

# 最新春天的色彩教学反思小班 小班数学 游戏教案及反思春天的花(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 春天的色彩教学反思小班篇一

游戏目标：

- 1、喜欢玩球和圈，体验游戏的乐趣，练习用圈带球走。
- 2、在带球走时，感受手、圈和球的关系，提高控制能力，锻炼手眼协调的能力。

游戏准备：

- 1、经验准备：玩过皮球，知道皮球会滚动。
- 2、物质准备：圈、皮球人手一个、体操垫、标志物(小椅子)、球架、磁带。

游戏玩法：

- 1、在起点处准备一个球架，许多球；
- 2、游戏开始，幼儿取一球平放在地面上；
- 3、将圈套在球上用圈的边缘赶着球行进；

- 4、将球赶至中场处地垫前，将圈套在标志物(椅子背)上；
- 5、双手举球至头顶，从体操垫上横滚过去；
- 6、将球按颜色分放在球架上。

情境：皮球场生产了许多皮球，现在请小朋友帮助他们把皮球运到超市的球架上去，；文章出自. 屈. 老师. 教, 案网’ 由于球总是会乱滚，所以给小朋友每人准备了一个道具“圈”，大家开始帮忙吧！

游戏规则：

皮球在四处乱滚时，不可用手帮忙，只能靠圈。

游戏反思：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，我选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。

## 春天的色彩教学反思小班篇二

活动目的：

- 1、初步熟悉故事内容，了解故事主要情节，主要对话。
- 2、帮助幼儿学习分辨美丑和善恶知道团结起来力量大。
- 3、学习词语：讨厌，又懒又馋等。

活动重点：熟悉故事内容及情节对话。

活动难点：理解词语。

活动准备：小熊等各种头饰及挂图。

活动过程：

1、出示小熊头饰，引出主题。小朋友，你们看这是什么呀？（小熊）今天小熊请我们班的小朋友到它家做客，你们想不想去呀？好。那先让我们听听这个故事叫《小熊请客》。

2、师有表情地讲述一遍故事。提问：故事的名称是什么？故事里有谁？发生了什么事？

3、提出问题帮助幼儿熟悉故事内容：

第一段：狐狸刚开始看到谁？小猫咪要去哪里？怎么说的？小花狗要带狐狸去吗？后来碰到小鸡，它带狐狸去了吗？为什么大家都讨厌狐狸？（讨厌。又懒又馋）

4、听录音故事一遍，提问：大家为什么讨厌狐狸？教育幼儿爱劳动有礼貌。

5、自然结束。

活动反思：

出示小熊头饰引起幼儿的兴趣，引发幼儿倾听故事的欲望，进而让幼儿倾听故事录音，感受动物的形象、模仿动物的声音和形态，培养幼儿的语言表达能力，由于准备的不是很充分，考虑欠完善，出现了一些问题。希望自己在以后的教学中考虑得更充分些，教师的语言的引导在整个活动中相当的重要，这节活动中感觉我的语言还不够精确、简练，这是我以后的工作中需要改进的地方。

## 春天的色彩教学反思小班篇三

活动目标：

- 1、学习用目测的方法比较两个物体的大小，能用“大”或“小”来描述物体，初步体验大小的相对性。
- 2、能排除颜色干扰，按物体大小分类，培养初步的比较能力。

活动准备：

教具：情境“大熊、小熊来做客”

大小熊、大小茶杯、大小椅子各一个，娃娃家桌子一张。

红气球一个。小红花贴纸若干。

学具：大小标记、篮子8个，大小玩具汽车、大小书本、大小油画棒盒子、大小碟子若干。

活动过程：

- 1、引导幼儿在情境中，感知大和小。

出示大、小不同的两个熊。“今天有客人来了，看看是谁?来打声招呼!”

“两只熊比一比，哪只大，哪只小?”

“谁来跟大熊握握手?”“谁来亲亲小熊?”

“大椅子给谁坐，小椅子呢?”

“大茶杯给谁，小茶杯呢?”

## 2、按大小分类。

“熊宝宝给小朋友带来了很多的礼物，我们来看看有些什么？”

介绍大小玩具汽车、大小书本、大小油画棒盒子、大小碟子若干。

老师做神秘状，咦，谁在哭，哦，原来它们觉得挤，请宝宝们把他们分开呢，怎么分呢？大球要放到这个篮子里，看，这儿有一个大的标记，谁来送一送！”

“小球要那个篮子里，看，这儿有个小的标记，谁愿意来试试！”

强调语言：大xx我送你回家，小xx我送你回家

请几位幼儿操作后，其余幼儿操作，教师巡回指导。

对做得好的幼儿给予表扬。

## 3、玩气球

出示气球，“这是什么颜色的气球？”（红气球）

怎样使它变大呢？引发思考。（吹气、打气）

（教师操作，幼儿观察。）

幼儿尝试用身体动作表现气球变大变小。

“如果你是一只气球，你会怎么变？”

（请个别幼儿做气球，教师和幼儿共同为他“打气”，“放气”。）

大家一起玩变大变小的游戏，体验集体活动的乐趣。

## 活动延伸

1. 继续收集如望远镜、放大镜、充气椅、蹦蹦床、吹泡泡等材料，让幼儿主动探索以进一步加深对大和小变化的认识。
2. 展示如蝴蝶的成长变化过程等各种动物的成长资料(书、图片、录音故事)，帮助幼儿初步理解“长大”的概念。
3. 充分挖掘一些潜在的、隐性的游戏。如从“拔河”可了解力气的大和小、从“独木桥”可比较胆子的大和小、从“大雨和小雨”可体验到声音的大小。

## 二，课堂实录：

### 活动过程：

#### 1、感知大和小。

(1)创设情境“娃娃家”，在情境中感知大小。

出示大、小不同的两个熊。

老师：“宝宝，今天我们班来了两位客人，看，谁来了？”

幼儿：小熊

老师：它们一样大吗？

幼儿：不一样大

老师：“比一比，哪只大，哪只小？”（教师比划）

幼儿：一只大，一只小

幼儿：这只大，那只小

一个温馨的家的情境，可爱的大熊、小熊宝宝，一下子吸引了孩子的目光，孩子们很配合，有的还积极回答老师的提问。

(2) 引导幼儿分别向大熊、小熊问好。

老师：“宝宝，向大熊问好！”鼓励个别幼儿亲亲大熊或跟大熊握手。

幼儿：大熊你好！

老师：“你会向小熊问好吗？”

幼儿：小熊你好！

老师：“客人来了，要请客人坐，这儿有两张椅子，比一比，一样大吗？”

幼儿：不一样大，一张大，一张小。

老师：大的给谁坐，小的给谁坐合适呢？

幼儿：大椅子给大熊，小椅子给小熊。

教师请个别幼儿将熊分别送到相应的椅子上。

教师指着桌上的大小茶杯“客人老师，要请客人喝茶，大熊用哪个茶杯合适，小熊用哪个茶杯合适呢？”

教师给熊喝茶，取大茶杯时说，幼儿一齐说“大熊请喝茶！”取小茶杯时说幼儿一起说“小熊请喝茶！”

让孩子主动向小熊问好，亲亲熊宝宝，抱抱熊宝宝，请它们坐，请它们喝茶……，这一系列活动，自然中透出温情，连

调皮的乐乐也看了过来，孩子的注意力集中了。

## 2、按大小标记给实物分类。

(1) “今天熊宝宝还带来了很多的礼物呢，我们来看看有些什么？”

教师分别介绍大小玩具汽车、大小书本、大小油画棒盒子、大小碟子若干。

老师做神秘状，咦，谁在哭，哦，原来这些礼物它们觉得挤，想请宝宝们把他们整理一下呢，你们愿意帮忙吗？”

幼儿：愿意。

出示大小标记，巩固对大小的认识。

“宝宝们，看看你桌上的礼物是什么？”

幼儿：积木

幼儿：书……

“请每个宝宝拿出一个大的，一个小的。”

幼儿从礼物里找出相应的一大一小的两个物品，对于不能分辨大小的幼儿，教师引导他们，将物体比一比。

“说一说，你的礼物是大的什么，小的什么呢？”

“怎么整理呢？这样，我们把大的礼物要放到有大标记的篮子里，小的要放到有小标记的篮子里，好不好？”

“这儿有辆玩具车子，谁来送一送！”



一幼儿上前分别将大小汽车放进了有大小标记的篮子里，送时强调“大xx我送你回家”“小xx我送你回家”

“送xx回家”，这是小班刚入园的孩子必须要学会的话，小班孩子语言匮乏，口语表达力的培养是要贯穿于孩子的一日活动中的。三岁的孩子更是语言发展关键期，时时刻刻的纠正孩子错误的表达方式是必须的。

## 春天的色彩教学反思小班篇四

### 【活动目标】

- 1、学会念儿歌，理解动词“探”。
- 2、回忆已有经验，尝试创编“我”在春天里的活动。
- 3、能积极、大方地用肢体动作表现儿歌内容。
- 4、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

### 【活动准备】

- 1、有关春天的背景图一幅。
- 2、与儿歌内容匹配的图标及手偶。

### 【活动过程】

一、教师以谈话导入活动，引起幼儿兴趣。

师：春天来了吗？你怎么知道春天来了呢？

师：还有谁也知道春天来了？

二、欣赏儿歌，学习儿歌。

1、欣赏第一遍。

师：儿歌里有谁知道春天来了？

教师根据幼儿所说的内容，按儿歌的'顺序竖着排列图标。

教师小结：小草知道，鸭知道，花知道，我（小朋友）知道。

2、欣赏第二遍。

教师边念儿歌边将图标摆放完整。

师：“小草、小鸭、小花、我”知道春天来了，会干什么呢？

师：他们会做什么样的动作呢？（重点学习动词“探”）

3、集体看图标念儿歌。

师：我们再一起听一听儿歌，儿歌的名字叫什么？

4、集体看图标边做动作边念儿歌。

5、教师抽掉其中个别图标，集体共同念儿歌，增加趣味性。

三、引导幼儿表演儿歌。

1、幼儿自选手偶，与同伴相互念儿歌。

2、扮演同一角色的幼儿坐在一起，共同表演儿歌。

四、引导幼儿创编儿歌。

2、幼儿尝试仿编最后一句儿歌，教师用图标记录下来。

3、集体朗诵幼儿创编的短句。

附儿歌：春来了

春来了，草知道，探出脑袋左右瞧。

春来了，鸭知道，游来游去水中跳。

春来了，花知道，迎着风儿把手招。

春来了，我知道，拉着风筝快快跑。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

## 春天的色彩教学反思小班篇五

活动目标：

1、知道游戏的规则和玩法。

2、能够迅速记住自己的组别。

活动准备：

在场地的两侧画两个大圆圈，作为粮仓

活动过程：

## 一、开始部分

- 1、教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。
- 2、带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

## 二、具体部分

1、请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，老师念儿歌：“金豆豆，银豆豆，一颗一粒不能丢，颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。“文章出自[屈a老师教.案网](#)”边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的幼儿马上起来跟着走，直到豆豆拣完为止，最后拣豆人说：“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

2、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓。

## 三、结束部分

教师对本次游戏中表现好的幼儿进行表扬。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

## 春天的色彩教学反思小班篇六

角色游戏是幼儿游戏的一个重要组成部分。在幼儿玩角色游

戏中，我们要学会细致地观察，随时发现孩子的需要，引导孩子把生活中的各种经验迁移到自己的游戏中，再通过分享和同伴沟通，在相互模仿中互相习得，这样才能更好地推动游戏的发展和自身交流水平的提升。

每个区域的活动设置还要注重游戏和游戏之间的串连。比如在角色游戏中，去银行取钱，娃娃家的爸爸妈妈可以去超市给娃娃购买生活用品，然后带娃娃去理发或者去寿司店；有的家庭里来了老师客人，缺少水果，幼儿会协商安排留妈妈在家招待客人，让爸爸去超市购买水果，还可以带宝宝去理发做发型，把客人招待的好好的，孩子自己内心在获得了当爸爸妈妈的满足感的同时，也懂得游戏中的相互协商和沟通的重要性，还学会怎么尊重老师和招待客人。

角色游戏中还发现了以下几点小问题：

一、材料的准备和添置，我观察到孩子一般玩了一段时间的角色游戏后，如果没有新的东西投入就会对这个游戏失去兴趣。针对这种情况，我们要及时更新游戏的内容和材料，让孩子们对游戏充满兴趣。

二、给孩子充足的时间整理和收拾玩具。我们要从小就要培养孩子收拾物品的习惯。我们要让孩子从小养成有责任收拾自己玩具的好习惯，一个好习惯能让孩子将来受益终身。

三、游戏活动中要引导孩子多动手操作，区域之间要有关联性。

像我们寿司店会提供半成品让孩子动手操作，随后再卖给顾客；

理发店也会引导幼儿设计新的发型，装扮顾客。

建构区我们会给幼儿提供图纸，让幼儿根据图纸进行搭建。

开心农场里我们准备各种时令的蔬菜水果，孩子们自己动手种植，成熟后再拿去超市进行贩卖。

四、游戏活动中，活动纪律不容忽视。另外在游戏活动情境中交流时，要让孩子们学会轻声说话。对于有些孩子我们也要注意其心理情况，比如有的孩子当天遇到什么不开心的事情，这也会影响到他们在角色游戏中的情绪。老师也要适当理解孩子的心情，不能勉强孩子做自己不愿意做的事情。

最后关于今后我们该如何指导幼儿园的幼儿进一步的完好角色游戏，关键在于教师要以准备者，启发者，支持者和参谋者的身份去帮助孩子，支持孩子，让孩子充分发挥游戏的主动性和创造性。我们要评价角色游戏是否有趣，就要看这游戏是否能吸引孩子，关键我们要看孩子是否下次还想玩这个游戏。此外，我觉得以后我们还要注重对幼儿在游戏游戏中的评价方式。评价方式应该是多形式、多层次、多维度进行的，恰当、及时的评价能促进幼儿社会性的发展。幼儿通过展示、讲述自己的活动过程，与同伴、教师之间互动交流，既在同伴面前展示了自己，让同伴对自己有了更加深入的了解，又是一个相互交流、提高的过程。引导幼儿参与游戏评价，也是对幼儿活动的一种认可，幼儿才能从中获得自信，获得成功的与他人交往、与他人合作的社会性的意识倾向，并在不断的循环中得以逐步的发展成熟。

通过这次角色游戏的观摩，相信我们老师今后再开展角色游戏活动时，幼儿和老师都会有很大的提高的。

小班数学游戏教案及反思《春天的花》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 春天的色彩教学反思小班篇七

活动内容：

背球

活动目标：

1. 增强幼儿的团结合作水平。
2. 培养幼儿的协调能力和灵活性。
3. 锻炼幼儿的团结协作能力。
4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

皮球2个、录音机、磁带。

活动过程：

1. 预热活动播放音乐《健康歌》，让幼儿根据音乐自由地做身体舒展活动，注意让幼儿做各个关节的活动。
2. 导入游戏《背球》

今天老师和小朋友们做一个关于小动物走路的游戏，请一位小朋友和老师一起做。

师：看一看，我们是怎样走路的？(横着走)那么哪一种小动物是横着走路呢？(螃蟹)

### 3. 与球宝宝共同做游戏活动

师：在游戏之前，请两个小朋友用背夹上球学一学螃蟹走路，试一试怎样做球既不掉下又走得快？(手拉手，同时用力夹着球，同时迈步，两个夹球的小朋友不能一个高一个矮。)

师：小朋友说得很好，这就要求小朋友在游戏的过程中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

4. 老师介绍游戏的玩法将幼儿分成两队，每两人一个小组，站在同一条起点线上，以哨声为准，到达终点后原路返回，交给下一组小朋友，依次进行，最先完成一轮的一队获胜，途中皮球掉下来，应放回身体原位继续前进。

5. 游戏开始教师发出指令，幼儿出发。游戏过程中，教师要随时指导幼儿注意活动安全，保证游戏的顺利进行。

6. 游戏评价游戏结束后，对配合默契的幼儿进行表扬、鼓励，游戏应反复进行。在幼儿熟练游戏后，增加难度，放上障碍物蛇行穿过障碍物。

7. 幼儿听音乐做放松活动。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。