

2023年小学德育副校长的工作总结 初中德育副校长的工作总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学德育副校长的工作总结篇一

我于xxxx年开始一直分管学校德育工作。近年来围绕“一切为了学生的未来”的理念，我在宏观上规划，微观上指导，紧紧依靠和团结带领全校师生，勇于实践，积极探索，扎实工作，使我校德育工作取得了骄人的成绩。近年来我校先后获得xx市红领巾示范校□xx市“十佳”红领巾示范校□xx市家长示范学校等荣誉称号。近三年来我们着重做了以下几个方面工作：

一、以人为本，关注学生的终身发展

为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值，近年来我为学生们精心设计了多种形式的主题活动，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题活动，他们在主动参与、积极实践的过程中，感悟亲情和友情，了解社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识。

二、努力加强校园文化建设，优化育人环境

在学校经费紧张的情况下投入巨资搞好了校园绿化美化工程，

努力创建园林式学校，同时进一步加强校园文化建设，优化育人环境。校园各个方位，逐步布置了校训、三风、名人名言等宣传牌及行为规范警示牌，运用积极的舆论导向，强化学生的整体意识、目标意识、竞争意识和创新意识，使学生在良好的文化氛围中得到感化，形成良好的学风和文明习惯。

三、建设好两只德育队伍，夯实育人基础1、创建一支德才兼备、高效的教师队伍

强化师德教育，是我校育人队伍建设的关键举措。师德素养是教师队伍建设的重中之重，通过对照先进典型找差距，使广大教师找出自己的不足，获得进取的力量。班主任是学生精神成长的引路人。在选拔、培训时朝着“敬业奉献、热爱学生，善于做学生的思想工作，具有较强的教育教学组织能力，班主任学科专业和教育专业基础扎实，具有团结协作精神和较强的人际沟通能力”的方向。在每月班主任例会上，将理论学习、经验交流、工作布置作为会议的主要内容，让班主任在交流中分享经验，获得启示，促进班主任工作效率的整体提高和规范化运行。

在少先队员这个群体中，队干部既和其他队员一样，是接受辅导员教育、指导的对象，又是辅导员的助手，是其他队员的榜样。有意识地引导队员们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的队干部脱颖而出。

四、狠抓常规德育教育，促进良好习惯的养成。

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育。本学期学校及班主任利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以及校纪校规，并做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。加强了学生的自律意识，学校校风积极向上。近几年来，学生活泼、诚信、文明、

礼貌的风貌倍受到校领导及家长和社会各界的高度赞扬。

五、扎实开展各项教育活动，促进学生良好品德的养成。

(1) 常规活动制度化。日常规有学生一日常规检查制度、升降制度等；周常规有周五队活动、每周之星、示范班的评比、升x及x下讲话等；月常规有一个活动主题、一次板报、班主任例会、班主任工作考评等；学期常规有评选三好学、文明学生等。工作制度化不仅规范了工作程序，而且提高了工作效率。

(2) 主题活动多样化

为了培养学生崇高的爱国主义思想，开展了一系列形式多样，内容丰富，生动活泼的活动：爱国主义教育系列活动，每周星期一升旗仪式，旗下讲话内容主要有：向全体师生介绍爱国志士的英雄事迹、时事新闻、社会热点、纪律安全要求等。加强了广大师生的爱国主义情感，促进教师们爱岗敬业、学生们认真学习，树立报效祖国的理想。开展的活动还有：八荣八耻征文及演讲系列活动、庆国庆班级歌咏赛、庆六一班级文艺汇演、庆元旦游园活动、迎新春运动会等。各项活动的开展，活跃了校园氛围，提供了学生施展才华的x台。

小学德育副校长的工作总结篇二

20xx年上半年，我校根据开学之初制定工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为重点，“坚持育人为本，推进德育创新”的观念，坚持“从日常小事做起，从我做起”打造一个全新的理念，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，有力地开展德育工作。现对一学期的德育工作总结如下：

一、多方位提升师德修养

学校高度重视加强德育工作的队伍建设，实行班主任与任课教师有分工又有合作的管理，使每位老师为班级管理。学生管理出一份力，每周一下午利用例会，进行学习德育工作的研究和部署，严格执行计划，创新地开展工作，在工作中发现问题，并及时解决。开学初，组织全校师生以班级为单位观看《文明礼仪伴我行》光碟，签订《阜南县教师师德承诺书》，规范老师的言行，学校安徽省关于教育教师教学工作有关禁令等活动，提升了教师的师德修养，规范了他们廉洁自律行为。通过《中小学班主任工作规定》等的学习，积极开展各种德育活动，增强学校德育工作内涵。

二、校园文化寓教德育于无痕

学校校园景致布置有序，本学期学校以深化校园文化建设为抓手，在校园原有的文化上进行统筹安排，及时更新宣传栏的内容，出各种宣传画报、儿歌，在楼梯口贴上安全上楼梯儿歌，在花园里插上温馨提示牌。本学期，学校还举办了“中华经典诗词诵读活动”朗诵会，通过同学们诵读，把中华民族的优秀文化传统继承下去，发扬光大，激励每位学生好好学习，提高各方面修养。

班级通过黑板报评比：看哪班较有创意，班级文化建设搞得较好。使得各班的班级文化富有特色。

三、常规教育营造德育氛围

1、学校坚持每周一举行隆重的升旗仪式，通过国旗下讲话对学生进行爱国主义教育，“文明礼貌教育”、“养成学习好习惯”教育，另外还通过课间大休息，利用广播对学生各方面的礼仪进行教育。三月份还组织开展了学雷锋见行动的宣传活动等。评比开展了评选德育之星，激励大家争当“好少年：作为自己努力的方向。

2、常规性进行学生行为规范的评比，在一楼楼梯口放置一块

黑板，每星期公布常规、卫生、黑板报得分情况，进行循环红旗评比，每学期开学督促学生认真贯彻《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生良好的道德修养和行为习惯。严格要求自己，管理自己，并号召全体学生争做“智慧之星、德育之星”。

3、认真开展了“我为环境出点力”，体验教育主题活动。带领他们到东边公园捡垃圾和塑料袋，减少环境污染，让学生体验劳动的快乐。

四、特色教育再造德育氛围

精心组织，召开家长会。全校从低、中、高年级分批召开家长会。家长积极配合学校工作，准时参加了会议。各班班主任、任课教师与家长进行面对面交流，在平等、尊重、合作的氛围中，家长会达到了预期效果，拉近家长和学习之间的距离，搭建了家校联系的桥梁。

四、今后德育工作的努力方向

1、树立每位教师皆为班主任的思想，共同培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。

2、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导。

4、继续加强德育工作探索。

面对新形势的教育挑战，我校将进一步加强德育工作，充分发挥德育工作在教育中的重要作用，使教书育人工作真正落到实处，开创学校德育工作的新局面。

小学德育副校长的工作总结篇三

为了履行法制副校长职责，协助学校组织开展对学生、家长的法制宣传教育，以提高师生遵纪守法观念，提高学生自我保护意识和依x能力，提高学生综合素质，促进少年儿童健康成长。协助学校加强对有不良行为学生的教育、协助学校领导加强对学校综合治理工作，促进安全文明校园活动建设。

一、工作任务

- 1、深入开展“法律进学校”活动的实施方案。参与制定学校法制教育规划，协同学校开设法制教育课，做到教学计划、教材、课时、师资“四落实”。
- 2、按学校的计划对家长、老师、学生开展法制教育讲座，定期带学生开展法律学习实践活动。
- 3、每月到学校走访一次，了解学校的治安情况和周边治安环境情况，发现问题，即时与有关部门协调处理。
- 4、协助学校处理有关法律有关事务，协助学校、老师、学生依x□
- 5、协助学校预防和遏制不法事件发生。
- 6、认真抓好青少年法制教育、法制宣传周、法制宣传月、法制宣传日活动。
- 8、上好法制课，法制副校长给师生每学期上2次以上普法知识课。
- 9、组织教师认真学习《义务教育法》、《教育法》、《教师法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规和“五五”普法要求的公共法律法规。

10、协助学校沟通与社区、家庭及社会有关方面的联系，促进学校、家庭、社会“三位一体”法制教育机制的完善。

11、配合政法部门妥善处理在校教师、学生违法犯罪案件，严肃查处侵害师生合法权益和侵扰校园的事件，对校园内发生的严重违纪问题，督促和指导学校根据校规校纪及妥善处理，维护学校正常的教学、生活秩序。

12、各学校把法制副校长工作情况及效果纳入单位依法治校和社会治安综合治理责任目标进行考核。

二、主要措施

1、按学校教育计划安排，利用学校电教设施给学生上法制教育课，提高青少年综合素质。

2、结合“平安校园”创建工作、“为了明天”工程等活动，与相关部门联合行动，加强对学生依法维护合法权益的指导。

3、配合学校庆祝“六·一”儿童节，与有关领导和教师共同组织学生开展有意义、有趣味的法制教育活动，寓教于乐。

4、配合旗普法办、教育部门、学校做好“带法回家”、“大手拉小手”等系列活动。

5、走访学校，对个别学生开展有针对性法律教育，促进其健康成长。开展暑假学生与学校领导共同规划本学期学校法制教育工作安排，并积极开展学生开学安全教育。

6、配合学校积极开展“家长法制学校”活动，由学校安排学生家长统一集中听取法制讲座。

7、组织开展“”消防、道路交通安全法，宣传教育活动，让学生学会相应知识以更好的保护自己，从而为创建平安校园服

务。

8、开展“”全国法制宣传日活动，做好年度创安、普法、综治、工作总结。

9、各校法制副校长加强与旗普法办联系和沟通，所开展的活动务必于文字形式上报旗普法办。

10、司法局合同教育局组织法制副校长的业务培训、帮助、指导他们开展法制宣传教育工作，及时发现培养典型、交流推广经验。

11、各学校将法制副校长工作情况及时反馈，作为考核其工作晋职、晋级和授奖的依据。

12、各学校法制副校长在12月5日前报送担任法制副校长一年来的工作总结。

13、各学校要建立法制副校长工作档案。

小学德育副校长的工作总结篇四

我深知作为一名德育校长，不管自己的能力水平有多高，首先从思想和德行上要过硬。所以我一直将提高思想素质和理论学习作为自身的重要任务，也是作为一名学校领导的立身之本，成事之基。因此我抓住在家和工作闲暇之余加强学习，努力提高自身思想道德素质和政治成熟度，激发自己不断进步、不断朝着新的目标奋进。

二、以身作则，树立良好形象

作为一名德育校长更要严于律己，要有“从我做起、向我看齐、对我监督”的勇气，为了学校的生存、发展而不辍劳作。因此在工作 and 事业面前，我时刻以一名党员的标准严格要求

自己，不断警醒自己要扮演好副校长这一角色，历来顾全大局，注重团结，率先垂范，以身作则，以诚待人、任劳任怨，扎实细致。从不争名夺利，不计较个人得失，坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。把这“三个一”变成自己的自觉行动，贯穿于日常工作始终。做领导和群众的表率，全心全意为学校服务。

三、求真务实，提高工作能力

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，尽量不把矛盾上交校长。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。尽管我并不优秀，但组织能赋予我这个职务，我想这也是对我为人、工作能力和水平的一次检验。所以我必须以勤奋的理念去实现我的人生价值，带领全体教师踏实工作，才能促进第一小学教育事业的腾飞，才无愧于组织对我的信任，无愧于校长年的栽培和厚爱，无愧于全体教师的鼓励与支持，也是为让曾经有过质疑的人的一种转变和认可。就是基于这样的想法，我每天快乐的工作着，即使牺牲了自己的休息时间来校加班我也无怨无悔，依然乐在其中。

（一）、在师德建设方面，撑好一个支点。就是狠抓德育队伍建设，强化育人意识。

1、认真制定了关于师德建设实施、考评、奖惩、培训等方面计划、细则及相关制度和师德提升年活动方案。

2、为深入贯彻落实区教育局师德提升年活动要求本着“点亮童心，放飞梦想”的育人理念，因为要想点亮孩子们的童心，那么首先我们老师就必须拥有“健康、阳光、豁达、向上”的良好心态，才能更好的影响教育学生。因此我们继续强化

郭校长在教师队伍建设上提出的“五种意识”“九个多点点的修炼”，来净化老师美好心灵。每学期初开展师德宣誓与承诺活动。我们还不定期的对教师的教育行为进行检查和学生问卷调查。学期末采取学生、同行、领导对老师的师德进行综合评价。在校门口设立师德公开信箱，对社会及家长反映的问题和个别教师违背职业道德的行为我们及时找其谈话，使其改正。到目前为止还没有看到一封反映教师和学校信件。本学期还开展“履职尽责爱生乐教”为主题的师德演讲赛。用身边的事教育身边的人，以产生“亲近感”，更有说服力。但在师德辅导与培训方面，我觉得做的很不够，不应只是为了应付检查单纯的抄笔记，应开辟时间真正组织教师认真学习《教师法》《中小学教师职业道德规范》“从教五禁令”“八不准”等教育法律法规。来教育和影响教师不断提高师德修养，增强爱岗敬业的职业责任感和使命感。提升教书育人的良好形象。

3、深入做好“三全育人”工程。“三全”育人工程即在育人过程中本着“全员参与”“全程育人”“全体成长”的原则，结合区教育局扶困助学工作，我们在上学年的基础上对包保对象进行了部分调整，要求平时所有领导、教师在思想、学习、生活、安全等方面对包保学生进行帮扶；但这项工作还没有真正行动起来，没真正落到实处。下学期我们必须扎实开展，让所包学生真正受益，实现在全校范围内创设“全员育人”的良好氛围，树立人人都是德育工作者的观念。

（二）、德育就是童心的守护。德育的载体是活动，点亮童心教育的目标。

1、举办“践行社会主义核心价值观，做正能量的使者”演讲比赛。

比赛现场气氛热烈，演讲情绪激昂，参赛选手们分别围绕着“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”二十四字基本内容，结合个人实

际，以饱满的热情、高亢的声音，生动地讲述着自己身边一个个的真实事例，表达了对社会主义核心价值观的理解，展现了新时期小学生积极向上的精神风貌和弘扬真善美的价值追求。

2、举行“诵读经典百首古诗词大赛”。

通过本次古诗词的诵读活动，不仅使中华民族的文化遗产得以广泛传播，而且学生在此活动中是最大受益者，通过诵读大量振奋精神，温润生命的诗文，使学生受益终身，并提高了诵读的兴趣。我们将在以后的教育教学工作中，继续深入地开展这项活动，让“古诗”这一华夏精髓真正沁入每个孩子的心田。

3、“我们的节日·清明”主题教育系列活动。

(1) 以国旗下讲话的形式对学生介绍了关于清明节的来历、有关先烈的事迹介绍等，号召大家向先烈们学习。通过讲话学生知道了革命先烈们的感人事迹，纷纷表示要继承先烈遗志，奋发学习，立志成才，爱国爱乡，学好本领。

(2) 开展祭奠革命先烈活动。组织高年级同学到“日本侵略者掠夺美溪林区木材罪证遗址（兰新经营所）”参观，以实际行动表达对革命先烈的感恩怀念。

4、“六一”儿童节。

六一儿童节，以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以“共享和谐，快乐之梦”为主题，开展丰富多彩的文艺活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。

5、“美溪区第一届师生艺术”节。

美溪区第一届师生艺术节以“阳光下成长梦想中起飞”为主题，大力开展热爱祖国、热爱党、热爱社会主义教育活动，展现学生朝气蓬勃、天天向上的精神面貌，努力学习，勤于探索、敢于创新的青春风采。

6、举行第一届班队会观摩课大赛

此次的比赛各个班级的主题都是“践行社会主义核心价值观”为大目标，自己拟定小标题。比赛定在每周的星期一下午班队会课上，参赛班级共计12个，每周一个班级进行展示。从3月9日到11月25日比赛历时几个月的时间，展示的地点定在能容纳200人的阶梯教室。全校所有的班主任都参与评分，并且每个班级都派出5名学生代表观看。

7、“我们的节日·端午”系列主题活动。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我组织利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。

8、丰富多彩的大课间。

大力开展阳光体育运动，使学生每天锻炼一小时落到实处，让学生享受运动、享受阳光、享受快乐、享受健康，俨然使大课间活动成为了校园里的一道亮丽风景线。

9、开展校本课程。

根据上级要求开展了一系列文体活动，通过各种兴趣班小组（围棋、跳棋、军棋、象棋、乒乓球、书法等）的开展，进一步推动了素质教育的开展，丰富了学生的课余生活。

10、重阳节慰问演出：10月21日重阳节之际，我组织部分优秀少先队员到美溪敬老院开展慰问演出。21日中午，少先大

队部组织百名优秀少先队员赴学校德育基地——敬老院进行了慰问演出。活动中，少先队员关晶文、何思璇两位同学代表全体师生，向老人们致节日致词，周旭、周爱琳等20余名少先队员为老人们表演了精彩的节目，孩子们用优美的舞姿和动听的歌声传达对老人们的敬爱之情，优秀少先队员代表还帮助敬老院的叔叔阿姨们打扫了卫生，并与老人们亲切交谈。

11、“红领巾送温暖”慰问演出走进社区：自古以来，孝敬长辈是我们中华民族的传统美德，它既是学雷锋活动的延续，也是雷锋精神的发扬和深化。为传承和弘扬雷锋精神，我组织演出团带着全校师生的深情厚谊，走进了社区，共同开展了一场“红领巾送温暖”慰问演出。演出地点设在了胜利社区的老年活动中心，60余名老人和社区工作者观看了演出。

12、“我运动，我快乐，我健康”为主题冰雪活动：12月10日下午，组织学生在校园中进行了“我运动，我快乐，我健康”为主题的堆雪人比赛。

（三）突出一个重点，继续强化养成教育。

我组织学生学习和背诵《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，并且把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》改编成快板和儿歌的形式，让学生们加深记忆。以“九个好习惯”要求为重点，其中涵盖九项、共计81条好习惯。以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学

生的主体作用，并且每周的值日督察组组长都要对本周文明站队、安全离校作一总结，下周一升旗仪式进行公布。其目的是强化学生的行为。让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。目前，“进出校门按规定路线走，上下楼梯靠右走？”成了我校学生走路的口号，同时文明站队、走路的好习惯也成了校园亮丽的风景线。

（四）、树好一面旗帜，继续深化文化建设。

我校内部装修已经结束，在每位师生心中，校园的干净整洁已经成为一种品行，一种习惯，每天清晨都能看到师生们忙碌清扫的身影，那窗明几净就是最好的证明。本学期，为了充分利用校园的每一个角落，营造育人的良好环境和氛围，我还分别确定了不同楼层的教育主题，一楼为基础知识篇，二楼为成语故事篇，三楼为英语常识篇，四楼为名人励志篇。当师生们步入教学楼首先映入眼帘的就是校长寄语，她激励着师生共进和成长，教师风采展中的张张笑脸，组合成了一只待飞的雄鹰，就像第一小学承载着的希望，正欲振翅飞翔。那每一个楼梯踏步的立志话语，更是句句入心，真正让校园的草木说话，让校园的墙壁育人，让校园文化成为全面育人的辐射源，成为素质教育的能量库，成为校园教育的一本无声教科书，时刻滋养着全校师生，达到润物细无声的教育效果。

（五）拓宽一个空间，形成家校共建和谐局面。人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，我重视和发展家庭教育，开好每一次家长会，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。此外，还在每学期开设了家长开放课，让家长们都能走进课堂，更进一步地了解学校的教学情况以及孩子的上课情况等，并邀请家长针对教师的教学提出合理化建议。现在，

家长已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

（六）加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值

本学期，我坚持“安全第一，预防为主”的方针，扎实开展“平安校园”活动。

加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值，努力营造良好的校园治安环境和育人环境，保障师生的身心健康和生命安全，确保校园的安全稳定。为了避免踩踏事件的发生，我分三个时段放学。这样就避免了拥挤的现象。并且给每位学生发放一张《安全接送学生告之家长书》，要求学生每天放学后在教室前分班整队等候，各班老师负责整队、带队出校门，每天门岗值日教师负责校门口秩序，校门开启之后学生排队按照从低年级到高年级逐次离校，学生必须到学校门口两侧的减速带才能离队去找各自的家长，督察小组成员负责检查离校情况，对不文明现象进行监督纠正。现在学生的离校井然有序，学生逐渐养成了自觉排队离校的习惯。

四、存在的问题与不足：

- 1、在平时的德育管理工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。
- 2、文字材料和研究能力急需提升。
- 3、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。
- 4、对工作懈怠教师的思想工作还不够深入。

总之，回顾一年来所作的工作和所取得的成绩，感到很欣慰！这些成绩归功于校长的正确领导和亲自指导；归功于全体教

职工的理解和支持；归功于全体班子成员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神；归功于组织和校长对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供了发挥自身优势的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！

虽然经过我的努力，也取得了点滴成绩，但相比之下，我深感自己工作中仍存在不少问题和不足，距组织对我的要求还有很大的差距。我恳切希望领导多提意见和建议，并给我更多的悉心指导和帮助，在未来的路上，我将继续前行、超前谋划，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。同各位同事一道，在校长的带领下，为加美溪的发展而不懈工作！

小学德育副校长的工作总结篇五

履职周庄初中副校长一年来，负责教务工作。现就履职情况向大家作一汇报，希望给予批评、帮助和指导。

我工作闲余，自觉研读《中小学校长》、《人民教育》等杂志，中国教育报中的“基础教育”专刊、“校长”专刊。学习学校管理中必备的理论知识，充实自己的管理理念。学校管理中校长成长理论认为：校长的成长任职起点晚成长周期长。这就说明，要努力适应校长岗位，提高自身素质的必要。山东清怡中学学习了杜朗口的“三三六”模式，洋思中学的“先学后教、当堂训练”，独创“自主探究、展示反馈”的245教学模式，办学获得了空前的成功。这个模式告诉我们，在学习先进的理念的同时，要有自己的文化底蕴。我认为加大办学理念的学习与研讨是提升一个学校动力的有力武器。

去年开始，县局加大了对校干、教师的课改新理念培训。一般都放在节假日、周末。我们认真组织老师参加了每一期的培训，不错过一个提高老师理念的机遇，仔细做好培训记录，会后认真研读吸收。经历了数次“头脑风暴”，深悟县局

的“三为主”高效课堂提出的契机。在教育改革的阵痛期，在教育改革向内转，在教育改革练内功时期，我县能够审时夺势，快步加入“名校共同体”是一个正确的选择。本学年，整理听报告笔记两本8000多字，听教改传经课12节。另外，引领我校教职工积极参加县局的所有培训、听课，收到了预期的效果，为我校高效课堂建设培养了多名骨干教师。

不进行课改，教育没有出路。高效课堂是对应于传统课堂教学的“低效”、“无效”、甚至“负效”而言的，它属于“有效教学”范畴，很好地补充了有效教学所不具有的指向的准确性。高效课堂是最接近于理想的`教学形式。我校自县局发出动员令后。积极行动起来。率先在数学科实施以导学稿为统领，以小组组织为抓手，以自主、合作、探究为内涵、以三维目标为目的，以发展学生主动学习为方向的高效课堂建设。现在各科老师都积极行动起来，投身于“三为主”高效课堂的建设中。我们的目标是把课堂变成“知识的超市，生命的狂欢”。我们认为，模仿不是课改，是邯郸学步、东施效颦。学习杜朗口、兖州一中、昌乐二中，还是宁达中学、东庐中学，只能学习先进的理念和它的理论支撑，不能照抄照搬。我校今后会结合本校实际，积极探索，争取用一年左右的时间，全面推广有本校特色的高效课堂建设。

我校实施“公开课”、“听课”常态化是配合“三为主”高效课堂的有力措施。所谓的常态化的每位老师每周都要上一节公开课，不论有没有老师去听课，都按公开课的方式去准备，教研组长是各组“公开课常态化”的第一责任人。实施以来，各组都能尽职尽责起到召集、督促作用，各位老师也积极行动起来，主动邀请老师给予指导、帮助。事实证明，“公开课常态化”能有效引领教师专业成长。现在我校老师大都不把上公开课看成是一种负担，他们已把“公开课”看成了一种“常态”。今后，我们会总结“公开课、听课”常态化中存的问题，继续完善、实施这一方案。

3月22日，组织上推荐我参加“十一·五初中校长任职资格班

第二期”培训。离开了繁忙的课改一线，使我有机会静下心来学习、思考、梳理教学管理理论。近3个月来，我认真聆听了多位老师的理论课，参加了6次学校管理的大讨论，阅读了5本专业书籍，做了4本近xx多字的听课笔记，参观市区学校3所，并听所在学校校长的有关教学管理的报告3场，完成了已结业学科的作业。有幸结识了一批三县和市区的校长，与他们学习、交流了学校教学管理的成功经验，充实了自己的理论与实践知识。我的收获是：校长要把主要的精力放到教育教学上，放到教师和学生身上，要不断强化课程开发与教学过程的管理，要做到真正有利于学生的发展，要站在教育改革与教育科研的前沿，要做到真正的有利于教师的发展，要指导学校教育教学不断前进。

1、学校考务工作，培训学习回来，积极主动参加学校所有的考务工作。

2、在张校长外出东庐挂职期间，主持学校工作一月。

3、教师安置房的质检、协调工作。

4、校委会安排的其它工作。

1、推进“三为主”高效课堂不放松，全面实施以导学稿为抓手的高效课堂建设。

2、真诚热心服务于老师、学生，为教育教学服务。