20.4万余起，造成59997人死

亡、224327人受伤。其中有709名小学生和615名中学生因交通事故死亡，分别占全国交通事故死亡总人数的1.18%和1.03%；有3494名小学生和3451名中学生因交通事故受伤，分别占全国交通事故受伤人数的1.56%和1.54%。

上述情况主要是由于上下学路上的交通事故和乡村不规范校车事故造成的。因此，珍爱生命，注重交通安全对于我们中学生来说是十分重要和必要的。之前各小组都已查阅了相关知识，那么，我们就直接进入主题，开始我们的交通安全知识大竞赛吧。

经典美文望庐山瀑布的诗意三月三是什么节日

第二部分：交通常识竞赛(小组举手抢答，答对1题得10分，答错不扣分。)

(一)选择题：

1. 交通肇事电话号码□_____□(c)

a.110 b.120 c.122

2. 中小学生在道路上列队通行时，每横列的同学不得超过_____名□(b)

a.1 b.2 c.3

3. 《道路交通管理条例》第六条规定：驾驶机动车，赶、骑牲畜必须遵守靠_____通行的原则(c)

a.左边 b.中边 c.右边

4. 不满_____岁的少年儿童不宜骑自行车□(a)

a.12 b.15 c.18

5. 三轮车、人力车载物，高度从地面起不能超过_____米□(a)

a.2 b.3 c.4

6. 红灯、绿灯分别表示_____□(c)

a.警示、准许通行 b.准许通行、警示 c.禁止通行、准许通行

7. 交通信号灯的黄灯表示什么□(c)

a.禁止通行 b.准许通行 c.警示

8. 通过没有人行横道的街道时，在安全的情况下要直线通过，要 _____，注意来往车辆□(a)

a.先看左，后看右 b.先看右，后看左 c.直接过

9. 家离学校较近的同学□www.想要节约路上时间，可以使用_____作为道路交通工具□(b)

a.滑板、旱冰鞋 b.自行车 c.独轮自行车

10. 发现车辆发生交通事故后逃逸，你应当_____□(a)

a.尽量记住肇事车辆的号牌、车身颜色、车辆型号、车辆用途、逃逸方向等情况，并立即报警。

b.赶快离开现场以免不必要的麻烦

c.在无急救知识的情况下自行抢救受伤人员

(二) 判断题

1. 行人、非机动车可以进入高速公路。(错)
2. 驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道的，应当下车推行。(对)
3. 汽车不是一刹车就能停止的。(对)
4. 可以在机动车道骑自行车。(错)
5. 年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。(对)
6. 骑自行车遇有黄灯亮时，已经越过停止线的可以继续通行。(对)
7. 在乘坐公共汽车时不得向外抛洒物品。(对)
8. 在小区内步行时，要注意预防车门突然打开。(对)
9. 在没有人行道的道路上行走，无车辆通过时，可在道路中间行走。(错)

1

0. 行人在人行道上行走只允许靠道路右侧通行。(错)

(三) 认识交通图标：

1. 机动车车道
2. 非机动车车道
3. 禁止向左转弯标志

4. 禁止通行
5. 表示禁止一切车辆和行人通行
6. 禁止行人进入
7. 限制速度

(四) 各组组长当警察(小品表演):

主要讲述一个肇事司机逃逸的事件(表演中故意设计一些错误,在小品结束后由学生抢答指出。)

(五) 派发各组获胜礼品

通过这次班会,相信同学们对生命有了新的理解和认识,希望各位同学能积极遵守交通规则,做文明交通的小主人。生命就掌握在我们手中,“珍爱生命,文明出行”,愿大家能高高兴兴上学,也能平平安安回家!