

# 最新学校捡垃圾实践活动心得体会(通用9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学校捡垃圾实践活动心得体会篇一

7月12日上午，常州大学机械工程学院、城市轨道交通学院暑期实践小分队来到常州市新北区常发豪庭国际花园小区，对该小区垃圾分类情况进行了调查。小区环境十分舒适，垃圾分类工作也进行地井井有条。在工作人员的带领下，同学们认真参观了整个小区。在小区的一些地方都可以看见工作人员设立的宣传牌和标语，更加强了居民的垃圾分类回收意识。同时，该小区也经常和其他社区共同开展垃圾分类环保公益宣传活动，为居民讲解垃圾分类知识与方法。在活动最后，大家采访了该小区居民对于垃圾分类活动的看法与执行力度，得知小区居民的环保意识较高，同时也十分支持垃圾分类活动的开展，垃圾回收在一定程度上减少了居民错放垃圾的失误。垃圾是错放的资源，通过垃圾分类能减轻相关人员处理垃圾的压力和工作量，也让公众获得了更多的参与感和责任感。

通过本次活动，同学们了解了垃圾分类的相关知识和方法，同时促进了良好的校园环境的营造，加强了同学们的垃圾分类回收意识，垃圾分类观念深入人心。

## 学校捡垃圾实践活动心得体会篇二

学校生活实践活动，是现代教育中非常重要的一环。自从我上小学以来，我就参加了很多学校的实践活动，包括春游、

趣味运动会、社会实践等等。这些活动不仅让我增长了知识和技能，还让我对生活充满了更多的情和激情。

## 第二段：总结实践活动的收获和意义

学校生活实践活动，不仅可以培养我们的团队协作精神和创新能力，还可以让我们学习实践能力，提高自己的综合素质。通过参加学校实践活动的过程中，我感觉到我自己的人际交往能力有所提高，而且也让我更懂得关爱他人，尊重他人，学会平等相处。这些收获，不仅让我在学习和生活中有了更大的进步，更让我的心灵得到了更高层次的滋养。

## 第三段：分享学校实践活动的经历

之前，我们班级组织了一次校园环保实践活动。在这一次活动中，我们带着手套和垃圾袋，一点点清理着校园里的垃圾，并整理了学校周围的花坛。此外，我们还组织了制作环保手册及环保讲座的活动。通过这次活动，我们班级的同学们一起工作，互相帮助，达成了我们的目标，感觉十分有成就感。

## 第四段：谈谈自己的收获和反思

在这次活动中，我学到了不少的技能，比如：如何进行规范化清理和分类垃圾的方法操作。此外，我也更加深刻地意识到了环保的重要性。看着我们班级一点点地成果，我感到由衷地高兴和自豪。但是，我也发现了自己身上的不足之处，比如：在团队合作中容易发脾气，情绪不够稳定等等。我想从中认识到自己的不足，积极进行改变，更好地完成当下的任务，提高自己的综合素质。

## 第五段：结语

学校生活实践活动，让我感觉到学习不再是单调的，生活也不再是平淡无味的，它让我变得更立体、更温暖和更有力量。

在学校的实践活动中，我们不仅可以获得知识，更重要的是能够培养我们的创新能力和实践能力。对于我们青少年来说，参加这些活动，不仅可以让我们更好地了解社会、接触社会，更能帮助我们增加自信心、提高综合素质和实现自我的价值。所以，我认为学校要更多地组织生活实践活动，让学生更好地成长和发展，更好地适应未来的社会生活。

## 学校捡垃圾实践活动心得体会篇三

在这次“垃圾分类桶前值守”志愿活动中，我感受到了一名团员身上所担负的责任。

起初，我难以接受垃圾散发出的难闻的味道，但当我看到保洁员阿姨们都不嫌脏不嫌累的冲在最前面，我便也坚定了信念，冲到阿姨们身边一起对垃圾进行挑拣、分类。当我给村民们讲解“垃圾分类”的相关知识，村民们都积极的、认真的学习，他们努力记住的样子让我深受触动。

现在，我只是一名共青团团员，我能做的很少，但参加这次活动，作为一名团员为我的社区献出一份微薄之力，这便是我力所能及的事情。在活动中，我感受到保洁员们进行垃圾分类的辛苦，也感受到村民们积极学习垃圾分类的热情，这都使我在进行“垃圾分类”志愿活动时，浑身充满了干劲和动力！

现在距离开学还有几天时间，在未来的这几天里，我依旧会坚持参与“垃圾分类桶前值守”志愿活动，尽自己的微薄之力为“垃圾分类”工作的顺利展开献出一份青春力量！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学校捡垃圾实践活动心得体会篇四

学校做菜实践活动是一项意义重大的活动，旨在增强学生的动手能力和独立生活能力，培养他们对食物和健康饮食的认识。通过参与学校做菜实践活动，我们不仅了解了食物的种类和制作方法，还培养了合作意识和团队精神。在这次活动中，我积极参与，收获颇多。

### 段落二：认识食物

在学校做菜实践活动中，我首先意识到食物的重要性。在之前，我只是一个食客，无法领略食物背后的故事。然而，在这次实践活动中，我亲自磨豆腐脑、揉面团、榨果汁，真正感受到了食物的来之不易。我明白了土地的辛勤耕耘、农民的辛苦劳作和厨师的智慧创新，使我们能够享受到美味的佳肴。通过亲自动手，我对食物的尊重更加深刻，在平日的饮食中也更加珍惜每一道美食。

### 段落三：培养能力

参与学校做菜实践活动，我不仅提升了自己的动手能力，还培养了合作意识和团队精神。在做菜的过程中，我们需要协作配合，分工合作，时刻保持与团队成员的沟通。通过与同学们的合作，我懂得了团队合作的重要性。合作的过程中，每个人的不同技能得到发挥，我们可以相互学习和取长补短。这样的经历对我有很大的启发，我明白了团队合作的力量，为以后的学习和工作打下了更坚实的基础。

## 段落四：认识健康饮食

学校做菜实践活动还让我更加了解了健康饮食的重要性。通过制作食物的过程中，我们学习到了选择合适的食材和合理的食物搭配的重要性。我们了解了西红柿可以提高抵抗力，肉末豆腐可以增加蛋白质摄入，鸡蛋可以提供多种维生素等等。这些知识让我了解到，健康饮食不仅仅是吃饭吃饭，还需要了解食物的营养成分，合理搭配，才能有助于我们的身体健康成长。

## 段落五：心得体会

通过参与学校做菜实践活动，我不仅收获了动手能力和独立生活技能，还更加深入地认识了食物和健康饮食的重要性。我明白了食物来之不易，需要我们对其倍加珍惜；我培养了团队合作的精神，也进一步了解了健康饮食的要义。这些经历将对我的未来学习和生活产生深远的影响。因此，我鼓励更多的学生积极参与类似的实践活动，通过实际行动来深化对食物和健康的认识，为自己的成长积累更多的经验和智慧。

## 学校捡垃圾实践活动心得体会篇五

8月24日，我们学生与老师共赴同一地点，学习垃圾分类。经过短暂的学习，真的是受益匪浅，是一堂非常有意义的课，值得你去学习。

地球是我们的美好家园，但随着人口数量的增加，城市的不断发展，垃圾也随之产生，且日益增多，正包围着我们的城市。抛开世界先不提，就我们自己的国家中国而言，垃圾的数量也不是你所能够想象的，一个个惊人的数字无时无刻不震撼着你。但是，我们已经发现了这个问题，并且正在全面解决这一问题，想出了解决方法，其中一个方法便是我们学习的“垃圾分类”。

在老师讲课的过程中，每一句话都值得你去思考去反思。其中有几句话印象最深刻：“当你在伤害地球，伤害环境，伤害动物时，同时他们也在不经意的伤害着你，一手造成这种伤害的也是人类自己。”当你在污染水源，乱扔垃圾时，将会导致你没有水喝；当你滥用农药误伤动物时，你将会伤害许多无辜生命并因此使自然失去一线生机；当你不断使用一次性筷子、浪费纸张时，你将失去呼吸新鲜空气的机会……一个数据显示就上海这座繁华城市的城市而言，背后却拥有着巨大的垃圾数量，每天都会有新的垃圾填满操场，16天的垃圾积攒可以堆到18层楼的高度，这是多么惊人的数字。这些都值得你去反思，悯农这首诗大多数人都会背，都能理解这首诗的意思，明白它想表达什么，但又有谁能真的能够做到不浪费每一餐的粮食，提出的“光盘行动”又有多少人能坚持下来，也又有谁能够真的体会到农民的辛苦和看到粮食被倒掉时的无奈与心酸。

中国并不是唯一一个实行垃圾分类的国家，所以，我们必须虚心向其他国家学习正确的方法。日本的垃圾分类细致，市民拥有详细的垃圾分类说明书，德国未进行垃圾分类采取了一些列惩罚措施，在美国乱丢垃圾更是一种犯罪行为，监督更为严格，这些都值得我们去学习，借鉴。

作为当代高中生，我们也要积极学习相关知识，学会垃圾分类，以身作则，为垃圾分类贡献自己的力量，携手打开世界之窗，让自充满活力，散发无限生机。

## **学校捡垃圾实践活动心得体会篇六**

近年来，为了培养学生的实践动手能力和健康饮食习惯，许多学校开始组织学生进行做菜实践活动。我校也不例外，最近参与了一次做菜实践活动，我深感受益匪浅。在这次活动中，我不仅学到了许多做菜的技巧，更体会到了做菜的乐趣和对食物的敬畏之情。

首先，这次做菜实践活动让我学到了许多做菜的技巧。在以往，我对于烹饪一无所知，总是觉得做菜是一件非常复杂的事情。但是，在活动中，我发现做菜并没有想象中那么难。老师们耐心地教导我们如何切菜、炒菜和烹饪技巧。我第一次学会了切菜的基本方法，也学会了炒菜的一些窍门。这些技巧不仅让我对做菜这项工作更加感兴趣，也让我意识到做菜其实并不那么困难。

其次，做菜实践活动让我体会到了做菜的乐趣。在之前的做菜经验中，我总是因为不会做菜而感到焦虑和无趣。但在这次活动中，我发现做菜其实可以是一种放松和享受的过程。从选购食材到烹饪成菜，每个环节都需要我们的努力和用心。当我们亲手将一道道美味的菜肴摆放在餐桌上时，那种满足感简直无以言表。而且，在这个过程中，我们还能感受到食物的变化和传递的温暖。这种乐趣让我对做菜充满了热情。

另外，做菜实践活动也让我对食物有了更深的敬畏之情。在这个时代，我们常常随意浪费食物，对食物的珍贵并没有真正意识到。但是，通过参与做菜实践活动，我深刻地意识到食物是一种我们应该珍惜和尊重的资源。在每次的烹饪中，我会用心地挑选食材，并尽力保证不浪费。我认识到每个食材背后都有许多劳动和时间，我们应该懂得感恩和尊重。在这个过程中，我渐渐培养起对食物的敬畏之心，明白了食物的珍贵和不易。

最后，做菜实践活动让我更加关注健康饮食。在这次活动中，我亲自动手做菜，可以更好地掌握食物的成分和制作过程。我不再盲目地相信商家的宣传，而是更加注重自己的健康饮食习惯。我会更多地选择新鲜的食材，少吃加工食品；我也会更多地关注菜肴的调味方法，避免过量的盐和油。通过这次做菜实践活动，我对健康饮食有了更全面和深入的认识，希望能够继续保持并传播这种良好的饮食习惯。

总之，通过这次做菜实践活动，我不仅学到了许多做菜的技巧

巧，也体会到了做菜的乐趣和对食物的敬畏之情。我认识到做菜是一项有趣又有意义的活动，也是一种对生活的热爱和尊重。希望学校能够继续组织这种实践活动，让更多的学生感受到做菜的乐趣，并培养良好的饮食习惯。

## 学校捡垃圾实践活动心得体会篇七

近年来，随着人们对健康饮食的重视，学校做菜实践活动受到了越来越多的关注。作为一种能够培养学生动手能力、培养饮食文化的途径，学校做菜实践活动不仅在理论上对学生们进行了指导，更是提供了一个让学生们亲自动手制作美食的机会。近期我校组织了一次学校做菜实践活动，我参与其中并有了一些心得体会，下面我将主要从锻炼实际操作能力、促进饮食文化的传承以及培养团队合作能力三个方面谈谈我的体会。

首先，这次学校做菜实践活动给了我一个锻炼实际操作能力的机会。在课堂上，虽然知道了很多种做菜的方法和技巧，但只是听老师一讲并不能真正掌握。而通过亲自动手操作，才能够让我真正感受到其中的乐趣和难度。例如，在准备菜品的过程中，我需要根据食谱先剪洗好食材，再进行烹饪。对于我这个平时从不下厨的人来说，这样的实践是十分珍贵的。通过多次锻炼，我逐渐掌握了一些基本的烹饪技能，也提高了实际操作的能力。

其次，学校做菜实践活动促进了饮食文化的传承。如今，随着方便快捷食品的普及，传统美食逐渐被遗忘。而学校做菜实践活动恰恰提供了一个传统美食的展示平台。在这次活动中，我们制作了一些有代表性的地方菜品，比如宫保鸡丁、水煮鱼等。通过亲自动手制作这些菜品，我不仅学会了制作的过程，还知道了它们背后的源起和文化内涵。这让我有了一种身临其境的感觉，同时也让我深刻体会到我们应当传承和发扬传统饮食文化的重要性。



最后，学校做菜实践活动培养了我们的团队合作能力。在这次活动中，我们被分成了若干小组，每个小组负责制作一道菜。要将众多的小组的作品合理安排，需要我们互相配合和协作。在制作中，我要和组内的成员一起商讨食材的准备、烹饪的顺序等，并进行分工合作。在这个过程中，我感受到了团队合作的重要性以及团队协作的信任和互助。因为只有团队的每个人都发挥出最佳的水平，才能制作出更加完美的菜品。通过这次活动，我认识到了团队合作的重要性，并且在实践中提高了我的团队合作能力。

以上，这次学校做菜实践活动为我带来了很多的收获。通过这个活动，我锻炼了我的实际操作能力，学到了很多烹饪技巧，并且能够更好地传承和发扬饮食文化。同时，我也提高了我的团队合作能力，在协作中更好地理解了团队的重要性。相信通过这次活动的实践，我不仅在饮食方面有了更深刻的认识，更在技能和人际关系上取得了很大的提升。我相信，这将对我的将来产生积极的影响。

## 学校捡垃圾实践活动心得体会篇八

8月31日，我们六（1）班的一些同学一起去做实践活动，大家都非常兴奋。

到达三楼集合地点时，已经有好多同学在，看来大家都很期待这次活动。接下来，老师给我们讲了垃圾怎么分类，违反条例的人如何处理，所有人听的津津有味。

随后，大家排队出去完成任务了。大家拿着夹子，提着垃圾袋去公园清理垃圾，看，公园被我们清理干净了许多。

今天的活动结束，我们都知道了关与垃圾的许多知识。相信我们都可以做到垃圾分类，来改善我们的美好家园。

# 学校捡垃圾实践活动心得体会篇九

在学校的日常管理中，有一项与环保息息相关的活动——学校种花实践活动。这项活动旨在通过实践的方式，让学生了解植物的成长过程，体验种植的乐趣，培养对环境的保护意识。近年来，我校也积极开展这项活动。在参与其中的过程中，我深感受益匪浅。

## 第二段：参与感

在学校种花实践活动中，我感受到了莫大的参与感。在老师的带领下，我们一起到植物园挑选花卉。经过一番挑选和设计，我们将校园中的荒地变成了一片绚丽的花海。我还参加了植物的养护工作。每天放学后，我会去到花园里，浇水、施肥、除草，紧密地关注着这些小小的生命。当看到那些幼小的芽苗逐渐长成鲜花盛开时，我感到特别的满足和兴奋。

## 第三段：锻炼自我

在学校种花实践活动中，我也锻炼了自己的能力。在做养护工作时，我们需要仔细观察植物的生长状态，根据需要及时调整营养和水分；在遇到突发情况时，我们也需要灵活应对，及时采取措施。这些工作不仅需要我们的耐心和细心，还需要我们的团队合作、协调沟通等各种技能。通过活动，我感觉自己得到了锻炼，不仅对花卉的了解更深入了，对生活中的各种问题也更加从容应对了。

## 第四段：积极情绪

在学校种花实践活动中，我也感受到了积极向上的情绪。看到花卉的成长和蓬勃发展，我感到从中获得了一种积极、鼓舞人心的力量。每逢周末或节假日，我也会带家人、朋友来到校园里欣赏这些鲜花，分享自己的成果和收获。我认为，这样积极向上的情绪也可以传递给他人，让更多人参与到环

保事业中来。

## 第五段：结尾

总之，学校种花实践活动是一项非常有意义的活动。通过这个活动，我从中获得了莫大的收获和启示。在以后的日子里，我也希望更加关注绿色环保，为实现美丽中国的目标尽自己的一份力量。