

# 最新师德师风体罚学生心得体会幼儿园(实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 师德师风体罚学生心得体会幼儿园篇一

师德师风建设，不同于法律，它是以善恶、荣辱等观念为标准，通过社会、学校、传统习惯和自我的内新心来评价的。道德问题是每个人每天都要碰到且无法回避的问题。做人要有道德，做教师更要有崇高的道德水准，要以德服人，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师，愿意上他的课。

作为一名年青教师，学生本来就比较与我亲近，但仍有学生不会主动与我交流，大多是敬而远之。刚开始我的心情很急躁，不知道怎么办，但经过询问学生和有经验的老师后，我发现是自己还有很多方面没做好。比如，有时候学生做题作错了，我很生气便大声的说学生，那样学生就产生了畏惧心理而不愿意和我交往；还有在上课时，由于很多胆小的同学不爱举手，我也没多在意，便没抽那些学生回答问题，可久而久之学生们就没有积极回答问题的习惯了，而我在无形中也减少了与学生交流的机会这以后我一改以往的作风，加强与学生们的联系，上课下课融为一体，并在生活游戏中，教给他们很多的知识和有趣的东西。学生们现在都爱和我在一起了，我的宿舍是我们交流谈心的密室，我那群可爱的学生们

是我心灵的阳光!

我认为，要教育好学生，杜绝学生的逆反心理、厌学情绪，让学生真正喜欢上这门学科，尊敬老师，绝不是靠武力手段，或是体罚和变相体罚学生，应该用自己的爱心去感化他们，孩子有时是淘气，有时是一时管不住自己，并不是真的想要犯错误。有一次在上课的时候，我要求每个学生将自己的家庭作业本拿出来，可很多同学的作业本都不见了。面对这样的情况，我是该停下进度来追查那个“凶手”吗?如果找到了他，全班同学肯定会群起而攻之，对他的自尊心应该是一次伤害。我让学生们安静下来，告诉他们：“可能是有小朋友和我们捉迷藏呢，下课的时候他就会把本子还给大家的。”我不断的安慰因为作业本不见而着急的学生，并努力说这是一个玩笑。果然，在下课的时候，我发觉不翼而飞的学生作业本又回来了。原来是一个成绩较落后的学生自己作业没做好，而想藏了别人的，我那些话使他知道自己错了，并很感谢我给他的启发让他改了过来!

也许这是件小事，可是我们作为一名教育工作者，就应该多着眼于这样的小事，树立良好的师德师风，首先严格自律，时刻要注意自己的言行。教育是用用心去感化学生教育学生，绝不是去伤害他们的自尊心。

在将来的教育工作中，立足于我的本职工作——语文教育，我将更努力的树立好自己在学生中的榜样，引领学生们内心那盏灯，让他们在社会中去发光发亮!

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风

建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

## 师德师风体罚学生心得体会幼儿园篇二

从事幼儿教育以来，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜

欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

[最新幼儿教师师德师风心得体会]

## 师德师风体罚学生心得体会幼儿园篇三

第一段：引言（150字）

学生师德师风是教育系统的重要组成部分，对于学生的成长和发展具有重要影响。师德师风的核心是教师的职业道德、专业素养和教育理念。作为学生，我们在与老师相处、学习过程中，不仅受益于老师的学识和教育技巧，更应该关注他们的师德师风。在我们的成长过程中，我们发现了师德师风

对我们的影响，深入思考和体会这一主题，对我们的未来发展具有深远意义。

## 第二段：认识师德师风（250字）

师德师风是指教师在教育教学过程中应具备的良好道德品质和专业精神风貌。从我个人的体会和观察中，一个具有良好师德师风的教师，首先要具备诚信、责任和正直的品质。诚信是教师的基本品质，一个讲信用、守诺言的教师能够树立起正面的师生关系；责任是教师应承担的职业职责，对学生严谨的教学态度和个案教育可以培养学生的自信心和责任感；正直则体现教师应具备的高尚品质，一个具有正直品质的教师能够对学生起到良好的榜样作用。

## 第三段：师德师风对我影响（250字）

在我的成长经历中，遇到了很多具有良好师德师风的教师，他们给我留下了深刻的印象和影响。首先，他们具有高尚的情操和道德操守，对待学生一视同仁，重视每个学生的个体差异和需求。他们对待工作认真负责，勤奋努力，用心辅导，不厌其烦地解答学生的问题。其次，他们具有广博的知识和教学经验，能够帮助学生充分发展潜能，提高学术水平。最重要的是，他们给予学生积极的引导和鼓励，增强了我的学习兴趣和自信心，激发了我对未来的追求和热情。

## 第四段：学生应树立正确的价值观（250字）

作为学生，我们要树立正确的价值观，珍视教师的辛勤付出，并从中学习。首先，我们应该珍视师生关系，尊重和信任老师。尽管有时我们会遇到一些与老师的意见不合，但我们应该用理性和平和的态度去沟通，以建立积极的师生关系。其次，我们要重视学习，虚心向老师请教，努力提高自己的学习水平。同时，我们也要发展自己的独立思考能力，对老师的教导进行思考，形成自己的主见。最重要的是，我们要树

立正确的道德观念，尊重他人，遵守学校规章制度，为他人着想，助人为乐。

#### 第五段：结语（200字）

学生师德师风是教育事业的灵魂，对学生的成长起到重要影响。在日常生活中，我们要时刻关注教师的师德师风，加强自己对师德师风的认识和理解。学生与教师的互动是培养我们良好品质和价值观的重要环节。希望我们每个学生都能从教师身上学到更多的知识和真正的师风，将其融入自身，成为具有良好师德师风的人，为社会发展贡献自己的力量。

### 师德师风体罚学生心得体会幼儿园篇四

随着时代的进步和社会的发展，学生师德师风的建设越来越受到人们的关注。作为学生，我们深切感受到了师德师风对我们的教育和成长产生的重要影响。在与教师、同学和家长的交往中，我逐渐领悟到了师德师风的重要性，并意识到作为学生应该如何做到师德师风的良好传承。下面我将从尊敬师长、友善同学、自我规范、弘扬正气以及积极参与实践等五个方面，分享我对学生师德师风的心得体会。

尊敬师长是学生师德师风的基础。作为学生，我们要懂得尊重师长的辛勤付出和权威地位。尊敬师长不仅是一种道德底线，也是一种文明礼仪。我们要树立正确的师生关系观，不仅要尊重教师的教诲，还要尊重教师的个体差异。在课堂上，我积极参与讨论、提问，展示出对老师认真教学的支持和赞赏；在班级里，我愿意主动帮助老师做一些小事，表达对老师的敬意和感激之情。通过尊重师长，我们不仅能够提高自己的学术水平，还能在道德品质上不断提高。

友善同学是学生师德师风的必备条件。在校园中，我们是一个大家庭，每个人都有自己的特长和能力。友善同学是一种相互尊重、理解和分享的精神，它是班级和谐稳定的基石。

作为学生，我们应该尊重同学的选择和意见，不嘲笑、不欺负、不孤立任何一个同学。在我看来，友善同学的表现就是要主动帮助他人，做一个值得信任的人。在班级活动中，我尽量多与同学们交流、共事，帮助他们解决困难和问题，获得他们的信任和认可。通过友善同学，我们可以建立良好的人际关系，共同促进班级的发展进步。

自我规范是学生师德师风的重要内容。作为学生，我们应该学会自律，做一个有纪律、有责任心的人。自我规范不仅是对自己的要求，更是对整个学校环境的保护和维护。我们要自觉遵守学校的规章制度，不搞违纪乱纪的行为。在我的实践中，我时刻保持自我规范的意识，在课堂上认真听讲、不做与学习无关的事情；在宿舍里，我与室友共同维护宿舍的卫生，保持良好的学习生活环境。自我规范不仅让我自己保持了良好的学习态度，也让我影响到了周围的同学，促进了整个班级的进步。

弘扬正气是学生师德师风的重要内容。在当今社会，道德沦丧、负面新闻层出不穷。作为学生，我们应该树立起崇高的道德观念，坚守正确的道德底线。我们要学会辨别是非善恶，学会正确对待金钱名利的诱惑。在我的实践中，我积极参加各种志愿活动，关心贫困地区的孩子，与同学们一起组织宣传活动，发动更多的人关心社会问题。通过弘扬正气，我们不仅可以传承先进的道德风范，也能够引导更多的人共同追求美好的社会价值。

积极参与实践是学生师德师风的推动力量。理论知识的学习只是师德师风的基础，真正的师德师风是在实际行动中践行的。作为学生，我们应该积极参与班级和学校的各种活动，特别是一些有意义的社会实践活动。在我的实践中，我参与了学校草坪的绿化活动，带领同学们清理社区的废品，还参观了一些社会实践基地。通过积极参与实践，我们能够更深入地了解 and 体验社会，在实践中提升自己的师德师风修养，也为社会和自己的成长积累宝贵经验。

总结起来，作为学生，我们要懂得尊重师长，友善同学，自我规范，弘扬正气以及积极参与实践。这是学生师德师风的五个方面，也是我们学生在学习和成长过程中应该始终坚守的原则。只有通过自己的实际行动，不断提高自己的思想境界和道德意识，我们才能够更好地传承和发扬师德师风，为社会建设贡献自己的力量。

## 师德师风体罚学生心得体会幼儿园篇五

全县教育系统开展师德学习活动，这是加强我县中小学教师职业道德建设，切实规范教师从教行为，增强广大教师教书育人、为人师表的自觉性，大力培养教师的师德意识和人格品质，塑造良好的师德形象，高标准地完成育人使命。\_\_镇中心幼儿园自8月24日学习以来，幼儿园教师面貌大为改观，职业道德、从教行为、言谈举止都得到了改善，现将本次师德学习总结如下：

### 一、领导垂范，组织健全

师德师风学习活动受到了幼儿园领导的高度重视，幼儿园在第一时间组织召开园务会议，统筹全局，制订了详细、可执行的实施方案，并向教育局上报。在随后召开的动员大会上明确了学习任务、学习意义，确定了学习的地点、时间、内容、形式，准备了专门的学习笔记本、学习资料等。在接下来的时间里，幼儿园领导率先垂范，每位班子成员负责一个小组的学习与讨论，全园的学习热情高涨，学习效果显著。学习后的心得体会，均能根据学习内容和和工作实践谈出自己的体会。同时，成立师德教育领导小组。组长：冯婷聪，副组长：刘珍珍，成员：邬丽敏，冯敏玉、洪亚、胡姗姗。领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

### 二、精心组织，具体落实



## (一)、学习主要内容：

- 1、班主任工作学习，认真学习《爱满天下》的内容和本园08学年优秀班主任典型事迹。
- 2、师德先进典型学习。认真学习徐立科同志的先进事迹。
- 3、师德规范和规章制度学习。
- 4、负面案例反思。
- 5、教师宣言。

## (二)、学习形式：

本次师德学习的形式灵活多样，通过自学、专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展园本培训。

## 三、认真学习，受益甚多

通过这次学习，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。

### (一)、寻找不足，提高业务水平

教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自己的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

### (二)关心幼儿，走进幼儿生活

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐

的师生关系，是提高教育质量的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到了每个幼儿家中。

### (三)、关注教师，推动精神文明建设

师德学习活动推动了我园精神文明建设，形成了领导关心下属，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为使我园教育教学再上一个台阶而努力。

### 总结四：幼儿园师德培训总结