

2023年幼儿园国培计划心得体会(汇总5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园国培计划心得体会篇一

我们有幸观摩了两位经验丰富老师不同风格的课程。收获颇多，受益匪浅。因为有随时记录工作和生活的习惯，特将观课新得体会记录如下：

我校李小乐老师授课内容虽三年级课程，为了准备好这节课，认认真真试课修改，李老师的课堂充满激情，通过游戏和老师良好的引导，师生互动热情，上课效果很好。孩子们在愉悦中学习。

王一芳老师上课又是另一种风格，课程全英文授课，我一开始都替王老师捏一把汗，这里农村的孩子能接受的了吗，能理解老师的指令吗？渐渐我的疑虑就被打消了，慢慢地，孩子们就适应了这种授课模式。在王老师的引领下，孩子们自我尝试去表达的机会较多，大量的进行了听、说的输入和输出，个人能力得到极大扩展。

听完两节课精彩的课，深刻感觉到：孩子如那海绵，它的吸水性是极大的。关键看我们老师怎样去引导和塑造他们。课后主动跟王老师交流，原来王老师是一位爱看书，爱思考课例，并有外教工作经验的老师，怪不她的课堂让人耳目一新，通过王老师的履历，让我想起一句话：你如今的气质里，藏着你走过的路，读过的书，遇到的人。

幼儿园国培计划心得体会篇二

此次培训的老师是陆剑鸣特级教师，她是国家级骨干教师，市中青年骨干教师，市学科带头人，市教学技能竞赛教学片断一等奖和区精品课大赛一等奖，撰写教学论文（设计）获一个全国一等奖。她为我们作的报告是《例谈初中数学教学》，她有着丰富的一线教学实践经验，为我们展示了十多个课例，既分析出一般化教学设计中存在的问题，（这些问题是我们在平时教学中常常不认为是问题的问题），又对问题进行了改造和合理的设计，使学员们对概念型教学的引入、深入、理解、应用有了一个清晰的认识。陆老师的课件制作水平相当高超，能制作出许多复杂的数学图形，会使用ppt、几何画板等各种软件丰富教学，她提出要用多媒体技术辅助教学，而不仅是展示教学。她用几何画板制作的”折叠床的活动“动画片段，令我们叹为观止！陆老师标准化的教学设计和高水平的制作课件水平为我们日后的教学和研究指明了未来方向。

最能和我们拉近距离的是沧州市十四中学的特级教师徐在荣老师，她的年纪和我们学员相仿，她已被被评为河北省教育名师。她结合自己长期教学实践，从教师专业成长的基本要素、把握课堂教学的关键、制定数学命题研究的技巧等方面对我们做了培训。我们许多老师平时只重视教学，不重视教研，从她身上我们感受到她既有高素质的教学经验，又有做教研的概括能力，这是我们一线教师今后需要努力改进的方向。

短暂的10天集中培训即将结束，我们从中得到了理论、知识、技能、理念、情意诸多方面的收获。我要把学到的这些新知识和新理念带回到自己的实际工作中去，切实转变角色，提高自身的专业发展素养，在今后的教学实践中改进以往的不足，朝着课改的大方向勇于创新，大胆实践，树立终身学习的观念，在教学和教研等多个领域提高自身的能力。而且我还要把这些新理念在我们地区以及我们学校等更大的范围内

进行宣传，发挥“国培计划”的示范引领作用和促进改革的作用。

最后，我由衷的感谢学校的领导给了我一个难得的学习机会，让我充分的享受了这次培训的时间、空间，获得新知、反思过去、规划未来。我一定不辱使命将把所学的到知识再回报学校。同时也感谢廊坊师院的领导和老师精心组织认真部署，为我们培训的学员安排了很好的学习环境和生活条件，这些天我们和老师、学友们建立了深厚的友情。感谢那些辛苦为我们教课的专家、教师，她们的无私奉献、辛勤劳动提高了我们的学习的成果。他们代表了课改的前沿，他们是课改的先行者，我们一定要向着课改的方向前进！

石岩副处长曾在培训班提出希望教师教育的春天快些到来，只要通过我们不懈的努力，星星之火可以燎原，相信教师教育的春天一定会到来！

幼儿园国培计划心得体会篇三

本人在11月14日至29日参加了修水县国培送教下乡培训班的学习，收获巨大，现在将收获与大家一同分享。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的老师们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面

前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

三、学无止境，更新学习观念。

11月15日听省特级教师刘小兵滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他的口才，佩服他的自信，佩服他的敏锐，佩服他知识的渊博。国培送教下乡心得体会。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

11月21日上午听了散元中学周峰老师、修水二中赖春龙老师和省特级教师陈晓明老师三人的同课异构课，周峰老师独辟蹊径采用动画的形式一下子吸引了学生学习兴趣。赖春龙老师按照高校常态课的要求，步步为营，稳打稳扎，学生受益良多。陈晓明老师综合了前两位老师的优点，以独特的视角切入教学，获得了培训学员的一致好评。

培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。

网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才

干和提高思想素质的钥匙。

四、总结心得，做好教育工作。

1、老老实实做人，塌塌实实做事。事无巨细，一个连小事都做不好的人，又何谈做大事?在平时的工作中，一定要认真踏实做好每一件事。

2、爱岗敬业，以校为家，以满腔热情投入到工作中去。能够到自己理想中的学校工作，成为这个大家庭的一份子，对我而言，是件幸运而又幸福的事情，要好好珍惜这来之不易的机会，用成绩来报答关心帮助自己的每一个人。

3、面对孩子，要做到爱心、耐心、细心，赏识鼓励每一个孩子;面对家长，要热情、友善，多站在家长的角度思考问题。

4、谦虚谨慎，多向名家专家向老前辈老教师学习，在工作中做一个有心人，注意观察、学会反思，加强读写及语言表达能力。

5、加强教学研究，努力提高教研理论水平，为成为一位研究型专家型老师这一职业理想而努力。

6、依法从教，廉洁奉献，努力维护教师良好形象。

选择了教师这个职业，就要怀着一颗为孩子无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。新环境、新机遇、新发展，努力做一名领导信任、家长信赖、孩子敬佩的好老师，用自己的努力、勤奋来证明自己的价值，老师应在教学工作中充斥豪情和活力，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到问题，并应常常反思，坚持摸索的习性，使学生的发明才能在耳濡目染中不断进步，继续维持学习的习气，使自己的教育教学能力不断晋升。

[送教下乡国培心得体会]

幼儿园国培计划心得体会篇四

国培研修已进行一个多月，自参加国培研修以来，我收获颇丰，在文化知识、教育教学等各方面都有很大提高，为下步磨课计划的实施，做好了铺垫，主要表现在：

一、提高思想认识

自国培研修以来，我们看专家讲座、视频文本，通过每个专题的学习，我每一天都有新的收获，我以此为起点，以研修为契机，发奋学习，不断充实自己，进一步激发了我国培研修的积极性，为下步国培远程研修与校本教研的有机整合第二段的磨课计划实施做好了铺垫。

二、增强了业务能力

通过五个专题的学习，聆听专家教授的谆谆教诲，如春风送暖，温暖着我们每个研修人员的心。有人说：“平庸的教师在说教，好教师在解惑，更好的教师在示范，卓越的教师在启迪。”教学不仅仅是简单的传授知识，更要建立一种开放式、共享式、参与式的教学模式。让学生不仅“学到什么”还让学生“学会学习”。每个专题内容各有侧重，但都贯穿一个主线，新课标所倡导的，以学生为主体，课堂上充分调动学生学习的积极性，让学生参与活动，感知知识的形成过程。通过学习，不断提高自己的业务能力和教育教学水平，使我们有了全新的教学理念。为下步磨课计划的实施，提供理论基础。

三、增加了教师间的感情交流

通过浏览作业、《学习园地》、《课程简报》、专家点评，从字里行间可以窥见专家、指导教师丰富的知识和较高的思

想、文化修养，增加了我们对专家们的敬佩之情。从教师间互评，使对方彼此了解，虽相距遥远，千里有缘一线牵，通过网络远程研修，把我们广大教师连在一起，进行感情交流，拉近了学员之间的距离，为磨课计划的实施增添了新的动力。

我很荣幸能参加这次国培，短短一段时间就使我感受到能获得这样的提升自身教育水平与能力的机会，我有很多收获，不断成长，给了我们教师“充电”的好机会，激励着我们全体教师转变教育理念，改变教学方式，带着收获，带着感悟，以积极的工作热情投入到教学中去。通过国培，我理解到国家对基础教育的重视，对建设教育强国所进行的不断探索，特别是对目前教育中的薄弱环节做出了巨大的改进，作出了不懈的努力。作为一名教师，我们更要认真学习，刻苦耐劳练好基本功，用自己的真实本领来加速教育的良性发展。

通过写作业，让我很好的反思了自己的教学方式，做到了学与思的结合，在思考中不断进步。把静态的课本讲成动态的课程，牢牢吸引住学生，做到真正的师生互动，让课堂气氛活跃起来，使学生爱学习，主动接受知识，这也有助于形成自己独特的教学风格。同时，我还积极参加对其他学员的作业评论。从国培中，我还参加了许多次专家在线研讨。作为教师，我体会到要终身学习才能获得进步，同事、学员之间的交流，可以开拓思考的空间，互相借鉴是非常好的。你有一种思想，我有一种思想，互相交流后，你我便互相有了两种思想，正是这个道理。当然，光是同事学员之间的交流还远远不够，得听取专家讲坛以及专家在研讨时提出的建议，积极与专家教授们沟通与交流，多学本领，多抢占目前教育教改的前沿，使自己成为一个不落伍的人，再把自己的想法进行比较，寻找差距，最后反思，自己的差距的根本源在哪里，这样，整个学习过程才完美。

作为一名教师，在传授与他人的同时，要不断地补充新知。马可连柯说过：“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”我们要讲好课，做学生喜

欢的课堂，只有读书、读书、再读书；学习、学习、再学习！形成自己的教学风格。教材只是工具，只有当教师拥有渊博的知识时，才有可能深入浅出地将死板的教科书变成激发学生兴趣与主观能动性的有效途径。通过学习，帮助解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，特别是使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升；驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高；同时更新了教育理论，丰富了教学经验，加深了为师者的育人内涵，为今后从事教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

通过这次培训，我得到的不仅仅是新颖变化的知识，更重要的是一种教育理念的提升，一种带着教育改革投身于教育事业的执着信念。教师有神圣的职责，即使不能成为名师，也不能误人子弟，为学生负责任，为教师这个称呼负责任！“教师的一天，学生的一生”，这句话更是道出了教师的工作对学生人生的巨大影响。因此，在以后的学习中，我一定要抓住机遇，在学习中成长，在感悟中升华，把学到的知识技能与理论知识运用于教学之中，善于捕捉教育良机，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生真正能领悟教师言行中传递的真诚、情感、智慧，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的动力。真正做到学以致用，学有所用。

感谢国培，国培让我进步，伴我成长！

幼儿园国培计划心得体会篇五

20xx年11月7日，我有幸参加在实验小学举行的“国培骨干教师送教下乡”活动。活动中我倾听了徐德英教师执教的《渔歌子》，周灵梅教师和徐南南教授的精彩讲座，使我对教育教学有了更多新的认识。经过这次的培训，我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我很多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去

学习。我们教师的工作为了谁?怎样才能在教学过程中给学生营造一个自主轻松快乐的氛围?在今天的新形势下我们农村课堂怎样教学?周灵梅老师说“我们教学工作为了生活,生活就要快乐、幸福、美满。”我们要根植教育,这是梦想。最让我感动的是告诉我们语文教学的阅读注重诵读,诵读要与我们的生活(特别是我们祖国的传统文化)结合。徐老师的《渔歌子》教学整堂课都是学生在自读思考,教师只是引导怎样去理解体会。徐南南教授从理论上对我们语文教师如何教学进行了指导。她首先让我们要认识到我们的语文教学的重要性,“语文作为母语学科的基础性”要“同生活实践联系”,我们要“注重对中华民族优秀传统文化的考查”。她讲到一堂课的教学目标的制定必须从学生实际出发;课堂导入要有针对性、启发性、新颖性、趣味性、简洁性;课堂提问要有效。我认为要解决的问题还很多,还需要自己不断的积累,不断的去学习。首先,教育学生,从爱出发。平等的爱,理解的爱,尊重的爱,信任的爱,这些都是老师爱的真谛。不论在生活上,还是在学习上,都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题就及时沟通,学生就会信任你,喜欢你,爱学生还表现在老师对学生的尊重和信任,以及对学生的严格要求,又要注意对学生的个体差异,区别对待。我们老师要采用不同的教育方法,因材施教,师爱全面,公平。在爱中教学我们会收获快乐、幸福。其次,如果使我们的教学课堂,愈发显得真实、自然、厚重而又充满人情味。作为语文教师的我更要关注的是蕴藏在教学课堂中,那些只可意会,不可言传,只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西,要关注那些伴随着师生共同进行的探究,交流所衍生的积极的情境体验。我们不但要传授知识,而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情,点化孩子们的学习方法,丰富孩子们的学习经验,开启孩子们的学习智慧。注重学生的阅读,读到课外,在优秀传统文化中读,在生活中读。让学生学会自我评价(实现自我价值),独立思考,注重自身体验。

最后,我还认识到:一节好的教学课,新在理念,巧在设计,赢在实践。在以后的教学中,我要做的是:第一:自我反思。

从以往的实践中总结经验得失。第二:不断学习。读万卷书、行万里路。读书是提高自我素养的良好基奠，一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断的学习，成为长流水。在今后的工作中，还必须给自己定好位，要不断学习，不断反思，不断研究，不断实践。