

# 2023年初中语文下学期教学工作总结报告 下学期语文教学工作总结(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中语文下学期教学工作总结报告篇一

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我想：学习最重要的莫过于是学习方法的革命。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到礼拜天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发；注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，

对有分歧的问题进行辩论。

我除了在课堂上多让他们发言，还在课外进行辅导，强化他们的学习意识，提高他们的学习兴趣。

## 初中语文下学期教学工作总结报告篇二

本学期以来我始终坚持课前认真钻研教材，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

## 初中语文下学期教学工作总结报告篇三

时光匆匆，一晃就一个学期了。经过上学期的摸滚爬打，本学期开展工作起来稍微有点轻车熟路的感觉。当然，这其中少不了热心同事的指点迷津，还有校领导的支持体谅。我对教学的理解也许会有所偏颇，但是我会尽力去接近教学本来的面目，还原教育活动应有的内涵，做一个逐渐成熟的教师。

语文，是一门怎么说也说不尽，如何聊也聊不完的学科，但其所具备的两个特性也许会让我们在茫无边际的天地中抓到可以抓到的特质：“工具性”和“人文性”。课程标准对此做了详细的界定，我无需赘言。

教学是繁琐的，周而复始的，甚而可以说是单调枯燥乏味的。这很挑战一个人的热情和激情，故而对那些在教学工作岗位能开创一方天地的名师佩服得五体投地。语文学科的教学更是如此，它不像数学只要理解并记住公式就能放之四海

皆准。其实我们的社会就像语文这门学科的涵义这么广阔和复杂，需要你不断学习并学会运用所学的知识，并有自己的想法。

学校的教育是面向全体学生的全面发展，语文作为母语教学就天经地义担当起这个重任，并独占鳌头。可以说，深切体会到成为应试教育牺牲品的我，在初为人师的今天，同样延续十几二十年前我的`老师的做法，我良心不安。改变势在必行。值得幸庆的是，新课程改革的浪潮一波未平一波又起，持各种观点的高呼声四起，而全部核心的指向以学生为本。

### 一、培养良好的学习习惯。

这个话题对于刚进入教师行列的我来说，听得耳朵都差不多长茧了，更不用说有多年教龄的老师了。但就是这个老生常谈的问题，却能恰恰说明如今的教育着眼点的发展性和人文性。在我小学那个年代，放养成为很自然的方式，随着年级的升高，感觉后劲力量补充不足，因此我特别赞成应该在小学阶段就应培养起小孩子们良好的学习习惯。

我一直认为，真正的高手会指导学生如何学习，而不是教会孩子死记硬背。只可惜，我两者都不会。平时只以布置作业的形式要求孩子回家预习课文，带着疑问上课，过后认真完成作业，并对错误处进行订正。早上来校后及时交完作业，尽早地开始早读，在我的观念中，早读的重要性不言而喻，是一天学习的开始，一日之计在于晨。其实对于我来说，我觉得一周安排两天早读来读语文是不够的。

语文不外乎“听、说、读、写”这几个最简单却又似乎最难的方面。我觉得前两个方面在《小学生口语表达能力的培养与探索》课题中表现得淋漓尽致，每节课三四分钟的短暂时间，一个学期下来能让全班每个学生都能站在讲台上展示自己，这个做法非常好，是真正为学生着想。我发现孩子们，即使以前是害羞腼腆的，现在也能自然大方地和老师讲话，

甚至能和老师调侃起来。至于“读”的方面，我放手让他们自己读，正确和流利是关键。若时间充足，我会范读，孩子们的模仿能力惊人，常常出乎我的意料。“写”最能考验人，它综合了各种能力，要求学生能正确写出要写的字或拼音，在格式和标点符号方面也在培养他们规范书写的意识。每周一篇周记和每个语文园地一次写话以及每次测验一次看图写话，都是锻炼学生写作的很好机会。他们往往能运用已经学过的好词好句，有时很让我惊喜呀。

## 二、备好课，善其事。

五年之内，手写教案。总有点媳妇熬成婆的感觉。在上学期多个实践的证明后，我深感其中的合理性，正所谓“工欲善其事，必先利其器”。有了前车之鉴，本学期我兢兢业业备好课，及时写教案，并透过自己并不太成熟的感悟记录下所感所想，有些想法我觉得对自己的成长非常有益，总想把整本教案本复印下来，以免以后也看不着了，可如此繁重的工作想想就不了了之，算是忍痛割爱吧。

备学生，是我备课中最大的收获。不同年段的学生认知发展规律、身心特点和思维思考方式都迥异，以不合适的方式授课无异于对牛弹琴，甚而有曲高和寡的感觉。直到小蔡师姐评价我的课时，说我拔高了学生，我才若有所思。低年段着重于字词的认知和书写，至于深层次的理解还是要靠边。于是，我改变了授课方式，也慢慢地摸准了教学方向，和孩子们一起徜徉于简单的字词游戏中。

## 三、培养学生的迁移能力。

我现在能仍清晰地记得，小时候靠在妈妈的腿上问“我们学习是用来干吗的”这个问题，只可惜长大后才知道妈妈给的答案不太准确。我那时刚读学前班。我想，二年级的学生完全早已思考过我小时候问的那个问题，也许有的家长能准确地解答，也可能有的家长胡乱一通的糊弄小孩，不管怎样，

小孩都会用一生来寻求这个答案，只是有人早些明白，有人迟而已。小孩的想法是接近世界本原的，富含深层的哲理性。其实我也一直这么认为，学习和生活本来是一体的，而不是两回事。

《新课程标准》明确定义：“语文就是一门运用语言文字的实践性、综合性的学科”。“运用”、“实践性”、“综合性”这几个字眼，让原来只囿于课堂教学的语文获得了广阔的天地，如同关在笼子里的鸟儿能长风万里。那我们的学生就不能只有装载知识的机械性的脑袋，而应拥有举一反三的灵活变通的能力。基于此，我在平时的教学中，对于一个知识点的讲解，并不是就题论题，让学生的思维扩散开来，根据潜在的规律说说相似的词语和句子。我往往惊讶于学生们开阔的思维，想我未能想，有时我真切地感受到他们个个都是思想的巨人，只是我认识的和会写的字比他们多罢了。我希望我所教的学生能把语文当成生活，能把生活看成是语文。

#### 四、热心于科组活动。

我认为活动是加强沟通交流的最好形式之一，若能产生百家争鸣的热烈气氛就更好。科组内听课，只要能调开课，我都会去听。对于我来说，瘦死的骆驼比马大，能有机会学习何乐而不为。在多次的听课中，我多多少少汲取点营养之水，来浇灌我的语文课堂，比如教学环节的设计、新课改理念的体现、学生语文能力的培养等。也让我对教学的思路越来越清晰，大体框架构建，剩下细节，细节决定成败。

外出学习，这么有趣的学习方式是我所爱。本学期的东莞行，观摩“聚焦新课标，展望新十年”的研讨活动，让我欣喜不已，如获至宝。来自全国一线的名师和搞教育科研的教授，他们的上课方式和观点，总令我耳目一新。及时更新教育理念，更换教学方式，为有这样的机会感到窃喜。

语文科组的课题《小学生口语表达能力的培养与探索》。在

科组长范老师的指导下，我对课题才有更深入的了解和认识。我用工作探索课题的深入研究，用对课题的探索指导工作的开展，努力提高教学水平和科研能力。

五、存在的问题。

如果让我在“自身教学优势”和“教学有待提高的方面”两者间填大于号或小于等于号的话，我毫不犹豫填小于号。经过反思和对比，我深感自身与其他教师的差距。存在的问题有如下：

- 1、对课堂的掌控能力有待进一步提升。
- 2、部分学生书写不规范，检查力度不够。
- 3、个别辅差工作未能落实。
- 4、反思应更有专业性和发展性。

在今后的工作中，努力改掉不足之处，认真钻研教材，了解学生特点，努力加强自身素养，提升业务水平，更好地开展语文教学工作。

## 初中语文下学期教学工作总结报告篇四

又到了收获的季节，小学六年的努力，这是六年的小学生活结束，我作为老师，兢兢业业，不求回报，只期望学生能有所发展。检测成绩出来了，我感到很欣慰，因为这六年我没有白费，学生为我争了一口气。没有不及格的，及格率达100%。六年级第二学期是小学阶段的最后一学期，也是小学生学习道路上一个重要的转折点。为了使本届小学生能顺利完成小学阶段学习任务，确保毕业考试的全面丰收，我向课堂四十分钟要效率，努力把本学期的每项工作抓紧、抓严、

抓实，取得了一定的成效。回顾这一学期以来，我对教学工作不敢怠慢，努力强化自身业务学习，认真研究教法，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，坚持认真备课、上课、及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，全面完成了教育教学工作任务。

## 初中语文下学期教学工作总结报告篇五

一学期的教学结束了，从期末检测的情况来看，孩子们大部分语文知识及能力都不错，但是，优秀率却低于其他班级，从而反映出潜能生面过大。下学期，在继续抓好教学工作的同时，还要加大对学困生辅导的力度，争取让每一个孩子都共同进步。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有诸多不足，今后将立足实际，开拓进取，不断前进。