

冀教版二年级数学教学工作计划(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

冀教版二年级数学教学工作计划篇一

一复习目的：

- 1、使学生在理解的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。
- 2、学生在通过观察操作和交流等活动中熟练认识几边形，会测量具体物体的长度，并会叙述第几排第几个，描述物体的位置。
- 3、能根据统计表中的数据提出并解决简单的实际问题。
- 4、会用东南西北等词语描述物体之间的相应的位置关系。
- 5、学会认读钟面上的时刻。
- 6、感受简单事件发生的可能性，会用一定、可能、不可能等词语描述事件发生的可能性。

二、复习重难点

复习重点：使学生在理解乘除法含义的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练的口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。

复习难点：初步体验数据的整理过程，认识简单的统计表和象形统计表，会填补相应的图表，并能根据统计表中的数据提出并且回答简单的问题，以及认读几时几分的方法、经过的时间。

三、复习措施

- 1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相练习的知识网络。
- 2、采用变换练习的方法，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。
- 3、加强表内乘除法的练习。
- 4、加强对中下生的个别辅导。

四、复习内容

(一)说一说与乘除法

- 1、加法：几个相同加数相加
- 2、乘法的意义：几个相同加数相加的简便运算。(几个几相加)
- 3、记住乘除法的各部分名称。

(二)乘除法

- 1、熟背九九表内的乘法口诀计算乘除法。
- 2、学会根据口诀或一个数写出几个算式。
- 3、运用表内的乘法口诀解决生活中的实际问题。

三、观察物体

- 1、弄清从不同的角度观察，看到的面是不同的。
- 2、知道从正面、侧面、上面观察。

四、方向与位置

- 1、知道平面上的四个方向：上北、下南、左西、右东。
- 2、运用四个方向说说：谁在谁的哪面、向哪个方向走到哪。

五、时分秒

- 1、知道时分秒的有关知识。
- 2、巩固时分秒之间的进率：

分针走一圈是60分，正好是1时，即 $1\text{时}=60\text{分}$

秒针走一圈是60秒，正好是1分，即 $1\text{分}=60\text{秒}$

- 3、能正确认读、写几时几分的时刻。

整时：分针指着12，时针指着几，就读几时。

几时几分：时针走过几就是几时，分针走过几小格就是几分，合起来就读几时几分。

六、统计与猜测

- 1、复习统计的方法：调查、收集数据、整理数据、分析数据。
- 2、猜测可能性：一定、可能、不可能。

3、应用“一定、可能、不可能”说一句话和解决问题。

冀教版二年级数学教学工作计划篇二

一、复习目标：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、理解认识质量单位克和千克，知道 $1\text{千克} = 1000\text{克}$ 。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的

过程;会用简单的方法收集和整理数据,认识条形统计图和简单的复式统计表;能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10、养成认真作业,书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、复习内容:

复习共分为七部分:表内除法,万以内数的认识,万以内的加、减法,克和千克,图形与变换,解决问题,统计,找规律。

三、学生情况分析:

经过一学期的学习,大部分学生都有了不同程度的进步,计算能力有了明显的提高,但还是有一部分学生,学习习惯及基础都比较弱,尤其是解决问题部分,读不懂题意或不明白文字所表达的意思,针对这些情况,我们在复习阶段也应作相应的复习调整,努力做好提优补差工作,争取达到一个满意的效果。

四、复习重点、难点:

本次复习的重点是复习表内除法,万以内数的认识和加、减法,以及根据所学的知识解决简单的实际问题。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

8. “找规律”的复习。

重点复习图形的排列规律和数列的排列规律。

五、具体复习安排：

1. “表内除法”的复习。(1课时)

开始复习表内除法时，可以通过第119页第1题所提供的情境复习除法的含义。使学生更加明确在什么样的情境下要用除法解决问题。在复习除法计算时，可先让学生说一说怎样计算一道除法式题，然后再进行巩固练习。教师应根据本班的实际情况，既要进行全面的、基本的练习，也要对一些学生容易出错的题目进行针对性的练习，使学生能够比较熟练地进行计算。教师还可以借助乘法表对表内除法进行适当整理，引导学生发现简单的规律，从而更好的掌握表内除法。练习形式注意多样化，除教材中的练习形式，教师还可以补充其他的学生比较有兴趣的练习方式。对于计算方法，不作统一要求，只要学生能正确、迅速地进行计算就可以了。

2. “万以内数的认识和加减法”的复习。(2课时)

复习万以内数的认识时，可以先引导学生回忆万以内数的有关知识，然后再分别复习。读、写数可以像教材中的看计数器，也可以采取其他形式，注意学生间的活动，既要提高学生的兴趣，又要注意练习的效率。近似数的复习，要让学生认真看教材中提供的素材，仔细辨别哪些是准确数，哪些是近似数。还可以让学生说一说生活中哪些地方用到近似数。

复习万以内的加、减法时，结合第120页的第6、7题，让学生说一说是怎样算的，计算应注意的问题。对于学生中出现的错误，教师要及时了解错误的原因，采用适当的方法进行订正。第121页的第8题，是让学生用估算的方法解决问题。学生估算的方法可能不同，只要能作出正确的判断，教师就应给予充分的肯定。

3. “克和千克及图形的变换”的复习。(1课时)

复习“克和千克”时，要注意培养学生形成正确的观念。第121页的第9题，在学生作出选择后，让学生说一说选择(或不选择)的理由，从而加深对克和千克的认识。除了让学生根据数据进行判断外，还可以让学生准备一些实物，用手掂一掂，估一估，再用秤称一称，看自己估得是否正确，以便增加学生的感性认识。

复习“图形与变换”时，可以采取小组活动的方式，让学生说一说生活中的锐角和钝角、平移和旋转。还可以让学生说一说是怎样判断的。对学生的语言表达不必要求过高，只要意思正确就可以了。

4. “解决问题和统计”的复习。(2课时)

复习“解决问题”(第122页的第13、14题)时，教师要引导学生仔细看题，知道题中所说的事理，正确选择解决的方法。

可以根据本班的实际情况，采用不同的方法。如果班级情况比较好，可先让学生独立解决，再让学生说一说解答的思路。如果学生独立看题还有一定的困难，可先让学生讨论，说明题目所表示的意思，再让学生解答。

复习“统计”时，要注意让学生经历统计的过程。可先让学生讨论收集数据的方法，然后根据讨论的结果进行数据的收集和整理，完成统计表。对于统计表的分析，可以采用小组合作讨论的方式，在小组中得出一个结论，再在全班进行交流。

六、复习阶段提优补差的措施：

1、努力提高课堂效率，认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

3、采用‘一帮一’互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6、重视培养学生的应用意识和实践能力。

7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

10、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

冀教版二年级数学教学工作计划篇三

一、指导思想：

为了全面落实素质教育，进一步推进课程改革的进程，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以提高课堂效率、提高教师素质为核心，大力提倡先进的教育思想与理念，牢牢把握“发展”这个主题，突出“创新”这个灵魂，力争做到“领导放心、家长信任、学生满意、社会认可”的一流教学。

二、教学内容

三、本学期教学的主要目的要求

(一)知识和技能方面。

1、认识计数单位“百”、“千”和“万”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的位数顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、知道除法的含义，除法算式中个部分的名称，乘法和除法

的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义,经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,会用所学的数学知识解决简单的实际问题,体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用,会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识长度单位千米和毫米,初步建立1毫米和1千米的质量观念,知道千米与米和毫米之间的换算方法。

7、了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据,认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表;能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学和日常生活的密切联系。

(二)解决问题方面。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,体验数学与日常生活的密切联系,感受数学在现实生活中的作用。(问题都是混合运算或万以内加减法的问题)

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

(三)情感与态度方面

让每个孩子都能在情趣中学会数学，并将之运用到生活中去。让同学们都能主动参与到数学的课堂教学活动中，引导孩子们热爱数学，并使之得到最大潜力的发展。1. 采取丰富多彩、有情有趣的课堂教学方式，提高同学们学习数学的兴趣；在课堂教学中多联系生活，使孩子们感受到数学在生活中的应用，从而热爱数学、学好数学。2. 在课堂教学中，结合孩子的个性，让每个孩子体验成功的喜悦，增强学好数学的信心！3. 多方面满足孩子的求知欲望，鼓励个性发挥、自主探索，培养创新意识和实践能力，从而使每个孩子都能得到最大潜力的发展。

四、教学重点：

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。

五、教学难点：

量的计量方面，给学生初步建立长度单位的观念，使学生初步认识毫米、米和千米；以及图形之间的变换。

六、教学措施：

1、充分利用学具和电教手段，让学生充分理解所学的内容，培养学生的动手操作能力，提高课堂教学效率。

2、加强口算训练，提高学生口算能力。

3、注意联系学生的生活实际，注意培养学生学习数学的兴趣

和良好的学习习惯。结合教材内容，根据学生的年龄特点，安排形式多样或有趣的练习题和数学游戏。尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

4、注意引导学生提示知识间的联系，探索规律。

5、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

6、结合教材内容培养学生思维的灵活性和创新意识。

7、加强后进生的辅导。

冀教版二年级数学教学工作计划篇四

学生学业情况(知识、能力、情感态度价值观)分析：

本班有学生x人，经过努力，大多数学生有了较好的学习习惯，上课时能思考，会发言，作业也能按时完成。大部分学生能够熟练地口算100以内的加减，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响学习进度，影响整体水平的提高，所以，尽可能转化潜能生是本学期工作重点，也是难点。

教材分析：

教材包括下面一些内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，认识几时几分，从不

同的位置观察物体和简单的对称现象，数学广角和数学实践活动等。

这册教材的计算教学内容是100以内的加、减法笔算和表内乘法。这两部分内容都是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。在量的计量方面，本册教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本册教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教学目标：

1. 掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。
2. 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3. 初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
4. 初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称；初步认识直角、锐角和钝角；会用三角板判断一个角是不是直角；会辨认锐角、钝角；初步学会画线段、角和直角。
5. 能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。
6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
7. 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
10. 通过综合与实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重难点：

教学重点：

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

教学难点：

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。

2、使学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

3、通过实践活动，提高探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。争取发展学生的空间观念。

教学措施：

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

课时安排：

(一) 长度单位(4课时)

(二) 100以内的加法和减法(二)(15课时)

(三) 角的初步认识(4课时)

(四) 表内乘法(一)(13课时)

(五) 观察物体(3课时)

(六) 表内乘法(二)(14课时)

(七) 统计(3课时)

(八) 数学广角(2课时)

(九) 总复习(4课时)

冀教版二年级数学教学工作计划篇五

我们班共有学生58人,一年来养成了良好的学习习惯,上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速,今后要加强辅导。

二、教材分析

(一)100以内的加法和减法本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习,注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题,在解决问题中增加学习兴趣,引导学生利用旧知识迁移学习新知识,通过动手操作加强对算理的理解。

(二)角的初步认识本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角,知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和

画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角,在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中,加强对角和直角的认识。

(三)表内乘法表内乘法是学生学习乘法的开始,它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义,在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学,让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习,使学生熟记2—6的乘法口诀。

(四)长度单位本单元是在学生已学过“比长短”,对长短的概念有了初步的认识,并学会直观比较一些物体长短的基础上,来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念,了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段,了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性,再让学生亲自看一看,比一比,量一量等实践活动中,了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(五)数学广角本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合,简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

(六)观察物体本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学,体现知识的形成过程。

(七)表内乘法本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口

诀的意义,明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法,多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际,加强直观操作。

(八)统计本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上,让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是结合实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性,培养学生的实践能力,合作创新精神。

三、教学目的要求

- 1、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘。
- 2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 3、初步认识长度单位厘米和米,初步建立1米、1厘米的长度观念,知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度,初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。
- 5、初步了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表,能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

6、通过实践活动,体验数学与日常生活的密切联系。

7、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象,并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

8、通过观察、猜测、实验等活动,找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力,初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法,体会估算方法的多样性。

四、教学措施

1、充分利用教具和学具进行直观教学。

2、以学生经验为基础,设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境,激发学习兴趣。

3、多设计一些探索性操作活动,培养实践能力和创新精神。

4、加强导优辅差工作,让每个学生都得到发展。