

# 2023年小学一年级科学教学总结 小学一年级科学总结(实用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学一年级科学教学总结篇一

根据学校的要求，我们每周备课，力求切合学生的实际情况，使我们在课堂上充满信心，提高工作效率。另外，无论是哪门课，我都会花时间去听，这不仅拓宽了我的思路，也积累了丰富的素材。各种生动的例子，各种教学模式的展示，各种小章节的精彩处理，不仅丰富了我的课堂教学，也改变了学生对学习枯燥单调的刻板印象。定期的教学和科研活动也大大提高了我的专业素质。

## 小学一年级科学教学总结篇二

(1) 针对一年级学的的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学

的兴趣。

(3) 经验积累。注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。

(4) 丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(5) 让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

## 小学一年级科学教学总结篇三

在教学过程中，要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。现将工作总结如下：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

教学中，我采取了以下基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

相信在全体师生的共同努力下，科学教学工作会不断深入，取得更大的成绩。

xx年1月7日

## 小学一年级科学教学总结篇四

对教材的钻研深度还不是很透彻，对科学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

## 小学一年级科学教学总结篇五

我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。但由于初次担任本课程教学，课程的教学常常显得不那么得心应手，尽管如此，我仍尽力精心设计每一节课，积极利用网络资源查阅资料，为教学服务。以学生素质发展为宗旨，通过自主合作探究的学习方式，努力创设轻松愉悦的教学情境，与学生共同学习、共同交流、共同进步。

## 小学一年级科学教学总结篇六

一年级的科学是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，本册教材遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展，以基础性的、浅显的科学活动作为学生探究活动的主题，同时注重对科学探究、情感态度与价值观、科学知识的整合。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。为让学生在新的教育理念下发展自己的科学探究能力，总结如下：