

2023年学校师德师风工作计划 学校师德师风专题教育方案(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校师德师风工作计划篇一

为切实提升我县广大中小学教师师德师风水平和业务素质，加快我县教育的改革和发展，在全县中小学开展师德师风教育月活动，特制定方案如下：

本次师德师风教育活动月的主题为“幸福的教师，幸福的教育”。

“没有教师生命质量的提升，就很难有高质量的教育”（当代教育家叶澜）。通过本次师德教育活动，使全县教育工作者充分认识到教师是教育之本，只有幸福的教师才能成就幸福的教育。因此要高度重视教师队伍建设，通过教师个人努力、互帮互助和组织关怀，不断改善教师生存和工作环境，努力营造积极、和谐的校园氛围，提升教师幸福指数，逐步让广大教师内心充满阳光，工作充满激情，促使广大教师进一步坚定教育理想，强化自身修养，规范从教行为，实现“幸福生活、快乐工作”，最终实现办幸福教育和人民满意教育的目的。

3月8日—4月9日。

此次主题教育活动分“读书体悟”、“制度规范”、“活动促进”、“典型带动”、“整体提升”五个阶段进行。

读书是教师提升自我修养的重要途径。各校要坚持开展各种形式的教师读书活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。活动月期间，全县中小学校要开展一次教师全员参与的读书活动，通过读书体悟师德的时代要求，特别是要引导教师通过进一步强化正确的“人生观”、“价值观”、“幸福观”，进一步明确“教师的价值在于为社会、为学生做了多少，而不在于索取了多少”，“教师的幸福在于通过自己的努力培养更多的人才”等。学校要以教育有关法律法规、教育经典著作、各类修身名著为主要内容，购买一定数量图书，并利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，要求每位教师在活动月末撰写一篇读书心得，学校要对优秀的读书心得进行评选表彰，并择优上报市教育局参与评选。

各校要根据本次活动要求，结合本校实际，建立和完善以下工作制度，提升教师幸福指数。

良好的身体是做好工作的基础。各中小学校要建立教师定期体检制度，便于教师及时掌握和调整好身体状况。经费困难的农村学校可采取分期分批方式进行体检，逐步实现教师至少每两年体检一次。

据国家中小学心理健康教育课题组对14个地区168所中小学校的2292名教师进行了抽样检测，发现有一些教师存在不同程度的心理问题。专家们分析中小学教师产生心理障碍的主要原因是工和繁重，压力过大。因此，各校必须关注教师的心理状态，重视教师的需要，提高科学管理的艺术，减少教师不必要的工作负担，积极创造“以人为本”的工作环境，包括建立民主宽检的管理环境，创造和谐融洽的人际关系，设立丰富充实的物质环境等。开设教师心理健康讲座等方式对教师的心理进行疏导，逐步使教师的心理更加健康阳光。

培训是提升教师素质、增强工作信心、强化职业认同、提高教学质量的最有效措施之一。各学校要坚持按教育行政部门规定的要求组织教师参加继续教育和业务培训，每位教师每5

年完成一次轮训。同时，积极创造条件，采取“走出去、引进来”、校本教研、青蓝工程等方式帮助教师提高自身素质。

各校要建立扶危帮困制度，对工作、生活存在客观困难的教师要特别对待，真心帮扶，尽可能帮助教师解决后顾之忧，在教师节等重要节日要走访慰问困难教师和离退休教师，让教师充分感受到组织的关怀和温暖，进一步激发广大教师的工作积极性。

去年，市教育局下发了《xxx市中小学教师职业道德“八不准”》（见附件二），各学校要根据自身师德建设实际，切实抓好制度的落实，对体罚学生、搞有偿家教、私自办班、向学生推销教辅资料等违反“八不准”现象的要作为重点加以规范和改进。

活动月期间，要求每位校领导至少家访（或谈心）10位教师，对学校教师人数较少的，要力争沟通到每一位教师。通过家访谈心，掌握教师的思想动态，融洽干群关系，增强队伍凝聚力。对谈话中教师反映的意见要认真对待，分析改进，对教师反映的困难要尽可能帮助解决，开展争做“关爱教师的好领导好干部”系列活动。

为充分营造民主治校氛围，增强教师主人翁意识，给每一位教师参与治校的机会，要求每位教师向学校提出一条发展性建议，建议可以是改善教育教学管理方面，也可以是教师队伍建设方面，内容不限。学校班子要认真梳理教师的建议，对有代表性的合理化建议，要在全校教职工大会上予以公开回复，并在工作实际中落实。同时，对在本次活动中好的发展建议进行评选表彰，并形成工作制度，鼓励教师主动参与治校。

各学校在活动月期间，要结合本校实际和春季特点，开展一次以“和谐团队”为主题的集体户外活动，要求学校全体教师参与，形式内容不限，努力营造和谐的校园氛围。

活动月期间，教育局将重点开展五项表彰工作（具体评选办法另行下发），树立一批师德高尚的教师和集体典型，通过这些先进典型影响带动广大教师修养师德。教育局将在xxx年教师节期间对先进典型予以表彰，五项表彰分别是：

- 1、10个师德先进集体；
- 2、10名师德师风标兵；
- 3、10名关爱教师好校长；
- 5、5个师德师风教育活动组织奖。

活动月末，各校在关注教师发展、提升教师幸福指数的同时，要组织教师对照《中小学教师职业道德规范□□□xxx市中小学教师从教誓词》（见附件一□□□xxx市中小学教师职业道德“八不准”）（见附件二）的要求和本地本校的师德典型的先进事迹，对自身在师德建设上存在的问题进行深刻反思和整改，写出整改意见书，存入个人师德档案，在年底师德考核中进行对照考核。要通过师德行为对照整改促进师德素养的提升，优化学校师德水平。

- 1、为加强本次师德教育活动月的领导，教育局成立师德师风建设工作领导小组，教育局长赵大刚同志任组长，其他局领导任副组长，局机关各股室负责人为成员。领导小组下设办公室，办公室设教育局人事股，负责师德师风教育活动月的日常工作。各校也要成立师德建设领导小组，主要领导要亲自抓。工作中要精心组织、周密安排，在3月8日之前要上报工作方案，要求方案中明确完成各段工作任务时间截点，于4月10日上报总结材料。

- 2、实行局机关干部师德师风建设挂职点负责制，局领导和股长分片挂点学校，参与并指导各校的师德师风建设活动（具体活动见附件三）。

3、建立实行师德师风考评制和责任追究制。各校要建立教师师德师风考评制度，每年定期对教师师德状况进行考评，考评结果纳入师德师风档案，并与教师的年度考核、绩效工资、评优评先、职称评聘挂钩，推动我县教师队伍建设。同时，要严格执行师德师风责任追究制，对违反师德规范的人和事要严格按照规定予以教育、批评或处分。对师德师风存在严重问题并造成重大影响和学校，年终目标管理考评实行一票否决。

4、为加强工作交流，各校可将本次教育活动有关信息通过电子政务系统及时上报，在xxx县教育网和xxx教育网上刊登。

5、各校要充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升广大教师的职业道德水平和教育教学能力，为优化我市教师队伍，推动我县教育工作新发展作出更大贡献。

学校师德师风工作计划篇二

教师是立校之本，师德是教育之魂，农村小学师德师风实施方案。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我校教师的师德，端正价值观，增强敬业意识、责任意识和服务意识，落实创建积极向上的和谐校校。制定师德建设实施方案如下：

以《教育法》、《教师法》、等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我校教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升校的形象。本次师德建设活动必须遵守以下原则：第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；第二，坚持思想政治工作理论和实践相结

合；第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

1、成立师德建设领导小组：

组长：朱行富

副组长：徐东保

成员：

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《校教育指导纲要》、《校管理条例》、《校教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、制定我校教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个人，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在校的每一天都健康、快乐、平安！

1、讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。

2、讨论校存在的不文明现象。

3、深刻的自检、反思，剖析自己的教育行为，分析其危害。

4、拟定“个人师德承诺书”，规划方案《农村小学师德师风实施方案》。

5、在广泛分析讨论的基础上达成一致共识，制定出教职工职业道德行为规范要“八心”“十比十争当”，使其更加适应新形势下教育的要求。

“八心”

爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；

专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识；

公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

师德建设“十比十争当”

比学习，争当创新型教师比身心，争当健康型教师

比师德，争当服务型教师比参与，争当民主型教师

比业务，争当骨干型教师比公正，争当无私型教师

比教改，争当改革型教师比理论，争当学者型教师

比团结，争当合作型教师比奉献，争当博爱型教师

(1) 成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入学校的重要工作议事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

(2) 在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

(1) 加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

(2) 进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3) 按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

(4) 加强监督手段，向家长宣传我校师德活动计划。

(1) 密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况、新问题，针对教师的实际情况，耐

心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校校。

(2) 工会小组积极组织开展“爱心铸就师魂”的主题教育活动，努力争做“学生喜欢、家长尊敬”的老师。本学年将通过开展“感动在身边”的. 演讲活动，围绕“做人”教育的内核，开展“读书活动”通过推荐好书、撰写读书心得等提高教师知识素养，师德修养。把教师职业要求的“道德规范”转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

(3) 关注先进事例。弘扬教师中全心全意为幼儿服务、全面关心幼儿、师德师风高尚的先进事例，每年评选师德标兵。

(4) 把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容，由考核组及家长参与考评，考核结果在一定范围内通报，归入教师业务档案，作为岗位聘任、技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

学校师德师风工作计划篇三

为了全面加强和改进我园的师德建设工作，提升我园教师队伍的师德水平和整体素质，办“家长放心、孩子开心、社会满意的幼儿园”，本学年，我园将师德师风建设纳入重要的工作，并制定师德师风建设工作方案，如下：

一、指导思想

以《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《幼儿教师专业标准》为重要依据，以“更新师德师风观念、规范师德师风行为、提升师德师风水平”为重点，要求每位幼儿教师对幼儿有爱的情感、爱的行为、爱的能力、爱的艺术。强化师德教育，全面提高教职工的思想政治素质

和职业道德水平。

二、参与人员：全体教职员工

三、活动主题

围绕“弘扬高尚师德，潜心立德树人”主题，进一步深化我园教师作风整顿工作，更好的规范教师师德行为，完善师德建设长效机制。

四、目标任务

(一)进一步提高幼儿教师的思想政治素质。引导教师_，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领幼儿茁壮成长。

(二)进一步树立正确的幼儿教师职业理想。增强幼儿教师的职业光荣感、幸福感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行“为幼儿人生奠基”的神圣职责。

(三)进一步提高幼儿教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，增强幼儿教师主人翁责任感，热爱教育，热爱幼儿，热爱家长，尽职尽责，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

(四)进一步规范幼儿教师的育人行为。幼儿教师的高尚言行、完美品德，是幼儿直接模仿和接受感化的重要来源。全面贯彻党的教育方针，严谨治教，为人师表，精心育人，牢固树立“以幼儿为本”的理念，全面实施素质教育，促进幼儿全面发展。

五、具体实施步骤：

(一) 学习宣传阶段 (__月__日-__月__日) :

1、成立师德师风领导小组，学习师德师风相关文件、制定幼儿园师德师风建设活动方案；

组长： __

副组长： __

组员：全体教职工

以园长为组长的师德活动领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定本实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一全园教师的思想。

2、召开师德师风动员大会，宣读幼儿园师德师风建设实施方案，签订师德师风承诺书；

3、开展政策法规诵读活动。积极组织教师学习《教师法》、《教育法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》、《幼儿教师专业标准》等政策法规；进一步提高我园幼儿教师，特别是青年教师对加强师德师风教育活动重要意义的认识，规范言行，树立良好师德形象的自觉性。

(二) 榜样提升阶段 (__月__日-__月__日) :

1、在园微信公众平台上发布《幼儿园师德师风建设实施方案》、《幼儿园教职工行为规范》等，要求老师们利用业余时间自学并写好学习笔记，撰写心得体会。后续发布相关的活动报道。

2、开通幼儿园师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)；

3、布置幼儿园师德师风建设学习宣传栏；

4、在政策法规学习的基础上积极开展“身边的师德榜样”宣讲活动。

（三）深化推广阶段（__月__日-__月__日）

1、向老师、家长发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见；

2、开展幼儿园师德师风标兵评选活动。

3、教师师德建设评价（自评、互评、领导评、家长评、幼儿评）；

4、师德建设工作总结。

5、重点严抓幼儿园师德师风自查自纠工作，如：通过保教活动、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息的行为。其次，落实幼儿园是否存在体罚幼儿和以侮辱歧视等方式变相体罚幼儿、组织要求幼儿参加校内外有偿补课或者组织参与校外培训机构以及其它违反教师职业道德规范行为的现象、教职工违规在企业兼职（任职）现象、教职工遵守劳动纪律情况。

学校师德师风工作计划篇四

为进一步加强教师职业道德建设，迎接学校教学评估的热情，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，提高教学质量，经研究决定，现组织开展以“铸师魂、树新风”为主题的师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案：

二、活动目的

通过开展活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌。积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动我校教学评估检查的热情，提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业均衡、健康发展。

三、演讲主题

“铸师魂树新风”

四、时间安排

1、预赛：11月30日之前(各分工会分别举行，选送1-2名优秀选手参加决赛, 决赛选手需提前三天将演讲稿纸质档送至组织单位备案，电子档请发至邮箱：__)

2、决赛：12月中旬

五、活动地点

图书馆报告厅

六、参加对象

__学院全体教师

七、演讲要求

1. 演讲稿题目自拟，文体不限，紧扣《铸师魂树新风》这一主题。

2. 紧密联系自身实际，写自己亲身经历事件，深入挖掘自己或同事的亮点和闪光点，充分展现教师在工作中的爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，弘扬师德建设的重要性。

3. 文字流畅，中心突出，内容充实，富有时代气息和现实意义。

4. 演讲时间为4~5分钟，最好能脱稿演讲，演讲时可使用音响、音像等多媒体手段，结构紧凑完整，教师按抽签顺序上场。

八、评分细则

(一)个人奖项

1. 评分方法：比赛评分采取百分制，评委现场打分，评委总分的平均值为选手最后得分。

2. 评分标准：

(1)演讲内容(30分)

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、调理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

(2)语言表达(30分)

要求：脱稿演讲，普通话标准、发音清晰、表达流畅、声情并茂，语言贴切、生动。

(3)表情仪态(10分)

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

(4)演讲效果(20分)

要求：生动感人，具有感染力，产生良好的影响。

(5)时间掌握(10分)

要求：不足时或超时，酌情减分

(二) 优秀组织奖

要求：(1) 充分发动，全员参与，在本分工会积极开展比赛；

(2) 本分工会选手在决赛中成绩优异，表现突出；

(3) 按要求积极组织本分工会人员及时参加决赛并组织好拉拉队。

九、评委安排

十、奖项设置

1、个人奖项：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

2、优秀组织奖：3个

学校师德师风工作计划篇五

为深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要,加强教师队伍建设,提升我校教师师德素养和专业水平,努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍,根据鹿城区教育局《关于做好20xx年鹿城区中小学、幼儿园教师暑期师德专题培训工作的通知》(温鹿教办函[20xx]21号)文件精神,决定开展20xx年全校教师暑期师德专题培训工作,现将有关事项通知如下:

和谐教育,提升素养,幸福师生。

本次专题培训活动以深入学习全国、省、市教育工作会议与

中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领,以探寻“和谐教育,提升素养,幸福师生”为目标,以提升教师的师德素养和学科素养为重点,以促进教师专业成长为追求,展开培训学习。

全校在职教师。

本次培训采用集中学习、分组研讨和自主反思等方式。

1、培训时间:8月22日至8月28日,为期6天。

3、上交师德培训书面考核材料(学科素养考试);

4、认真总结本次师德培训活动,写好有关总结材料(黄又绿老师)

4认真听报告,看视频,认真做好学习笔记,认真参加教师素养考试;

5、严格执行学分制度,不参加师德培训,不交师德培训考核的均不给培训学分。