

最新少先队先进中队事迹材料 先进中队的事迹材料(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

少先队先进中队事迹材料篇一

自参加教育工作以来，我处处严格要求自己，年年出色完成各项教学任务，积极投身于学校教育改革的实践，努力按素质教育规律办事，尤其是在担任我校辅导员一职以后，我更是不分昼夜地操劳着，一心一意为学生的健康成长而谋划着、实践着。在辅导员工作中，我始终把孩子的信任当做荣耀，把培育孩子的事业当做人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的少先队员，在自己的工作岗位上兢兢业业，热爱少年，热爱少先队工作。

少先队先进中队事迹材料篇二

我于参加工作，一直担任中队辅导员工作，至今已有9年了。坎坷的从教历程让我明白工作的来之不易，于是我工作中勤勤恳恳，兢兢业业。我爱我的学生，更热忠于中队辅导员工作，我志愿用我的全部精力教好育好每一个学生，让每一个学生健康快乐成长。多年的班主任工作让我体会到：把爱献给学生，从点滴做起，细微之处见真情，学生一定能在老师的呵护下健康快乐成长。回想从我手里送走的一批批学生，我感慨的说：“大家都是好样的！”，他们对我说：“老师！您是最棒的！”，我笑了，发自内心的，哪怕十分辛苦。

他（她），进步了！

少先队中辅导员就像一位慈祥的母亲，虽然平凡，却能用她

甘甜的乳汁给孩子们带来无限的生机，我愿意做一位慈祥的母亲，从点滴做起，把爱心献给可爱的孩子们。

记得我还是在农安村校任六年级中队辅导员的时候，有一次，我走进教室发现谭英钰同学正埋头痛哭，通过单独交流后得知，这孩子的母亲因家庭条件困难而外出，嫁与他人为妻，孩子伤心所致。于是，我耐心开导孩子，做孩子的思想工作，曾多次到他家，帮助他树立信心，并在学习和生活上给予该生以更多的关爱，经常和他谈心，了解其心理变化，给予鼓励和引导，使孩子渐渐地走出了阴影，并以积极的状态投入到学习生活中。

还记得有一名叫郑珊珊的队员，是一名留守儿童，又是单亲家庭的孩子，从小失去了母亲，缺乏母爱，少言寡语，孤僻内向，我了解情况后融入到她的生活，在一次队会活动中，我以《关爱》为题开展了手拉手的活动，我拉着她的小手，把事先准备的礼物送给了她，其他队员都纷纷给她赠送了小礼物，让她感受老师和同学的爱，通过这次活动，她一天天的转变了……现在郑珊珊笑脸常开，乐于学习，时刻沉浸在幸福的欢笑之中。

又如我班有个学生叫刘军。我刚接这个班时，他上课要么搞小动作，要么和别人说话，是个脚不停，手不住的孩子，对学习是一点也不感兴趣。有一天同学们都放学了，只有他还在那里收拾书包，我过去一看，他的书桌里摆放的书本异常整齐有序，我觉得这样的一个学生，竟然知道干净利索，真是不可思议。我亲切地对他说：“你如果能像收拾书桌里的物品那样，规规矩矩遵守学校的各项规章制度，好好学习，按时完成作业，争取进步，那该多好啊。”他冷冷的说：“我会改的。”对此我抓住了问题要害，对症下药，首先召开主题队会《找出同桌身上的闪光点》，()队会开始时，学生纷纷说出各自同桌的闪光点。当轮到刘军的同桌时，刘军的同桌默不作声。我开始启发：“你的同桌有什么优点，比如卫生方面，主动拣拾垃圾，课桌物品摆放……”这时他

的.同桌站了起来说：“我的同桌每天穿的衣服很干净，课桌里的物品摆放很整齐”我听到这里，首先鼓起了掌，同学们也随之报以热烈的掌声。这时的刘军已经深深的低下了头，我顺势教育学生：“同学们，大家都知道‘尺有所短、寸有所长’，每一个学生身上都有优点，如果我们每个同学都像刘军那样讲究卫生，我们的班级一定更加整洁，我们校园环境一定会更加美丽。希望大家互相学习，取长补短。”班级再一次响起了热烈的掌声，那一刻，刘军的眼睛里充满了成功的泪花，我的内心似乎有一股暖流在涌动。这次《找出同桌身上的闪光点》活动非常成功，班上的同学更爱学习了，更遵守纪律了，更爱清洁了。以后每天我都用希望与鼓励的目光关注他，他开始感受到了自己生活在集体里的快乐。他说：“老师，你对我真好，从上学到现在就你一人对我好。”听到他的话，我久久不能自控激动的内心，那是一份难得的激动，那是他对我最崇高的评价。他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。通过半年的努力，使他明确了学习的目的，端正了学习态度。在第一学期期末考试中，他取得了96分的好成绩。为了鼓励他，我为他颁发了“三好”学生奖状，看到刘军进步，我欣慰的笑了。

我能行！

创造性地开展少先队活动，给队员以展示的舞台，抓住少年儿童主体体验的关键环节，引导队员们在实践中用“心”去体验，自觉感悟，使广大少先队员在参加丰富多彩、富有意义的活动过程中在德、智、体、美等方面全面发展。

我根据学校活动要求，创建了“特色中队”、“阳光中队”，积极开展丰富多彩的主题教育。首先我积极优化班级文化建设，为了让队员觉得自己是中队的主人，我在设计布置教室环境时，就尝试着放手让少先队员们自己来设计，自己来布置，队员们全员积极参与，他们设计以：阳光、快乐、健康、进取为班训，以“童年的梦”为学习园地的标题，版面插图是展翅飞翔的和平鸽，他们说是在多彩童年的乐园里，用和

平追逐着梦想——这就是一个中国孩子的梦。板报设计内容分为三个板块，第一板块的内容就是祖国欣欣向荣，他时刻鞭策着队员前进，激励着队员的爱国热情。第二板块就是“四城一奖”，队员们说是手牵手共建和谐城，心连心争做文明人；让心灵与山水共美，用行动为巫溪增辉。第三板块是说普通话，写规范字。它叫队员们怎样写规范字，教队员们说普通话的好处。这样的班级文化设计，让学生从踏入班级开始，随即就会感受到一种积极向上氛围，另一方面，设计开展各种活动。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。

我针对部分学生以自我为中心，生活能力差，合作意识弱的一些问题，我发现只有将教育充分溶入到少先队工作中，方能发挥孩子们的主动性和能动性。在中队集体活动方面，我充分利用条件开展丰富多彩的中队活动。如：主题队会“安全教育小知识”、“动物是我们的朋友”“争做小雷锋”、“我的中国梦”、“四城一奖”等系列活动。让每位学生在活动中锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，使每个孩子都有进步。

大家都是好样的！

作为少先队中队辅导员，我对自己的教育对象——儿童倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待，爱生如子。深入了解学生，关心孩子的思想动态和健康成长，处处为学生着想，正像孩子们说的那样：“他们既‘怕’我，又爱我”。

9月，我接管的是四（2）班，该班是全校出名的“三差”班级，学习差，纪律差，卫生差。新的老师，新的学习要求，对这班孩子来说是陌生的，为了使他们尽快实现这个跨越，我倾注了大量的精力，采取贴身教育的方法，收到了很好的效果。每天早早地来到学校，在教室门口迎接孩子们的到来，

孩子们走进窗明几净的教室，第一个见到的就是我。在开学初，我每天坚持给孩子们讲校纪校规，对孩子进行行为规范训练。由于工作能深入到细微处，在正确的引导和帮助下，短短一个多月的时间，我班的孩子们就已基本养成了良好的行为习惯，上课遵守纪律，专心听讲，集体观念强，成了爱学习，守纪律，讲卫生的三好班级。

甘为人梯！

有人说教师是春蚕，丝尽而已亡；说教师是蜡烛，泪干而成灰；说教师是人梯，奉献而无名。我甘为人梯，为孩子的发展铺面成功的阶梯。

辛勤的耕耘，必然会有丰硕的成果。20春季我所教的毕业班，在毕业考试中，语文、数学、品德与社会、科学获得同年级第一名。我班参加年学校举行的秋季运动会集体跳绳比赛荣获“一等奖”，拔活比赛“一等奖”，优秀作业展评“一等奖”，书法比赛“一等奖”，我撰写的《如何培养学生的自主探究意识》德育论文获县“一等奖”，获“今日教育杯”征文比赛指导教师“一、二等奖”等奖项，连续三年评为文明示范班。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都是一次提高的机会，无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。在各种活动中无论收获还是挫折，我经常鼓励队员们这是成功的起点。

总之，少先队是一座舞台，让我体验各种角色；少先队是一个熔炉，使我练就出一身本领；少先队还是一所学校，让我的智慧在这里碰撞，能力在这里提高……，少先队中队辅导员生涯使我深深地爱上了少先队事业，全身心地奉献少先队事业。在今后的少先队工作中，我一定争当一名无愧于时代要求的红领巾带头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰！

4月25日

少先队先进中队事迹材料篇三

作为一名做学生工作的辅导员，我知道如果想有全面发展的学生，必须有全面发展的教师，更要有不断更新自己知识结构、不断学习的辅导员。所以我认真学习各种教育理论和知识，处处严格要求自己，认真参加学校组织的政治学习，主动进行业务学习，汲取别人优秀的做法和经验，运用到实际工作中，在工作中不断尝试，不断改进，不断总结提高，努力使自己的工作富有创新。“己所不正，何以正人”，我时时刻刻谨记自己是一名辅导员，要起模范带头作用，无论在同事中间，还是在学生面前，都努力按照一个优秀辅导员的标准严格要求自己，以自己的实际行动影响学生，要求学生做到的，自己首先要做到，而且做得更好，达到言传与身教相结合的效果，使辅导教育工作更具有说服力和感染力。

少先队先进中队事迹材料篇四

梁聪，女，现年12岁，六（1）中队中队长。在学校里，每逢有人提起她，大家总要翘起大拇指称赞。

梁聪同学热爱祖国，勤奋好学，把自己的理想赋予实际行动。从入学以来，她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育和帮助。她从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐，尊老爱幼；她不满足于课本知识，还大量阅读一些有益的书籍，以开阔自己的视野、增长自己的知识，遇到难题就虚心向老师请教或自己查阅资料解决。她酷爱数学，从小就对数学“一见钟情”，常常遇到一些数学难题，但她从不放弃，从不气馁，仍然刻苦钻研，甚至有时竟然废寝忘食！就是这股不服输的韧劲，让她成为了“小数学家”。一分耕耘一分收获，几年来，该同学多次获得表彰，。在成绩面前，她从不骄傲，常说，这算不了什么，仍不断努力前进，追求更高的目标。

梁聪同学从小受到正确思想的教育和熏陶，像一棵充满生命

力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮地成长。六年来，她作为中队长，勤勤恳恳地为集体，为同学服务，成为老师的好帮手，如每天督促同学佩戴红领巾、校卡；协助老师组织班级纪律；检查卫生、安全等情况。对老师交给的任务，她总能做得井井有条。作为大队委员，她经常协助大队辅导员，积极参加学校大队部组织的“手拉手，献爱心”，“学雷锋”，“阳光假日小队”等有益活动。她处处以身作则，团结友爱，给同学们树立了良好的榜样。老师常夸她是一名挺懂事的“小大人”。她上学从不迟到、早退或逃学；上课认真听讲，独立思考，积极举手发言，敢于质疑，认真、按时完成各科作业，成绩优异。学校开展“与陋习告别”的活动，她带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。见到有同学违反了学校规定，她勇于上前指正。她经常主动关心班上学习较差的同学，在她的热心帮助下，班上几名学习较差的同学各方面都有较大的进步。

梁聪同学的父亲是一名种地农民，很少在家，家里的活都压在母亲肩上。她虽然是独生女，但是为了减轻母亲的负担，常常抢着煮饭、洗菜、洗碗、整理房间、拖洗地板等家务做。她说：“爸爸、妈妈为了这个家，为了供我上学，每天都起早贪黑，太辛苦了，我已经长大了，可以为他们做点儿事了。”看到女儿那么懂事，父母的脸上常常挂满幸福甜蜜的笑容。

梁聪同学还是“阳光假日小队”的小队长，常常带着队员到养老院帮助孤寡老人洗衣做饭、打扫卫生；到村委会帮助环卫工人打扫道路，为“创卫”出一份力……成为社会的好公民！邻居们看到她总要夸上几句。

梁聪同学深知人的一生学无止境，在以后的学习生涯中还需锲而不舍，向他人学习，扬长避短，不断自我完善，努力成为一名祖国建设中的栋梁之材。

少先队先进中队事迹材料篇五

一提起清河路第一小学六(6)中队,在我们学校人人都知道这是一个团结友爱的集体,这是一个奋发向上、朝气蓬勃的集体,这是一个有着强大凝聚力、生命力、创造力的集体,90名成员在这个温馨的大家庭里,每个人都在不断发掘自己的潜能,提高自身素质,为这个集体增光添彩。虽然年轻,但充满自信;虽然稚嫩,但敢于拼搏。几年来我们相亲相爱,携手共进,以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹,展示了我们独特的风采。

1、主题队会、主题班会、少先队活动是对队员们进行教育的良好阵地,由于活动形式多样,接近学生的生活,很容易被学生理解与接受,在一次次活动中,队员们受到点点滴滴的,然而又是日积月累的,反复强化的教育,同时对促进一个良好班风的形成具有积极的意义。

同学们还积极参加学校组织的各项活动,本学年学校组织了“中华经典诗文朗诵”比赛。学生既要应付沉重的毕业班学习,又要投入到紧张的朗诵排练中。任务重,时间紧,我们只能利用中午休息和下午放学的时间练习,小队长自告奋勇指挥,没有一个叫苦叫累,大家齐心协力。当比赛结束宣布优胜班级时,学生们无不欢呼雀跃,大家的集体荣誉感和班级凝聚力更强了。

2、孝心活动:我们中队还利用一些传统节日开展主题活动,在重阳节来临之际,我们中队去敬老院探望孤寡老人,发挥困生每位同学的特长为老人表演一个个自编自导的节目,义务为孤寡老人打扫,在活动中让学困生的心灵得到净化;在三月份开展学雷锋活动,我们走出学校,走入社区,生为社区服务,开展“社区是我家,爱护靠大家”的活动;在父亲节、母亲节,我们开展“我为爸爸妈妈洗洗脚”等体验活动,让队员体会到家长的辛苦,在体验中,队员懂得了感恩懂得了关爱别人。

近几年，我们中队多名队员参加市级以上作文比赛，获奖达10人次左右，多人作文在颍州晚报上发表。在各类艺术类考级中，30人次以上通过各项考级。其中戴程文在市举行的围棋棋王争霸赛中获得女子组称号；我班戴程文、郭心睿等同学在颍州区艺术展演中表演的节目得到大家的一致好评。在每年科技节比赛中，我们中队平均有15人次以上获奖；在每年举行的诗歌朗诵比赛中，平均有10人次以上获奖。每年都有多名学生代表学校参加区级、市级的各项比赛。

成绩只能代表过去，在今后的日子里，我们会更加严格要求自己，发扬优点，弥补不足，以不懈的努力把我们中队这个家建设得更美好。六（6）中队，这是一个团结向上、努力进取、朝气蓬勃的中队。我们看到了希望，看到了这颗幼苗已破土而出，它有雨露滋润，它有阳光照耀，因为我们坚信：“播种希望，收获成功”！在今后的日子里，我们会更加严格要求自己，发扬优点，弥补不足，以不懈的努力把我们中队这个家建设得更美好。