

# 幼儿园小班第一学期学期工作计划 幼儿园小班第一学期工作计划(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班第一学期学期工作计划篇一

节奏感是音乐实践活动中必须具备的一种能力，是音乐情绪、风格的重要表现手段。小班时期是培养幼儿节奏的最佳阶段，同时也是培养音乐素质的基础时期，而游戏化的方法符合幼儿的生理、心理特点：幼儿好动、好玩，思维具体形象，一切从兴趣出发。本学期，我开展了有关“小班幼儿节奏感培养游戏化初探”的课题研究，旨在通过研究用游戏化的方法对小班幼儿进行节奏感培养的同时，搜索其内容、目的和组织手段。现将我在第一、第二个阶段中的一些做法和实施过程做个简单的小结。

### 一、主要工作成效

#### (一)第一阶段：准备阶段

- 1、了解本班幼儿在音乐节奏感方面的表现情况，确定教研课题。
- 2、查阅相关的幼儿音乐教育资料，如“幼儿游戏化音乐教育丛书”、“许卓娅音乐教育活动设计”、“幼儿的音乐素质与能力训练”等，拟写计划。
- 3、培养并建立初步的音乐活动常规。

## (二) 第二阶段(实施阶段)

### 1、激发幼儿对节奏的兴趣

(1)、提供多种乐器，让幼儿在自由敲打中获得满足以激发幼儿玩乐器的兴趣与欲望。

(2)、幼儿提供两种乐器(如碰铃、圆舞板)让他们在敲敲打打中听听其发出的声音有什么不同，在比较中进一步感知乐器的不同音色，初步掌握其乐器的演奏方法。

(3)、提供音色差别较大的两种乐器，在幼儿的敲打过程中用动作帮助他们了解乐器的音色与情感所表达的关系。如敲大鼓时引导他们模仿“老虎、狮子”等有力的动作。敲三角铁、碰铃时做鱼游、小兔跳等灵巧的动作。由于在这些自由敲打的游戏活动中没有节奏的要求，对于尚不能较好地掌握有规律打拍的小班幼儿来说同样会使他们的获得成功和满足感。

### 2、在听听玩玩中激活幼儿的节奏动感

#### (1) 引导幼儿感知节奏。

首先，音乐来源于自然生活。我经常有意识地培养幼儿学习感知生活中的节奏，如引导幼儿倾听观察自然界、动物、生活中的节奏响声，之后进行模仿、感知，并拍出节奏类型来。从中让幼儿发现音有高低、长短、强弱之分，使他们积累丰富的听觉经验。其次，我还设计了起步较低、由易到难的一系列听力游戏，让幼儿在听听玩玩的过程中感受节奏的动感。如：用筷子敲击铝锅、玻璃杯、碗碟等生活中常见的用具、器皿，从中辨别声音的高低。有时，我还采用师生角色互换的方式，即老师用打击乐器敲击简单的节奏，幼儿用拍手、拍肩、跺脚等动作将其表现出来，反之，幼儿敲节奏、老师将其再现出来。

### 3、体验、感受稳定单一的节拍

这是培养幼儿节奏感的基础。我经常让幼儿以自身的身体律动来感受稳定的节拍。如唱歌、乐曲时，让幼儿随着节拍，一拍一拍地摇动身体、头，感受有规律的无变化的拍子。在这个练习中，我还让幼儿随着乐曲做拍手、拍肩、拍腿、跺脚等律动，这样就能帮助幼儿较好地体验、感受稳定的节拍，为今后掌握有变化的节奏打下基础。

#### 二、存在不足：

- 1、节奏训练的时间较为局限，不利于幼儿节奏感的培养。
- 2、幼儿节奏的听觉、记忆能力等还比较差，有待于发展和提高。

#### 三、改进措施及下阶段做法

##### 1、在各种活动中贯穿节奏练习。

(1)每次在教新歌前，可让幼儿跟着音乐拍节奏，听一听曲子里都有哪些节奏类型，待幼儿能准确拍出后，再让幼儿按照歌曲的节奏、速度等来学歌词。还可边读歌词边拍节奏。

(2)结合语言节奏进行练习。

(3)在区域活动中开设节奏创编区，也可利用餐前的时间进行练习节奏，在各种游戏中也可用模仿各种动物的叫声来进行练习。

##### 2、注重发展幼儿的节奏听觉、记忆能力。

在今后的活动中教师可启发引导幼儿把自己听到的各种节奏告诉老师或其他小朋友们，这样在无形中就能发展幼儿对节奏的记忆力。长期坚持，幼儿就能对日常生活中的各种声音

加以注意，发展对节奏的听觉和记忆能力。

## 幼儿园小班第一学期学期工作计划篇二

3、 喜欢操作、摆弄。

4、 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### (五) 艺术领域

1、 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

1、 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

## 四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

## 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

## 六、具体安排

8月份：

(1) 新聘教师上岗培训。

(2) 组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

(3) 邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5) 迎接幼儿报到注册。

9月份：

(1) 迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

(2) 兴趣班开展活动。

(3) 召开班级家长会。

(4) 编排、学习新操。

(5) 制定新学期各项工作计划。

(6) 参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

10月份：

(1) 开展一系列庆祝国庆节活动。

(2) 参加班级主题墙评比活动。

(3) 组织幼儿秋游。

(4) 参加玩教具制作比赛。

(5)迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

(1) 开展社区活动。

(2) 对家长开放半日活动。

(3)开展“我爱运动”为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

(1)参加教师互相观摩教学活动。

(2)开展元旦迎新活动。

元月份：

(1)填写幼儿发展情况评估。

(2)收集、归整各类资料准备存档。

(3)做好班级总结工作。

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

## 一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其



它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### (一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### (二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### (三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### (四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### (五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作 幼儿园小班上学期保教工作计划

共2页，当前第2页12

## 幼儿园小班第一学期学期工作计划篇三

9月，二十几名幼儿入住向上幼儿园小一班，二十几个家庭被冠以小一班的名义凝聚在一起，就像哨子一样吹响我们对孩子的安全警钟。每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

### 1、 生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

### 2、 进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

### 3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多

样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

## 幼儿园小班第一学期学期工作计划篇四

- 1、喜欢幼儿园，能高高兴兴入园，愉快地和家人道别。
- 2、乐意接受老师的晨检。
- 3、让幼儿学会使用礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到进入教室的人会主动的问“老师好”。
- 4、在老师的帮助下将自己的衣物整齐叠放并放入衣洞内。
- 5、乐于参加活动，遵守活动规则，活动结束后将玩具、书籍放回原处，并摆放整齐。

### 二、早操

- 1、在老师的帮助下整理好自己的服装，冬天不怕寒冷，积极参加锻炼。
- 2、听音乐节奏做操，精神饱满，情绪愉快，注意力集中，动作协调，努力达到锻炼目标。
- 3、在指定的范围活动，兴趣浓厚，活泼愉快，学习和提高动作技能。
- 4、遵守规则，活动时不乱跑、不喊叫、不打闹。

### 三、入厕

- 1、上厕所时不拥挤，会排队。
- 2、会自己穿脱裤子，大便时会叫老师。

3、不随地大小便。

#### 四、集体活动

1、能做好活动前的准备工作，如入厕、洗手、教玩具、幼儿学具的选择。

2、积极参加教育活动，心情愉快。

3、注意力集中，乐于动脑、动口、动手。

4、活动中教幼儿保持端正的坐姿，专心倾听别人的讲话，不随便插话，积极思考并大胆表述自己的想法，回答问题时声音响亮。

5、与老师、同伴分享活动经验。

6、会正确操作学具材料，爱惜物品，用后放回指定地方并摆放整齐。

7、写、画姿势正确，握笔姿势保持正确。

8、活动结束后，主动整理活动材料，物归原处。

#### 五、盥洗

1、学习洗手、漱口的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手时不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。人多时学会排队等候。

2、需要老师帮助时，能有礼貌的开口请求帮助。

3、能认识自己的水杯、毛巾，人多时能自觉的排队饮水，排队期间不用水杯打闹、不玩水杯。

## 六、户外活动

- 1、户外活动前幼儿将椅子轻推入桌下并且安静迅速站队。
- 2、能在指定范围内活动，会利用器械锻炼身体，具有基本的自我保护能力。
- 3、活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则。
- 4、活动时不乱跑、不打闹，不做危险动作，不玩危险游戏。
- 5、在老师带领下，积极参加劳动、散步、自由活动及其它户外活动。
- 6、正确使用器械，注意爱护，用完后帮老师将玩具、器械放回原处并摆放整齐。

## 七、游戏活动

- 1、能参加幼儿园的游戏活动，并遵守集体生活中的一些规则。
- 2、在游戏活动中能与同伴一起玩，并愿意和同伴一起使用玩具和材料。

## 八、进餐

- 1、餐前按照步骤认真洗手，正确使用肥皂，最后一个幼儿关好水龙头。
- 2、正确使用餐具、养成文明进餐的良好习惯，进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹，咽下最后一口饭再站起来。
- 3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。
- 4、餐后用毛巾擦嘴，然后去盥洗室洗手、漱口。

## 九、午睡

- 1、能安静进入睡室，铺平被子。
- 2、午睡时能在老师的帮助下，自己将衣服、裤子、鞋子摆放整齐。
- 3、盖好被子后能闭上眼睛，安静入睡，保持正确的睡眠姿势(右侧卧或仰卧)。
- 4、不带小玩物上床，不东张西望，不蒙头睡，养成良好的睡眠习惯。
- 5、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响同伴。
- 6、上厕所要轻轻的，不打扰别的小朋友睡觉，逐步学习自己穿外套和外裤。

## 十、离园

- 1、离园时，带好自已的物品，整理好自己的仪表，不是自已的东西不拿。
- 2、离园前把玩具、椅子、材料收放整齐，归位，整理好活动环境。
- 3、主动向老师、小朋友及其它家长道别。
- 4、不独自离开幼儿园，不跟陌生人走。

## 幼儿园小班第一学期学期工作计划篇五

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。下面是



本站小编为您精心整理的幼儿园小班第一学期工作计划范本。

## 一、工作职责

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、安全、健康、艺术课程。

## 二、工作目标

### (一)班级管理工作目标：

1. 安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。
2. 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。
3. 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。
4. 定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，交流教育心得。
5. 建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

### (二)教学工作目标：

1. 保证幼儿测查合格率达到100%。
2. 做好新生入园的情绪安抚工作。

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

3. 幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

4. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

### 三、具体措施

1. 进行听评课活动，让教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，取长补短，提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2. 尽快帮助幼儿逐步熟悉幼儿园的环境。培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

3. 在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

4. 平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

5. 全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

生活活动：适应新集体——我的幼儿园

1. 观察幼儿开学适应周中是否能逐渐适应幼儿园的集体生活，指导家长与幼儿能尽快摆脱入园焦虑。
2. 观察幼儿是否喜欢幼儿园喜欢自己的老师朋友，与幼儿多交流多接触，与老师尽快熟悉。

运动活动：1. 开火车(呼啦圈)2. 风车转起来(玩具风车)

1. 观察幼儿是否愿意跟着老师一起游戏，指导幼儿跟着老师一起玩集体游戏。
2. 观察关注个别情绪不稳定的幼儿，指导幼儿能跟着老师同伴一起参与活动。

游戏内容：角色游戏

1. 观察幼儿是否认识区域中的新材料，指导幼儿在老师的帮助下认识新材料。
2. 观察幼儿是否愿意选择新材料进行活动，指导幼儿尝试用新材料做简单的操作活动。

学习活动：开学适应周活动：开学典礼 开学适应周活动

家园共育：在家做好幼儿引导工作，让幼儿尽快适应新环境。

## 一、指导思想：

本学期，我将以园务工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》和《规程》的精神，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，积极做好保教工作。

## 二、情况分析：

本班现有幼儿xx名，经过半月的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成。自理能力与刚入园比起有很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上半月经过我们的努力，取得了一定的成绩。以下是本学期的工作计划。

## 三、本学期工作目标：

1. 切实做好班级安全工作，以幼儿的安全为一日的重点工作。
2. 结合幼儿年龄特点，开展适当的安全教育活动，增强其自我保护意识与能力。
3. 加强新生的常规管理工作。
4. 提高幼儿的口语表达和表现能力。
5. 知道不能乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
6. 如厕要会自理，要上厕所会自己说，尽量不再拉在裤子上
7. 爱护五官，不挖鼻孔，耳孔、不吃手、饰物，帮助幼儿保

持仪表整洁。

#### 四、教育教学方面

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作到保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

20xx年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

##### 一. 班级基本情况分析

本学年我担任小(3)班班主任，与、搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1. 有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
2. 个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
3. 有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。

4. 有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

## 二. 保教工作

### (一) 语言领域

1. 针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2. 养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3. 在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

### (二) 健康领域

1. 针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2. 在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织

幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3. 将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4. 引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

### (三) 科学领域

1. 小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2. 观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3. 初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

### (四) 社会领域

2. 学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3. 了解本班的一日生活中最基本的规则。

4. 教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

### (五) 艺术领域

1. 愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2. 引导幼儿能用自然的聲音演唱。

3. 愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。

4. 识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

#### 四. 家长工作

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

1. 来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。

2. 建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3. 通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

#### 五. 月份安排

##### 九月

1. 做好幼儿入园准备工作，稳定幼儿情绪。

2. 布置活动室环境及幼儿活动区角。

3. 建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。

4. 召开家长会，选举家长委员，介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。



5. 参加庆祝教师节活动，

6. 学习新操。

十月

1. 开展“庆国庆”活动。

2. 重阳节开展敬老爱老教育活动。

十一月

举办家长开放日活动。

十二月

1. 与英语学校组织圣诞节活动

2. 举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

一月

做好期末工作，上交各类材料。

做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。现根据幼儿的年龄特点，制定安全计划如下：

1、保证幼儿一日活动的安全，情绪愉快。

2、教幼儿自如地玩大型玩具和运动器械，并注意安全。

3、不乱抛纸、不将手指、杂物放在嘴里。

4、增强幼儿的安全意识，懂得一些基本的自我保护知识。

5、确保游戏材料和活动场地的绝对安全，避免一切可能发生的危险源头。

6、在上下走楼梯的时候能安静有序的走。

主要内容：

1. 早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2. 来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

3. 带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

4. 户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

5. 滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，以免滑下来时挤在一起压成一堆。

6. 离园接送时，一定要收接送卡，把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人，防止陌生人接走幼儿。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“

放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的计划，我们将尽自己的一切能力护保护好幼儿的安全。

## 幼儿园小班第一学期学期工作计划篇六

20xx年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

本学年我担任小（3）班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活的则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常的生活的及学习常规方面仍存在着差距。如：

- 1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
- 2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
- 3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
- 4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况的，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，

让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活的，帮助他们逐步适应新、体的生活的，初步培养幼儿的基本生活的能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

### （一）语言领域

1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

### （二）健康领域

1、针对小班幼儿年龄小，自、能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期、用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在、体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常的生活的中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加、体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿、体活动或有趣游戏，让幼儿感受、体的快乐，热爱自己的、体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

### （三）科学领域

1、小班幼儿对周围事物了解的非常的少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

### （四）社会领域

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物。

2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3、了解本班的一日生活的中最基本的规则。

### （五）艺术领域

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2、引导幼儿能用自然的的声音演唱。

3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。

4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

## 二、家长工作

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

- 1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况的，发现问题及时处理。
- 2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。
- 3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

### 三、月份安排

#### 九月

- 1、做好幼儿入园准备工作，稳定幼儿情绪。
- 2、布置活动室环境及幼儿活动区角。
- 3、建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。
- 4、召开家长会，选举家长委员，介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。
- 5、参加庆祝教师节活动，
- 6、学习新操。

#### 十月

- 1、开展“庆国庆”活动。

2、重阳节开展敬老爱老教育活动。

十一月

举办家长开放日活动。

十二月

1、与夏恩英语学校组织圣诞节活动

2、举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

一月

做好期末工作，上交各类材料。