

最新六年级期试家长会家长发言稿 六年级家长会发言稿(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级期试家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

我叫xx□是班里的数学科代表。很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，并向你们说说我们的心声。期中考试刚刚结束，我们前半个学期的学习状况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有到达你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，成绩不理想，我们不泄气，也不气馁，更不放下。反而更加激发我们的斗志，我们会在今后的学习中加倍努力。我相信只要我们不懈努力，必须会取得一个满意的成绩。

我们期望爸爸妈妈能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不要一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。

其次，介绍一下我的状况。我是这个学期才转到这个班级来的新生，刚来时，有些忐忑，不明白这是一个怎样的班级？不明白同学们会不会欢迎我？不明白那里的老师好不好？带着这

一堆疑问我开始了新的学习旅程。开学三个月来，同学们给我留下的印象是团结。同学之间互相帮忙，相处融洽，在应对班群众荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。同学们给我留下得另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上必须会成功。老师们认真负责，不轻易放下一个学生，总是给予我们很多的鼓励！

最后，我想说说学习的方法和技巧。很多家长都想为孩子找到一个好的学习方法，但我认为学习方法是孩子自己在学习过程中总结出来的。别人的方法不必须适合自己，因为每个人的具体状况不同，学习的基础不同。我觉得学习要设定一个目标，做一个计划。如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。所以我认为首先应结合自己的实际定好一个目标，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。第二，学习要讲究效率。我感觉专心致志地听了一节课胜于课后埋头苦干两小时，所以要认真把握好课堂40分钟。第三在把握课堂学习的基础上，课后多做练习，还要灵活运用，举一反三，在时间足够的时候，根据自身状况往深拓展，到达更上一层楼的效果。

期中考试刚刚结束，新的战斗又要打响，我们将迎来期末考试。从这次的期中考试里，暴露出了学习的一些不足之处，练习题做得不够多，知识点掌握不牢固，一知半解的理解，导致了考试成绩的不理想。透过和同学们的认真反思，大家一致整理出了以下的针对性的学习方法：知识点要一个一个章节的过，先做背诵，但不是死记硬背，重在理解，然后针对那一章节做相关的练习，完成后对照标准答案更正错误，最后针对错题进行再学习，彻底掌握。相信坚持下去，我们必须会取得好成绩。

爸爸妈妈！相信我们正在进步！我的发言结束了，谢谢大家！

六年级期试家长会家长发言稿篇二

我是本班学生z的家长，也是一名中学英语教师，很荣幸有这样一个机会和大家一起探讨学生的英语学习问题。

我们知道六年级是小学阶段的最后一年，也是小学与初中衔接的一年，到了初中孩子的学习任务重了，尤其是英语更是如此。大体来说中小学英语有三个方面的区别一、小学英语侧重感性认识，而中学英语侧重理性认识；二、小学英语侧重于听写训练而中学英语则是听说读写四大技能并重三、小学英语侧重于简单的交际用语，而中学英语不仅侧重于交际用语，而且使语言成为跨文化交流的工具。如何让学生顺利完成过渡，尽快适应初中英语学习，这是我们必须认真面对并妥善处理的一个重要问题。我结合自己多年的教学实践，认为小升初英语衔接我们应注意以下几个方面的问题：

小学英语学习，相对中学来说，知识容量少，内容较浅，一般情况下上课认真听用心学，课下基本不用花费很大力气，学生可能就能取得不错的成绩。但是到了中学，学生首先面对的是长长的英文课文以及每个单元多达六、七十多的生词，以及枯燥难懂的语法，还有大量的英语阅读训练和书面表达。并且初中阶段的英语学习一开始就带有强烈的应试色彩，孩子必须承受巨大的升学压力，必须面对残酷的分数竞争。所以需要学生要有主动性，有勤学苦练的精神和良好的学习方法投入到英语学习中，作为家长我们要帮助学生建立“苦学”的观念。“宝剑锋从磨砺出”，苦中有乐，由苦到乐！家长要培养孩子吃苦耐劳的精神和奋发拼搏的斗志。

词汇就像是盖大楼的砖，是语言的最基本建筑材料，作为基础，小学阶段的单词、词汇很重要，学生必须熟练掌握重点单词和词汇的拼读与记忆。五六年级的四会单词（会读、会听、会说、会写的单词）一定要过关，记忆单词有很多方法，利用生动的图片是一种不错的方法，它可以吸引学生的注意力，提高记忆单词的效率，也可以利用实物提高学生的兴趣，

使他们养成看到实物就想用英语去表达的习惯。另外在记忆单词的时候可以将单词有意识地分类，如颜色、食物、生活用品等，也可以尝试同学之间进行“单词大比拼”看谁记得比较多，这样可以降低记忆的难度，同时增加记忆的趣味性。

有的家长误以为小学生不用学语法，这个观点是不正确的。几种基本的时态小学阶段就接触到，如一般现在时，现在进行时，一般将来时，一般过去式等。以及一些词如名词动词形容词等的用法、分类。一些句子的结构也要了解。

通过朗读能训练学生的语速、语气和对节奏的把握。朗读对提高学生阅读能力和形成英语思维能力也很重要。

阅读是吸收英语语言材料，增加语言知识，扩大词汇量的最重要的手段而且阅读能力的提高能为口语能力和写作能力的发展打好基础，也能使学生从英语阅读中认识学习英语的真正意义和价值，体验学习英语的乐趣，树立学好英语的自信心，英语阅读能力只有通过大量的阅读实践才能培养起来。对于阅读选材应以学生的阅读需求为基础，选择学生感兴趣的话题来阅读。

进行写作训练时，应多用学过的单词、词组、句型等知识点以及一些积累下来的优美、实用的句子，同时要注意同一内容用不同句型来表达，做到句型多变，灵活运用。

另外，为了增加学习英语的兴趣，可以让学生多听一些英语歌曲，多看一些英语电影，多读一些简单的英语故事等等。

总之，小学六年级阶段，我们要正确引导学生，使他们树立学好英语的自信心。

我说的就这些，谢谢！

六年级期试家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢你们能够从百忙之中我们的家长会。谢谢各位的参加！今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学（目前，英语从三年级开始与语文，数学一样参加全区的统考），还影响着孩子将来的英语学习！

通过教学，我发现绝大部分孩子对英语很不重视。（包括与个别家长的交流中，发现很多家长也未重视）相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读，书写，背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

2，教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失去兴趣与信心。

3，英语是一种语言的学习，必须坚持不懈，循序渐进，一旦底子没有打好或因转学等原因以前没有学过，教材不同等，学生就会对英语失去信心，差距也就越来越大。

4，学生缺乏学习的自觉性。许多的学生不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，三个年级，六个班，学生太多（300个左右），工作量大，而学生两级分化明显，对于众多底子薄弱的并缺乏学习自觉性的学生，无论从时间上还是精力上说，我都感觉力不从心。所以，英语相对于语文，数学要难得多。这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。

但我坚信：如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够

认真地上好每堂课，并及时完成我布置的任务，那么一定能有很大的进步。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1，我要求学生每天认真听读磁带半小时，要看书读，边听，边看，边指，边读，不仅要能听懂会说，而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并签字。每周进行检查。但目前为止，仍有部分学生没有听读签字或少签。面对六个班，我根本无法做到天天找他们，惟有请家长督促，一定要坚持完成。

2，从四年级一期开始，除听读作业还有布置书写的家庭作业，每节课都会布置，作业的内容就是本模块的学习重点和难点，也就是要求学生掌握的内容。每周进行检查。但总有人不做作业，我常为追作业而伤脑筋，今天追了明天又没有，所以这也请家长督促孩子，每周有几节英语课，就应该有几次书写作业。

3，每上完一个模块，会在课堂上做练习，并就本模块的重点内容进行一个小测验，家长可随时了解其学习的情况。有关作业的完成情况以及单元测验的情况将随时通过家校通短信平台通知家长。

4，本期进入六年级，现在开始，对小学阶段的词汇进行总体的复习。每人准备一个听写本，我将每周布置20个单词，要求学生自己抄写与记忆，请家长在家要求孩子听写或默写，并在听写本上签字。我将在课堂上再进行听写并检查。

5，如果可能，请家长尽量送孩子去参加英语课外学习班，以弥补学校英语课时严重不足，学生接触时间太少对孩子学习的影响。

6，尽量为孩子多创造学习英语的机会，多看有关英语的少儿节目，动画片，课外书籍等。

7, 以前底子没打好, 或因转学等原因以前没有学过, 教材不同等的学生, 家长必须想办法给他们补起来。请家庭教师, 报学习班都行, 千万不能让他们掉队。事实上, 一对一的补习是非常有效的, 同时也能快速的提高学生的兴趣与自信心。

了解美国的情况, 初步了解在美国生活的中国人的生活。将进一步学习在以前已经学习过的语句结构, 技能等, 并将学习根据图片独立地完整的连续性的语句, 进一步复习语音, 学习语篇中的语音表达。

要求能听懂会说并认读每课的重点句子及重点单词。每次课后布置的抄写作业就是每课的重点句子及重点单词。要求能正确的书写, 能听懂会说重点内容, 能认读理解课文内容, 并能默写部分简单常用的单词与句型。请家长对照要求孩子。

学好英语最难也是最重要的就是多听, 多读和多写, 这个习惯很难在短时间内培养好, 请一定要有耐心, 任何时候相信您的孩子是最棒的, 并一定能学好英语, 请多多鼓励您的孩子!

您对孩子成长的关注, 您对孩子未来发展的重视, 正是我所要全力以赴达到工作目标。我执教六个班, 面面俱到时间不允许, 但一定会尽全力帮助每一个孩子, 如有不尽人意的地方请你告诉我并谅解我。

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流!

六年级期试家长会家长发言稿篇四

大家好!

今天, 你们带着对孩子成长的殷切关怀, 对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我对大家的到来表示感谢! 这学期

是关键的一学期，也是紧张的。因为既是对小学阶段的一个总结，又要为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及老师们都十分重视毕业班的教育教学工作。

家长要具体应该怎么做：

一天学习下来，学生感到有些疲劳。回到家里，他们需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在玩耍呢？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎

么会发现的？是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

六年级期试家长会家长发言稿篇五

首先我要代表六二班的家长给孩子们的老师鞠躬，你们辛苦

了！我能真实的感觉到，贺晨哲自从升入六年级后进步了，变得懂事了，学习成绩也提高了不少。谢谢你们！

很高兴能和和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价。我的孩子虽然智商不低，但他其它方面还有许多弱点，如自我约束能力差、怕吃苦、贪玩、好动。我认为孩子的这些弱点有些是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的了。关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为在孩子的成长教育过程中，最重要的第一点就是，让孩子在轻松中学习，在快乐中成长。孩子的学习成绩重要，但在成长过程中健康和快乐也很重要。和大家一样，我也对孩子的学习成绩特点关心和在意，但每次他回家的时候，我常常问的是：今天在学校你开心吗？老表扬了你了吗……之类的问题。家长应该对孩子的学产成绩在意，但不能让孩子觉得你太在意他的成绩或者是只在意他的成绩。我给孩子灌输的观点是：不必每次考试都考一百分，但不能学习不努力，不能因为自己的粗心而在考试中扣分。为了提高他的学习兴趣，我和他爸爸经常利用空隙时间和他一起玩词语接龙，比谁的词语讲的多，比谁的心算快等等；为了他晚上做功课能保持安静，我们不看电视……总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

我要说的第二点是，家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中责任最大的是我们。生活上不要只要求孩子们做到这样做到那样，重要的是我们家长能做到哪一点。一直以来我们对孩子的要求很严格，以为这样就能培养出一个优秀的孩子，可没想到一次和他的交流中，他竟然会问“妈，在你眼里我有优点没？”这样的问题，当时我吓坏了，深刻的反省自己，才发现我们全家人都在说“你别……”“怎么能这样做”……很少告诉他你应该怎么做。于是孩子迷茫了，不知道自己该做什么，哪一点才是正确的。于是我和他爸爸达

成协议在家里减少“你别……”“怎么能这样做”这样的埋怨，只是在自己做事情的时候刻意让他看到，教给他遇到这样的事时该怎样做。孩子现在有了自信，多了笑脸，我的心里也舒畅多了。

第三个观点是，在生活中学会对孩子说“不”，要让他们学会应对挫折，学会自己解决自己的问题。现在大家的经济条件应该说都还不错，我们对孩子的要求拒绝的越来越少。不过我认为，对孩子说不，让孩子学会取舍、面对挫折、解决自己的问题，是他人生中必须要学会的事情。孩子对了，我们要鼓励他表扬他，错了，要和他讲道理；与同学之间有矛盾，我们要引导他让他自己去解决……在家里，我常常为他制造困难，让他去解决，逐步提高他的责任心，解决问题的能力。

第四个观点是，加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要的作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实，我今天下午所讲的只能是抛砖引玉，也希望能在学习一些在座各位家长的优秀教育经验，使我在今后培养孩子方面有更好的方法，为孩子的成长而努力。

六年级期试家长会家长发言稿篇六

各位家长，各位老师：

大家好！

我是六4班张朝阳的妈妈，很荣幸能在这里和大家一起探讨关于孩子的教育问题。今天我想就家庭教育的重要性，谈一谈我自己的一点体会。

现在是一个全民教育的时代，是一个终身教育的时代，家庭教育到底意味着什么？现在的孩子可以去学校学知识，学数学、学电脑，去社会办学机构学舞蹈、学绘画、学器乐，家长们觉得通过这样的专业学习，可以把孩子培养成一个现代的专业的优秀的人才，在这里家庭教育到底意味着什么呢？我想，中国在悠久的传统教育中有一个读私塾的教育。也许它的课程设置没有那么系统，它的教学设施设备没有现在学校这么完备，但是那时候的私塾教育它是一对一的，或者一个先生教几个孩子，那种交流、沟通、开放的课程，因人而异的调整，有时候要比现代的教育强一点。在今天是一个多元教育的时代，每一个当父母的人都不可能指望把孩子送在一所好的学校，他就能够迅速的成为了一个合格的社会公民。毕竟学校是教知识，教专业的，而家庭是塑造一个人的最好的地方。一个人的言谈举止，接人待物，基本价值理念往往出自他的家教。

知识和教养是两码事，所以，我想关于家庭教育谈谈我的感受：

首先一点：家庭教育是建立价值观的地方，是认知伦理关系承担一个公民责任的起点。家庭教育是在教人的修养和价值理念的。那么中国人的修养是什么呢？从传统观念上来说，家庭首先是建立伦理关系的地方。上讲“入则孝、出则悌”首先讲的是家庭学习，入是在家孝顺父母，懂得与兄弟姐妹在一起相处的方法与规矩。懂得什么是礼貌，什么是和谐，什么是责任，什么是义务，先把这些磨合好了，才能到第二段的学习“谨而信、泛爱众、而亲仁”这里是说一切言行要谨慎，讲信用，和大众交往时要平等、博爱，而且要亲近有仁德的人，向他们学习。这是社会学习。第三段“行有余力、则以学文”这是说你把家庭教育、社会教育都学好了，还有余力就可以去学文化了。那些书本上的东西差不多都可以去学了。今天呢？大家都是倒过来了。一个小孩子家庭教育和 社会学习都没有接触的时候，小小年纪就背诗词，学写字，上学前班，然后上小学、中学、高中、大学、博士。回过头

来在被社会调教，一个人不守时了，语言不谨慎了，不守信用了，才去学习。今天的教育最忽略的是什么呢？恰恰是家庭教育，“入则孝、出则悌”这一段没有了。

中国人不去上教堂，不去膜拜一个外在的神，他们讲究“出门亲兄弟，上阵父子兵”。比如不小心打碎一个杯子，外国人会本能的说“oh,my god!”而中国人会说“哎呀，我的妈呀！”这里中国人的呼爹喊妈，就是西方当神来用的。在今天特别是一个独生子女的时代，和爷爷奶奶、爸爸妈妈分享家务劳动，懂得体恤父母的孩子越来越少，都是长辈的包办教育。学习伦理，学习一个人格的建立，没有别的教育可以完成，它必须回归到家庭中。回忆过去大家族的时代，你把不好的封建的思想摒弃掉，你会看见每个人的责任，每个人的公平，每个人的人品，每个人的奉献，每个人的分享，是家庭中传承下来的最宝贵的东西。今天大家族的概念消减了，现在的孩子，他作为一个家庭的希望，他仅仅是学习的载体吗？他的身上还能够建立什么呢？一个人还有爱的能力吗？今天即使在我们成人的世界中，也会发现一个令人遗憾的现象，就是“爱越来越变成了一句宣言，而不是行动”很多年轻人常常抱怨，我这么去爱一个人，他怎么还不领情，还要离开我。我们今天，不缺情歌，不缺情诗，不缺情书，不缺铺天盖地的甜言蜜语，缺什么呢？就是温暖朴素的为你所爱的人做事。爱，也是一种执行力，这件事情学校里是教不来的。看一个家庭一个孩子，有时候承载的爱太多，他会觉得他的爱是一种本分，因为他学习好，但是一个习惯于为他人做事的人，会觉得每个人都不容易，仁爱是一种勤奋，所以是勤奋的人才会感恩，是本分得不到就会抱怨。我希望我们的孩子是能够施予爱的人，而不是一味的掠夺爱的人。固然我们的学校，我们的社会都在灌输这种教育，但是，家庭里爷爷奶奶爸爸妈妈的包办教育，要什么就有什么的小皇帝教育，想做什么就做什么以自我为中心的自私教育，学校在怎么努力都是 $5+2=0$ 的教育。（5天的学校教育，六日两天的家庭教育）

第二个方面，家庭教育是因材施教，扬长避短，建立一个孩子充分的想象和自信的地方。学校教育和社会教育都只是以学科出发，以知识出发，进行一种对象化的教授，而只有在家里，每个家长才能知道自己的孩子究竟喜欢什么，长项短项是什么，从某种意义上来说，每个来到这个世界上的孩子都是个天才，带着他们的奇思异想，但是他的想象受到鼓励了吗？他的兴趣受到尊重了吗？他个人的潜能被敏锐的发现了吗？这一切责任都在我们父母。指望着一个老师，从一个班四五十个孩子身上，去捕捉而且鼓励每一个孩子不可替代的优点，这几乎是一种奢望。再好，再优秀的班主任也做不到，但是每个家长面对自己的孩子，你有理由把他当成世界上唯一的这一个。他的气质，他的兴趣，可能独一无二的，这就是家庭教育的优势。某种意义上讲，家庭教育是社会教育的一个平衡器，家庭教育和社会教育形成的平衡系统才能够塑造起来一个健全的人。

第三点，我认为家庭教育它的出发点和终极目标都是使我们的孩子成为最好的自己。让一个孩子有爱，有自信，有梦想，不在这个物欲横流的世界里轻易妥协。这种教育也许要伴随他终其一生。一个家庭教育是随时随地都在发生的。好的家庭教育是什么呢？是父母，甚至是爷爷奶奶都在随着孩子与时俱进，一起成长。所以，家庭教育是循环教育，他有长辈对晚辈的教育，也有晚辈对长辈的教育。因为，我们现在的孩子处于一个互联网时代，处于一个超音速时代，他们说他们的语言，有他们的游戏方式。他们不应该仅仅承载着大人人们的斥责，说现在的孩子没出息，一代不如一代，这只会形成一种逆反，为什么长辈不向晚辈学习呢？学习一种开放的态度，一种成长的生命状态，让这个家庭保持着一种蓬勃，新鲜。大家一起去淘气，大家一起去玩一个游戏，一起去郊游，越多这样全家其乐融融的行为，也许它最后不创造什么具体的价值，但是，享受一个过程，完成一个态度问题。态度的建立永远是家庭中最重要东西。

爱是一种态度，平和是一种态度，平等和尊重也是一种态度，

有的时候，我们因为不懂而粗暴，有时候我们因为学习而谦卑，所以家庭教育是一个生生不息的载体，它使家里的每个人拥有自信，拥有从容，拥有成长，拥有面对未来的态度，所以这种循环使一个人成为最好的，真正的自己！希望我们在座的每一位家长都能做好自己，让我们的孩子能够幸福快乐的成长。

六年级期试家长会家长发言稿篇七

大家好！今天，因为孩子们的缘分，我们走进了六（1）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们已上学两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

1、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的x校长，这是我班的副班主任兼数学老师。

2、班级管理理念班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生。关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，

我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，总分在180分以上的共10人，在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。
- 7、学生安于现状，没有竞争意识。
- 8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。对于以上问题，希望引起各家长重视，并

给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请a同学的家长发言，大家欢迎。下面有请包林栋同学的家长发言，大家欢迎。首先有请s同学发言。下面有请d同学发言。最后有请f同学发言。

六年级是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。六年级：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应孩子的学习生活。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育。并

将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子。读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心一年后把这45个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

班主任宣布家长会结束。学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为一年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表本班全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发

展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

六年级期试家长会家长发言稿篇八

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

下面我来谈谈这个班的整体情况。

这一届学生从一年级起就动荡不安，到二年级时有一大批优秀的学生转到了后校区。胡明中走后，这一届孩子到三年级时才开始相对稳定下来。所以说这一届的优秀生很少，而且特殊的原因造成这一届孩子的基础很不好。尤其是我们六(9)班，尖子生比其他班少，而后进生却比其他班多得多。

通过上次的学初检测就可以看出来。我们一起来看看一下

不看不知道，一看吓一跳。再看看我们的学生，你们的孩子吧

1、对抗型，这类的孩子学习目的不明确，认为是在帮助老师和家长学，让人感觉到是在混日子。对老师的话尤其是家长的话置若罔闻，或有意对抗。逆反心理重，常以自我为中心，爱说谎，不能正确对待挫折。

2、抑郁型，这类孩子一般性格内向，心胸狭窄，遇到一点小事，就耿耿于怀，常常由于长期心情不愉快和过多的抑郁情绪而影响学习。

3、厌恶型，这类孩子往往由于基础知识薄弱，无明确的学习目的，缺乏学习动

机而对学习不感兴趣，以至于厌恶学习。作业不认真完成，甚至抄袭别人的作业。

4、白日梦型，这类孩子学习怕苦怕累，得过且过。学习时容易走神，思想开小差，让他玩则精神抖擞，给人感觉到多聪明。平时喜欢高谈阔论，似乎有满腹经纶，理想远大，但总是不能落实到实际行动中。这类学生往往意志薄弱，自我控制能力差，一些人容易陷入情感纠葛而不能自拔。

5、偏科型，这类孩子有的是因为自己某一学科基础差，学起来困难较大，所以感觉怕；还有的是因为不喜欢某一学科的任课教师而把情感迁移到该学科上，也不愿学习该学科。

6、学法不当型，这类同学一般有正确的学习动机，能刻苦学习，非常希望成功，但由于学习方法不当，如只知死记硬背，对知识的运用不灵活，结果往往事倍功半，收效甚微。

面对这些情况我们老师也很无奈，同时这也给我们老师增加了很大的压力。最让我困惑不解的是：一部分家长自我感觉良好，任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他；有些家长从来没主动到老师这儿，询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现，都是让老师亲自打电话请，就这有的家长未必都能请的动；甚至有的家长还在背地里对老师说三道四，什么这不好那也不好等等。这些都让我们老师感到很伤心、很无奈、也很失望。

各位家长你们说，我们老师该怎么办？

重视教育的家长都知道对孩子的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。家庭教育是放在第一位的。

2、粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

一部分家长认为棍棒底下出孝子。只要孩子犯错，不是破口大骂，就是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。自身例子。

3、有爱无教终害子。

当然我们也不能溺爱孩子。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说娇纵如杀子。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说再苦不能苦孩子，但是我们家长也要深思，再富不能宠孩子。

4、注重全面素质培养，增强孩子的耐挫能力。

孩子像小树，生长中既要水分、土壤、阳光和养分，当然也需要风吹雨打。面对社会的挑战，知识固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。对于一味满足孩子虚荣心的家长，对于怕孩子伤到这呀那呀的家长，对于疼心太重的家长，你家孩子的耐挫能力肯定也不强。等他离开你，独自去学习生活，肯定是难以适应的。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

5、重视青春期教育，该导航时即时导航。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，一个非常美好的花季，但生理学家称青春期为心理动荡期或心理风暴期。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于断乳期。孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比我

们老师有更多的优势。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。所以对各位家长要求如下：

1、支持老师的工作，多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。如果对我们老师有意见、建议，可以直接向我们老师提出。如果当面不好意思说，你可以登陆我们的邮箱、博客，也可以发短信，甚至请别的家长或朋友向我们转达。切记千万不要走极端路线，这样对大家都不好。

2、帮助孩子准备两支好一点的钢笔。

(出示需要认真练字学生名单：周子明、徐业帅、王玥清、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、张润泽、于环宇)

3、帮助孩子养成预习、复习的习惯。

预习四读法(目的)复习四部曲

一读，解决字词；一、课本：字词、段落、课后问题

二读，分段段意；二、板书积累本

三读，课后问题；三、资料

四读，质疑延伸。四、错题集

4、每天的家课作业家长要签字，有条件的家长可以批改。目的

(尤其是这些学生的家长：周子明、曹紫涵、张也、王宇航、徐业帅、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、于环宇、罗雪迎、张宇、蔡青恒、韩思源)

5、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处敬请各位家长批评指正，因为教育好孩子不仅是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

六年级期试家长会家长发言稿篇九

尊敬各位家长：

你们好！

在这春暖花开、生机盎然的季节，我们相聚一堂，请允许我代表中学全体师生对各位家长的光临表示热烈的欢迎。家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，说明了你们对孩子成长的关心，对教育事业的关注和对中学的一份感情，在此，我们深表感谢。

今天出席这次家长会的有我们学校的校长、分管年级工作的校长、分管德育工作的主任，会后欢迎各位家长与班主任沟通孩子的情况。

现在，距离毕业还有两个多月的时间，是六年级学生升入中学读书前的重要时期，也是决定孩子今后发展方向的重要阶段，我们学校对毕业班的工作非常重视。因此，经过学校领

导慎重考虑，决定召开六年级学生家长会。通过召开家长会，进一步加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话“一切为了我们的学生你们的孩子”，这是我们教育的一个根本出发点和共同点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！本次会议分两个阶段：第一阶段：学校办学情况介绍第二阶段：班主任工作经验交流。

为了确保本次会议的质量，请各位家长朋友配合我们做好如下几点：会议期间不走动、不交谈、不吸烟，将手机关闭或者调到静音状态。

首先有请分管六年级的校长介绍年级基本情况。

班主任在学生心目中有着举足轻重的地位，是影响孩子一生成长的关键人物之一，毕业在即，他们也有许多话想对我们说，下面有请班主任代表——中心小学六xx班主任老师发言。

第三项。学生的成长是我们今天相聚在此的目的，他们即将开启人生新的征途，我想他们一定有许多话想对在座的父母、老师讲，下面让我们用热烈的掌声欢迎学生代表六（1）同学发言。

第四项请学生家长代表发言。父母是孩子的第一任老师，也是终身的老师。在座的各位家长朋友在教育孩子的历程中都有许许多多难忘的小故事，都有自己成功的经验。下面就让我们掌声有请家长代表与我们共同分享。

第五项请德育处主任就学生学习、生活谈几点建议。

会议最后一项请中学校长就学生整体情况作介绍。

我们的孩子就将迈入到人生成长的另一个关键时期——中学，为了让各位家长提前了解中学的办学情况，我们非常高兴地邀请到鹿楼中学的郝校长为大家介绍学校的办学情况，掌声欢迎。……非常感谢校长，从校长的介绍中我们可以感受到，为了迎接这批七年级准新生，中学已经为我们提前做好了充分的准备，从教师的配备、学生学习环境、生活环境的改善等多方面、多细节筹备，为的就是让我们的家长放心，更是为了让全体学生学习静心、生活舒心，我们也相信全体六年级毕业生即将开始的初中三年一定会是一个崭新的世界，让我们共同期待，在此也祝愿全体六年级毕业生健康茁壮成长，前程似锦！

今天的会议到此结束，请家长会后与班主任交流学生学习情况。

六年级期试家长会家长发言稿篇十

大家下午好！很高兴与各位家长能云上相约。我是六（三）班的数学老师。针对“停课不停学，我们在行动”这段时间的网络学习向家长反馈如下：

一、教学方面

从2月10日开始，每天上午我和孩子们一样在家准时观看省教育厅的“名师课堂”直播课，课程结束之后根据所讲授的新内容适时、适量的布置相关的作业，由刚开始的“微信群”上传批改再到现在“钉钉家校本”提交批改反馈。本学期数学共有6个单元，最后一个单元是小学阶段的总复习。新知识共有5个单元，我们已经学习了2个单元。分别是：第三单元圆柱与圆锥、第四单元比例，这也是本学期新授知识中的重点和难点部分。通过一个多月的线上学习，大部分孩子们很努力的坚持学习，通过每天的作业反馈和上周的阶段性的测评，这部分知识孩子们掌握的还不错。这样坚持下去，到开学我们的学习基本上跟进以往教学进度计划，请家长放心。

二、作业方面

1、作业提交数量，咱班共67位同学，每天提交的不到60人，其中有两位同学一次也没提交。

2、作业质量，大部分孩子书写工整，答题规范完整，拍照清晰、正确率较高。让老师看的清楚，改的轻松。所以非常感谢这些孩子良好的学习习惯，更感谢孩子背后家长的辛苦培养。

3、每天我们都有优秀作业评选与分享，这个时间基本上是在下午5:30，这之后交的作业尽管有的作业写得不错，我也没有评为优秀作业。请这部分家长谅解。

4、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有同学的。习惯相当好，能非常快的改完，像郑明辉、郝欣瑜、李鑫等同学，有错题及时订正，不会的线下单独询问。还有作业有漏题没做的及时提醒，及时补上，非常好的学习习惯。

三、数学答疑直播课情况

针对当天孩子们作业中存在的问题，利用周一、周三、周五的上午11:00采用线上答疑的方式，进一步指导同学们的数学学习，同时也会强调当天所学知识的重点、难点。每次数学答疑孩子们参与率不高，听课时长不够，未能看直播的也没有另找时间看回放。在答疑直播时，个别学生在直播间只是充当了一个“小过客”的角色，匆匆的来，匆匆的走。每次直播课结束后，老师通过查看数据得知，个别同学在直播间只观看了几秒、几分钟、十几分钟。

四、给家长的建议

1、请家长监督孩子准时参加直播课。每天直播课结束后老师会在微信群分享学生的听课情况，若有特殊原因不能看直播

的需要向老师请假，另找时间观看“直播回放”。

2、督促孩子认真完成作业并按时提交。作业拍照上传时注意从正上方拍照，要拍完整拍清楚。

3、错题及时订正，对于批改后的作业，大家要进行查看，如果作业中出现问题要进行修改再发给老师看。

4、和孩子一起关注一下老师分享的优秀作业，取长补短。

最后，请各位家长无论多忙，在这个特殊的时期，多关注一些孩子，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，只要孩子努力去做，我们就会给与肯定，为了孩子，我们一起努力。

谢谢大家！