

2023年幼儿园教育惩戒培训心得 幼儿园 教育活动与实践心得(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教育惩戒培训心得篇一

教育幼儿时要及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学任务。在幼儿教育工作中，你对自己的教学工作有什么体会？来写一篇幼儿教育心得。你是否在找正准备撰写“幼儿园教育活动与实践心得”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

全国各地的幼儿园纷纷举办传统文化活动，包括赏花灯、猜灯谜、元宵手工制作、击鼓传花等民间游戏。通过幼儿自身的参与和体验，使他们体验节日的欢乐气氛，了解传统文化和民俗，感受人与人之间的真情，获得内在的自信和快乐。

围绕着弘扬传统文化的主题，每个园所的活动设计又各具特色。的小朋友迎着晨风转动五彩缤纷的风车，放飞梦想。此外，还尝试打破班级限制，全园孩子参与了“传统游戏大联欢”，一方面让幼儿互相认识，增强社会交往能力；另一方面也通过丰富多彩的民间游戏让幼儿体验源远流长的文化传统。

幼儿园的长廊上挂满了老师、小朋友们动手制作的花灯，上面缀满了各式各样的灯谜，等待着家长和孩子的积极参与。老师们介绍说，这些灯谜大都和自然界的植物和动物相关，符合幼儿的认知，也能激发他们的兴趣。

_幼儿园的孩子们走到操场，开始了精彩的舞龙舞狮、扭秧歌、挑灯笼等民俗活动，这些“表演道具”都是孩子们和老师一起用废旧材料制作的，_电视台对活动进行了现场录制。

其他园所也都贴近幼儿和家庭的需求，设计了别出心裁的主题活动。

_x的元宵节传统文化活动，不仅为幼儿创设体验式的环境和氛围，而且邀请家长们参与到活动中来，以园所为纽带把幼儿园、家庭、社区三方紧密结合起来，搭建友好和谐的社会环境。

__年11月16日，我们大一班的孩子们在家长和老师的陪同下，度过了一个难忘而又非常有意义的周末。活动在其乐融融和开心娱乐的氛围中度过。

周日秋高气爽、风和日丽，家长和孩子们都神清气爽早早就来到了顺峰山公园，10点钟大家准时集中，看着大家提着各自准备的美食和水果那场面也是醉了！

首先和孩子们围起一圈，向孩子们讲述了为什么一年会有四季之分，春夏秋冬又有什么区别。当叫孩子自己举例说说每个季节有什么特点的时候，孩子们欢呼雀跃的争先恐后回答，各种表述琳琅满目：有春天的花、夏天的雨、秋天的落叶、冬天的寒风等等，充分调动了孩子们的积极性，同时也体现了孩子们对生活及大自然的认识。

接下来是孩子和家长们亲子活动的环节——《背宝贝》。家长们早已经摩拳擦掌跃跃欲试了，家长们派上的代表有的是爸爸，有的是妈妈，个个都精神抖擞。妈妈们也巾帼不让须眉，仿佛是一场爱的拉力赛一般。在孩子们的欢笑声中，家长们挥汗如雨却看不到脸上一丝丝的倦意，拿到小奖品的那一刻，脸上满满的都是幸福。

活动结束后，看着大家带来的美食和水果，小吃货们已经忍俊不禁，打开来有糕点、葡萄、柚子、苹果、梨等应有尽有。我们可爱的宝贝们在“抢食”的同时也不忘分享给小伙伴及家长们，也充分体现了在学校和家长的配合下，养成了孩子们懂得分享的好习惯。

最后我们带着孩子们欢呼雀跃的涌入“__”，开始了自助餐的征程。

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特

点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

美丽的环境需要共同营造，文明的行为需要点滴积累，为了让幼儿从小树立正确的环保意识，养成爱护环境的良好习惯。__幼儿园围绕“节能降耗，保卫蓝天”环保主题开展了一系列的教育活动。

活动一通过宣传栏的环保宣传，让小朋友们了解：“每位小朋友都是幼儿园里的一员，都有维护我们家园的义务和责任，这里的一草一木都是我们的好朋友，和我们共同呼吸，共同成长，这里的一砖一瓦都是我们的好伙伴。”并倡导孩子们要保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴的小事做起。

活动二各班开展环保主题班会。大、中班的孩子们通过观看

图片、老师讲述、师幼互动的形式，意识到环境污染的危害和保护环境的重要性。

小班的小朋友们通过观看环保视频的形式，懂得了要节约用水和节约用电，初步感知了爱护环境的重要性。

活动中，大班的孩子们在老师们的带领下清理校园周边的垃圾，利用自己的小小力量，来引领大家关注环境、爱护环境、保护环境。

通过本次活动使孩子们懂得了保护环境要从我做起，从小事做起。同时让孩子们感受到了爱护环境的重要性，增强了孩子们的环保意识，促进了幼儿园环保教育的深入开展。

由于今年进入冬天早，秋季运动会变成了冬季运动会。虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功；家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现对这次运动会作如下总结：

一、家长幼儿齐参与，锻炼身体、增强体质。

运动会期间，正值全世界流感流行，很多幼儿园害怕孩子生病，就取消了每学期的常规活动——运动会。机关幼儿园关注幼儿全面发展，将活动科学地组织在室外开阔场地——市天鹅广场，校医保障，家长和幼儿(除小班外)全体徒步到广场，达到了锻炼身体增强体质的目的。走到天鹅广场历时1个小时，孩子们干劲十足，没有一个喊累的，倒是我们的家长纷纷表示，现在条件好了，没有注意运动，还走不过孩子们呢！通过这次活动，大人们也要多锻炼了！家长对本次活动的组织和安排都感到非常满意。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐，学会或提高了幼儿的运动技能，增强了幼儿的集体荣誉感和竞争意识，很好

了完成了运动会的活动目标。

三、向社会展示了我园体育活动特色及成果，展现了我园教师的良好风采及素质。

全园家长和孩子们一起徒步走向天鹅广场时，沿路的群众就非常关注，看到我们的孩子老师们统一着装，举着鲜艳的班牌，都纷纷表示机关幼儿园真是关注孩子的发展，活动可真丰富！在天鹅广场进行运动会项目时，又吸引了很多观众，大家被我园幼儿精湛的体育技能折服。

四、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，各班班主任提前到天鹅广场划分场地，精心准备。幼儿园成立了活动领导小组，由吴园长担任活动总指挥，其他成员也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，虽然有幼儿、家长、教师等一千多名，但在园领导和老师们的精心组织下，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

运动会圆满结束了，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以班级为单位的竞赛项目让幼儿从小就有了竞争意识，幼儿在为同伴喊加油的过程也培养了幼儿集体荣誉感和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。相信幼儿和家长都在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的回报。

幼师社会实践心得体会1500字

幼儿园教育惩戒培训心得篇二

随着幼儿园区域活动的价值和功能日益凸显，许多幼儿园打破传统的空间布局，为幼儿设置各种活动区，给幼儿的主动发展提供了机会和可能。活动区域的创设就显得尤为重要。

活动区域创设的重要目的是创设能鼓励幼儿自由选择、便于幼儿操作和大胆探索的环境，以促进幼儿身心全面和谐发展。那么，我们应该如何创设区域，使区域环境更富有新意，更利于孩子的个性发展呢？经过实践和尝试，有如下的感悟。

一、开展幼儿园区域活动的意义和价值

（一）什么是区域活动

区域活动幼儿最快乐的活动，是指教师根据教育的目标和幼儿发展的水，有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力，在特定的环境中，以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动，通过与材料、同伴、教师相互作用的活动得以全面发展。

区域活动的种类：科学发现区、益智操作区等七个区域

（二）区域活动的形式

区域活动的形式主要有以下几种：集体活动、分组活动、自选活动、自由活动、主题活动、联合活动。

集体活动是将活动区活动看作是对幼儿进行集体教育的途径之一，如：需要全体幼儿学习某一知识、技能时，根据活动目标，在一个或多个相关区域中投放恰当的操作材料，让幼儿通过自由探索活动来感知内容，获得经验。

的幼儿作必要的辅导。二是活动区活动的开始阶段，为保证每位幼儿都能熟悉各区的内容、材料和工具的使用方法。三是教学材料不够，做不到人手一份。

自选活动的特点是在人为创设的“自然情景中进行的活动。主要适用于活动区活动成熟阶段，幼儿对于各区的材料、玩法等都已较熟悉。

自由活动的特点是活动的过程是幼儿主体内在动机完全得以激发的过程，幼儿进行的是“自发学习”，他们更积极地与环境发生交互作用。它和自选活动形式的主要区别在于，区域的提出、内容的选择材料的添置等过程，处处体现随机性和幼儿的主动参与性，教师的教育意图在活动中不断地调整，灵活地实现。它主要适应于活动区活动的高级阶段。再就是一些特定的活动区域，如：角色区（娃娃家、百货商店等）。

主题活动的特点是各区域的活动紧紧围绕一个主题，内容的选择、材料的投放为实现主题目标服务。适应范围是教育内容需要多种活动形式配合才能完成，以加深印象，促进幼儿理解。

（三）为什么要开展幼儿园区域活动

幼儿园区域活动是近年来在我国幼儿教育中得到广泛实践的一种幼儿教育形式，它通过为幼儿提供适宜的活动环境和材料，促进幼儿主动活动、自主选择、相互交流和持续探索，达到促进素质全面提高的目的。其主要特征包括幼儿活动的特征和教师活动的特征两大方面。

1、幼儿活动的特征。

a□促进幼儿主动活动

材料可以被看做是幼儿自主活动的实际对象，被看做是幼儿教育内容的物化，因此，我

们可以把活动区材料看做是幼儿主动活动的物质基础。只有具备了这样的物质基础，孩子的主动活动才能落到实处。

b□促进幼儿的自主选择

幼儿园常设的活动区有日常生活练习区、语言区、数学区、

科学区、美工区、音乐表现区、娃娃家、种植区等，涉及幼儿发展各个方面的多种活动区为幼儿进行自主选择提供了广泛的空间，可以满足让幼儿根据自己的兴趣爱好、发展类型、优势区域等进行自主选择的需要。幼儿园活动区设置在表现出区域性的同时还表现出层次性，小、中、大班通过区域设置的不同、材料难易程度的不同体现层次性，即便是同一班级中同一类型的活动也通过提供不同层次的材料来体现层次性，适宜幼儿不同发展水平、不同学习节奏的多层次的活动材料为幼儿进行自主选择提供了循序渐进的，可以满足不同幼儿根据自己的发展程度、学习节奏等进行自主选择的需要。

c□促进幼儿的相互交流

幼儿在同一活动区的活动可以看做是被共同的或相似的兴趣爱好和发展需求聚拢起来的小组活动。可以说，在这个小组里，每一个幼儿都在有意无意之间关注同伴的一言一行，关注同伴的言行成为存在于每一个幼儿身上的普遍现象。由于来自同伴的激励和启发往往比教师的说教更能激起幼儿的求知欲望和探索精神，为此每一个幼儿都能通过伙伴之间的相互交流和由此导致的相互激励和启发而使自己不断地碰撞出新的火花，进而促进自己不断地在活动区中进行新的探索。可以说，在区域活动中，幼儿之间的相互观摩、学习、启发和激励是经常性的，是区域活动的必然，也是幼儿不断进步、不断提高的重要推动力量。

d□促进幼儿的持续探索

培养幼儿的好奇心、求知欲和最初的创造意识是幼儿园素质教育的一个重要方面。

区域活动为幼儿提供可供他们持续探索的环境和材料以及教师具有针对性的个别指导可以起到重要的作用。可以说，幼儿初步的创造意识是在不断操作实际物体的活动中萌发的，幼儿初步的创造能力也是在不断操作实际物体的活动中发展

的，亲自动手、动脑的、持续不断地实践活动是幼儿创造活动的起点。从这个意义上，幼儿园区域活动为促进幼儿的持续探索进而促进幼儿创造意识的萌发和初步创造能力的发展提供了广阔的空间和无限的机遇。

1、教师活动的特征

a□活动的动机性

在区域活动中，教师首先应学会观察，注意发现幼儿活动的兴趣点。如幼儿喜欢的游戏主题、内容、玩具材料有哪些，幼儿为什么喜欢？他们在游戏中说了些什么，做了些什么，进而了解幼儿活动的水平以及不同幼儿在活动中的个体差异，并根据幼儿活动事件，灵活地执行自己预定的活动计划，机动地调整活动的目标、内容与指导程序方式。有效地将教师的目标转化为幼儿的内部需求。

b□活动的应答性。

活动中，教师不是活动的主动发起者，但对幼儿的活动要做出有针对性的特定应答反应。一是对幼儿活动的支助式应答，即根据幼儿在活动事件中出现的矛盾、疑难、困惑，给以适合、适时、适度的支助，提供解决问题的信息、线索和思维步骤，促使幼儿活动持续与发展，帮助完成幼儿活动计划；二是表现为对幼儿活动的认同式应答，以幼儿伙伴的身份参与幼儿活动，按幼儿活动计划共同活动，认同幼儿活动方式，分享幼儿成果；三是表现为对幼儿负面活动事件的引导性应答，即挖掘幼儿负面活动事件的潜在意义，抓住可利用和有生成意义的教育价值，诱导幼儿改变活动计划，引导幼儿活动积极开展。

c□活动的非权利性。

教师主要以幼儿的同伴和支持者的身份参与活动，而不是以

组织者和指挥者者的身份领导活动，主要以建议、商量的口吻支持活动，而不是指令、要求的口吻控制活动。在区域活动中，教师始终以平等的态度对待幼儿、尊重幼儿。尊重他们的活动，尊重他们的活动成果，允许幼儿坚持自己的活动计划，保留自己的意愿、意见。教师不应以教师的权利干预和影响幼儿的活动。

d□活动的隐蔽性。

在区域活动中，为了不让幼儿觉察到教师的控制，保证幼儿活动的开放性、自主性，教师往往作为游戏伙伴进行隐性指导，与幼儿在游戏中建立友好平等的关系，运用启发性、建议性的语言来指导。同时教师应将自己的活动计划、要求通过所提供的活动材料，所营造的环境氛围，所展示的范例和榜样行为等隐蔽性方式间接影响幼儿，而不是直接提出自己的活动计划与要求。在活动过程中，教师对幼儿活动事件的指导方式也应采取隐蔽的材料暗示法、行为影响法、情绪渲染法等方式暗示幼儿，让其轻松自如的、有选择的、主动的接受教师的影响，获得发展。如：小班幼儿对娃娃家比较感兴趣，但又以自我为中心，经常把娃娃丢在一旁顾及不到，老师发现后，就有意识的引导幼儿关注娃娃，遇到幼儿说：“哎呀，宝宝妈妈（爸爸）好久不见你们宝宝了，她好吗？”然后幼儿就很自然的想到自己的娃娃了。幼儿的年龄、生活经验、技能等相对缺乏老师的参与不仅能丰富幼儿的生活经验，还能使游戏的内容和情节更加丰富。

幼儿园教育惩戒培训心得篇三

大自然、大社会都是活教材，都是儿童自己的世界，是儿童生活的环境。

在本次培训活动中更深入了解了社会领域的教育。幼儿园社会教育是指教师按照国家的教育目标和一定的社会价值取向，在幼儿一日生活的各个环节中，通过有意识的活动，不断地

向幼儿施加多方面的教育影响，发展幼儿的社会认知、社会情感和社会行为技能，使他们逐渐成长为能够很好地适应社会的、具有自身特点的健康个体的教育活动。

从某种意义上说，幼儿园社会教育是一种做人教育、人格教育、情感教育。

幼儿园社会教育不能简单地等同于品德教育。品德教育只是幼儿园社会教育的一个有机组成部分，包含在社会性之中，又是在其社会性发展的基础上形成的’。

在幼儿阶段，情绪、情感、习惯、行为的培养远远比知识技能的培养更加重要。它将决定孩子一生的思维模式、行为模式。而这种形式一旦形成，再改变就难了。

本次培训让我获得这么一个道理：素养不是天生的，是长期训练出来的。

一个人可以走得很快，一群人可以走得很远。

幼儿园教育惩戒培训心得篇四

__年11月16日，我们大一班的孩子们在家长和老师的陪同下，度过了一个难忘而又非常有意义的周末。活动在其乐融融和开心娱乐的氛围中度过。

周日秋高气爽、风和日丽，家长和孩子们都神清气爽早早就来到了顺峰山公园，10点钟大家准时集中，看着大家提着各自准备的美食和水果那场面也是醉了！

首先和孩子们围起一圈，向孩子们讲述了为什么一年会有四季之分，春夏秋冬又有什么区别。当叫孩子自己举例说说每个季节有什么特点的时候，孩子们欢呼雀跃的争先恐后回答，各种表述琳琅满目：有春天的花、夏天的雨、秋天的落叶、

冬天的寒风等等，充分调动了孩子们的积极性，同时也体现了孩子们对生活及大自然的认识。

接下来是孩子和家长们亲子活动的环节——《背宝贝》。家长们早已经摩拳擦掌跃跃欲试了，家长们派上的代表有的是爸爸，有的是妈妈，个个都精神抖擞。妈妈们也巾帼不让须眉，仿佛是一场爱的拉力赛一般。在孩子们的欢笑声中，家长们挥汗如雨却看不到脸上一丝丝的倦意，拿到小奖品的那一刻，脸上满满的都是幸福。

活动结束后，看着大家带来的美食和水果，小吃货们已经忍俊不禁，打开来有糕点、葡萄、柚子、苹果、梨等应有尽有。我们可爱的宝贝们在“抢食”的同时也不忘分享给小伙伴及家长们，也充分体现了在学校和家长的配合下，养成了孩子们懂得分享的好习惯。

最后我们带着孩子们欢呼雀跃的涌入“__”，开始了自助餐的征程。

幼儿园教育惩戒培训心得篇五

在现代家庭中，多数只有一个小朋友，因此长辈们对他们是溺爱有加，样样事情都顺着他们，久而久之他们便容易形成自我为中心，并养成了许多不良的习惯。进入幼儿园后，许多小朋友会表示出不与他人一块儿玩玩具，同伴之间争抢玩具的举动。他们什么东西都占为己有，什么事情都以自我为中心，根本就没有合作意识，有些幼儿连什么是合作也不知道。儿童的自主活动不是单独的个体活动，而是以与同伴、教师和其他人一起生活为背景的。

到了大班，我发现小朋友之间有了合作的萌芽，有时他们会三五成群地围在一起看书、下棋……关系十分的融洽。因此，在幼儿园教育活动中，我们除了要教会幼儿各种知识和技能外，还要注重幼儿各种品质的培养，特别是合作能力的培养。

兴趣是最好的老师，当发现小朋友们有一点合作的萌芽，我们就要珍视小朋友的这种好奇心，让幼儿感觉到与人合作是一件有趣的事，激发幼儿想尝试与人合作的欲望。通过给幼儿讲故事，让幼儿观察周围生活中他人的合作行为，从而激发幼儿兴趣，培养合作意识，使幼儿愿意与同伴合作，喜欢与同伴合作，为培养幼儿的合作能力奠定基础。

在教学中，我们充沛利用一切机会，有目的、有计划地组织幼儿进行合作。在一次绘画《好朋友》活动中，我让小朋友们以小组为单位合作“克隆”，并选出一名幼儿当组长组织幼儿进行协商分工。第一步：小朋友们先民主选出组里人气最旺的小朋友作为克隆对象，接着又推选一位绘画身手最大的小朋友用记号笔将躺在报纸上的小朋友的外轮廓勾勒下来。第二步：让小朋友们合力装饰“克隆”的好朋友，这是本次活动中小朋友们最认真、也是最开心的时候。你瞧，他们个个围着那张大报纸，这个给他画上一件红外套，那个给他戴上一朵金灿灿的花；这个给他涂上红朴朴的脸蛋，那个给它添上黑漆漆的头发……四组小朋友相继制作完成，的确，小朋友们的合作能力相当惊人，不只将好朋友“克隆”得有几分神似，让人一看便猜得出是谁，而且小朋友在装饰上也十分讲究，例如andy在装饰衣服时，一味地将各色彩纸贴上去，旁边的joey急忙提醒道：“唉呀，你不要贴了呀，再贴上去就不好看！”

除了正规的集体教学活动外，幼儿日常的生活、游戏是他们学习的重要途径，我们也经常为幼儿发明一些合作的机会。如：在体育游戏中，让小朋友们两两合作玩“夹球侧行”、三个三个玩“抬花轿”等等。在幼儿的一日生活中，让他们一起收拾玩具、搬桌子等。在这些锻炼中，小朋友们的合作意识得到了培养，合作能力也大大提高了。

打击乐活动是我们班幼儿非常喜欢的活动之一。在《有趣的节奏》的活动中，局部小朋友拿到乐器演奏时，就控制不了自身，如andy、simon、jacky、can、bennie等，他们自顾自地

拍起了自身手中的乐器，使得原本雄壮的乐曲变得杂乱无章。我将音乐停了下来，其他小朋友也将眼光投向他们，在老师和同伴的解说协助下，音乐再次响起时，小朋友们的眼睛个个一眨不眨地盯着节奏图和我的指挥，十分神气地用乐器为乐曲伴奏，音乐声和乐器声融为一体。大家的兴致高涨，演奏了一遍又一遍，小朋友们还是兴趣盎然。打击乐活动离不开每一位幼儿的合作，幼儿在与同伴的合作中体验到了合作的愉快。

作为教师，我们要激发幼儿的合作兴趣，为幼儿发明合作的机会，要让小朋友学会一起生活，学会相互理解、平等交流、和平共处，学会在合作中竞争、在竞争中合作，形成健康、乐观、大度的良好个性。

幼儿园教育惩戒培训心得篇六

自治区召开“热爱伟大祖国建设美好家园”主题教育电视电话会议后，我园立即组织广大教职员工进行学习，深刻领会自治区党委书记张春贤在会上的重要讲话。我们深深地意识到开展“热爱伟大祖国建设美好家园”主题教育的重要性，同时也认识到我们作为教育工作者的教育责任和历史重任，把主题教育与民族团结进步创建活动紧密结合起来，融于现实生活当中，贯穿到我们的工作、学习、生活中去。

xx是个多民族聚居区，培养孩子热爱家乡、热爱祖国、维护民族团结的意识是我们工作的重点，自治区在全区范围内开展“热爱伟大祖国建设美好家园”的主题教育，更加明确了我们的工作思路与方向。

私立幼儿园始终把“我们xx好地方——美丽的家”作为幼儿教育的一个主要内容，我们遵循幼儿的特点，利用幼儿园和一切可利用的社会资源，从幼儿的情感入手，通过绘本阅读、绘画、儿歌比赛等主题教育，让幼儿建立民族认同感，认识到我们是一家人，认识xx□了解xx□热爱xx□开发xx□从而激发

幼儿热爱祖国、热爱美丽家乡的意识，让这种意识根植于我们教师和幼儿的心中，我们不但是xx这片土地的主人，也是它的建设者、开发者。我们将把“我们xx好地方——美丽的家”教育活动深入到每个孩子的心中，使我们的家乡更美丽富饶。建设和谐稳定美好的xx□