

最新读苏霍姆林斯基选集有感 苏霍姆林斯基名著读书心得体会(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

读苏霍姆林斯基选集有感篇一

苏霍姆林斯基的《给教师的建议》这本书，越读越对他景仰敬重，越读越觉得韵味无穷。真是一本好书，它犹如一泓清泉，清爽甘甜，沁人心脾；它仿佛是我的一面镜子，时刻映照着自己；它又好象是我慈祥师长，不断地给茫然中的我以指引。

作为一名教师，要懂得赏识教育的重要性。在《给教师的建议》一书中，赏识教育是其精华，贯穿全书始终。这本书告诉我：要学会赏识自己的学生。充分肯定学生，发现学生身上的闪光点，树立学生的信心，促进学生进取。我们要时时刻刻让学生体味到学习的乐趣。

美国心理学家威谱。詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己的加以赏识”。作为一名教师尤其要常常刷新赏识教育的思想，赏识每一个孩子，关注每一个个体，摒弃冷眼和偏见，用真情去浇灌，用爱心去培育，用亲情去呵护。在浇灌、培育与呵护中观察、发现并准确把握每个孩子的闪光点，使他们的闪光点得以升华。让每个幼儿都获得不同程度的体验与成功。使他们感到“我是最棒的！”“我能行！”从而正确地认识自己。因为只有成功才能让孩子建立自信，只有成功才能让孩子有主动参与一切活动的愿望。正如苏霍姆林斯基所告诫教师们的那样：“请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。

请你注意，无论如何不要使这种内在的力量消失。缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。”

我要时时刻刻让当年我眼中所谓的“差生”体会到成功的快乐，并让快乐延续着。

不过，我们在赏识教育过程中不应该忽视孩子的缺点和退步，该指出的问题应当及时指出，该批评的问题应当及时批评，该制止的问题应当及时制止，这是不能含糊的。否则，会导致孩子在自我意识的建立过程中产生偏差；稍遇不顺就可能一蹶不振；同时，也会导致他们过于自私、骄横，在集体中很难与别人相处，进而产生一系列问题。这就违背了我们“赏识教育”的初衷啦！