

大班毕业活动总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大班毕业活动总结篇一

六月的骄阳是火火的，六月的心情是美美的。6月25日上午，我们锦绣幼儿园园大班的小朋友们和他们的爸爸妈妈、老师们欢聚一堂，举办了“承载希望，放飞梦想”的大班毕业典礼。

毕业典礼在欢快的音乐声中拉开了序幕。一句“老师，您辛苦了！”一首《毕业诗》、一曲《毕业歌》，道出了他们在幼儿园生活的成长历程以及对老师妈妈的感谢，这一切让老师感到付出是那么地有价值。看到孩子们即将踏上成长的道路，老师们感到无比欣慰和骄傲。

首先是园长讲话，抒发了园长和老师对孩子们的依依惜别之情。大一班高子瑞的妈妈上台发言，用真诚的话语感谢全体教师为孩子的成长付出的心血和汗水，感谢园里领导的正确引导，感谢园里为孩子的成长创造了优越生活条件，表达了所有家长的心声。大班组老师和孩子代表也发表了她们的离别之情。

其次是大班孩子的才艺展示，节目题材紧扣毕业主题。孩子表现非常棒，赢得了家长们的阵阵掌声。最让人震撼的是陶益东老师排练的节目《环保时装秀》，家园共同参与制作的服装，既环保又创新，在表演时家长赞不绝口并赢得了阵阵掌声。在舞蹈音乐选材上老师用了：《飞得更高》、《老师

的目光》、《江南style》在配乐选材上老师用了：《感恩的心》、《送别》等音乐，及主持人用朴实的话语真诚地感动了全场，充分调动了现场气氛和孩子、家长的情感。

最后，毕业典礼在幼儿代表给老师献花及孩子们与老师们的热烈拥抱、依依不舍中落下了帷幕。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，幼儿园是人生长途中的第一站，愿孩子们努力学习，不断进步，走出一条精彩的人生之路。

毕业典礼在送别的音乐中圆满结束。活动中有很多优点但也存在许多不足：

- 1、在户外彩排时，环节紧凑，幼儿表现较好。但因天气原因临时安排在室内进行开展，场地设置未合理安排，室内排练和演出时的方向相反，导致幼儿上场时混乱。
- 2、活动中孩子换衣服没有合理安排好，导致孩子情绪兴奋、家长来回走动。

以后活动尽量不在室内开展，活动前应认真做好活动预案，遇到不良天气情况下应提前开展活动。

大班毕业活动总结篇二

- 1、展现幼儿风采，让家长了解教育成果。
- 2、让大班幼儿感念师生之情、同伴之情，珍惜幼儿园三年的学习和生活，记住这一美好而难忘的时刻。
- 3、让幼儿萌生对小学生活的向往，并使家园联系得以加强。

1、各班排练需要展示的节目，要求能体现三年来的教育成果

或幼儿能力的提升。

2、各班认真填写毕业手册后，将毕业手册分成三份并用红丝带绑好，准备三名幼儿代表，汇演时上台领取手册。

3、选小主持人、家长代表、幼儿代表、教师代表，准备发言稿。

4、安排照相，录像人员。

5、场地布置，音响。

6、向家长颁发邀请函，了解活动流程。

20xx年6月27日上午8时30分。

毕业典礼节目顺序

（中、小班班主任出来支援大班）

大一班：小一班田新

2、大二班：小二班

3、大三班：小三班

4、舞六班：中一班xxx

5、蒙一班：中三班xx

6、蒙二班：中四班

7、蒙八班：蒙六班

8、蒙九班：蒙五班

- 9、音响效果□xx
- 0、音响□xxx
- 1、话筒□xx
- 2、张丽舞蹈协助□xx
- 3、照相□xx
- 4、拉幕□xx
- 5、小主持管理□xxx
- 6、道具□xxx
- 7、催场□xx
- 8、会场秩序□xxx

大班毕业活动总结篇三

不知不觉间，一学期的教育教学工作即将完成，又将有一批幼儿要离开幼儿园，迈入学校的殿堂。

火火的骄阳升起，伴着美美的心情，7月2日的上午，我们凤凰苑幼儿园大班的小朋友们和他们的爸爸妈妈、老师们欢聚一堂，举办了“承载希望，放飞梦想”的大班毕业典礼。

毕业典礼在欢快的音乐声中拉开了序幕。一句“老师，您辛苦了！”一首《毕业诗》、一曲《毕业歌》，道出了他们在幼儿园生活的成长历程以及对老师妈妈的感谢，这一切让老师感到付出是那么地有价值。看到孩子们即将踏上成长的道路，老师们感到无比欣慰和骄傲。

星光闪烁，璀璨着小朋友们的张张笑脸；花儿在开放，鸟儿在欢唱，他们像似在表达对同伴的衷心祝福，他们像似在倾诉对老师、对幼儿园无尽的不舍与留恋。这一切的一切都在为我们“学前班毕业典礼”喝彩！不知不觉间，一学期的教育教学工作即将完成，又将有一批幼儿要离开幼儿园，迈入学校的殿堂。为此，我们将幼儿在园三年的生活浓缩成一个大的庆祝活动——幼儿毕业典礼，通过这一系列活动，激发幼儿入小学的愿望，向往做一名光荣的小学生。此时此刻，我们的心情非常激动，因为，今天孩子们就要毕业了，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

首先是大班孩子的才艺展示，孩子表现非常棒，赢得了家长们的阵阵掌声。最感人的是一大班的集体表演《让爱住我家》，孩子们生动的演出，爸爸妈妈们深情的演唱，让在场所有的老师、家长和小朋友感受家的温暖，并且体会自家亲人的关爱，大家深受感动。大二班的一首《毕业歌》，让在场所有毕业季的小朋友、老师和家长落泪。唱出了往日幼儿园生活的点点滴滴，孩子们的苦笑打闹，老师们的细心照顾及认真教诲，让老师们都很舍不得宝贝们的离开。

今天不仅是大哥哥大姐姐们的毕业典礼，同时，也是所有幼儿园小朋友迎接暑假的欢乐时刻，见证宝贝们在这一学期里的优异表现。为此，活动中特意为所有获奖幼儿和家长颁奖。各班书香宝贝和书香家庭获奖者以及绘本制作荣获一二三等奖的幼儿上台颁发荣誉证书，合影留念做纪念。为在本学期表现优异，获奖的宝贝们表现热烈的祝贺以及对还没有获奖的幼儿表示最大的鼓励，预祝他们下学期更加努力。

著名教育家叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么？往简单方面说：就是要培养良好的习惯。养成良好的行为习惯，是幼儿健康发展、可持续发展和终身发展的基础。好的行为习惯可使幼儿生活、学习自然有序、充满生机，相反则会使幼儿一日生活杂乱无章，死气沉沉，以至影响孩子的身体和心理的健康。由此可见，习惯养成对孩子的一生发展具有极其重要的

作用。因此我们幼儿园把培养幼儿的行为习惯贯穿在幼儿的一日生活、学习、游戏等各个关节中，经过几个学期的训练和培养，幼儿在诸多方面都养成了好的习惯，尤其是在幼小衔接方面孩子们受益颇多，我们教师也在实践中也得到了以下经验：

一、注重幼儿行为习惯的培养，在细微处见成效。

二、我们很注重幼儿倾听习惯的培养。倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。并且能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。

三、注重个别幼儿上课不爱动脑筋、精神不集中，不举手的幼儿良好学习习惯的培养。首先我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，我们每天选出一名幼儿喊“起立”，全体幼儿要站起来向老师问好，这样及时提醒督促个别幼儿上课注意力不集中的幼儿，使他们的注意力集中到课堂上来。

尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围，用我们的眼睛去关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，幼儿园是人生长途中的第一站，愿孩子们努力学习，不断进步，走出一条精彩的人生之路。

大班毕业活动总结篇四

随着一遍遍的毕业歌，可爱的孩子们如同展翅的稚鹰将要飞离了我们，飞离了他们的母校。经过三年的孕育，他们从天真无知的孩童锐变为聪明懂事的天使。三年这是他们的一段黄金岁月，这也是我由青春莽撞走向成熟冷静的一段刻骨铭心

程！

三年的教师生涯，让我懂得了作为教师，要爱岗敬业，严谨治学，廉洁从教，让社会满意，要以身立教，为人师表，尽职尽责，让家长放心。面对与我们朝夕相处的孩子，看着一双双天真无邪的眼睛，更让我体会到要成为一名好教师，不仅要爱事业，更要爱孩子。

今年我不仅教幼儿学习打扮内容，还教他们学写基本的汉字和拼音。再教学上尽量做到有道具，形象生动，使幼儿在探索和快乐中学习。今年画画幼儿有很大进步。摆脱了过去的模仿能自己想象去画。形象可爱有的还有故事。当孩子们吧给我的画的像拿来使，我很激动。我的一举一动都再他们眼里。头发有扎起来的。有披着的。衣服有的使我平时穿的。有的使为我实际的。旁边的还写着“徐老师我爱你！”顿时感到付出的爱汇报的使更多的爱。翻着翻着衣服画停再眼前，画上使我哪着跟棍子桥黑板。我明白了哪使我让他们安静的方式。看着哪连上凶的样子。我连顿时红了，教师也有喜怒哀乐。当种种要因心情索然时，也会偶一丝倦怠。我有时也会发脾气，现在升年里毫很内疚。也许他们有缺点。单他们需要的不时粗暴的对待而时更多的关心和耐心。

再注意教育的同时我们对幼儿的`性格培养下乐很大工夫。我办幼儿十分活泼，上课气愤十分活跃。探索欲望很强。知识面比较广。译介谈话课。他们都积极参与。不限制他们呢多说画。鼓励他们大胆与人交往。再我严厉他们每天都再进步。再远举办诗朗诵的活动种。我怠着他们连故事，并学表演。为乐效果更好我和黄老师还特意自己制作乐演出服装。再学习种幼儿十分兴奋再教师彩排时。看到自己”的杰作”时。内心十分满足。为他们感到骄傲。课事情发展的总时事与愿违。当我像虚礼去做好一件事事。却没有预想的效果。单我不买员。知识孩子锻炼的机会。只要他们学到了知识。有了经验。这就事他们最大的收获。

当叹气《毕业歌》孩子跟着选录哼唱事，大家哦度落雷了，孩子们都说“老师，毕业后我们一定来看您！”之后每天我都会受到孩子送非我的效力舞。有的事一副画有的事一封信。，我都仔细的珍藏这。这都事一分分爱啊！

有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我们却深深知道，自己肩负的责任有多重大有人曾开玩笑说：我曾想当一名伟人，没有成功，于是想当伟人的妻子，业已失败，现在我想通了，我要做伟人的老师。我并不奢求我教的孩子能成为伟人，只希望他们将来能成为对国家对社会有用的人，这就足够了！

大班毕业活动总结篇五

一、活动目标：

- 1、感受诗歌意境，初步理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。
- 2、共同回忆幼儿园生活，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

二、活动准备：

- 1、与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园时哭的照片、大班幼儿画画、跳舞的照片。
- 2、欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐个一段。
- 3、幼儿用书30~31页。
- 4、语言磁带。

三、活动重点：感受诗歌意境，初步理解诗歌内容。

四、活动难点：学习有感情地朗诵诗歌，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

五、活动过程：

1、设置问题情景，引发幼儿回忆。

(2) 马上就要离开亲爱的老师和小朋友，你心里怎么想的？你有什么话要对大家说？

(3) 三年来，你觉得自己哪方面有进步？

2、欣赏并学习毕业诗。

(1) 小朋友们，你们马上就要毕业了，大家心里都有什么感受，有没有什么想说的'话？引导幼儿结合幼儿用书，说说毕业前夕的心里话，用绘画的方式记录下来。

(2) 出示图文结合的诗歌图，朗诵诗歌，帮助幼儿记忆诗歌内容。

3、根据诗歌的感情-色彩，选择适合的背景进行匹配。

(1) 教师分别播放欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐，请幼儿为诗歌选择背景音乐，并说出理由。

(2) 根据幼儿的选择，配上毕业诗再次朗诵。

(3) 选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有表情地进行朗诵，让幼儿有表情地朗诵其中的意境，并能有合适的语速、表情进行表现。

六、活动反思：

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业

时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将上幼儿园以来的大大小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，“不想离开幼儿园”，“我还会回来的”……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们：“其实，毕业了也还是可以联系的。大家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班毕业诗活动反思。