

2023年语文教研组教研总结 教师语文教研组第一学期工作总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

语文教研组教研总结篇一

本学期，我校语文教研组在学校领导下，坚持儿童阅读的立场，以全面提高学生的语文素养为目标，关注课堂常规，关注学生学习的每一个细节，策划好每一次活动，落实好每一项工作，按照学期初制定的工作计划，形式多样地开展各项语文活动，扎实有效地进行语文教学工作，圆满完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、教学常规常抓不懈，促进教师专业水平成长

(一)落实教学“七认真”

为了督促和促进老师们的教育教学，了解老师们的日常教学情况，我们语文组依托每月的“教学七认真”工作，由导师团成员对自己年级和其他年级的老师进行教学常规坚持，对于发现的问题及时进行提醒，以促进老师们日常教学的改进。同时，各备课组对自己年级的单元成绩进行了统计，对于一些班级出现的问题也能即使做到反馈。同时，期末对所有作业、备课等进行全面检查，切实督促教师保质保量地完成本学期的教学工作。

(二)一人一卷，提高制卷水平

为深刻领会课标精神，提高教师教育教学水平，本学期我们

进行了盛泽实验小学教育集团制卷比赛。语文组教师根据自己所教年段，进行期末复习的制卷评比，并且人人参与，逐个落实。制卷能力也是考验教师对学生，对教材以及教学内容的把握和了解情况，有利于提高教师的专业水平。

(三) 实行教育博客代替学科备课

本学期，继续在部分语文教师中实行教育博客代替备课的制度。教育博客能促进教师进行个性研究，突出以主题形式考量自己的课堂教学、反思自己的教学行为，为自己的学科教学专业发展打好基础。通过这种形式，解放了教师繁重而低效的备课负担，更加开放性地认识自己、认识学科、认识学生、认识教学。

(四) 辅导学生参加活动，让孩子有所收获

本学期，许谷老师辅导的四(1)班获__区小学生整班钢笔字比赛一等奖。在“扬子晚报全国作文大赛”、中小学诗歌竞赛中，老师们认真负责辅导学生，都取得了喜人的成绩。有多名学生在__区小学生主题作文、读后感等比赛中获奖。《起步作文》投稿等竞赛类活动让学生在互动中有所收获。

二、丰富多样的教研活动，扎实教师专业素养

(一) 丰富多彩的教研活动

本学期，语文教研组积极配合学校举办各种活动，如名师工作室活动、全国儿童阅读进校园活动、20__年苏州市小语会赛课活动等，语文组或直接参与课堂教学，或积极参与听课评课，并认真参加论文、教案评比活动。在一次次活动中，教师开阔了眼界，革新了观念，改进了自己的课堂教学和教学理念。

(1) 参与“全国儿童阅读进校园”活动

为了营造更好的阅读环境，展示我校阅读教学的成果。10月份，我们语文组参与了“全国儿童阅读进校园”活动的工作。各年段分年级都有一定的阅读活动主题，在这样一个活动的过程中，老师们对阅读教学有了更深刻的认识。

(2) 校级“一课三磨”

“一课三磨”是我校长期以来坚持的校本教研计划，是我校青年教师成长和展示自己的舞台，对青年教师的成长有很大帮助。上周，集团内低段语文组的磨课在舜湖校区展开。来自程开甲小学的袁盼盼老师和舜湖校区的张颖丽老师进行了课堂上展示活动，集团内低段语文组的老师全程参与了活动。本周，借助于小语会赛课的校级选拔，我们将再次组织低年段的语文老师参与，在听课观课中，让更多的老师借助于校级一课三磨平台，借鉴并学习上课老师的优秀经验，辅助自身成长。

(3) 小语会赛课

1月初，我校舜湖校区承办20__年度苏州市小学语文教学展示评比活动。我校语文组教师全程参与听课活动，其中舜湖校区的沈霞老师代表我校参加小语会赛课，并获得苏州市一等奖的好成绩。

(二) 导师团队帮扶成长

(1) 新教师帮扶工作

本学期由于学校规模变大，我们语文学科中出现了一大批年轻的新教师，这些新教师充满教育教学的激情，但是却缺乏足够的课堂教学经验。为了帮助这一大批青年教师迅速成长，我们在学期初开展新教师理解性听课活动，针对新教师的课堂教学情况、备课情况、教材解读情况、教学七认真情况等有了一个全面的了解。针对在了解性听课中发现的问题，我

们实行“学科导师结对活动”，对新教师出现的问题进行针对性帮扶。

同时，就新教师集中的一年级和三年级，专门进行了导师团学科专题培训，每周一、周三下午都会准时开展活动。帮助新教师在对教材解读、课堂常规教学，日常作业等方面进行专题的学科培训，为新教师的课堂教学教学工作提供了具体的帮助。

(2) 新教师汇报课

为促进新教师的成长，了解新教师在日常教学中的成长和进步情况。我校教育集团对上岗一年内的新教师进行了评比性听课。新教师评比性赛课通过独立备课，校区评比和集团赛课三个阶段进行。舜湖校区低段的张婷、徐秋琪、沈静怡和高段的钱泉老师进行了集团赛课，虽然上岗仅一年，但是在课堂上应对自如、张弛有度，能够关注学生的学习状态，进行有针对性地引导。他们能紧扣文本特点，精心挖掘教学内容，说明一个学期下来对课堂教学的感悟颇深。

(三) 建设教师社团：

读书、演讲、磨课、研文是盛泽实小青年教师的四项基本功，一书三读、一书三讲在一定程度上能提高理论水平，促进教师各方面的发展。在之前教师读书团队的基础上，本学期，学校继续拓宽教师的阅读宽度和深度。读书团队每月完成一本专著阅读，并通过沙龙等方式，在专家引领下围绕主题进行深入探讨。同时不断激励更多的教师多抽出时间认真阅读学校订阅的专业书籍和杂志，提倡借阅教师图书馆的书籍，提倡加入读书团队，不断提升阅读品质。

三、以主题活动促学生发展

学校主题节活动能丰富学生的校园生活，促进学生的身心发

展。

本学期开展了以“儿童阅读”为主题的阅读活动。通过丰富多彩的形式，让每个孩子真正去读好一本书，让阅读向前迈进一步。在活动中，我们低年级以“童心滋养生命”进行绘本阅读，并进行绘本阅读的经验分享、亲子共读或者亲手绘小书活动提高学生阅读的兴趣。中年级以“好书推荐”为主，通过好书推荐单和阅读单的形式把自己阅读的心得感悟进行分享。高年级以“同书论道”的形式阅读经典名著，让学生在思维的碰撞与交流中体会阅读的魅力。

语文教研组教研总结篇二

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成绩，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据我们语文组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生以识字为主；中高

年级继续抓好新课堂，搞高阅读量。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

三、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。教师上好课及时上传教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。积极组织教研活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至

少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

四、活动安排：

三月份

1、制定教研工作计划；

2学校开学工作督导；

3、教师制定教学计划；

四月份

1、每周最少听一节课

2、优质课评比；

3、准备期中考试

五月份

1、教师备课、作业、批改作业等常规检查；

2、认真总结期中考试

3语文教研活动，研讨“课堂训练的有效性”；

六月份

- 1、语文教研活动，解决教学中出现的问题。
- 2、教师备课、听课记录、作业批改等常规检查；
- 3、复习迎考；
- 4、教研工作总结。

20_038

语文教研组教研总结篇三

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

- 1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，各教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 开展课改研究活动。根据学校计划，开展汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加各级组织的评比活动。

语文教研组教研总结篇四

语文教研组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半

功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

五、集思广益，互研互讨

为了促进教学相长，语文组共开展了多次专题研讨活动。如在学校教研活动中梁晓琼老师主讲的一堂精彩的作文课“我的第一次”，李世东老师上的感人的语文课《秋天来了》。课后研讨中大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些作文日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解。并且在学校教育网上各自发表了自己的见解、感受。受到了学校的大力赞扬。

语文教研组教研总结篇五

本学期教研总体目标：强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。实施内容包括：

（一）完善教科研制度，规范教学科研

每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人教案后。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

（二）加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究洋思中学、东庐中学、杜郎口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生能力。每个教师每学期至少推荐五篇优秀学生作品（让学生制作成电子格式，注明指导教师，最好有点评）。搞好竞赛辅导，积极组织参加

县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

3、实行集体备课制度。认真开展好集体备课工作，同课头的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4、继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个教师要写出一篇较高质量的教研论文。

（三）落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究洋思中学、东庐中学、杜郎口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、组织好组内教师的听课评课活动。以组内公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互

帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

（四）进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

附：课堂教学评价的具体指标

一、教育目标

1、符合课程标准和学生实际，符合课程标准的要求，包括知识、能力、情感态度与价值观等方面。

2、教学目标明确、具体，与学生的心理特征和认知水平相适应，关注学生的差异。

二、学习条件

1、学习环境和创设：有利于学生身心健康；有利于教学目标的实现。

2、学习资源的处理：学习内容选择和科学；学习活动所需要的相关材料充足；选择的恰当。

三、学习活动的指导与调控

1、学习指导的范围和有效程度：为每个学生提供平等参与的机会；对学生的学习活动进行有针对性的指导；根据学习方式创设恰当的问题情景；及时采取积极、多样的评价方式；教师的语言准确，有激励性和启发性。

2、教学过程调控的有效程度：能够根据反馈信息对教学进程、难度进行适当调整，合理处理临时出现的各种情况。

四、学生活动

1、学生参与活动的态度：对问题情景关注；参与活动积极主动。

2、学生参与活动的广度：学生参与学习活动的人数较多；活动的方式多样；活动的时间充分。

3、学生参与活动的深度：能提出有意义的问题或能发表个人见解；能按要求正确操作；能够倾听、协作、分享。

五、课堂气氛

课堂气氛的宽松程度：学生的人格受到尊重；讨论和回答得到鼓励；质疑问题得到鼓励；学习进程张弛有度；师生交流平等、积极。

六、教学效果

- 1、目标达成度：基本实现教学目标；多数学生能完成学习任务；每个学生都有不同程度的收获。
- 2、解决问题的灵活性：有些学生能灵活解决教学任务中的问题。
- 3、教师和学生的精神状态：教师情绪饱满、热情；学生体验到学习和成功的愉悦；学生有进一步学习的愿望。