

小学数学三年级说课教案 小学五年级数学课件(汇总9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

小学数学三年级说课教案篇一

教学内容:

找因数

教学目标:

1、在用小正方形拼长方形的活动中,体会找一个数的因数的方法,提高有条理思考的习惯和能力。

2、在1到100的自然数中,能找出一个自然数的所有因数。

教学重点:

找因数的方法

教学难点:

找因数的方法。

教学过程:

一、探究

活动:用小正方形拼长方形

思考：用12个小正方形拼成一个长方形，有哪几种拼法？

引导学生在方格纸上画一画，并写出乘法算式。

组织学生讨论交流。

小结：找一个数的因数的方法

分别找出9和15的全部因数。

说一说下面的数各有几个因数：11943211

反馈：

小结：用“想乘法算式”找一个数的因数的方法。调学生要有思考，知道一个数的因数的个数是有限的。

巩固

填空

看1找得快

课本第5题

总结

作业

教学内容：

找质数

教学目标：

1、在用小正方形拼长方形的活动中，经历探索质数与合数的过程，理解质数和合数的意义。

2、能正确判断质数与合数。

3、在研究质数的过程中丰富对数学发展的认识，感受数学文化的魅力。

教学重点：

质数、合数的理解

教学难点：找质数的方法

教学过程：

铺垫

1、找出以下各数的所有因数1、3、6、12、7、15、23

2、根据以上各数的特点分类

一、新授

1、观察讨论：

只有一个因数1

只有1和本身的3、7、23

有两个以上因数的6、12、15

2、学生自学课本：什么是质数，什么是合数，

3、讨论交流

二、巩固

1、判断下列各数哪些是质数哪些是合数？

2□9□14□3□18□25□5□16□19

（交流是怎样判断的）

2、完成书本练习第一题

3、指名说说你的学号是质数还是合数

三、总结

作业

[北师大小学数学五年级课件]

小学数学三年级说课教案篇二

教学目标：

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的

大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形、和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点：

10以内的加减法和20以内的进位加法。

教学难点：

20以内的进位加法的计算方法。

课时安排：（61课时）

第一单元：数一数（共1课时）

教学内容：教科书第2~5页内容。

教学目标：1. 通过观察，帮助学生初步认识1—10各数，培养学生的观察兴趣。

2. 培养学生良好的学习习惯，如积极举手发言，认真倾听同学发言等。

3. 结合教材内容进行爱国主义和环保意识的教育。

教学重点：指导观察方法，培养观察兴趣。

课时安排：1课时

教学过程：

一. 按要求观察。（课本2.3两页的主题图）

3学生独立观察。

二. 汇报。

1. 生按1、2、3……的顺序汇报，师板书1、2、3……

个数是1的有……红旗、教学大楼、老师、操场、风向标、气温箱、足球

个数是2的有……双杠、跳绳、门柱

个数是3的有……石凳、帽子

个数是4的有……垃圾箱、国旗护栏问：你是怎么知道有4个垃圾箱的？

个数是5的有……高楼、

个数是6的有……花、大树、

个数是7的有……小鸟、

个数是8的有……小树

个数是9的有……女同学

个数是10的有……男同学

（允许学生说10以上的。）

2. 指板书，这些数你能数一数吗？

3. 能完整的说有1个什么，2个……同桌互相说一说。

4. 谁上来说给大家听。（要求其余学生认真听，说对了要拍手。）

三. 讨论。刚才小朋友们都很能干，现在你能找一找，我们教室里有些什么吗？以小组为单位讨论，等一下来汇报。

四. 汇报。小组派代表汇报讨论结果。

五. 小结：这节课小朋友的表现都很棒，现在你能说一说，你学会了哪些本领吗？今天我们数了美丽的乡村小学里的人呀、花呀、树呀、鸽子呀等好多东西，还数了教室里的门和窗等等东西，放学后，你们还可以数数在家里或其他地方看到的東西。

[小学一年级数学课件]

小学数学三年级说课教案篇三

内容：

关爱孩子，使孩子养成良好的行为习惯；科学家教，共同培养学生。

教学目的：

1、引导家长明确家长在家庭教育中的作用。

2、加强对孩子安全教育。

3、建议父母应该怎样引导孩子们学习和生活。

4、对家长的希望和建议。

教学过程：

一、老师作简要自我介绍。

二、家长在家庭教育中的作用。

作为孩子的第一任老师，父母是决定孩子今后发展方向的关键。对于儿童来讲，父母的形象犹如一面镜子，时刻都在潜移默化地影响着自己的孩子。父母是孩子们的第一任老师，是孩子们效仿的榜样，父母的言行、思想观点和文化素质无时不刻都在影响着孩子。所以说，从孩子的身上我们可以看到父母的影子。

三、安全问题

我们班上有49人，有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们常常告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是：一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的.自救和自卫常识。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

四、父母应该怎样引导孩子学习、生活。

1、良好的学习习惯可以为孩子的终身学习带来益处，现在我们就培养他们良好的学习习惯，在学校老师会严格督促他们，在家里，需要家长的督促。他们一放学回到家，就要让他们把当天的作业先完成。做作业的时候，坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着，跪着，否则在学校学的好习惯就全忘了，这样我们老师在学校做的都是无用功了。做作业要一心一意，不能让他们边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易使他们分散注意力，不能专心致志完成一件事，将来功课多了就无法按时完成，这影响到孩子的学习兴趣和积极性。写完作业，要让他们自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好，橡皮准备好，不让孩子带刨笔刀到学校，避免不安全隐患。在此还特别提醒一下家长们，不要让孩子把玩具带的来学校，这样会影响孩子的学习。平时我们家长要培养孩子对阅读的兴趣，多给他买一些课外书，孩子在书香环境中成长，自然会喜欢看书。孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”思考力、语言表达得到培养。家长还要注意，小学一年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”

2、家长每天查看孩子作业是否认真，有时还需要念题，家长必须给孩子念一题，做一题，别着急把答案说出来，要让孩子自己边想边做，这样才能提高成绩。家长在孩子读一年级时要牺牲自己的时间，对孩子的作业多给一些关注。做完作业后家长要看一看、检查一下，书写是否工整，一笔一划不马虎，有问题及时纠正，最好签上家长的姓名。切不可将家长签字当作一种形式，它实际上是一种非常有效的方法。

3、营造和谐的家庭气氛。我们可以想象，一个整天吵架不断、问题成堆的家庭，是肯定不会给孩子好的影响、不会教育好孩子的。所以希望大家回去和家人再多一点沟通，讲明白这一点，即使真的有矛盾，真的会吵起来，也尽可能不要在孩子面前吵。

4、不要因为忙而把家庭教育推在某一个人身上。今天来的可能多数是父亲或者母亲一个人，还有的是祖父母来——请回去说一声：开家长会一定要父母参加，教育孩子必须是父母双方都要参与的事。曾听到过这样的话：两个人都忙，都顾不上管孩子，一天下来，半个小时跟孩子呆在一起都不可能。我觉得，咱们不说绝对，其实很多时候“忙”是一个借口——也许你忙着喝酒去了，也许忙着打麻将去了，也许忙着自己逛街去了——只要自己愿意，只要自己有责任感，我们还是可以抽出点时间来陪孩子、来引导教育孩子的。

小学数学三年级说课教案篇四

1. 使学生正确认识和掌握看钟表的方法，认识时间单位“小时、分”及其进率，培养初步的时间观念.
2. 培养学生的观察能力、实际操作能力(包括学生自己动手制作钟面模型)和阅读课本的能力.
3. 使学生知道珍惜时间，养成良好的学习、生活习惯，提高抓紧时间、勤奋学习的自觉性.

师：新课前，请大家听一段录音(播放音频：时间的脚步). 谁能听出这是什么声音？

生：这是钟声.

师：对. 这是时钟行走时发出的声音. 我们要学习时间单位，就要认识钟面.

1. 师：人们为了掌握时间，做时间的主人，发明了时钟.
2. 观察时钟. 教师在黑板上挂出一个时钟(或演示动画“认识钟面”), 用投影仪出示放大的钟面投影图，要求学生结合自制的钟面模型，观察、了解钟面上各个部分及其名称.

请学生自由发言，要求知道：钟面上有1~12共十二个数，以及它们各自的位置。每个数之间有5格，一共有60格。钟面上有两根指针，长的是分针，短的是时针。

3. 观察、思考和讨论。

(1) 钟面上这两根指针是怎样走动的？

教师演示，得出分针和时针在钟面上是同时、同方向、不同速度地行走。

(2) 分针与时针是怎样表示时间的？

教师指导学生阅读课本第61页末段。理解“时针从一个数走到下一个数是一小时，分针走一格是一分钟”的结论。

(3) 两针行走时它们的关系怎样？

教师把全班学生分成两大组，认真观看动画“认识钟面”。一组同学观察时针的走动，另一组同学观察分针的走动；结合阅读课本第62页第一段，使学生懂得时针走了一个数是一小时，分针走了一圈是60分钟；这两根指针是同时走，同时停的，所以1小时=60分。

4. 结合生活实际，领会1小时、1分钟分别大约有多久。

(1) 1小时等于1节课的时间加课间活动20分钟的时间。

(2) 1分钟有多久？请学生听一段优美的音乐（播放音频“梁祝片段”）。同时教育学生要珍惜每一分钟。

5. 讨论。

理解和掌握如何在钟面上用时针与分针表示时间。

(1) “整点钟” 的表示. 分针指到12, 时针指到几就是几点正.

(2) “几点几分” 的表示. 结合学习课本第62页第二段, 认真理解“时针刚过数字几……” 的意思, 从而导出结语.

6. 归纳正确表示钟面时间的读、写方法, 并小结. (教师把新课学习内容编成快板, 用投影仪打出, 师生共读.) 时针走1字1小时, 分针走1格1分钟. 1小时=60分, 60分就是1小时. 时针刚过数字几, 就是表示几点多; 要问多了多少分, 请你仔细看分针.

1. 基本练习.

(1) 说出钟面上所指时间. (教师演示动画“时钟”, 全班抢答.)

1:00 □ 5:30 □ 7:15 □ 12:45 □ 12:46.

(2) 看卡片读时间.

8:25 □ 11:50 □ 12:00 □ 6:55 □ 4:53.

教师板书时间, 学生在自己钟面上拨针, 同座同学相互检查.

1. 配乐朗诵(或组织小品表演: 拨时间)

放录音, 在优美抒情的音乐声中, 朗诵声起.

世界上最宝贵的是时间, 一寸光阴一寸金, 寸金难买寸光阴. 对人们来说, 时间就是生命, 时间是人所拥有的全部财富. 让我们好好珍惜每一分钟吧!

2. 师说时间, 生拨数.

小喇叭开始广播: 6: 45

大风车：6：05

中央电视台新闻联播：7：00

有线1台的儿童动画片：6：00

(下课铃响)

生：上了40分钟.

师：对.这节课我们共同学习了40分钟.谢谢大家，下课.

小学数学三年级说课教案篇五

小学人教版数学课件《分数的初步认识》

【教学内容】

人教版《义务教育课程标准实验教科书&数学》三年级上册第七单元第92页

【教学目标】

- 1、认知目标：在看一看、想一想、折一折、说一说、估一估一系列活动中，理解分数的意义，初步认识几分之一，会读写分数。
- 2、能力目标：通过小组的合作学习培养学生的观察能力，动手操作能力和语言表达能力。
- 3、情感目标：在动手操作，观察比较中，培养学生勇于探索和自主学习的精神，使之获得成功的体验。

【教学重点】理解分数的意义，初步认识几分之一，会读写分数。

【教学难点】理解分数的实际意义。

【教学准备】多媒体课件和学生用具。

【教学过程】

（一）情境谈话，导入新课。

小朋友们，你们知道农历八月十五是什么节日吗？（中秋节）中秋节有什么习俗呢？（赏月、吃月饼）（课件）同学们爱吃月饼吗？（爱）

师：这里有4块月饼，怎样分给两个小朋友才公平呢？（课件）

生：一人分2块，这样才公平。

师：数学上把“公平、一样多”叫做“平均分”（板书：平均分）

师：如果有两块月饼，又该怎么分呢？（课件）

生：每人分一块。

师：现在月饼只有一块（课件），还能平均分给两个小朋友吗？

生：能。（师板书：把一块月饼平均分成两份，）（课件演示分的过程）

生：分数

师：对！今天我们就来初步认识这个新朋友——分数。（板书：分数的初步认识）

（二）动手操作，探索交流。

1、认识 $\frac{1}{2}$:

师：谁能结合刚才分月饼的过程说一说 $\frac{1}{2}$ 表示什么意思？

（引导学生说出：表示把一个月饼平均分成两份，每份是它的二分之一。）（板书：每份是它的二分之一）

师：指名学生再次说说 $\frac{1}{2}$ 的意思

师：（师指另一份月饼）那这一份呢？（让学生明白另一份也是这个月饼的 $\frac{1}{2}$ ）

师：现在同桌相互说说 $\frac{1}{2}$ 的意思。

师： $\frac{1}{2}$ 怎么写呢？（伸出手指和老师一起写：先写一短横一，表示平均分；再写下面的2，表示平均分成了两份；最后写上方的1，表示其中的一份）

师： $\frac{1}{2}$ 怎么读呢？（生读一遍，再书空写一遍。）

2、理解 $\frac{1}{2}$:

（1）体会分数的实际意义

师：大家想想，半块月饼可以是 $\frac{1}{2}$ ，生活中还有哪些东西可以是这样分的？

生：一个苹果、一个蛋糕……（用生活实例完整地说一说 $\frac{1}{2}$ 所表示的具体含义）

【设计意图：使学生进一步感受到数学与生活的紧密联系】

（2）、动手折一折

师：其实，我们的长方形、正方形、圆形纸片上都藏着 $\frac{1}{2}$ ，

想不想把它找出来？

请看要求（课件出示：先折一折，再把它的 $\frac{1}{2}$ 涂上颜色）

生：动手操作，动口说含义。

师：（巡视指导），做完的同学同桌互相小声说说，你是怎样得到这张纸的 $\frac{1}{2}$ 的？（学生把自己的作品贴在黑板上）

生1：我把这张正方形纸片平均分成两份，每份是它的 $\frac{1}{2}$ 。

生2：我把这张长方形纸片平均分成两份，每份是它的 $\frac{1}{2}$ 。

生3：我把这张圆形纸片平均分成两份，每份是它的 $\frac{1}{2}$ 。

师：追问，这些图形各不相同，为什么都可以表示出 $\frac{1}{2}$ ？

生：都是把这些图形平均分成两份，所以每份都是它的 $\frac{1}{2}$ 。

师：对！只要把一个图形平均分成两份，每份就是它的 $\frac{1}{2}$ 。

3、判断 $\frac{1}{2}$ ，引出 $\frac{1}{4}$

师：老师也折了几种图形，涂色部分是不是它们的 $\frac{1}{2}$ 呢？请大家用手势判断“对”或“错”，看谁反应快！（课件出示：）

生1：第一个对，因为它是把一个正方形平均分成两份，每份就是它的 $\frac{1}{2}$ 。

生2：第二个错，因为它不是平均分。

生3：第三个不是 $\frac{1}{2}$ ，应该是 $\frac{1}{4}$ 。

【设计意图：通过判断练习，进一步明白 $\frac{1}{2}$ 的含义，同时巧

妙的引出了】

4、探索 $\frac{1}{4}$

(1)、认识 $\frac{1}{4}$

师：谁来说说 $\frac{1}{4}$ 表示什么意思？

生：表示把一个三角形平均分成了四份，每份是它的 $\frac{1}{4}$ 。

师：谁会写 $\frac{1}{4}$ ？

生：一生上台板演，全班书空。

(2)、探索 $\frac{1}{4}$

小组活动：折出一张正方形纸的 $\frac{1}{4}$ 并涂一涂。

师：小组先讨论一下不同的折法，然后再动手，比一比哪一组的方法又多又好。

小组合作，小组交流，小组自愿将作品展示在黑板上和全班交流。

同桌互相说说 $\frac{1}{4}$ 表示什么意思？

师：追问：这些图形都相同，折法不同，为什么每份都能用 $\frac{1}{4}$ 来表示？

生：都是把正方形平均分成了四份，每份都是它的 $\frac{1}{4}$ 。

师：很正确！只要把一个图形平均分成四份，每份都是它的 $\frac{1}{4}$ 。

(三)、巩固练习、拓展应用

来！睁大双眼到生活中看一看。

1、看：下面的画面让你联想到几分之一？（课件）

2、播放：多美滋1+1奶粉广告。

东东把一块蛋糕平均分成四份，一看来了八人，刚解决这个问题，又来了第九个人。

看广告让你能联想到几分之一？

生：能想到 $\frac{1}{4}$ 。

从哪个画面中联想到 $\frac{1}{8}$ ？

生：第一幅画面，蛋糕平均分成四份，每人吃到一份

生：能想到 $\frac{1}{8}$

从哪个面画中联想到的 $\frac{1}{8}$ ？

生：第三、四画面把一个蛋糕平均分成8份，每人吃到一份

生：能想到 $\frac{1}{2}$

这里的 $\frac{1}{2}$ 是整个蛋糕的 $\frac{1}{2}$ 吗？

生：不是，是小男孩手上蛋糕的 $\frac{1}{2}$

生： $\frac{1}{9}$

如果开始就有9个人，平均分成9份，每人就得到这块蛋糕的？

（四）回归生活、全课总结。

其实，生活中还有许许多多的分数，只要同学们善于观察就能发现它们。下面就让我们在歌声中结束今天的内容吧！

（播放《幸福拍手歌》）

【板书设计】

分数的初步认识

把一块月饼平均分成两份，每份是这块月饼的二分之一。

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

（学生作品展示）（学生作品展示）

小学数学三年级说课教案篇六

1、认知目标：理解应用题的结构，并会分析、解答简单的两步应用题；

2、能力目标：学会用学习到的知识来解决日常生活中的简单问题；

3、情意目标：促进学生之间的交流合作，激发学生的学习兴趣；

两步应用题结构的把握以及数量关系的分析

一、开门见山、揭示课题

二、游戏激趣、明白结构

师生共同领会：一道完整的应用题要有：条件、问题和数量关系。

三、师生互动、学习新知

国庆节就要到了，我们来做些花布置教室吧！出示黄花25朵，紫花18朵，请学生提出想要知道的问题，并解答。

如果添上“做的红花比黄花和紫花的总数少3朵，做了多少朵红花？”请同学们四人一小组讨论：这一题中知道些什么，求的是什么；用你们小组最喜欢的方式把题意表示出来。[手势、图形、线段]；请你们互相说一说，题中哪句话最能表示出问题和条件的联系；学生尝试解答，教师根据学生的汇报板书。

四、尝试创造、加深理解

小组协作、师生合作，改变题中的第三个条件即“做的红花比黄花和紫花的总数少3朵”你们能编出怎样的应用题，请试试看；学生汇报创造的成果。

五、巩固练习、学以致用

完成课后“做一做”；同桌合作互相分析其中一道题。

六、阅读课本、学会发现

请你们阅读今天学习的内容，你有什么收获，有什么新发现。

小学数学三年级说课教案篇七

- 1、通过操作实践活动，初步理解非整十两位数的意义，会按顺序数出100以内的数，会读、写非整十的两位数，会用学具表示这些数，知道这些数的组成。
- 2、继续培养动手操作能力、抽象概括能力和语言表达能力。
- 3、培养用数学的观念看周围事物和看日常生活的意识，培养

与同学相互合作交流的态度。

教学重点：

理解非整十的两位数的意义，能按顺序写出100以内的数，会读写这些数。

教学难点：

正确数出“几十九”1、通过操作实践活动，初步理解非整十两位数的意义，会按顺序数出100以内的数，会读、写非整十的两位数，会用学具表示这些数，知道这些数的组成。

2、继续培养动手操作能力、抽象概括能力和语言表达能力。

3、培养用数学的观念看周围事物和看日常生活的意识，培养与同学相互合作交流的态度。

教学重点：

理解非整十的两位数的意义，能按顺序写出100以内的数，会读写这些数。

教学难点：

正确数出“几十九”后面的整十数。

教学资源：实物投影、学生40准备根小棒

教学过程：

一、创设情境，激发兴趣

师：小朋友，今天我们来进行摆小棒比赛，比比谁摆得又对又快。

二、直观认识几十几

- 1、师：请小朋友们数出23根小棒摆在课桌上，看谁摆得又快又好。
- 2、学生在小组内相互交流摆法，比一比哪种摆法好，好在哪儿。
- 3、师：刚才老师说出23这个数让你们摆小棒，你们摆得都很好，下面让你们先摆小棒再说数，看谁能摆得对，说得对。

小学数学三年级说课教案篇八

今天是我舅公家的儿子俞勇舅舅结婚的大喜日子，我妈妈带我去海鸥大厦吃喜酒。我心里乐开了花。

一大早，妈妈就在家说：“我们今天要去理发店洗头做头发，还要洗车，都很费时间，要抓紧时间。”我想：“怎么样才能节省时间呢？”我动脑筋一想，有了，洗车不是就在理发店对面的街上吗，我们可以先把车开到店里，然后把车交给店里的人后，我们去洗头，洗完头再来提车。这样两件事情同时进行，时间不是就可以节省了吗？我把这个办法告诉了妈妈，结果，我们真的节省了时间。

晚上，妈妈笑嘻嘻的对我说：“你今天动脑筋了，那你想想，平时我们还有什么时候可以用这个办法来节省时间？”“早上起床，可以一边微波炉里转早饭，一边刷牙洗脸；还有奶奶锅里煮菜时，可以先把用过的碗收拾掉等。”我结合自己看到的事情，回答妈妈。“歆歆，妈妈告诉你，这个办法叫做统筹方法，就是让几件事情在可以的情况下一起进行来节省时间，而且这是一种数学方法。”

今天我真高兴，知道了什么是统筹方法，并节约了时间，希望自己以后学好数学，运用到生活中，让生活变得轻松又自

在。

今天，妈妈说要为我准备明天早餐的食物，于是，我和妈妈一起来到了面包房。

来到柜台前，妈妈买了一包切片面包。一包面包共有八片，一包面包的价格是16元。这时，妈妈想考考我，问道：“彤彤，请你计算一下，每片面包的价格是多少元？”天哪！这么简单， $16 \div 8$ 不就行了嘛！我心想。于是，我果断地回答：“每片两元。”妈妈点了点头说：“如果，你每次早餐需要吃三片面包，那么能吃几天？”我想了想： $8 \div 3 = 2$ 余2。然后回答道：“能吃2天还剩2片。”营业员阿姨看着我，说：“聪明的孩子。”我瞬时脸红了。妈妈对营业员笑着说：“三年级了，早会了。”

瞧，数学在我们的生活中无处不在！我暗下决心：一定要提高我的数学成绩。

小学数学三年级说课教案篇九

1、闹闹寻宝。

(1) 课件演示

(2) 学生交流多种寻宝路径。

2、导入新课。

1、学习例3。

(1) 出示指南针。

(2) 全体到操场。

(3) 提问：谁能说出校园的东、南、西、北四个方向。

(4) 教师指着校园厕所，问：厕所在什么方向？

(5) 用指南针验证。

(6) 师生返回教室，回顾刚才学习过程。

师根据回顾的内容板书：

(7) 观察东北、西南这两个方向在什么位置。

(8) 由此推出西北角、东南角的位置。

师板书：西北北东北

西东

西南南东南

(9) 说一说校园西北和东南方向分别有什么建筑物。

2、巩固新知。

(1) 集体拿出小动物卡片。

(2) 游戏：给小动物找家。

(3) 按要求把熊猫馆、爬行馆、水族馆、飞禽馆分别安置在东北、东南、西北、西南四个方向。

(4) 同桌互查。

(三) 课堂作业新设计

1、请学生指出教室的东北、东南、西北、西南四个方向。

2、看一看自己座位的东北、东南、西北、西南四个方向的同学分别是谁。

3、教材第7页的“做一做”。

(1) 说明题目要求。

(2) 集体参与，分组学习。

把自己家的位置在黑板上标出来。

4、教材第9页练习二的第1题。

观察情境图，说一说，十字路口四周的店铺分别在什么位置上。

(四) 思维训练

教材第9页练习二的第3题。

(1) 教师读题，学生理解题意。

(2) 按要求独立完成。

(3) 订正。