

2023年节约型机关创建工作总结 创建学习型学校工作总结(模板8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

节约型机关创建工作总结篇一

xxxx年是深入贯彻落实党的xx大精神的关键时期，我校在县教育局直接领导和全校师生的共同努力下，响应党的xx大提出的“构筑终身教育体系，建设学习型社会”的号召，积极推进“学习型”学校的建设，引导和帮助全校教职员工树立终身学习的观念，全面提高师资队伍素质，努力形成勤奋学习，勇于创新，求真务实的风气。

一、抓学习，加强和改进教职工思想认识

我校在创建“学习型”学校过程中，以xx大精神关于“全面建设小康社会”和“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为指导，围绕以创建“学习型”学校全面提高教学质量为总体目标。以人的发展为中心，以提高人的素质为根本，强化人力资源建设，树立新的学习理念和管理理念，营造“人人终身学习，时时处处学习”的氛围，全面提升师生的创业意识，敬业精神和创新能力。

二、确立创建目标

- 1、在全校形成良好的学习氛围。通过创建活动，在全校教职员工中牢固树立终身学习的理念，激发全校教职员的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方式，在全校营造一个人人讲学习、人人想学习、人人爱学习的良好氛围。

2、全面提高全校教职员工的综合素质。通过创建活动，打造一支“作风正、业务精”的高素质教学队伍。

3、进一步激发全校教职员工的创新精神。通过创建活动，培育以创新为灵魂的现代意识，激发全校教职员工的创新精神、开拓精神和实干精神，不断推进制度创新、机制创新。

4、力争3年内构筑“学习型”学校的基本框架，6年内建成“学习型”学校。

三、制定好创建计划

1、宣传发动。深化对创建“学习型”学校的认识，提高学校教育的理念，全面启动学习型学校的创建工作，树立终身学习的意识。

2、全面建设实践。要求全体教职工要树立终身学习的观念，大多数教职工要做到视学习为一种需要，是生命存在与发展的一种方式，从而利用一切机会，在搞好本职工作的基础上，加强自身的学习锻炼，从而形成一个良好的想学、要学的学习氛围。学校将根据教职工的实际，努力创造一个可操作的平台，提供一切可能的机会和条件，保障教职工能够学有所成效。

3、在初步形成有效的学习型学校和良好的学习风气的基础上，认真总结经验，提升认识为下步学习活动打下良好基础。

四、好的计划需要有力的措施来保障实施

1、转变观念、统一认识。思想是行动的先导，深入持久地开展创建学习型学校活动，没有认识的统一，就不会有广泛而积极的参与，创建活动就难以取得好的效果。因此，提高和统一思想认识至关重要，要努力实现“两个统一和两个到位”：一是领导班子思想认识要统一，行动要到位。领导班

子成员既是活动组织领导者，又是学习者，不仅思想认识必须达到高度统一，而且应当带头学习，积极实践。二是教职员工的整体思想认识要统一，行动要到位。只有整个队伍的思想认识最大限度地统一起来，形成共识，只有全员参与，上下齐心，“学习型”学校的创建活动才能“众人拾柴火焰高”，才有长久不懈的推动力，才能达到好的效果。

2、成立组织、加强领导。我校经校委会研究决定成立创建“学习型”学校工作领导小组，以党支部书记郑祖返为组长、校长陈善胜为副组长，李孝滞、黄小平副校长以及各科室负责人为工作领导小组成员。

3、完善制度。要使创建“学习型”学校的目标和各项创建内容按计划实施，落在实处，取得成效，必须有一套完备的、行之有效的制度来保证。我校将继续坚持每周一次的教工例会制度，采取考核、评比、表彰等措施，鼓励先进，增强学习的内动力。建立严格的学习考勤制度，做到学习有计划安排，有考核检查。

五、以丰富多彩的活动为载体，引导学习潮流

1、自我学习与统一组织学习相结合。采用自学，交流讨论、学习摘记、专题辅导、班主任论坛、理论测试等形式。强调个体的自学——制定个人的学习计划，明确学习目标，坚持有计划、系统地读书阅报，并做好读书笔记；强调小组的合作学习——安排专门的论题，以小组为单位开展学习讨论，推荐代表进行大组交流。要求教师结合新课程改革，读一本教育专著，学习先进的教育理论，并做好读书摘记，写好读书心得。利用业务学习时间进行交流，实现学习资源的共享。通过读书活动，教师了解了新课程改革的思想，增加了信息量，有利于教育改革的进一步深入。利用假期开展师德培训，认真总结我校师德建设当中存在的问题，分析和研究当前我校教师的思想状况，规划我校师德建设的未来；利用每周一次的教工例会，开展法制知识讲座和班主任论坛从而建立起

一支高素质、具有崇高师德的教师队伍。

2、理论与实践相结合。我们深刻地认识到“实践是检验真理的唯一标准”，坚持理论联系实际，把理论学习同贯彻落实上级的重大决策，解决实际工作中的重大问题紧密结合起来。

“学习型”学校的一个重要特点就是学习工作化，工作学习化，教学研究的过程也是教师相互学习、取长补短的过程。我们每学期要求老教师人人献一堂示范课，新教师上一堂实验课，既为他人提供学习的机会，也给自己一个锻炼提高的机会。

4、反思性学习与研讨性学习相结合。要求教师每堂课后写下反思性日记，通过学习不断提高认识，调整自己的工作目标和工作策略。利用业务学习与组内成员研讨自身在教育教学中发现的新问题，提出解决问题的学习型学校的创建，是当前课改背景下的紧迫任务，是符合打造学习型社会的时代要求，是提高教育质量最重要的条件。它能够充分发挥学校成员的创造力，从而建立起一个符合人性的、能持续发展的现代型学校。李烈校长讲：“没有老师质量的提升就很难有教育质量的提高；没有老师的主动发展就很难有学生的主动发展；没有老师的教育创造，就很难有学生的创造精神。”

阅读完创建学习型学校工作总结范文，不妨参考：

节约型机关创建工作总结篇二

局领导班子坚持以_为指导，坚持以科学发展观统领各项工作，以提高领导班子的领导能力、服务能力为目标，以改进领导班子的作风为重点，以创建学习型单位为载体，全面塑造开拓创新、服务优质、高效务实、清正廉洁、厉行节约、团结和谐的住建形象，着眼以职工干部的综合素质和工作能力，不断丰富建设学习型单位内容，完善建设学习型单位机制。现将开展情况总结如下：

一、以培育干部队伍为重点推进学习型单位建设

三是基本业务知识，即：学习机关工作人员必须具备的岗位基本技能，要求掌握“四会”：会开展业务，会用电脑办公，会应知应会的法律法规，会写各种材料和法律文书，增强机关干部的业务素质。在学习方式上，我局积极倡导和探索学习、创新学习、反思学习、研究学习等多种学习方式，变“被动学”为“主动学”，通过自觉、集体交流的方式，集思广益、凝聚集体智慧，增强团结。充分发挥领导干部在政治理论及业务学习中的领学和示范作用，培养勤于学习、勤于思考的习惯，确保政治学习与局中心工作同步推进和双向驱动。使学习时间、学习内容、学习方式得到了具体的落实和规范。

二、以完善工作机制为基础，增加学习型机关建设的实效性

一是以完善工作机制为保证，加强建设学习型单位工作的长效管理。坚持和完善激励约束机制，健全机关领导干部的学习管理制度。坚持和完善考评机制，把年底考评与具体工作结合起来，总结经验、查找不足、创新工作思路，深化创建工作。二是拓展优势载体内涵，把学习型单位建设同文明单位创建结合起来，使学习渗透到工作的每个步骤之中。充分发挥每周二下午学习日集中学习效应，围绕中心工作和发展需要丰富学习内容，结合实际，精心策划组织紧贴主题的学习活动，让职工干部在“学习日”自觉参与，激发职工干部的学习热情，增强“学习日”活动的整体实效。三是突出主题活动，做到学习与工作两不误。今年我局主题活动主要有参加创先争优活动、“讲党性修养、树良好作风、促科学发展”教育活动以及“四好双强”班子建设活动和“两转两提”、优化发展环境暨开展企业服务年活动等。为了使学习和工作紧密结合，我局从实际出发，以学习为前提，不断推动主题活动开展，努力打造全体职工浓厚的学习气氛。

三、以建设学习型党组织为抓手，提升创建学习型机关水平

一是突出职工文化建设，营造学习型党组织的氛围，提炼机关文化精神理念，通过座谈、调研、征集建议等多种形式，了解干部职工思想观念，归纳干部职工的工作理念、价值观的趋向。二是规范机关干部文明礼仪行为，禁止不规范、不文明的举止，营造局机关文化建设氛围。三是创造文明办公环境，结合工作实际，以张贴画、宣传栏、条幅等形式，开展多种多样的宣传文体活动，丰富了职工文化建设，提高了职工干部身心健康。四是突出党员队伍素质提升，不断深化学习型党组织建设。按照上级要求，创新党建工作，抓好党员的学习和教育，把创建学习型党组织与开展党员先进性教育结合起来，注重局机关党性、党风、民主集中制及党的知识的培训，为强化党员干部党性意识，解决党员队伍中存在的突出问题，为局创建学习型单位打下了基础。

节约型机关创建工作总结篇三

在学习型城市建设指导委员会的领导下，我委根据全市学习型城市工作要点及全市学习型企业工作意见，围绕创建目标，通过加强团队学习、推行项目化管理、加大人才培养，进一步深化学习型企业创建工作，主要抓了以下几方面工作。

一、创建工作情况

（一）突出创建主题，推行项目化管理

实践证明，以项目推动的学习型企业，不仅能为本单位解决实际问题，更能进一步体现了不光是用人干工作，而是用工作培养出人才来这一学习型组织理念。

（二）注重能力建设，加强人才培养

当前，民营企业员工的不稳定和频繁跳槽，已给民营企业发展带来严重的负面影响，不仅流失人才，而且涉及商业秘密，这些成了民营企业老板心里深深的痛。我市众多企业老总认

识到：人才是企业生存和发展的关键，谁拥有了优秀的人才，谁就掌握了市场竞争制胜的先决条件。为此，很多企业不惜拆百万巨资吸纳人才、培养人才、储备人才、留住人才，培植企业的人才森林。红星集团连续多年为提高企业员工素质大手笔投入资金，组织培训学习；亚邦集团独特的科研、生产、经营模式、新颖的股份体制和激励机制，为员工提供了适合自己发展、创业的平台，使到亚邦工作的人真正体会到尊重人才、放手使用人才、让科技人才当家作主的感觉。国强镀锌实业有限公司今年专门成立人才招聘小组，负责人才的引进；为了留住现有人才，公司出台各类补贴和住房政策，对生产、设备、营销外贸等重点岗位人才加大了政策倾斜力度。公司还不停地为人才充电，对管理和专业技术人才，出重金选送到相关高校或对口企业进行专业培训和观摩学习，并出台相关优惠政策鼓励大专以上人才进行学历学位的学习深造。恒基路桥总公司通过建立三种人才绿色通道，加强企业内部人才梯队建设，着力提高员工队伍整体素质。把创建工作与人力资源开发紧密结合，是本市众多创建企业今年学习型企业创建工作的一个显著特点。

（三）加强学习交流，提升创建水平

（四）结合企业实际，突显创建实效

创建学习型企业的根本目的是提升企业的核心竞争能力，达到员工的素质提高和企业效益倍增的双重效应。常州裕华电子设备有限公司是本市学习型企业创建单位，多年来，重视教育培训和创新精神培育，鼓励员工充电学习、攻坚克难，有效的考核激励机制建立，促进了员工的学习进取心，增强了企业的主人翁意识，有力调动了员工参与企业竞争发展的积极性和主动性。在为西气东输工程、三峡工程等多个国家重点工程项目配套的过程中，常州裕华完成了对防爆监控设备核心技术的攻关，先后获得13项国家专利，形成了一套拥有完全自主知识产权的技术方案，并很快生产出第一台样机。因为配套商的中标，裕华的产品很快被运用于神舟四号、五

号前期装配和发射现场的监控。这次又为举世瞩目的神六系统工程提供监控设备。国家防爆电气产品质量监督检测中心主任王军认为，常州裕华成功突围国际技术壁垒，为神舟系列飞船提供配套，对我国国家安全和航空航天技术的发展有着极其重要的意义。路运公司以流动箱的形式开展金点子活动以来，赋予了传统的合理化建设活动以新生命。大家提出的点子，大到征用土地、收购个体中巴车拓展经营规模，小到更换水龙头等等，迄今为止，公司共收到金点子485条，评选入围85条，其中73条得到落实，产生的经济效益超过百万元。企业超常规的发展速度、高科技的全面应用、高难度的市场竞争，促进了中天钢铁领导层对建设学习型企业的高度重视。

中天人不拘形式、注重实效，着力推进努力学习、岗级竞争的终身学习培训法，提高了中层干部队伍胜任岗位的管理能力、干事办事的实战能力、雷厉风行的执行能力和主动工作的创新能力，培养了一大批能干、善干、巧干的员工队伍，为企业快速发展提供了坚实的人才支撑。该企业有望成为我市第一个营业收入超百亿的民营企业。冶金厂近几年来，结合企业自身实际，在建设学习型企业的进行了一系列积极的探索，取得了较好的效果，企业的整体实力尤其是市场竞争力得到了明显提高。工厂由一个单纯的备件制造厂已经发展成为国内领先、国际有较强竞争力的冶金设备制造企业，在国内外市场上树立了具有较好声誉的宝钢常冶品牌，实现了企业的跨越发展，连续数年实现承接任务、销售收入、实现产值、技改投入创历史新高，常冶品牌的张力和常冶产品的市场美誉度日渐增强，工厂迎来了前所未有的发展新局面。

二、创建工作中存在的主要问题

从全市建设学习型企业的整体来看，还存在着一些问题和薄弱环节，主要表现在以下几个方面：

一是在认识上有所动摇。一些企业产生了创建疲惫现象，感

到创建工作已经搞了这么多年了，差不多了，没有认识到创建学习型企业是一个贯穿于企业发展壮大的长期过程，因此，满足于现状，创建工作流于程式、无新意。

二是在机制上不够完善。一些企业创建工作运行保障机制的构建尚未到位，配套性的制度、措施还显得不够有力。

三是在组织上尚有不足。有的企业创建工作存在应付的思想，单位领导表率作用不够强，组织措施不得要领，员工学习、创新动力没有完全被激发出来。

四是在工作创新上做得不够，对创建工作出现的新情况、新问题研究的不够及时、不够深入。创建停留在形式上，有的企业没有与提升竞争力密切联系，致使创建工作疲惫。

三、创建学习型企业工作的初步思路

明年是本市加大有效投入年，是力争两个率先、实现富民强市的关键一年，做好明年的创建工作具有十分重要的意义。工作的总体思路是：把学习贯彻党的十六大和十六届五中全会精神作为学习型企业建设的重要内容，深刻理解科学发展观的精神实质；紧紧围绕创新这一主题开展创建工作，不断更新发展理念，以服务全民创业、自主创业为宗旨，以人力资源开发和项目攻关为核心，以民营企业创建为重点，深入推进学习型企业建设。结合本市经济建设和企业发展的实际，针对目前创建工作存在的主要问题，重点要抓好以下几方面工作。

一是进一步深化创建认识

深化创建学习型企业，认识是关键。目前，本市学习型企业创建有了一定成效，但要将这项系统工程向纵深推进，还需要进一步统一思想认识。要引导企业从战略的高度、世界的眼光来认识创建学习型企业；克服疲惫思想，真正将创建学

习型企业变为企业发展的自我需求和员工的自觉行为。

二是进一步强化创建结合

增强核心竞争力是创建学习型企业的根本所在。创建工作要在结合点上下功夫，要紧密与企业的实际情况相结合、与企业的生产、经营相结合、与企业文化建设相结合、与人力资源开发相结合，大力推行项目化管理，通过创建，真正达到提高员工队伍素质、增强企业竞争能力的目的。

三是进一步完善创建机制

建立并形成一整套运转正常、行之有效的工作机制是建设学习型企业的重要保障。要积极引导企业一方面要完善激励约束机制，把学习后的能力与人员使用、岗位竞聘、合同签订等真正挂钩，使员工学有动力、学有压力、学有成效。另一方面要建立健全保障机制。在组织领导上要提供强有力的保障；在经费投入上要提供必要的保证；在基础管理上要提供制度化的评价规范，保证全员的参与性、员工学习的自觉性和工作学习的兼容性。

四是进一步加强创建交流

要进一步重视新闻舆论对深化学习型企业建设的宣传报道和积极引导作用。宣传学习型企业建设工作中的经验和做法及涌现出的优秀典型，做到典型引导、整体推进；发挥市报、刊物、经贸网及有关媒体的作用，利用交流基地加强学习、互相促进，将交流基地逐步延伸到辖市、区，进一步促进全市创建工作水平再提高。

五是进一步加强创建研讨

随着我市创建工作向纵深推进，工作经验的逐渐积累，出现了诸多需要研究探索的新课题。因此，要充分发挥学习型企

业专家智囊的作用，从理论与实践相结合的角度，从解决实践中遇到的问题着手，及时总结提升，特别是要研究企业创建的源动力问题。下一步，我们将组织创建企业对****流学习；组织加强团队学习，推行项目化管理交流会；组织创建学习型企业理论研讨活动；组织企业创新与发展高级研修班，进一步满足企业增加管理知识的需求。

节约型机关创建工作总结篇四

xxxx年是深入贯彻落实党的xx大精神的关键时期，我校在县教育局直接领导和全校师生的共同努力下，响应党的xx大提出的“构筑终身教育体系，建设学习型社会”的号召，积极推进“学习型”学校的建设，引导和帮助全校教职员工树立终身学习的观念，全面提高师资队伍素质，努力形成勤奋学习，勇于创新，求真务实的风气。

一、抓学习，加强和改进教职工思想认识

我校在创建“学习型”学校过程中，以xx大精神关于“全面建设小康社会”和“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为指导，围绕以创建“学习型”学校全面提高教学质量为总体目标。以人的发展为中心，以提高人的素质为根本，强化人力资源建设，树立新的学习理念和管理理念，营造“人人终身学习，时时处处学习”的氛围，全面提升师生的创业意识，敬业精神和创新能力。

二、确立创建目标

1、在全校形成良好的学习氛围。通过创建活动，在全校教职员工中牢固树立终身学习的理念，激发全校教职员的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方式，在全校营造一个人人讲学习、人人想学习、人人爱学习的良好氛围。

2、全面提高全校教职员工的综合素质。通过创建活动，打造

一支“作风正、业务精”的高素质教学队伍。

3、进一步激发全校教职员工的创新精神。通过创建活动，培育以创新为灵魂的现代意识，激发全校教职员工的创新精神、开拓精神和实干精神，不断推进制度创新、机制创新。

4、力争3年内构筑“学习型”学校的基本框架，6年内建成“学习型”学校。

三、制定好创建计划

1、宣传发动。深化对创建“学习型”学校的认识，提高学校教育的理念，全面启动学习型学校的创建工作，树立终身学习的意识。

2、全面建设实践。要求全体教职工要树立终身学习的观念，大多数教职工要做到视学习为一种需要，是生命存在与发展的一种方式，从而利用一切机会，在搞好本职工作的基础上，加强自身的学习锻炼，从而形成一个良好的想学、要学的学习氛围。学校将根据教职工的实际，努力创造一个可操作的平台，提供一切可能的机会和条件，保障教职工能够学有所成效。

3、在初步形成有效的学习型学校和良好的学习风气的基础上，认真总结经验，提升认识为下步学习活动打下良好基础。

四、好的计划需要有力的措施来保障实施

1、转变观念、统一认识。思想是行动的先导，深入持久地开展创建学习型学校活动，没有认识的统一，就不会有广泛而积极的参与，创建活动就难以取得好的效果。因此，提高和统一思想认识至关重要，要努力实现“两个统一和两个到位”：一是领导班子思想认识要统一，行动要到位。领导班子成员既是活动组织领导者，又是学习者，不仅思想认识必

须达到高度统一，而且应当带头学习，积极实践。二是教职员工的整体思想认识要统一，行动要到位。只有整个队伍的思想认识最大限度地统一起来，形成共识，只有全员参与，上下齐心，“学习型”学校的创建活动才能“众人拾柴火焰高”，才有长久不懈的推动力，才能达到好的效果。

2、成立组织、加强领导。我校经校委会研究决定成立创建“学习型”学校工作领导小组，以党支部书记郑祖返为组长、校长陈善胜为副组长，李孝滞、黄小平副校长以及各科室负责人为工作领导小组成员。

3、完善制度。要使创建“学习型”学校的目标和各项创建内容按计划实施，落在实处，取得成效，必须有一套完备的、行之有效的制度来保证。我校将继续坚持每周一次的教工例会制度，采取考核、评比、表彰等措施，鼓励先进，增强学习的内动力。建立严格的学习考勤制度，做到学习有计划安排，有考核检查。

五、以丰富多彩的活动为载体，引导学习潮流

1、自我学习与统一组织学习相结合。采用自学，交流讨论、学习摘记、专题辅导、班主任论坛、理论测试等形式。强调个体的自学——制定个人的学习计划，明确学习目标，坚持有计划、系统地读书阅报，并做好读书笔记；强调小组的合作学习——安排专门的论题，以小组为单位开展学习讨论，推荐代表进行大组交流。要求教师结合新课程改革，读一本教育专著，学习先进的教育理论，并做好读书摘记，写好读书心得。利用业务学习时间进行交流，实现学习资源的共享。通过读书活动，教师了解了新课程改革的思想，增加了信息量，有利于教育改革的进一步深入。利用假期开展师德培训，认真总结我校师德建设当中存在的问题，分析和研究当前我校教师的思想状况，规划我校师德建设的未来；利用每周一次的教工例会，开展法制知识讲座和班主任论坛从而建立起一支高素质、具有崇高师德的教师队伍。

2、理论与实践相结合。我们深刻地认识到“实践是检验真理的唯一标准”，坚持理论联系实际，把理论学习同贯彻落实上级的重大决策，解决实际工作中的重大问题紧密结合起来。“学习型”学校的一个重要特点就是学习工作化，工作学习化，教学研究的过程也是教师相互学习、取长补短的过程。我们每学期要求老教师人人献一堂示范课，新教师上一堂实验课，既为他人提供学习的机会，也给自己一个锻炼提高的机会。

4、反思性学习与研讨性学习相结合。要求教师每堂课后写下反思性日记，通过学习不断提高认识，调整自己的工作目标和工作策略。利用业务学习与组内成员研讨自身在教育教学中发现的新问题，提出解决问题的(另一篇)

学习型学校的创建，是当前课改背景下的紧迫任务，是符合打造学习型社会的时代要求，是提高教育质量最重要的条件。它能够充分发挥学校成员的创造力，从而建立起一个符合人性的、能持续发展的现代型学校。李烈校长讲：“没有老师质量的提升就很难有教育质量的提高；没有老师的主动发展就很难有学生的主动发展；没有老师的教育创造，就很难有学生的创造精神。”

学习型学校的创建不是为了学习而学习，而是通过不断地学习提高老师适应变革的能力、创新能力，从而使学校能够持续健康的发展。对于教育工作者，应树立终身学习的观念，养成良好的学习习惯，不断加强现代教育理论学习，学以致用，在积极能动的工作中体验到生命的价值和意义；对于学校，应形成系统的学习机制，在改变陈旧落后的传统教育观念的基础上，树立以人为本的终身学习理念，使教育不断吸纳教育内部和教育外部的新知识、新信息，并加以实践创新，以保证学校教队伍的整体、和谐的发展。

如何创建学校学习型学校呢？

第一、以校本研究反思为途径

建立学习型教师团队，在于打造一支具有较高研究能力和反思能力的教师队伍。教师不仅具有课堂教学知识、技巧与技能，而且还具有对自己的教学方法、教育内容进行反思、研究、改进的能力，以及对教育的社会价值、个人价值等更广阔的教育问题的探究、处理能力。在构建学习型团队的过程中，应特别强调教师要不断学习先进的教育教学理念，不断地进行教学实践，将教学理论与教学实践有机结合起来，并在实践的基础上不断进行大胆反思，不断提高自身的教学技能，实现教学方式的尝试和创新。学校学习型组织的创建也是新时期教育科研转型的呼唤。当前，课程改革已成为全面推进素质教育的龙头和抓手，在这样的大背景下，校本研究校本培训顺应了当前新课程改革的迫切要求，深受广大教师的欢迎。学校学习型组织的创建显然是课程改革深入发展的关键，它为广大教师开展校本研究搭建了一个良好的活动平台。

第二、以科学管理评价为动力

在建设学习型教师团队的过程中，正确的评价教师，能最大限度的调动教师学习、工作的积极性，提高教师的素质，激发教师学习热情。然而，目前形式主义泛滥，盛行分数管理评体系，极大的阻碍学校学习组织建设的步伐，因此学校管理评价制度重建势在必行。在构建学习型教师组织中，我们以弘扬以人为本的思想，坚持公平、公开的原则，运用主观评价与客观评价相结合，学校管理评价与教师自我评价相结合的灵活评价方法，定期对学习型组织成员的学习情况进行考核，每学期将教师学习情况纳入个人绩效考核给予相应的奖惩。最大限度地调动全体教师参与学习型团队建设的积极性。

第三、以团体学习作阵地

团队学习就是提高团队成员相互配合，整体搭配，与实现共

同目标能力的学习活动及其过程。团队学习的意义在于：团队学习是发展组织每个成员整体搭配与实现共同目标能力的过程。通过团队学习达成共识，每一个教师愿意为团队目标积极努力，从而增强组织的凝聚力。学校要引导广大教师都要确立“团体学习”的观念，学会合作，双赢共进，形成取长补短、相携互助的协作氛围，克服不良互动。不但要重视个人学习和个人智力的开发，更要强调广大教师的合作学习和团队精神的形成。

第四、校长在学校学习型组织的建设中起关键作用

学校是传授和创造知识的地方，学校更应重视致力于学习型组织的建设。虽然学校的具体环境不同、基础条件有差异，但是在迈向学习型组织的过程中，许多共性的东西是值得相互借鉴的。作为校长自己首先也要加强学习，不断提高自己的教育理论水平和业务素养，增强自己的人格魅力，努力成为学者型、专家型的校长。既要在学习中给全体教师做好榜样，也要努力使自己成为教师学习的镜子。同时，校长还要在学校里培育一种浓厚的学习气氛，使学生和教师得到熏陶。

节约型机关创建工作总结篇五

时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，是时候仔细的写一份工作总结了。怎样写工作总结才更能吸引眼球呢？以下是小编精心整理的创建学习型家庭工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

根据《xxx学习型家庭创建工作实施意见》，开展以倡导终身学习理念为核心的学习型家庭创建，组织形式多样的群众性学习活动，进一步营造崇尚科学、崇尚学习的良好社会风尚，逐步形成和构建符合时代发展要求的终身教育体系，提升家庭成员的综合素质，为浦江的发展作贡献。

按照《学习型家庭创建工作实施意见》，到20xx年底，全镇有30%的家庭创建成学习型家庭。以20xx年底的总户数为基数（20xx年底总户数为31631户），按6%计算20xx年要创建学习型家庭1898户，20xx、20xx、20xx年按8%计算，每年要创建2530户，今年创建学习型家庭2170户，占创建指标的6.8%，完成了创建目标。

根据《实施意见》，我们做了三项工作：

1、抓宣传。一是利用三个社区的宣传栏和各村、居委的宣传栏，宣传学习型家庭的条件及标准；二是组织妇代会主任学习《实施意见》，宣传创建学习型家庭的目的、意义、标准等；三是基层妇代会组织志愿者、妇代会小组长等学习，做到分级负责，责任到人，使创建学习型家庭活动做到家家知晓，户户争创。

2、抓落实。按《实施意见》，层层抓落实。按30%的任务落实到每个村、每个居委。村（居）委再落实到村民小组和居民小组共同完成创建目标任务。

3、抓活动。抓宣传、抓活动是创建工作的形式。提高全民综合素质是创建工作的根本。积极组织开展丰富多彩的活动，从而提高创建工作的影响力。我们先后组织开展了各项活动。

一是“百万家庭学法律”活动。以“提高法律素质、建设和谐家庭”为主题的妇女学法征文活动，收到征文70多篇，开展了“百万家庭学法律”和“婚前医学检查”知识竞赛，1400多名家庭成员参与，举办基层妇女干部法律知识培训班，邀请法律所所长唐国仁就《妇女儿童维权》中有关依法保护妇女在工作和劳动时的安全和健康享有的权利以及承担的义务，夫妻共同财产、预防未成年人犯罪、如何维护老年人的合法权益等作了详细的.讲座，并以案例加以分析，老师与学生互动，边讲课边做练习等，指导和帮助妇女干部在日常工作中正确处理新情况、新问题。

二是开展“知识进家庭”活动。依托社区妇女学校和各村居委的社区学校分校，开展卫生保健、法律知识、科学育儿知识等系列讲座，开展了以“科技创造未来”为主题的“日之升”杯科普知识竞赛，1038户学习型家庭参与网上点击竞赛，我们还把马桥镇彭度村全体家庭关于《珍惜生命之源参与环保文明行动倡议》的倡议书发放到每个妇代会，利用宣传栏、黑板报等进行宣传，让每个家庭自觉提高环保意识，改变不良生活习惯，让浦江早日创建成市级文明镇作贡献。

三是开展“小手牵大手”的学习型家庭创建活动。通过家校结合、家校沟通，在老师的指导下，家长与孩子共同学习，提高孩子学习的兴趣，提升家长的综合素质，达到共同进步的目的。

四是浦江女性“学礼仪、学健身”活动。我们邀请上海冶金学院高级讲师谢东，为基层妇女干部和全体女教工作《妇女心理健康、社交礼仪》专题讲座。谢老师从礼仪语言与女性形象、礼仪着装与女性形象、色彩搭配与女性形象、文明举止与女性形象等四个方面进行阐述。使姐妹们深受启发和感悟，在努力营造和谐社会的同时，我们要努力争做可爱的浦江女性。与文化管理中心联合开设踢踏舞培训班3个，培训206人，排舞培训4个班，培训200人。在金秋闵行活动期间，我们将组织巾帼健身大展示活动，展示浦江女性的风采。

五是开展“新浦江、新生活摄影比赛。结合区妇联开展的家庭数码摄影比赛，组织开展反映文明、健康、快乐的家庭风貌的摄影比赛，20余户家庭参与，与文明同行、与浦江同行。

节约型机关创建工作总结篇六

下伍旗镇河各庄中心小学

2009.7

一年来，我校认真落实东教上级文件《关于构建学习型学校实施方案》精神，积极争做学习型个人、争创学习型家庭、共创学习型学校。现将这一学期的创建工作情况总结如下：

一、组织严密、机构健全

1、领导重视、张弛有度

校长亲自抓学习型学校的创建工作，把创建工作纳入学校工作的重要议题，本学期进行创建工作专题研究4次以上：专题研究创建工作长期规划、近期目标和短期计划，研究创建工作进展及创建工作中存在的问题，研究创建成果交流及表彰办法，研究创建工作落实情况及学习激励办法等；做到了每学期期初有要求、期中有督促检查、期末有小结，半年召开学习交流会，半年有工作小结，年终有总结。

2、团结协作、责任落实

校长任组长，全面负责创建学习型学校的领导工作；教教务、德育处负责学习型学校创建工作的具体组织、检查和指导工作；教研组长负责组织业务方面的学习、座谈、交流。

3、统一思想、提高认识

我校根据上级有关文件精神，结合我校教育实际情况制定了《安家务中心小学创建学习型学校实施方案》，以全面促进教师树立终身学习、与时俱进的理念，加速人才培养与开发，提高我乡小学教师的学习能力、创新能力和教育教学业务能力为根本目标，以建设高素质的教师队伍为出发点，引导和组织全体教职工紧跟时代发展的步伐，勤于学习、善于思考，形成一个人人学习、时时学习、终身学习的良好氛围，建立起学习教育经常化、学习制度规范化、学习内容科学化、学习形式多样化的学习机制，努力把我校建设成为学习型组织，进一步开创我校教育工作新局面。为积极落实创建工

作，我校认真召开学校领导班子会、教师会作宣传动员，使全体教师认清形势、明确自己身上肩上的责任，提高教师的使命感和责任感，意识到学习的重要性和紧迫性，促使教师努力学习。

二、目标明确、任务落实

教师的综合素质，努力把我校建设成为团结协作、严谨笃学、开拓创新、务实高效的适应二十一世纪教育需求和发展的教育集体。

2、我校教职工“全员参与、终身学习”理念强，每位教师已基本养成良好的自学习惯，人人有学习计划和学习目标，每周用于自学的时间不少于4小时，每周都有自学笔记，并在自学过程中认真做好读书笔记：领导撰写5篇以上调研文章或心得体会，业务能力和综合能力有较大提高；在教职工中形成了浓厚的学习氛围。

三、注重过程、制度保障：

我校在创建过程中做到了：集中学习与自学相结合、学习理论与实践运用相结合、专题讲座与座谈交流相结合。

1、坚持了集中学习与自学相结合制度

坚持集中学习辅导制度，年初制定出年度学习计划，坚持每周一次的集中学习，做好学习考勤，确保参学率。学习增强感性和理性认识，不断提高教师利用所学知识分析问题、解决问题的能力水平，同时采取多种形式组织参加各级各类岗位培训。坚持个人自学制度，人人有学习计划和学习目标，每周用于自学的时间不少于2小时，学习科技文化和现代教育技术，自学本职业务知识，提高业务技能；学习科学文化知识，更新和完善知识结构，并在自学过程中认真做好读书笔记，每位教师已基本养成良好的自学习惯。每两周语数都有

一个交流主题。

2、坚持了理论学习与实践运用相结合制度

认真开展行风建设，理论与实践结合，进一步密切与广大人民群众联系，热心听取他们的意见和呼声，认真查找存在的问题，迅速整改，把理论知识和工作实际紧密结合，创造性地开展工作，充分激发和凝聚人民群众的集体智慧，组织教师交流、汇报学习方法和学习成果，及时发现、总结和推广先进经验，我校教师在区级以上刊物上发表文章2篇。

3、坚持研讨、交流制度。

学校每学期组织一次交流个人自学所得，畅谈学习的收获、感想和体会。研讨会上，个人有较为完备的思想和观点，在提高自己的同时，教育影响并促进其他教师提高。

四、领导带头、成效显著

1、领导班子成员在创建活动中率先垂范，深入调研、正确决策、开拓创新、真抓实干，带头学习，充分示范发挥作用，使学校凝聚力增强，教职工敬业精神强、综合素质明显提高。

2、在创建工作中认真收集有关档案资料，努力做到资料齐全、整理规范。我校有健全的学习、考核制度，有学习情况记录、学习培训档案，充分利用本校资源为教育教学服务，受到上级领导和社会各界的好评。

3、加大了教职工培训力度，有教职工培训计划，制定并认真执行激励制约教职工学习的制度措施，进行多渠道培训教职工，坚持评选了学习先进个人，有力地促进了创建工作的有序开展。我校教职员工通过集中学习、个人自学等形式，自身素质已有显著提高。

4、创建工作做到了定期召开学习交流会，及时报送我校有关创建工作情况进展和活动信息，一学期来共报送信息10多条。

当然，在创建工作中也还有一些问题，比如学习内容还有待进一步拓宽、学习形式还有待于进一步探索，创建活动还有待进一步深化。成绩只能说明昨天，而今天和明天的路还很长，创建学习型学校任重而道远。我校将站在新的起点，一如既往地勤奋学习、刻苦钻研、努力探索，增强历史使命感、紧迫感和责任感，通过建设学习型学校活动，树立终身学习的观念和持之以恒地学习，促进工作作风、行风转变，提高工作水平、工作效率和工作质量，争创一流业绩，才能适应改革开放和市场经济发展的要求，才能在人事制度改革的浪潮中立于不败之地。

节约型机关创建工作总结篇七

我单位系新建单位，为适应工作需要，提高水平，圆满完成各项任务，我单位于今年_月份提出了创建学习型组织的意见，并与直属机关党委倡导的开展学习型党支部创建活动相结合，采取多种有效措施，经过近一年的努力，创建工作取得了初步成效。

一、主要做法和采取的措施

(二)建立课题研究制度。建局伊始，我局就成立了由局领导和各处室一把手组成的课题研究组，并按业务内容分设了_个小组，围绕事关局长远发展和局工作重点、难点的__个课题进行调研。年内多次召开局课题研究小组会议和小组扩大会议，甚至召开全局会议，共同研究交流讨论重点难点问题，检查、总结课题研究工作情况，并对阶段性工作进行部署。同时，与局务会的召开紧密结合，在处级以上干部中研究工作中的重要课题，要求处级干部不仅要率先垂范，做好学习研究工作，而且要带领、发动、鼓励每个职工都积极参与。

(三)建立撰写出差出访报告制度。利用出差、出访工作的机会开展调研，是全员参与、提升研究水平、锻炼干部的有效途径之一。__月份，我局要求所有因公出差、出访的人员都必须撰写工作报告，并形成制度。截至__年底，共有__名职工完成了__篇各类出差出访工作报告，其中__篇文章收入了我局编印的《报告汇编》。这一做法既提升了研究水平，促进了业务工作，又实现了信息共享、交流经验的目的。

(四)建立岗位学习培训制度。岗位培训十分重要。年初，我局即制订了全局职工培训计划，聘请局内外专家为职工讲授相关政策规定和业务知识，年内共举办各类讲座、研讨会和报告会十多场次，内容涉及规章制度、项目管理知识、信息化建设、提高党的执行能力、廉政建设及公文写作等方面。除举办业务讲座外，还通过举办老人带新人、召开研讨会、交流会、案例分析会、轮岗、自学、指定必读书目等形式，开展政治理论、政策法规、专业技能及理论知识等方面的学习。利用为实施企业举办规章培训班的机会，对新同志进行系统的业务培训。__月份，在全局掀起学习规章制度的热潮，围绕拟定的__个思考题，采取集中学习、讲座、自学等形式，深入学习援外规章制度，并计划近期进行统一考试，以检查学习效果。

二、取得的初步成效

通过近一年的努力，我局创建学习型组织工作成效明显，主要表现在四个方面：

一是学习研究风气初步形成。全局上下提高了对创建学习型组织重要性的认识，明确了创建的目的，从局领导到普通员工，自觉学习、主动研究、学以致用现象蔚然成风，基本实现了学习研究工作化，工作学习研究化。

二是形成了新的工作机制。课题研究制度的建立和落实，使我局形成了一种新型的工作机制，即由局领导和各处室一把

手共同研究问题、寻求对策、解决问题的的工作方式，这一工作方式有效地保证了工作决策的科学性，提高了管理能力。

三是促进了工作水平的提升。课题研究成果有的已直接应用到实际工作之中，有的形成了局内业务管理规定，有的较好地补充完善了现行政策规章，一批局内制度都是课题研究成果的具体体现。

四是锻炼了干部。通过课题研究制度和出差出访工作报告制度的建立和实施，提高了干部分析问题、解决问题的能力，交流并共享了调研成果和工作信息，既锻炼了干部队伍，也提高了工作水平。

我局创建学习型组织的工作刚刚开始，还存在对学习研究重视程度不一、发展不平衡、且与繁忙的日常业务工作相矛盾等情况。2005年，要继续坚持创建学习型组织的活动，进一步加大力度，抓好学习研究工作，以学习研究促工作，全面提升我局的管理能力和工作水平，早日把我局建成学习型组织。重点做好以下四方面的工作：一是突出重点。二是注重实效，将成果运用于工作，规范指导实际工作。三是方式多样化，积极探索新的研究方式和方法。四是保障措施要到位。

节约型机关创建工作总结篇八

提高职工素质，促进职工队伍建设，是工会围绕企业中心工作，服务大局，团结带领广大职工把物质文明、政治文明、精神文明建设等各项任务落到实处的重要内容；是适应社会主义市场经济发展新形势，充分调动广大职工的积极性、创造性，发挥广大职工在邮政企业改革发展中的主力军作用，实现企业健康、持续、协调发展的迫切要求。提高职工素质是实践“三个代表”重要思想的具体体现，是维护职工合法权益的最终体现。在集团公司工会的正确领导下，认真组织开展“创建学习型组织，争做知识型职工”活动，不断提高职工的业务素质和综合素质，增强职工的学习能力、创新能力、

实践能力，提升企业核心竞争力，努力实现职工与企业的全
面、协调发展。

一、广泛宣传，更新观念，营造氛围

企业唯一能适应市场变化的能力就是学习、学习、再学习，
在学习中创新，在创新中发展与生存。只有不断提高职工队
伍的学习能力和创造能力，增强职工素质，提升企业的竞争
能力，才能使企业在激烈的竞争中立于不败之地。激励广大
职工增强紧迫感、危机感和责任感，坚定发展信心不动摇，
用发展来解决前进中的困难和问题。引导广大职工树立细节
决定成败的理念，扎扎实实做好每一件事，把“落实”抓紧
抓好。教育广大职工充分发扬团队精神，凝聚广大干部职工
的智慧和力量，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。以“超
越自我”的理念，激励广大职工敢于创新，勇于实践，团结
和带领广大干部职工，开拓创新，勇于拼搏。同时，对广大
职工的学习提出四点要求：一是重视学习，树立“速度”意
识，未来企业的竞争，是看谁学习得更快。要自觉地、系统
地学习。二是坚持学习，树立“终身学习”的观念。三是善
于学习，从“缺什么补什么”的被动学习方式向超前跨岗多
能、主动型学习的方式转变。四是在实践中学习，做到“学
习工作化，工作学习化”。运用科学的理论指导实践，通过
实践来进行检验，不断提高自身的综合素质，增强自我发展，
自主创新的能力。

二、建立和完善各项制度

教育、培训是回报率最高的投资。把教育培训工作纳入到企
业整体发展年度计划之中，建立严谨的教育培训机制，切实
做到教育、培训与企业经营同步。工会积极主动配合和协助
公司办公室做好岗位培训体系，采取自办培训、以会代训、
外送培训等方式进行培训，并积极做好宣传发动工作。

1、积极组织做好职工岗位技能培训工作，为公司业务

技术骨干队伍打基础。积极鼓励职工一专多能，一岗多证，获取职业资格等级证书。

2、加强企业经营管理人员培训，全面提高企业经营管理人员素质，培养一批懂经营、会管理、善决策、能开拓的新型管理人员队伍。积极组织全司管理人员参加总公司及各行管部门组织的各类教育培训。

3、鼓励职工通过成人教育、在职函授和自学等方式不断学习。

三、关注干部职工生活，解决职工困难，维护职工切身利益，全心全意为职工服务。

维护干部职工的合法权益，解决职工困难是工会组织的基本职责，也是“创争”活动的出发点和归宿，在“创争”活动中，局工会十分关注干部职工生活，积极向党支部反映职工的呼声和要求，并采取多种方式为职工排忧解难送温暖，开展了“婚、丧、病”带礼金慰问的“暖人心”活动。

“创建学习型企业、争做知识型职工”是一项长期而艰巨的任务，我们将以坚忍不拔的毅力，团结协作，求真务实，开拓创新，争创一流，建立比较完备的学习型企业体系，不断加快职工队伍的知识化进程，努力提升职工的整体素质，着力打造高素质职工队伍。