

# 最新数学社团总结会主持稿 数学社团活动经验总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 数学社团总结会主持稿篇一

一、培养了学生对数学的兴趣。

我让同学们利用课余时间进行专研关于“趣味练习题”“数学故事”“数学学习方法介绍”“数学思想方法介绍”等栏目深深吸引了他们。参加兴趣小组的同学都有这么一个感受，就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习。他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。

二、拓展学生知识并提高学生的能力。

在这次的社团活动中 让学生不但加深了课堂数学知识而且更多的是让学生讲述一些与数学相关的知识很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底。对其他学科的知识也有不同程度的理解 使他们的知识面得到很大的拓展同时也培养他们的解题能力在辅导的过程中进行了各种数学思想方法的训练。

三、增加了实践锻炼的机会。

由于社团活动不仅有室内的理论学习而且还参与了实践 所以给很多同学以动手的机会。使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上而更大的`就是“从实践中来 服务于实践” 使他们意识到学习数学的用处。

当然，这项工作还存在不足。下一学期如有可能我相信能够将得到更快的完善，更好的发展。

## 数学社团总结会主持稿篇二

时间过得飞快，学期又要过去了。回顾学期以来的工作，感触良多。开展有趣的数学活动，要根据课堂教学的要求选择生动有趣的活动，激发学生的学习兴趣，提高学生的学习兴趣，是为了激发和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。我们选择的活动来源于课本，高于课本，与生活实际相关，从而激发学生的学习兴趣。我们的主要工作总结如下：

第一，通过开展各种数学课外活动，学生的综合素质得到了很大提高。

学生观察生活和运用数学知识解决实际问题的能力得到了提高。

第二，改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动。

开展活动的目的是让所有学生行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事见面会”、“数学园设计”等。大家带着任务参与，从准备策划到具体实施，从找数据到总结成果，从头到尾参与，才能得到全面的锻炼。开展活动可以使客观事物在学生头脑中产生感官形象，依靠感知进行思考，形成抽象概念，使学生认识和理解客观事物，同时学生在活动中获得自我表达和发展的机会。所以组织利益集团要在“动”字上下功夫。

按照我们的设想，学生要学会如何计算银行利息（有调查、有理论基础、有计算方法），如何手工制作几何图形，用图片的形式展现数学图形的美……但由于第一次走出教室、走出校门的社团活动，我们会在实践的基础上不断提高，会让学生的动手能力、合作意识、创新意识达到一个新的高度。

第三，组织兴趣小组应探索内部因素，以保持学生长期的学习兴趣。

## 数学社团总结会主持稿篇三

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，让我们一起来学习写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编精心整理的趣味数学社团活动总结，希望对大家有所帮助。

通过这学期趣味数学社团的学习，学生们学习兴趣空前高涨，许多学生要求能有机会再进行学习，并且在这些兴趣者的指引下有不少学生进行了学习。通过本学期学校的组织，我很快认识到组建趣味数学社团的重要性，下面就近期的心得作如下总结：

参加趣味数学社团的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了浓厚的兴趣。

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 数学社团总结会主持稿篇四

在“双减”政策的指导下，为了给同学们提供丰富多彩的课程选择，我校在新学期开设了生动有趣的社团活动课。其中数学思维社团更是成为了我校七八年级同学每周翘首以盼的社团活动课。

数学——这个在大部分同学眼中枯燥而无趣的学科为什么会在这里吸引了同学们的目光？是什么样的内容能够让同学们全部聚精会神地听讲？又是什么样的知识点能够成为同学们口中津津乐道的话题？今天我们一起走进奇妙而有趣的数学社团一探究竟。

每周二的下午五点二十分，是七年级数学社团的活动时间，数学社团的主讲老师牛铭老师早早的来到社团教室提前做好上课准备。牛老师是我校七年级的数学教师，他有着十多年丰富的教学经验。每个星期他都会根据同学们平时上课的进度精心准备社团活动的资料，做到在巩固同学们目前所学知识点的前提之下进行思维的拓展与发散。而这些内容也是牛

老师凭借多年教学经验和平时的积累总结出来的成果和精华。

随着上课铃声的响起，同学们准时有序进入教室，今天社团课程的内容是算术平方根的化简，而这个内容恰好是同学们刚刚学完的章节里面的拓展知识。随着课程的进行，很多在平时课堂上没有出现过的有趣的题型与问题一个个呈现在同学们的面前。伴随着同学们的讨论和老师的生动有趣的讲解，这些平时学习过程中看起来非常困难的问题就这样被大家利用巧妙的方法迎刃而解。

伴随着牛老师极富感染力的声音，同学们沉浸在思维的海洋里遨游，很多平时注意力不太集中的同学都目不转睛地认真听讲，丝毫没有注意到下课铃声的响起。短短的四十分钟的时间很快就过去了，同学们都还意犹未尽，回味着牛老师讲的内容，很多同学迟迟不愿意离开教室，还在互相讨论着刚才的问题，更有不少的同学围着老师在咨询问题，而牛老师也耐心细心地把每个问题进行着详细的解答。

每个星期四十分钟的时光是短暂的，但是短短的时间里同学们的数学兴趣被极大地激发出来。在平时的学习中，数学这个曾经让大部分同学觉得枯燥且困难的学科也变得生动有趣起来。伴随着社团活动的持续开展，相信在不久的将来，我校良好的学习氛围会愈发浓烈。

## 数学社团总结会主持稿篇五

开展趣味数学活动，目的是进一步增强社员学习数学的信心，感受数学的魅力，享受数学学习的乐趣，让社员们体验“学数学，其乐无穷。用数学，无处不在。爱数学，受益终身”，让大家感悟数学之美，拥有一双用数学观察世界的眼睛，拥有一个用数学思维认识世界的头脑，从而去发现，去创造。通过这学期的活动，开拓了学生的知识面，学生学习数学的兴趣有了很大的提高，下面五年（6）班就对本学期的工作做以简单的总结。

## （一）撰写课程纲要

1、课程目标：（全面、恰当、清晰地阐述每一节课涉及的目标与学习水平）

2、课程内容或活动安排：（突出重点，按从易到难的顺序排列，涉及选择什么样的内容，怎样组织这些内容，或安排什么样的活动）

（1）围绕生活现象，培养学生综合应用数学知识的习惯。

（2）利用生活场景，提高学生解决实际问题的能力。

（3）针对现实问题，让学生学会合作学习、自主学习。

（4）探究现实世界，为学生以数学服务社会、学会创造搭建舞台。

3、课程实施：（方法、组织形式、课时安排、场地、设备等）

4、课程评价：

（1）学生在学习过程中的表现，如态度、积极性、参与状况等。

（2）学生学习的成果。

1、培养了学生的对数学的兴趣。

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了兴趣。

## 2、拓展学生知识提高学生能力。

在“趣味数学”社团活动，很多同学在有趣的数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，对其他学科的知识也有不同程度的理解，使他们的知识面得到很大的拓展，同时我们也培养他们的解题能力。

## 3、增加了实践锻炼的机会。

由于“趣味数学”社团不仅有室内的课堂学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上和枯燥的解题上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。在我校举行的数学竞赛中我们的学生取得了相当好的成绩，让他们得到锻炼的同时也让感受到了成功，当然也更增加他们的数学学习兴趣。

## 4、给老师一个学习的一机会。

在辅导的工作中我发现：“趣味数学”社团活动的辅导需要我们老师投入的一定的时间精力进行专研，一个学期来我们老师的解题能力也有不同程度的提高，同时也加大了老师的知识面。总之，一学期的实践也让我对校本课程有了更深的理解，虽然工作尚存在不足之处，但在学校领导的指导下，我有信心取得大的进步。使工作扎实有效，更好的开展学生潜能，促进自身的发展。