

中班语言教案设计思路与方法 梦中班语言活动教案设计(通用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班语言教案设计思路与方法篇一

一、活动目标：

1. 体验手部动作与影子之间的关系。
2. 萌发对手影游戏的兴趣。

二、活动准备：

1. 已有做手影游戏的经验。
2. 台灯若干。

三、活动过程：

1. 它们是谁。

——挂图或幼儿活动材料。

——幼儿观察挂图，自由交流。

2. 谁是新邻居。

——幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

——哪些小动物成了新邻居？

——房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

——新房子里住的究竟是谁？

3. 手影像什么。

——打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。

——幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

四、活动建议：

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。

2. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

[附]故事

新邻居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。

晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。

喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。

嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。

哇！不好了，窗户里的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过

去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”

那屋子的门忽然开了，小猴笑嘻嘻地出来了，他开心地说：“哪有大狼啊，那是我在做手影游戏。”

小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会儿变头牛，真有趣！新邻居们天天表演手影游戏。

中班语言教案设计思路与方法篇二

活动目标：

1. 培养幼儿与同伴友好合作，共同界对参与猜测判断事物的游戏活动。
2. 培养幼儿遵守规则的能力。
3. 引导幼儿学会听说游戏，并发准githd的音。

活动准备：黄豆若干

活动过程

（一）开始出示黄豆，表演《请你猜猜在哪头》的'游戏（引起幼儿兴趣）

（二）基本1. 边示范边向幼儿介绍规则

（1）游戏需要两人参加，手拿黄豆的幼儿表演，对方为猜测者。

（2）表演者边念儿歌边做动作，并将黄豆放在一只手中，儿歌结束，伸出两只拳头，对方猜测在哪只手。

(3) 如果同伴猜对，就将手里黄豆给他，交换角色，重新开始。如果猜错，游戏继续。

2. 引导幼儿游戏

(1) 带领全体幼儿念儿歌，纠正发音

(2) 教师与个别幼儿玩游戏，示范。

(3) 把黄豆分给幼儿，全体幼儿玩。

(三) 结束讲评，重点讲评幼儿遵守规则，应与同伴友好相处。

回家可以和爸爸妈妈玩一玩。

中班语言教案设计思路与方法篇三

活动目标：

1. 学习运用“xx有什么？”疑问句型和正确的方位词与同伴交流。
2. 愿与同伴愉快合作，养成仔细倾听同伴的发言，不重复别人语句的好习惯。

活动准备：

1. 一面鼓。
2. 小星星不干胶贴画一张。

活动过程：

一、指导语。

二、规则。

教师敲鼓、幼儿拍手，练习按“xx|xxx|”的节奏来提问。如：天上|有什么|。地下|有什么|。两人轮流背，互相提问、回答问题。如回答不出或不按节奏说迟了，就算失败。如对答如流，全对、不重复别人的问题或回答者，为胜。获胜者将得到小星星贴画一枚，多者为优胜者。

三、老师找个幼儿做示范。

两人背靠背，胳膊挽在一起，轮流背起，模仿跷跷板。幼儿仰面朝天，老师问：“天上有什么？”幼儿说出天上的两样东西，如“星星、月亮”。然后幼儿问老师：“地上有什么？”老师说出地上的两样东西，如“小虫、石子”。（不能重复别人已经说过的词，否则另一个幼儿要重新提问）

四、分批开展游戏，老师观察指导注意。

1. 玩跷跷板游戏时，两人轮流背，身高体重相仿者一起玩为宜，注意安全。
2. 教师观察纠正幼儿的提问和回答，鼓励幼儿不重复别人的提问或回答，启发幼儿说出更多的方位词（如：桥下、路上、门前、树后、家里、屋外等。）和回答出更丰富的东西。
3. 师生可以共同总结评价游戏，奖励优胜者。

中班语言教案设计思路与方法篇四

活动准备：

- 1、鱼儿头饰一个。本文来自小精灵儿童资讯站2、多媒体制作图片三幅。

3、调查表人手一份。

4、事先布置任务：找找大鱼照顾小鱼的资料图片等。

活动过程：

1、游戏导入：和幼儿一起玩游戏《大鱼和小鱼》。

3、引导幼儿发表自己的想法和见解。

4、观看多媒体：向幼儿介绍几种鱼的照顾方式。如：罗非鱼会将孩子含在嘴里、鲨鱼会将敌人赶走等。

5、游戏体验：幼儿扮演鱼爸爸、鱼妈妈做保护小鱼的游戏。

鼓励每个孩子回去问问爸爸妈妈，并要求爸爸妈妈将关心照顾你的事情记录下来带到幼儿园，让我们大家一起听听感人的故事。

设计意图：

随着主题的不断深入，孩子们探索水里动物的兴趣越来越浓，在班内开展的“小舞台”问答活动中，孩子们提出许多充满童趣的问题，如：海豚为什么要救人？章鱼为什么要吐墨汁？小鲨鱼是怎么长大的？等等。针对孩子们的兴趣，结合我园的园本课程，尽可能挖掘其具有教育意义的素材。为此，在本次活动中，通过了解鱼类世界中大鱼照顾小鱼的不同方式，让我们的孩子在了解鱼类生活习性的同时，感受动物世界中的关爱情感，并引发孩子情感迁移，去了解现实生活中父母对自己的关爱，从而激发幼儿爱父母的情感。

中班语言教案设计思路与方法篇五

1. 理解故事内容懂得主动帮助别人并愿意给别人带去快乐。

2. 培养幼儿欣赏文学作品的兴趣和能力，发展口语表达能力和感受力

教学重点、难点

理解故事内容，愿意主动帮助别人，给别人带去快乐。

活动准备

1. 故事图片

2. 两幅表情图：一幅为哭泣的表情，一幅为微笑的表情

3. 各种图案和颜色的空白卡片，彩笔若干。

活动过程

一、情景导入。

1. 和客人老师打招呼

2. 你们看见客人老师开心吗?樊老师也很高兴!瞧，我是怎样的表情。

二.、看表情图。

1. 今天老师给你们请了两个小客人，一个是(笑)什么娃娃!一个是(哭)什么娃娃?(一副一副的拿出来)

提问：1你喜欢看哪个娃娃的表情啊?(微笑)为什么?(心情很开心)

三、欣赏故事第一段

1.. 出示蜗牛图片。

指导幼儿观察蜗牛的表情，小蜗牛怎么了?为什么他不高兴啊!很着急呢?

2. 让我们一起来听听故事《微笑》，请小朋友们仔细听。

故事：开头部分到怎样让朋友看到我的微笑呢?

提问：孩子们，小蜗牛想为朋友做一件什么事情?小蜗牛很小，他只能在地上慢慢的爬，怎样才能让朋友们很快的看到小蜗牛的微笑呢?我们帮他想想办法吧!(幼儿大胆想象讲述)

四、完整欣赏故事。

我们现在完整的欣赏故事，边看图片边听，小蜗牛想了一个什么办法。

提问：1. 小蜗牛用的什么方法让朋友们都看见了他的微笑?

把微笑画在纸上，请小兔送信。

2. 朋友们喜欢小蜗牛的微笑吗?他们心情怎么样?

3. 那小鸟，大象，小兔分别为好朋友做了什么?好朋友的心情怎么样?

小结：原来，为别人做事情，是会带给别人快乐的。

五、那小朋友为爸爸妈妈，老师，小朋友做了什么事，让他们感到很开心!

六、小朋友门，你们真能干，老师为你们感到高兴。我要把我的微笑送给你们!(示范画笑脸)贴在爱心墙上。

孩子们，你们今天和老师玩的开心吗?那请你们把你的微笑画出来贴在“爱心墙”让其他小朋友和老师都来分享你的快乐。

七、延伸活动：以后哪个小朋友为别人带去了快乐，就为自己贴上一个微笑表情

中班语言教案设计思路与方法篇六

- 1、学会儿歌，能理解儿歌的资料，有热爱实幼的完美情感。
- 2、初步明白比喻句的用法。

《幼儿园是我家》

- 2、与儿歌资料相符的图片。

一、谈话

- 1、我们的幼儿园有个好听的名字，它是？（实验幼儿园）
- 2、你们在实验幼儿园开心吗？为什么感到很开心？
- 3、我们的幼儿园就像我们所熟悉的什么地方？为什么会有这种感觉？

二、教授儿歌，激发幼儿爱幼儿园的情感

- 1、（出示图片）提问：图片里画了些什么资料？你最喜欢哪张图？为什么？
- 2、教师把小朋友刚才说的`话编了一首好听的儿歌，听！
 - a□教师范读儿歌，提问：儿歌的名字叫什么？你在儿歌里听到哪些好听的歌词？
 - b□你最喜欢儿歌里的哪一句？

3、幼儿团体学习儿歌

a□整体跟读要求幼儿读准字音：操□cao□□场（chang□

b□分组朗诵引导幼儿说准语气词：哈，瞧，嘿

c□个别表演请个别本事较强的幼儿到前台表演

4、重点讲述：“绿色的操场像花园”

提问：为什么说绿色的操场像花园？

中班语言教案设计思路与方法篇七

一. 活动目标：

1. 激发幼儿的探究兴趣, 使幼儿乐于在活动中动手操作.
2. 让幼儿通过动手操作, 发现生活中有些东西是可以吸水的
3. 发展观察力和动手操作的能力.

二. 活动准备：

1. 知识经验的准备.

(1) 教师应充分了解生活中有那些东西可以吸水.

(2) 幼儿已认识一些常见的操作材料.

2. 物质材料的准备.

(1) 八宝粥瓶子人手一个(里面装有毛巾, 盖子上开一个小口), 杯子人手一个.

(2) 每组一盆水, 海绵, 布, 棉花, 沙, 石头, 水果网, 泡沫, 积木, 毛线等材料若干. 图表一张.

三. 活动过程:

1. 以变魔术的形式, 引起幼儿的. 兴趣.

(1) 将一杯水倒入八宝粥瓶子里, 请幼儿猜猜水能否倒回杯子, 并以实验证明.

(2) 出示另一个瓶子(里面装有毛巾), 猜猜看结果是否一样, 并验证.

(3) 集体讨论水到哪里去了?

2. 引导幼儿自己变魔术, 寻找原因.

(1) 鼓励幼儿像教师一样变魔术.

(2) 打开瓶盖, 发现水是被毛巾吸掉了.

(3) 幼儿讨论, 生活中还有那些东西可以吸水.

3. 幼儿自由选择材料一至两种, 再次实验.

4. 交流自己是用什么材料吸水的, 并以结果记录在图表上.

5. 教师总结, 结束活动.

让我们在外面去找找还有哪些东西可以吸水的

四. 延伸活动:

回家后, 继续研究可以吸水的材料.