

# 最新小学教师师德表现自我 小学教师师德表现自我评价(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学教师师德表现自我篇一

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

### 一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

### 二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的

思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

### 三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的`工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

但我从不言弃，我苦苦地耕耘着，辛勤地收获着，在完成自己本职工作的同时，我也不断为自己充电。一年来，我所带班级的语文在全校评比中屡次获得第一，为学校撰写新闻通讯、典型材料三十多篇，其中有近二十篇在《张家界日报》上发表，指导三名学生的习作在报刊杂志上发表，在学校举办了文学知识讲座，在县教育局组织的《中小`学生廉洁教育读本》读书征文活动中荣获二等奖。有论文获得市、县一等奖。并于今年上半年被县教育局评为优秀宣传员。

## 小学教师师德表现自我篇二

本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，

忠诚党的教育事业。接下来，小编在这给大家带来小学教师师德表现自我评价，欢迎大家借鉴参考！

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

### 一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学。

### 二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

### 三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新

课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

但我从不言弃，我苦苦地耕耘着，辛勤地收获着，在完成自己本职工作的同时，我也不断为自己充电。一年来，我所带班级的语文在全校评比中屡次获得第一，为学校撰写新闻通讯、典型材料三十多篇，其中有近二十篇在《张家界日报》上发表，指导三名学生的习作在报刊杂志上发表，在学校举办了文学知识讲座，在县教育局组织的《中小学生廉洁教育读本》读书征文活动中荣获二等奖。有论文获得市、县一等奖。并于今年上半年被县教育局评为优秀宣传员。

一1、你有没有制定本班幼儿发展总目标？是什么？根据大纲要求，结合本班幼儿特点，制定以下目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。培养有益的兴趣和动手能力，发展智力，萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣，培养幼儿诚实、勇敢、好问、乐意与人沟通。

2、你对幼儿进行语言教育时注重哪方面的发展？

首先根据幼儿的个体差异，因人施教。培养幼儿学会倾听，能清楚的表达自己的意思。

3、你对幼儿进行认知和数学时注重哪方面的发展？

引导幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣，在区角活动中为孩子提供足够的操作材料。

4、你对幼儿进行社会化教育时注重哪些方面的发展？培养幼儿乐意与人合作，学习互助、合作和分享，有同情心，爱父母，尊长辈，爱集体、爱家乡。爱祖国。

5、你对幼儿进行健康教育和体育教育时注重哪方面的发展？

依据《纲要》精神，根据年龄段特点，根据本班幼儿发展需要。

2、你在整合教育内容材料时依据什么？

以孩子兴趣为出发点，根据孩子的需要灵活掌握。

3、在孩子的兴趣点与你要进行的活动发生冲突时、您怎么办？

灵活变通，抓住随机教育的点，满足孩子正确的兴趣发展方向。

4、你正在上课，天下起了大雨，孩子们很兴奋，您怎么办？可以引导幼儿观察雨、把这次活动当作是一次最好的随机教育活动。必要时还可以让幼儿体验一下雨带给幼儿的触觉。

5、当你必须维持班级常规和纪律时你想什么？

首先让幼儿明白，必须在有纪律的观念下进行各种活动

6、孩子敢于向你提问题吗？你怎么对待他们的问题？

敢。而且非常平常，有时会回答，有时会把问题在抛给他，

让他自己学习找答案。

7、你曾经尝试根据孩子的兴趣生成什么课程吗?举例说明。  
尝试过，在美术教学上我们进行了全园范围的园本教学实验。

8、你知道您班孩子感兴趣的区角吗?

益智区：拼图、七巧板、各种蒙氏教具。

美工区：涂鸦板，签名本、巧手diy

图书角：各种图书若干

2、你在投放材料时考虑过材料蕴含的教育了吗?

考虑过，根据幼儿的年龄特征，根据幼儿的喜好和幼儿智力发展需要。

3、在室内外活动材料投放时你考虑那些安全卫生因素? 首先投放的材料保证孩子在安全范围之内，幼儿操作时也要讲清楚安全的重要性。

4、你为孩子提供的废旧材料有那些?

纸棒、纸球、大鞋盒制作的体育器材。

5、你班上孩子喜欢看的书有那些?你能否根据孩子的喜爱选择投放呢?

我班幼儿喜欢看迷宫、童话故事、绘本等，我们会定期让家长与孩子一起推荐好书。

6、你班环境中有多少是孩子的作品?

版面上大部分都有孩子们的作品。

7、你班环境一学期有几次更换？

每月更换。

四1、你有什么方法让孩子感到：安全、支持、理解？你知道你的言行就是课程吗？

放下架子，做孩子的朋友。老师的言行影响着孩子，所以要从自身做起。

2、幼儿犯错时你曾经用过什么办法？那个效果最好？

有时讲道理，有时冷处理，有时让孩子自己反思，有时与家长沟通。与家长及时沟通较好点。

3、你在和幼儿交往时会用礼貌用语吗？

会、如请你说，谢谢你宝贝。

4、你的情绪不好时，你怎么对待你们班上的孩子？

有时可能会变得不太有耐心，但其实不应该把自己的情绪带到班上，让幼儿发现。

5、你们班的孩子愉快吗？怎么表现得？你怎么理解的

我们班的孩子比较热情、活泼开朗，早上时都是笑容满面、大声问老师好，每次活动都能很用心，大部分属于人来疯型。

6、你如何维持混乱的次序，你的孩子是否经常围在你的身边？

平常的常规严格要求，采用数数，琴声来要求。是，我班孩子特别喜欢帮助老师做一些活》如帮老师收拾废弃的双面胶。

7、一个教育内容在你的班上因为孩子的发展情况不同你如何处理？

在全面照顾孩子的同时，要注意个别辅导，因人而异，对症下药。

8、你每天可以和多少个孩子做到单独互动？

不确定，每天的情况不同，大概每天能关注5—6个。

9、每一次活动你都会总结评价？孩子们是否都会从中得到承认和鼓励？

会，总结评价非常重要，尤其在体育活动中。

五、家长工作：

1你设法使家长了解你们班的教育目标吗？

我觉得非常重要，开学即通过家长会的形式让家长了解，只有家长知道了，他才会在今后的活动中配合我们的课程。

2、你愿意让家长参与你的日常教学吗？为什么？

我非常希望家长能参与我们的教学，只有真正参与了，才能真正理解老师的工作价值。

3、你如何影响来自不同层面的家长为你的教育目标服务？与家长沟通时注意技巧，在家长面前做到不卑不亢，根据家长不同的需求，有针对性地解释沟通。

4、你了解你们班家长的特长吗？为班级服务过吗？

通过沟通了解了一些家长的特长，如张化雨妈妈原来也是幼儿园老师，他的妈妈六一帮我们制作的头饰特别漂亮，丫丫



妈妈电脑好，总是给我们提供打印好的漂亮图片，棒棒妈妈是音乐老师，所以在班上帮我们排练歌曲。

5、你通过什么方式与家长能够针对性的沟通？

早上入园时和晚上接孩子时。

6、如果有家长到园长室反映你的问题你如何处理？

如果反映我的好，我可能会很开心，说明我的付出有了一定的回报，我会继续加油，如果反映我的不好，也要在事后好好反思，那可能是家长发现了我工作中的不足所带给他们的不适应，难以接受，虚心接受，改正，努力做到最好。

7如果有家长请你吃饭，给你送礼物你如何处理？

不去吃，我最烦应酬，坚决不去吃饭。找合适的理由拒绝家长。送礼

物要看情况，如果家长在教师节送上一支鲜花，一个和孩子一起做的卡片我会接受。表达了家长对我们的尊敬，如果是物品，能不接受就不接受，推脱不掉，也要买等价物品回馈给幼儿。

随着素质教育的不断深入，对于教师的师德水平要求也越来越高。教师是人类灵魂的工程师，是落实全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。尤其教育科研工作者更应率先垂范，按照师德的高标准严格要求自己。回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一次自我剖析：

一、加强学习，提高素质

一年来，关心国家大事，积极参加学院及部门组织的政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。除了学院组织学习外，我平日里也经常自学。譬如：《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等。通过学习切实增强了我的职业道德建设的自觉性和积极性。我始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表。把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。

## 二、积极进取，努力工作

勤恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。有强烈的集体荣誉感，能够在不断解决种种难题中培养自己，有很强的自制力和耐心，能够正确对待挫折和失败，平时工作起来有忘我的精神，不受时间空间的限制。愿意在教育战线上尤其科研战线上兢兢业业、默默无闻地奉献自己的一生。

## 三、注重举止，为人师表

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。不论在学院还是下基层学校，时刻注意本人的举止言谈，由于自己能严于律己，故受到领导及教师的好评。平素里，注意团结协作，乐于助人。

## 四、存在问题

作倾向，有时有任其自然的松懈思想。当然最主要还是主观思想在作怪，只要以公心去对待工作，没有解决不了的问题。

## 五、整改方向

我深知，学高为师，德高为范。师德建设是一项系统工程，是一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，要长抓不懈，坚持科学发展观。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。作为教育科研工作者的的一言一行、一举一动时时刻刻都在被人关注。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学院的院风。我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及“三个代表”的理论精神，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为基层教师服务的思想。刻苦钻研业务知识，提高自己的钻研精神。在逆境中不消沉、不自卑，在困难面前不沮丧、不泄气，以乐观向上的心情投入工作和生活当中。主动建立良好的同事关系。在新的一年里，争取在科研工作方面打开新局面，结出新成果。

一年来，在上级党委和学校党支部的领导下，我能够积极参加每次的政治学习，自觉学习马列主义、毛泽东思想，学习邓小平理论，学习“三个代表”重要思想和“xx大”文件精神，学习党章的要求。通过学习，不断提高思想认识和政治觉悟，在思想上、政治上与党中央保持高度一致，积极参加抵制斗争。

平时，积极参加党组织的各项活动，自觉交纳党费，并以共产党员的标准严格要求自己，注意加强自身的政治道德修养。做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同工、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用，成为学生的表率。为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。

在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。一向以

来，我都能够爱岗敬业，以高度热情和责任感做好本职工作。

在xx小学，我负责工作，工作琐碎、繁重，但我从不计较个人的得失，想方设法把工作做好，所以能够出色地做好各项工作，教学，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。特别是注意对“双差”学生的耐心教育，尽量找出他们身上的闪光点，做到少批评，多鼓励，对于学生的过错，尽量采取无伤痛有效果的教育。

一年来，由于本人的努力，在各方面都取得了较大的成绩。被评为\*教师，本人所写的教学论文获二等奖。今后，我还要加倍努力，不断学习，不断提高，使自己的工作成绩与日俱进。

20xx年上半年的教学工作已经接近结束，总结过去，展望未来。我一直以一名合格党员的标准要求自己，求真务实。注意提高自身的党性修养和觉悟。

在思想上、政治上、行动上和党中央保持高度一致，坚定共产主义信念，坚持改革开放，发扬艰苦创业、求真务实的工作作风，时刻保持谦虚谨慎的工作作风，牢固树立与时俱进的思想观念。认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真学习和贯彻“科学发展观”重要思想，深刻领会“科学发展观”重要思想的精神实质，身体力行地践行“科学发展观”并将其溶合于实际工作当中。

在工作上，时刻牢记自己是一名光荣的共产党员，踏实进取，认真谨慎，忠于职守，尽职尽责，能及时发现工作中出现的问题，并提出意见建议，努力发挥党员的先锋模范作用，吃苦在前、享受在后，努力把“全心全意为人民服务”的宗旨体现在每一项工作中，很好地完成了全年的各项任务。并利用业余时间不断提高自身专业技术和文化修养，灵活运用所学知识进行教学。大胆改革教学模式实施快乐教学，运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，

受到学生的普遍欢迎。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学习习惯。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我成功地上了一节公开课《布娃娃》并获得市级二等奖，我撰写的论文《新课程下学生聆听能力的培养》荣获省级二等奖。《小船》说课比赛获市级一等奖。训练的合唱队在比赛中荣获县级优秀表演奖，我也获得优秀指导教师的称号。

回顾自己一年来所做的工作，对照党员标准和评议标准要求，我感到，尽管自己还有许多的不足之处，有些方面还将有待于进一步提高，但自己的精神状态应该说是良好的，工作作风应该说是务实的，思想观念应该说是能够与时俱进的。

反思自己这半年来的工作，我感到自己主要在以下几个方面还存在不足：一是尽管一年来忙忙碌碌，但未能合理安排好时间，加强对党的基础理论知识的深入学习和系统学习；二是把握全局整体工作的能力仍有待于进一步提高；剖析产生上述不足的原因，我感到主要还是自己平时注意加强学习不够，工作上或多或少的仍然存在畏难情绪。因此，根据“四对照四看”的评议要求，我认为自己属于合格党员。

我一直以一名合格党员的标准要求自己，求真务实。注意提高自身的党性修养和觉悟。

在工作上，时刻牢记自己是一名党员，踏实进取，认真谨慎，忠于职守，尽职尽责，能及时发现工作中出现的问题，并提出意见建议，努力发挥党员的先锋模范作用，吃苦在前、享受在后，努力把“全心全意为人民服务”的宗旨体现在每一项工作中，很好地完成了全年的各项任务。并利用业余时间

不断提高自身专业技术和文化修养，灵活运用所学知识。

一年来，虽然我在思想、工作、学习等方面都有一定的提高，但与党和人民的要求都还存在很大差距。今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自己的党性修养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强，积极转变观念，开阔思路，努力向综合型人才方向发展。

## 小学教师师德表现自我篇三

20xx年x月我毕业分配到\_县中学工作。作为一位刚刚走上岗位的青年教师，我深知自己有很多不足和缺陷。因此，从一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取。

在工作上，我酷爱自己的本职工作，也为之付出大量的血汗和汗水。由于我始终相信，只要辛苦耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是脚踏实地、认认真真地往对待。一直以来我刻苦研究教材，虚心向经验丰富的老教师请教，常常和同仁交换，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实进步本身的文化修养和知识底蕴。工夫不负有心人，我所任教的两个班级（高二10、16班），一文一理，固然都是普通班，基础较差，但通过我和学生的共同努力，每学期期中、期末两次考试成绩都位于同类班级的前列。我的努力和成绩得到了校领导和众多师生的一致好评。

在生活上，我尊敬领导，团结同仁，爱惜学生，能够尽自己的气力帮助他人。在年级组办公室，能主动为他人服务。因此，我具有良好的人际关系。固然我获得了一些成绩，但我身上还存在很多不足的地方，对教育教学管理方面，还缺少科学系统地学习，工作的创新还不够。我今后要好好借鉴他人的经验，向他人学习。

再有，个人的教学业务水平还不够高，教学研究还欠深进，特别对新课程的理解与实践还是比较浮浅的，教育科研能力不强。

这些，都需要我今后好好地往努力，更希看组织继续给我支持与帮助，使我各方面能尽快地向高一层次迈进。

## 小学教师师德表现自我篇四

送走繁忙充实的狗年，又迎来充满希望的猪年，回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将xx年的个人工作作如下总结：

### 一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

### 二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

自己的精心设计，合理安排，这节课上的有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

### 三、发挥特长，刻苦训练，办好女子田径队。

我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。围绕着把我校田径队保住全区领先指导思想，组建田径队要从长计议，长要有规划，近要有打算。在选材时，我要求二年级至六年级都有学生参加，不仅要考虑眼前队伍的适用构成，而且要考虑队伍的后继有人。在训练时，我根据学生的年龄特点和

身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。在训练中，我不仅对队员们严格要求，而且对自己也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生之间的了解，关心她们，爱护她们，为她们排忧解难，让每位队员都能感受到田径队就是自己的家。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，在参加区组织的田径运动会中获团体总分第四名好成绩，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了一定的积极作用。

## 小学教师师德表现自我篇五

小学教师可以说是孩子们的启蒙老师，下面小编整理了小学教师师德表现自我评价，欢迎阅读！

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现在本人对这一学期师德方面的表现进行自我检查：

- 1、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公



德。作为一个教师，我能忠诚于党与人民的教育视野，做到为人师表。

3、做一个理念新的教师，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的`工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

送走繁忙充实的猪年，又迎来充满希望的猪年，回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将xx年的个人工作作如下总结：

一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度□

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

自己的精心设计，合理安排，这节课上的有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

### 三、发挥特长，刻苦训练，办好女子田径队。

我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。围绕着把我校田径队保住全区领先指导思想，组建田径队要从长计议，长要有规划，近要有打算。在选材时，我要求二年级至六年级都有学生参加，不仅要考虑眼前队伍的适用构成，而且要考虑队伍的后继有人。在训练时，我根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。在训练中，我不仅对队员们严格要求，而且对自己也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生之间的了解，关心她们，爱护她们，为她们排忧解难，让每位队员都能感受到田径队就是自己的家。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，在参加区组织的田径运动会中获团体总分第四名好成绩，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了一定的积极作用。

在工作中，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，遵守学校各项规章制度，严格执行教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、尊重家长、严谨治学、团结协作、恪守职业道德，廉洁从教、切实践行三严三实工作作风。教科研管理工作中，以为学校培养骨干教师为己任，给教师搭建平台，鼓励教师强化素质，提高业务能力，重视终身自我发

展。能积极主动与同事进行沟通交流，构建民主、平等、合作、发展的教研氛围，善于吸收群众意见，共谋学校发展！

教育教学工作中能以身作则，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，善于激发学生的创造能力和思维能力，重视学生自我学习能力和管理能力的培养，能认真备课、上课，并能广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在平凡的岗位上，我们因为爱而坚持着自己的梦想和执着。教育教学中，一切好的方法和教学艺术，都源于教师对自己职业的热爱，因为爱才会有坚持和创新，才会启开孩子心灵的大门！

## 小学教师师德表现自我篇六

她是某某小学的一名人民教师，任职以来她用一直她的心去教诲我的学生，她用她的情去培育她的学生，她无愧于她心，她无悔于她的事业。以下是她对自己工作所做的自我鉴定。

### 一、 师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不

等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

## 二、教学方面

### 1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

### 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

## 4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

## 三、德育工作

### 德育是学校

工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

### 1、爱就是关怀

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

### 2、爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手

让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

### 3、爱就是责任

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

### 四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我评价，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

## 小学教师师德表现自我篇七

在工作中，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，遵守学校各项规章制度，严格执行教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、尊重家长、严谨治学、团结协作、恪守职业道德，廉洁从教、切实践行三严三实工作作风。教科研管理工作中，以为学校培养骨干教师为己任，给教师搭建平台，鼓励教师强化素质，提高业务能力，重视终身自我发展。能积极主动与同事进行沟通交流，构建民主、平等、合作、发展的教研氛围，善于吸收群众意见，共谋学校发展！

教育教学工作中能以身作则，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，善于激发学生的创造能力和思维能力，重视学生自我学习能力和管理能力的培养，能认真备课、上课，并能广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在平凡的岗位上，我们因为爱而坚持着自己的梦想和执着。教育教学中，一切好的方法和教学艺术，都源于教师对自己职业的热爱，因为爱才会有坚持和创新，才会启开孩子心灵的大门！

## 小学教师师德表现自我篇八

从教以来，我坚持不懈的进行政治和专业学习，认真学习党的文件。在工作中严于律己，踏实肯干，认真钻研教学，虚心学习，大胆创新。作为一名体育教师，我深深懂得教师的

一言一行对学生言传身教的作用，从培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高。并深入反思自身的教育教学实践，以建立民主平等的师生关系为基础，坚持素质教育的方向，与同事团结协作，师生互动，教学相长。

任现职以来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，努力学习先进的教育理论，重视教学基本功的磨砺，学习掌握和运用先进的教育技术，积极投身体育与健康课堂教学改革，及时总结教学经验，经常反思自己的教育教学实践，圆满完成教育教学任务。

没有辉煌的业绩，没有鲜花和掌声，我只是教育战线上的一名小兵。我愿用我的执着，为沙二满园春色中增添一片绿色，为我的人生增添色彩。

文档为doc格式

## 小学教师师德表现自我篇九

我是某某小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

### 一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。



关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

## 二、教学方面

### 1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

### 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟

通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

#### 4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

### 三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

#### 1、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

#### 2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手

让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

#### 四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 小学教师师德表现自我篇十

为了进一步落实江“关于加强政治思想工作”的有关指示和市教委有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校党政十分重视党员和全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，只有加强了这块工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。我校在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以“依法治校”、“四制”改革的制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。

学期开学前，学校党支部就拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，一般由党支部委员和校长承担。本学期组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》市教育工会[1999]5号文件，《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

，形成教职员良好的师德行为为了加强《绿影小学内部管理体制改革的暂行方案》的执行力度，提高教职员的师德水平，真正做到防微杜渐，我校又经教代会讨论通过了《绿影小学教职员加强师德修养，严格遵纪守法暂行条例》同时又组织全体教师进行了学习讨论，在此基础上，向教师提出：在教书育人的过程中，应该忌哪些言和哪些行？在教师充分讨论的基础上，由学校师德领导小组进行综合归类，拟订了《绿影小学教职员忌言忌行》并打印出来发给每位教师，并要求压在台板下，以达到自我教育，自我提高。根据学校实际和教师工作的特点指定行之有效的管理条例，有助于养成良好的

师德行为和养成良好的工作习惯，为学校的发展奠定了坚实的基础。

活动育人是更好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学期党支部组织了“我是共产党员的演讲比赛”活动，每位党员结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，他们在工作中严格的遵纪行为、爱生的表现、奉献的精神，深深感动了参加这次活动的50多位教师。近日，党、团支部还聘请了华师大政法系毕业在师范学校任教的张学平老师来我校进行了“学法、懂法、守法”专题讲座，紧接着又围绕着讲座的中心内容出了“普法知识竞赛”试卷，让每位教师参加了竞赛。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

师德建设扎实稳步推进通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教职员在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的治学行为，学校在不打招呼的情况下，拟定了《绿影小学家长、学生评价学校、教师的问卷调查》，问卷的内容广，有学校办学条件、教育改革成果，有教师上课、批改作业、热爱学生，为人师表方面等等。全校1409人参加了评价，在收回问卷之后，学校组织行政进行了逐项总结，从数据统计来看，我校教师的师德行为90%以上受到家长、学生的肯定。

但也有少数教师在师德方面存在这样或那样的不足。接着由校长作出“调查分析报告”，在开学的第一天，就将此报告反馈给教师，使教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。本学期学校对每位行政护导值日提出了要求，进一步完善了“内部管理制度”，要求行政值日做到“腿勤、眼勤、口勤、手勤”，对教师在教育教学的过程中违规行为或好人好事及时记录在案，并与当月评估挂钩，对违纪轻的扣5--10元，重的一般(罚做作业、体罚等)扣发当月工资，更严重的违规行为，

将待岗。刚性管理，加强了师德建设的力度。学校重视了师德师风建设，教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。如：有的青年教师结婚不请一天婚假，坚持上班。