

2023年教师暑假集中教育培训心得体会 (实用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师暑假集中教育培训心得体会篇一

紧张而又充实的培训不知不觉已经结束了，在这里我们正在实现着由学生转变为教师的第一步。每一位学员的内心都充满着实现心愿的兴奋和对新工作到来的惴惴不安，而我们也能在专家老师们眼中感受到殷切的希望。每一场的讲座都伴随着掌声开始，因为我们知道每一次的开始都意味着我们将有新的成长和收获，每一次的结束都以掌声收尾，因为我们被老师们的精神和内涵所深深的折服。

在xx局长的介绍中，我认识到了xx教育的名片“多彩教育”，而齐华老师则使我更加深刻地体会到了“多彩教育”的内涵。多彩教育是响应新课改而应运而生的，新课改下的教育必然是鲜活而又充满张力的，它不同于传统教育的填鸭式、题海战术、一言堂等形式，更多的则是侧重多元共生，和而不同。我所感受到的多彩教育就是让学生成为学习的主体，而老师则是起着主导作用，它贴近我们的生活，让我们以学生为中心，尊重每一位学生，让所有的孩子都能够发展所长，让他们处在一个良性生态的发展状态中，从而可以保证我们培养出来的不是只会死搬硬套的“机器人”而是个性鲜明的个体。

腹有诗书气自华。这是xx老师给我的深刻印象。在她的讲座中，不止一次的提到了读书所带来的益处，她认为正是多读书读好书才能让一个人的谈吐变得有涵养，让一个人的气质变得优雅，让一个人的行为变得得体。作为一名老师，我们

不能停下的是手中的笔，我们不能离开的是眼里的书，只有在不断地学习中我们才能扎实根基补长去短，虽说并不是每个老师都可以做到通今博古，但是我们却可以通过读书通过学习让自己的见识得到增长，让自己的内涵得到增强。学高为师正是说明了对于一个老师来说精深的专业知识和广博的科学文化知识是多么的重要。

作为一名刚刚毕业的学生，虽然我有幸考入xx区，但是我深知我所拥有的仅仅是在学校学到的理论，而对于老师来说，光有理论不过是纸上谈兵，真正能让我们做好工作的其实来源于实践。正如胡建玲老师所说，我们要学会由平面到立体，由理论到实践。作为新手，这恰恰是我们最缺乏也是最需要的，这就需要将学过的知识活学活用到具体的教学中，比如教育理论要求我们平等对待每一位学生，但实际情况是孩子们的发展是参差不齐的，面对这种状况如何真正的做到公平公正才是我们最需要思考的，而在教学中我们才能够在一次次的思考实践中找到正确而又妥当的方法。

对于一个老师来说备课是上好课的基础，而反思则是老师成长的关键。在杨红梅老师的讲座中，我第一次认识到了博客对于教师成长工作推进的重要性，杨老师不仅教会我们使用博客的方法，更向我们传递了教学反思的重要意义。通过博客反思我们不仅能够记录工作的心得体会还可以记录自己的心路历程，在这里我们可以和许多的同事领导交流成长，看看他们的经验结合自己的教学获得新的收获。博客反思是促进老师成长的新方法，也是推进老师工作的得力助手，作为新时代的老师，我们不仅要有新的观念还要学会新的方式。

每一位来到这里的学员都是怀揣着梦想，我们都渴望在xx这片沃土贡献自己的力量，期望有一天自己的付出能够开花结果硕果累累，为了无愧于教师这个行业，也为了实现自己心中的梦，我们会不断努力，做优秀的自己，做成长最快的老师！

教师暑假集中教育培训心得体会篇二

我校于x月x日至x月x日组织管理干部、班主任及骨干教师，在xx参加了20xx年xxx教育系统暑期干部教师培训，培训内容围绕“包括实施品牌战略，加快科学发展，努力开创全区教育工作新局面”“推进育人制度建设，办好人民满意教育”“合作：有效教学的关键策略”“务本清源，重点突破，促进全区教育质量全面提升”“为每个学生提供适合的教育”等主题。根据区教育局集中教育活动要求，为增强暑期教师学习的针对性和有效性，我校结合本校实际，学习中采取了上午听报告，下午在校讨论学习内容，根据学习内容结合自己本校和自己本人的教学进行交流，并写出心得体会，并组织教师围绕“规范办学行为，实施素质教育，大力提升教育教学质量”的问题展开了积极的大讨论，学习宣传素质教育的新思想、新理念，进一步树立了正确的教育观、质量观和人才观，教师的创新意识及文明执教、为人师表、甘于奉献的自觉性明显增强，培训取得了良好的效果。现将本次教师集中培训情况总结如下。

根据学校惯例，此次暑期教师集中培训活动仍成立了教师暑期培训领导小组。召开专题会议，讨论制定培训计划、研究落实方案，确保培训顺利有效地开展，各项活动落到实处。

为圆满完成政治学习的任务，领导精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。学习前，学校领导听取了老师们的建议，又按照文件要求，采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，理论与实践相结合的方法，安排了多方面的教育学习内容，丰富的教育内容制订，提高了全体教师的学习实效性。

为确保在规定的时间内收到良好的学习效果，我校召开了领导干部、班主任及骨干教师暑期培训动员大会，会上陈校长反复强调本次培训的重要性，严格遵守出勤制度，记好学习笔记，写好心得体会，干好下学期工作。

在动员大会上，陈校长要求大家认清形势，自觉学习，努力提高自身素质和业务水平。指出本学期将构建重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制，让每一位教师体会到学习的重要性和紧迫感，充分调动广大教师参与培训的积极性。

1、中心明确，过程落实。本次暑期教师集中培训，我们始终围绕“提升教师师德水平，规范办学行为，提升教学质量”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。整个培训过程我们采取了集中学习、小组座谈讨论等形式进行。

为了保证讨论质量，我校还分别拟定讨论话题。如教师如何不断学习、反思，提升自身的专业素养等。讨论中，大家各抒己见，学习气氛相当良好。

2、严格考勤，强调会风。集中学习过程中严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率在100%。会议期间都有严格的要求。几天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中。我校认真总结汇报本校教师的培训情况，并进行相互交流。培训领导小组对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次教师培训考核结果。

暑期教师集中培训活动结束后，学校安排了撰写心得、大会交流等后续活动，要求广大教职工在新学期工作中认真践行教师职业道德，为人师表，履行教职，关爱学生，真正将培训学习成果内化和外行。

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师素质是关键。教师素质决定着师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。通过这次师德专题培训，一定能使我校教师对加强自身建设，规范办

学行为，提高教学质量有了更深刻的认识。一定能提升我校教师的职业道德水平，提高教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出应有的贡献。

教师暑假集中教育培训心得体会篇三

为期两天的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。

尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

第二篇：2021教师暑假教育培训心得体会

通过几天的学习，让我受益匪浅。教师们以其丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的一些心得体会总结如下：

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。教师要提高自身师德修养应该从以下几个方面做起：

1. 热爱祖国，爱岗敬业

献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。

2. 热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使學生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。

3. 以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己

必须先做到，给学生树立好榜样。凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学上进，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师从教育实践中汲取能量和资源。善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

要加强专业知识的学习，课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，

今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出美好的明天。

第三篇:2021教师暑假教育培训心得体会

我有幸参加了在清代华大学大学举办的为期两个月的“清华大学机械加工骨干教师”培训班学习。首先要感谢国家教育部，市区教育局的领导给我们这样一次难得学习和交流的机会;同时也要感谢培训部的各位老师周到细心地工作，使我们在清代华大学学习的每一天都感到很充实，收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进企业，听北京优秀企业领导给我们展示在学校中见不到的另一面……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“_”的过程，给了我太多的感悟和启迪!同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作_和留下了太多的思索!

在本次培训中有幸让我们听到了清华的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，李政涛教授的“生命自觉与教师实践智慧”的报告激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师;见到了对教育发展深入研究，见解独到的清华大学付水根教授和张学政教授，我们还有幸走进了北京现代，使我们看到了优秀企业的优秀管理模式和物流系统，这些都是我们在学校当中不可能见到的;在北京自动化工程学校参观，我们找到了自己的差距，做为一个职业学校，我们还有很多的路要走……在此期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心

钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

做为一名职业学校的老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“承办人业学校的老师嘛，上好自己的课就可以了”可是在我听完清华大学教授张学政的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。

张老师有一句话讲的非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”_的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了张教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首

先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的专业课教师。

教师就必须在各个方面提高自己. 尤其是在教学方面, 一个优秀的教师不会上课单一. 而是要有多种多样的课堂方式. 只有形式多样的课堂, 才能更好的吸引学生. 让学生喜欢上专业课, 从而在各个方面提高自己的专业课水平. 张教授特意在讲座中说: 一堂课下来, 教师一定要明白在教学生什么, 学生发展了没有, 改变了没有, 学生走出教室与走进教室有无变化? 这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材, 更多的是要关注学生, 关注学生能学会什么, 是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学, 我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法, 这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃, 而是要. 看课堂有没有深度, 好的课堂应是有生成感, 推进感的课堂, 教师不仅仅准备给学生什么样的挑战, 好要看学生能提升什么, 突破什么? 我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的. 老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了. 同时也不可能满足我们新一代的学生了. 所以作为当代的老师不能只满足目前的状态. 应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下, 改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法, 我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求, 充分激发学生的主动参与意识和进取精神, 积极倡导自主、合作、探究的学习方式, 为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式, 积极倡导学生主动学习和主动探究的精神, 教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者, 同时认为学生才是课堂的主体, 老

师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

学生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有学生立场。对学生说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗？关于

让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢?这是很多老师,尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体,怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚,幸福要靠谁来给,是别人,还是自己。外在条件对幸福是否重要呢?回答是肯定的,当然重要,每个教师都希望自己得到别人的认可,都希望自己的辛苦努力能够得到高回报,都希望自己的境遇非常好,所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系,但这些外在的条件往往改变起来很不容易,所以面对短时间内我们无法改变的外界条件,我们应该采取的态度是,现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人,才会让学生感受到幸福并快乐,我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短两个月培训,走进了教授们的心灵世界,感叹于他们思维的敏捷,语言的风趣丰满,独特的教育视角,健康乐观的人生观,丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来,给自己留个纪念,愿我也能拾级而上。

第四篇:2021教师暑假教育培训心得体会

今年又有幸参加了教师的暑期培训,作为一名初出茅庐的新教师,多参加培训,多学习无疑是给自己充电的好方法。在这几天的培训中,有的是大学教授,有的是一线教师,她们给我们充实着多方面的知识。

这几天的培训中,印象最为深刻的有两位老师。一位是合肥师范学院的汪昌华老师的授课。对于汪老师,作为合肥师范学院毕业生的我有着不一样的感情,大学时就已经是汪老师的学生,几年过去了,汪老师幽默、轻松的风格依然没有改变,仍然吸引着我。这一课,谈到了中小学教师的职业道德,“师德”一直是非常受人关注的话题,最为一名教师,最核心的师德应当是关心学生。因此对于学生身心发展的阶段规律就应该熟记于心,汪老师用她生动的语言和鲜活的例子,帮助一线小学老师们了解学生身心发展的规律,以及在遇到

较为棘手的问题时该如何处理才是最不伤害学生，最适当的方法，我想这些心理学知识对于我们这些每天直接与学生接触的老师来说是非常必要的知识。

另一位让我印象深刻的老师是一位来自教学一线的优秀的小学语文老师——肥西的李亚玲老师。这是一位优秀的一线老师，多年潜心语文教学，有着很丰富的教学经验，给我留下深刻的印象的是李老师的勤奋学习，她一直不满足于自己已有的知识，不停地充实自己。作为普通的小学语文老师，李老师无疑给我们树立了最好的榜样。这一节课里，让我对教育界前几年较为推崇的山东杜郎口中学的“导学案”有了一些了解，这让我想起我所了解的我区一所小学的做法，这所小学里语文、数学等科目，每一课都有讲学稿，学生在课前、课后都以讲学稿为重要材料，这无疑是这所学校的一项特点，今日看来，倒是与“导学案”有异曲同工之妙了。正如老师所言，我也认为一些新兴的教学手段、方式方法要辩证地去看，并非所有学段、所有学科都适合，还有一点我认为也很重要，无论是什么样的课程改革，都不应当是加重学生负担的，学生是课程的主体，是教学的主体，如果课程的改革让学生的负担越来越重，我认为那样的课程改革意义也并不大。

瞻仰着一代又一代的名师风采，看着身边的很多踏实教学、潜心研究教育的好老师，我想我们新教师也应该为自己树立一个方向，并默默为自己的目标去努力。

第五篇:2021教师暑假教育培训心得体会

今天暑假，我校全体教师进行了为期一周的集中学习。现将心得体会总结如下。

21世纪的教育是面向未来，面向科学，面向民主与自由的教育。其核心灵魂就是教师队伍的集体崛起

□

为了适应新形势下的教育，作为一名教师应该做到以下几个

方面：

其一，教师应该知法学法，依法执教；《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规都应是教师必须主动学习与了解的。并将它们一直贯穿于教育生涯中；

其二，教育方式与内容千变万化，为了培养“五好”学生，教师自己要不断地学习，终身学习，及时更改与完善教育理念与方法，努力跟上时代步伐，并积极进行科研教学活动，将创新与继承融合在一起

其三，秉承有教无类的历史先进教学理念，激情与理性并存。作为一名教师应该一视同仁地对待全体学生。扶植后进生，带好优生。不歧视，不放弃每个学生，因材施教。努力做到不体罚与变相体罚学生，为全体学生注入强大的信心，培养学生科学的学习方法与良好的学习习惯。认真倾听全体学生的心声，不断地根据实际情况以调整教育方法与教学内容。做到教学“六”认真，不乱收费，不乱订资料，不动员，不参与学生进行有偿补课活动；

其四，教师应该培养学生的动手和动脑能力，鼓励学生独立做事，独立学习。如果有疑难问题，应该首先想方设法自己先动脑解决。如果没有成功，再考虑向其他人求助。

其五：学生的科学素养薄弱是中国学生最差的一个方面。我们应该扭转学生死记硬背的习惯，更多地让学生进行课内外动手活动，把改变自我，融入生活，参与与实践与主动学习有机地结合起来。注重一切科学动向，鼓励学生向未知领域探索。

其六，尊重学生，尊重教育规律，循序渐进地实施教学活动。让学生的知识内容螺旋式上升，厚积薄发。

其七，培养学生顽强地拼搏精神与博大的人文情怀，让国家未来的所有继承人知恩，感恩，守法，并以实际行动回报自己、家人与社会。

最后，教师在履行职责与义务的同时，也要积极维护自身的合法权益，遵纪守法，积极参与国家与社

会不断完善与改变教育体系与教学环境，齐心协力提升教师整体综合素养及形象的活动中去，让每位教师都能从职业中获得安全、荣耀与体面。

第六篇:2021教师暑假教育培训心得体会

7月12号下午，我们在校一年级下册，这次主讲由我和盖丽华老师分工讲解，通过这次主讲才让我更加认清：只有认真准备，才能对别人的问题应对自如。

虽然知道是在本校内主讲，虽然这学期正好教这册书，我还是认真去对待，提前一周我将课本，教参通读了一遍，并且从资源网上阅览往年的培训资料，又根据自己一年的教学积累，写下了长达1万2千字的演讲稿，在我讲完后，老师们提出了许多非常有价值的问题。

有这样一个问题：对于填上合适的单位“厘米”和“米”许多同学会出错，遇到这样的题我们又是怎样做的？通过其他教师的交流得知，其实，这是从低年级到高年级一直存在的问题，而对一年级的孩子正是积累知识的时期，我们是这样做的：

1、遇到这样的题目我们就让孩子去体会物体的长度。

2、鼓励孩子自己填，填好后再用反证法去想。

还有一位老师提到这样一个问题：在学习统计鞋码时，我们课前又是怎样统计学生的鞋码的？是用课本上列出的鞋码吗？这个课题我当成研究课讲了6遍，每讲一遍之前我都会提前一天让孩子去了解自己的鞋号。

因为孩子都来自不同的地方，因此有的孩子统计的鞋号是国际鞋号，有的却是我们平时所说的鞋号像34号，因此我有拿出一节课的时间，帮孩子把鞋号变化成国际鞋号，然后把每

位同学的鞋号写在小卡片上上课用。

当然我们统计的鞋号往往和课本上出示的不同，因此我们根据班级孩子的情况，又编写了表格。几遍讲下来我觉得特别的累，对此我的想法是：讲统计我们提倡用真实的数据，孩子们只有经过收集数据的过程才能真正体会统计的意义。

教师暑假集中教育培训心得体会篇四

前段时间xx市教育局组织部分骨干教师到xx师大进行为期十天的培训学习，听了10场报告，每天晚上我们老师都要反思消化白天报告的内容。以下是我第一天学习后的心得。

成为一名优秀的教师需要具备的本领、技能非常多。通过今天三个讲座的学习，我认为这样的几种技能是优秀教师必须要具备的。

优秀的老师首先要尊重学生。新课改倡导构建新型的师生关系，要求教师俯下身子教书，其涵义就是师生关系的平等，抛弃师道尊严的面具，从内心深处尊重学生，只有尊重学生，教师才会耐心的了解学生。一切的教育都是从了解学生开始，了解学生，才会因材施教。才会悬置先入之见，了解学生，才会对学生的行为举止理解、宽容。

学习了今天的讲座，使我对一些“问题”学生的问题多了一份宽容与理解，尤其是对一些不爱学习的学生，身上暴露的一些毛病，今后我会更加慎重的处理，决不能凭自己的主管臆断去解决问题。

在中高考指挥棒的作用下，一些老师凭“题海”战术，取得了高升学率，受到家长、社会的认可，顺理成章的冠之以优秀教师的称号。但在教师“名利”双收的背后，是学生大量

的课余时间被挤占，老师整天也埋头在作业堆中批改作业，精疲力尽。这种以牺牲师生大量课余时间，身心俱疲的方式取得的成绩是不可取的，不具有可持续发展性。

真正优秀的教师，绝不是单凭“题海”战术获取成绩，而是在多年的教学实践基础之上，在充分了解学生的前提下，研究恰如其分的习题量。为什么这么说呢？有人说“熟能生巧”，我曾经怀疑过，但不够自信，学习了今天的讲座，找到了理论依据，“熟能生笨”，“熟能生厌”，“熟能生拙”。什么意思呢？对于新知识，需要一定的习题量巩固，并且在刚开始阶段，随着习题量的增加，学生的解题技巧、能力以及解题速度肯定是上升的，但习题量达到一定的程度后，学生的“巧”已达到最高点，如果还是盲目的增大习题量，学生的“巧”反而会降低，大量的机械的重复训练，学生心力俱疲，效果反而适得其反，所以优秀的教师会研究习题量的度。

教师的职业达到一定年限（10至15年），大部分人不可避免的患上职业倦怠，很难取得更好的成就。如何抵制职业倦怠呢？我想一是换一个新的工作环境，重新挑战自我，二是适当跳出模式化教学，积极参加一些培训或聆听一些高校教授的讲座，三是多与名师、大家接触，心灵会得到震撼！

教师暑假集中教育培训心得体会篇五

透过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师这将是我今后务必思考和应对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨日的合格教师，这天不必须合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

作为一名教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道

德。正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。可持续发展教育要求教师具有崇高职业理想和教育信念的同时，还务必不断更新教育观念。当今社会，科学技术在飞速发展，教育资料与教育手段也不断更新，因此掌握现代化的教育观念，是教育现代化的一个核心，是教师政治觉悟的一个重要方面。

师德师风所包含的资料，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的资料，此刻我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。

教书育人是一项极其崇高、极为复杂的人才培养工程。教书育人也是教师职业道德、行为规范的一项神圣使命。一句话，教书育人是教师的天职。任何一位教师，不管他承认不承认，不管他自觉不自觉，都在做着教书育人的工作。自觉地做，育人的效果会更大、更好、更显著；不自觉地做，育人的效果就会打折扣，就不那么明显。因为，教师的每一堂课，每一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，应对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。

既然选取了教师这份职业，就要对得起自己的良心，我喜爱自己的工作，所以我将会付出热情和努力，成为一名好的教师。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的4篇《教师暑假集中政治学习心得体会》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。