

二年级班主任老师述职报告(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级班主任老师述职报告篇一

本学期我继续担任小学x班的班主任工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作和总结如下：

一、加强德育工作

韩愈曾说：“师者，传道授业解惑也！”传道，即教会学生如何做真人，教师工作就应把德育工作置之首位。除要加强个人言行等素质修养，为学生做好表率，更要选择一定的符合儿童年龄特点的教育教学方法。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，结合国旗下讲话的内容，对学生进行思想品德教育。每天的晨会课我都坚持上好，不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育。还通过讲优秀少先队员的感人故事，使学生懂得纪律的重要性和生活中的真、善、美。坚持早到校组织学生，紧跟班，逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

二、教学方面

从一年级时手把手地教到小学二年级半扶半放地学，有个树立信心，培养兴趣，自主学习的过程。在班上树立学习标兵，开展了好帮差共同进步的活动，成立学习小组，互相督促，

互相帮助。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，积极进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数关，质量关和改错关，及时查缺补漏。

其次，做好转差工作。先对学困生摸底找原因，及时与家长取得联系，齐抓共管，反馈家校意见。在班上及时发现，表扬他们的闪光点，积极调动他们的非智力因素，帮其与小伙伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习积极性，班上开展了“摘星园”和“争先恐后”的评比活动，还多次举行了作业展评，知识小竞赛，难题技巧比赛等活动。在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，班上呈现出浓厚的学习风气。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，这样，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过“学习园地”和“作品展”展示学生各方面的才能，发展个性。通过组织学生参加本学期六一汇演的节目和备战参加“校园十佳歌手评选”等比赛，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

四、安全和卫生

我常常利用晨会和班队课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打闹。

总之，在班级工作中虽然取得了一定的成绩，但是也有许多

需要改进的地方，在今后的工作中要总结经验教训，学习先进做法，使班级工作再上新台阶。

作为小学二年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。

二年级数学老师班主任述职报告2

二年级班主任老师述职报告篇二

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的领头羊，是同学门的表率，一举一动在同学

们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的副班长兼学习委员符同学，国庆将至，想到很快和家人见面非常高兴地买了礼物与食物，准备下午放学后回临高孝敬父母，因提着为同学们买的快餐，被校警拦住批评并记名，不准其回宿舍，要求她把食物全吃掉才准回宿舍，一气之下，该同学收拾好行李，不说一声就回家了，因为她成绩较好，既是班干部，又是宿长，在同学当中有一定的威望，宿舍的同学一看宿长跑了，立即情绪激动，各种不顺心的事立即涌现，大家也打起行李准备集体离校，幸好我及时发现制止，并和政教处及管理宿舍的校警共同对学生进行了教育，才没有酿成严重的后果，待该学生返校后，我耐心做她的工作，指出她对学校的纪律了解不深，对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。

我班的班长徐小妹同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作再买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，小妹同学在本学期的学习凶横机加赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础。

做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚、宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、指导班干部积极主动地工作。

班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，同自身的勤奋来说明别人，要能够为老师心，为老师着想，为老师分忧。

3、指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限、许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展、如团委发展新团员会，竟

然没有叫我参加，在对团章团规没有较深入细致学习的情况下，就组织同学们投票选举，使得一些条件不同熟的学生也成为发展对象之列，友情大放送，在班里造成不良影响，我组织他们先学习团章，了解团员的条件及要求任务，明确团的章程，然后再在班里进行严肃认真的新团员发展会，发展符合入团条件的学生，纠正了因为不懂工作方法险些造成的不良后果，也让班干们认识到工作方法是完成工作事半功倍的良方；在这次的校合唱节，仅剩10天的工夫，我班的第二首自选曲目还未选好。第一首和唱曲目也常的不理想有些同学因此如何是好，我要求文艺委员首先要团结大多数的骨干分子，由他们再去带动别的同学排练，同时协作音乐老师选好和我班的曲目，进行排演，在排练过程中，要求班委齐心协力帮助文娱共同管理，使本程中进一步提高了协作的能力与水平。

4、指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三、利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

班主任述职工作总结

二年级班主任老师述职报告篇三

本学期我担任二年级班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

本学期初我接任了班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上

的纸捡起来，放入纸篓。

这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。

全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破仑·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

二年级语文老师班主任述职报告3

二年级班主任老师述职报告篇四

本学期我担任二年级班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

本学期初我接任了班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。

这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。

全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，

要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破仑·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

二年级数学老师班主任述职报告3

二年级班主任老师述职报告篇五

本学期我继续担任小学x班的班主任工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作和总结如下：

一、加强德育工作

韩愈曾说：“师者，传道授业解惑也！”传道，即教会学生如何做真人，教师工作就应把德育工作置之首位。除要加强个人言行等素质修养，为学生做好表率，更要选择一定的符合儿童年龄特点的教育教学方法。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，结合国旗下讲话的内容，对学生进行思想品德教育。每天的晨会课我都坚持上好，不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育。还通过讲优秀少先队员的感人故事，使学生懂得纪律的重要性和生活中的真、善、美。坚持早到校组织学生，紧跟班，逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

二、教学方面

从一年级时手把手地教到小学二年级半扶半放地学，有个树立信心，培养兴趣，自主学习的过程。在班上树立学习标兵，开展了好帮差共同进步的活动，成立学习小组，互相督促，互相帮助。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，积极进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数关，质量关和改错关，及时查缺补漏。

其次，做好转差工作。先对学困生摸底找原因，及时与家长取得联系，齐抓共管，反馈家校意见。在班上及时发现，表扬他们的闪光点，积极调动他们的非智力因素，帮其与小伙

伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习积极性，班上开展了“摘星园”和“争先恐后”的评比活动，还多次举行了作业展评，知识小竞赛，难题技巧比赛等活动。在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，班上呈现出浓厚的学习风气。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，这样，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过“学习园地”和“作品展”展示学生各方面的才能，发展个性。通过组织学生参加本学期六一汇演的节目和备战参加“校园十佳歌手评选”等比赛，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、安全和卫生

我常常利用晨会和班队课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打闹。

总之，在班级工作中虽然取得了一定的成绩，但是也有许多需要改进的地方，在今后的工作中要总结经验教训，学习先进做法，使班级工作再上新台阶。

作为小学二年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

二年级语文老师班主任述职报告2